

## **HST 1043 Introduction à l'histoire des États-Unis.**

Automne 2015

Prof. Bruno Ramirez

Loc. C-6118, Pav. Lionel-Groulx

Disponibilité : Mercredi, de 16h00 à 17h00.

### **PLAN DU COURS**

Ce cours vise à apporter une connaissance de base de l'histoire des États-Unis en mettant l'accent sur les processus historiques qui ont transformé une petite société coloniale établie au début du XVIIe siècle en l'état-nation le plus puissant du monde contemporain.

Tout en adoptant un cadre chronologique, le cours privilégiera l'analyse critique de toute une série de problématiques historiques, dont :  
Le processus d'indépendance; le rôle économique et politique du système esclavagiste; la naissance du système des parties politiques; l'émergence du West; la Guerre de sécession; la révolution industrielle; l'évolution des relations raciales; la place des États-Unis dans les relations internationales.

(Voir le plan des sujets traités dans les cours magistraux, ci-dessous)

Formule pédagogique : Cours magistral, avec ateliers.

Exigences :  
Participation active aux 3 ateliers  
Un examen intra-trimestriel  
Un travail pratique de 2 à 3 pages  
Un examen final

Pondération de la note finale :

Participation aux ateliers	15%
Travail pratique	15%
Examen intra-trimestriel	20%
Examen final	50%

Lectures obligatoires :

- Bernard Vincent (dir.), *Histoire des États-Unis*. (disponible à la librairie de l'UdeM)
- *Textes historiques / États-Unis* (ces textes seront postés sur StudiUM à chaque semaine)

THÈMES TRAITÉS DANS LES COURS MAGISTRAUX \*\*

- 2 septembre **1. Introduction au cours : organisation et approche.**  
**2. L'Amérique coloniale.**
- 9 septembre **L'Amérique révolutionnaire.**
- Lectures préparatoires :
- Thomas Paine, *Sens Commun* (1776).
  - Bernard Vincent, chapitre 2.
- 16 septembre **1. L'Amérique républicaine.**  
**2. Républicanisme et esclavage.**
- Lecture préparatoires :
- B. Vincent, chapitre 3.
  - *Le fédéraliste* (extraits).
- 23 septembre **Expansion et continentalisme.**
- Lecture préparatoire :
- Frederick Jackson Turner, *La frontière dans l'histoire des États-Unis*. (Extraits)
- 30 septembre **La crise sectionnelle.**
- Lecture préparatoire :
- B. Vincent, chapitre 4.
- 7 octobre **1. La Guerre de Sécession.**  
**2. La Reconstruction des états du sud.**
- Lectures préparatoires :
- B. Vincent, chapitres 4 et 5.
  - « La vision d'un radical [Thaddeus Stevens] ». *Congressional Globe*, Janvier 3, 1867.
- 14 octobre **1. Industrialisation et société**  
**2. Examen intra-trimestriel** (90 minutes)

Lectures préparatoires :

- “La reaffirmation de la responsabilité individuelle dans une société industrialisée » (U.S. House of Representatives, 45<sup>th</sup> Congress).
- William Graham Sumner, “ Les devoirs des classes entre elles.”

21 octobre **Relâche (Période d’activités libres)**

28 octobre ***Reformes et empire.***

Lectures préparatoires :

- B. Vincent, chapitre 6
- Programme électorale du Parti Populiste.
- Programme électorale du Parti Socialiste Américain.

4 novembre ***Prospérité et crise.***

Lectures préparatoires :

- B. Vincent, chapitre 7
- -Scott Fitzgerald, *Gatsby le magnifique*. (extrait)
- -Jean Heffer, « De l’apatie à l’émeute”.

11 novembre ***1. Les États-Unis et la 2<sup>e</sup> Guerre Mondiale.  
2. Les États-Unis et la « guerre froide ».***

Lectures préparatoires :

- B. Vincent, chapitre 8
- « La doctrine Truman » *Presidential Public Documents*.
- Carey McWilliams, “The Tests of Loyalty”.

18 novembre. ***La nation divisée.***

Lectures préparatoires :

- B. Vincent, chapitre 9
- « Port Huron Statement of the Students for a Democratic Society”.

25 novembre ***Les États-Unis et la guerre du Vietnam.***  
Visionnement de documents audiovisuels.

2 décembre

**Conclusions : Les États-Unis et le nouveau globalisme.**

\*\* Un plan détaillé des exposés sera accessible sur StudiUM à la veille de chaque cours.

**Ateliers :**

(Afin de tirer le plus de profit des ateliers, il est essentiel d'étudier les documents à l'avance)

**Atelier 1 : 16 septembre**

Documents historiques :

- La Déclaration d'indépendance (dans B. Vincent, pp.513-517.)
- La Déclaration des droits (Bill of Rights). Dans B. Vincent, pp. 535-539.

**Atelier 2 : 7 octobre**

Documents historiques :

- « Les codes noirs ». W.L. Fleming, dir., *Documentary History of Reconstruction* (Cleveland, 1906), vol. 1, pp. 279-81.
- « La vision d'un radical [Thaddeus Stevens] ». *Congressional Globe*, 1867.
- -« Terreur ». *Report of the Joint Select Committee to Inquire into the Conditions of Affairs in the Late Insurrectionary States* (Washington, D.C., 1872), vol. 1, pp. 44-46.
- “ Le retour à la suprématie des blancs ». W.L. Fleming, dir. , vol. 2, pp.387-88; 394-95.

**Atelier 3 : 11 novembre**

Documents historiques :

- La Doctrine Truman.
- Carey McWilliams, “The Tests of Loyalty”.

**Travail pratique :**

Choisir un des documents au programme dans les ateliers. Après avoir contextualisé ce texte, vous devez donner votre avis quant à sa signification historique.

Date de remise : le 18 novembre ou avant.