

HST 1062

L'Asie de l'Est et du Sud-est

PLAN DE COURS

Automne 2015

Du 3 septembre au 3 décembre 2015
(examen final le 17 décembre)

Professeur : Laurence Monnais

Horaire du cours : Jeudi, 13h-16h

(Les ateliers prévus au programme auront lieu les jeudis 24 septembre, 29 octobre et 19 novembre après le cours, entre 16h et 19h)

Locaux :

- Cours magistraux : B-0245, 3200 Jean-Brillant
- Ateliers : salles B-3245, B-3255, B-3275, 3200 Jean-Brillant
- Examen final : Z-110, Pavillon Claire-McNicoll

Permanence :

Jeudi matin, 9h-11h au CETASE
ou sur rendez-vous (par courriel)

Coordonnées :

Bureaux : 420-33 (CETASE, 3744 Jean-Brillant, 4^e étage)
C – 6103 (département d'histoire, Pavillon Lionel-Groulx, 6^e étage)
Téléphone : (514) 343-6544
Courriel : laurence.monnais-rousselet@umontreal.ca

Présentation du cours

Ce cours-survol couvre **l'histoire de l'Asie du Sud-est du 16^e à la fin du 20^e siècle**. L'histoire de la Chine et du Japon étant déjà étudiées dans d'autres cours introductifs, nous avons décidé de nous focaliser sur l'Asie du Sud-est, région qu'aucun autre cours d'histoire à l'UdeM ne touche.

Nous aborderons l'histoire de la région sud-est asiatique **à la lumière des relations complexes et mouvantes qu'elle a entretenues avec l'Occident** depuis la première grande vague de « colonisation ». Les transformations vécues par les pays et les sociétés sud-est asiatiques dans ces contextes de *rencontres* constitueront le point de mire de l'analyse pour des raisons à la fois pédagogiques et pratiques. Il serait en effet impossible de couvrir l'histoire de la région, i.e. de onze pays actuels sur près de cinq siècles, sans l'aborder d'un certain point de vue; cette approche permet également de s'assurer de jalons chronologiques relativement stables et de faire des liens ou encore de renvoyer à des repères qui vous sont relativement familiers.

Cette approche vous permettra également de vous familiariser avec différentes tendances historiographiques et leur évolution depuis les années 1950 et d'abord avec des sources premières variées mais accessibles, matériau indispensable à l'historien.

Objectifs

Un triple objectif doit être atteint :

1. avoir une connaissance globale (incluant des repères chronologiques, géographiques, politiques, économiques et socioculturels) de la région sud-est asiatique pour la période s'étendant du 16^e siècle à nos jours;
2. être en mesure d'appréhender les points communs et de divergence de l'histoire des différents pays étudiés et d'en expliquer les raisons d'être
3. pouvoir saisir de façon nuancée et articulée les relations et les effets des rencontres entre l'Occident et les différents pays de l'Asie Sud-est au travers de cas d'étude précis mis en commun

Ces trois objectifs sont bien sûr inter reliés et leur atteinte constitue un préalable à une appréhension éclairée et critique du passé mais également de l'actualité de la région.

Approche générale

Vu qu'il s'agit là d'un cours d'introduction de première année, l'accent sera mis sur le magistral et sur un découpage chronologique.

Pour autant, au vu de l'étendue de la région étudiée, de son extrême hétérogénéité, mais aussi de la périodicité couverte, tous les pays ne pourront pas être abordés de façon aussi appuyée les uns que les autres. Il est ainsi bien évident que l'on parlera davantage du passé de ce que l'on connaît comme Indonésie aujourd'hui que du sultanat de Brunei, du Viêt nam que du Laos... De toute façon, les sources secondaires dont nous disposons nous obligent à ce genre de choix.

En outre, si nous ferons en sorte de mettre l'accent sur des processus historiques forts qui englobent au maximum la région et son rapport au reste du monde, nous mettrons ça et là

l'emphase sur des périodes, des sociétés ou encore des thèmes transversaux qui permettent de mieux saisir la complexité historique de la région : vous allez rapidement vous rendre compte par exemple que l'Asie du Sud-est continentale n'est pas l'Asie du Sud-est insulaire, vous allez aussi voir que la Thaïlande, le Viêt nam et les Philippines constituent souvent des « cas à part » dans l'histoire de la région. L'Islam sud-est asiatique, la force des migrations régionales (chinoise en particulier) ou encore la diversité ethnique de certains pays seront par ailleurs des dimensions de la région sur lesquels nous reviendrons à plusieurs reprises. Il s'agira par là même de proposer des clés de compréhension de l'actualité du Sud-est asiatique, connu pour son dynamisme économique et socioculturel mais aussi pour les tensions politiques ou religieuses qui l'agitent régulièrement.

Formule pédagogique

Le cours se donnera donc sous la forme d'exposés magistraux soutenus par des présentations Power Point. Dans la mesure du possible, les notes de ces exposés seront disponibles la veille de chaque séance sur StudiUM (<https://studium.umontreal.ca/>).

Les 3 ateliers prévus au cours de la session permettront des échanges en petits groupes et vous donneront l'occasion de vous sensibiliser au métier d'historien mais appliqué à l'Asie du Sud-est en vous donnant des clés de compréhension et d'analyse de diverses sources premières. Ils seront également des lieux prioritaires de préparation aux évaluations (voir point suivant). Il va sans dire que, de ce simple fait, il vaudrait mieux que vous y soyez présents et bien préparés...

Ces ateliers auront lieu à trois reprises durant la session, après le cours, les **jeudis 24 septembre, 29 octobre et 19 novembre**. Pour les ateliers 1 et 2 (d'une durée d'une heure chacun) les groupes seront définis durant la première ou la deuxième semaine de cours (et postés sur StudiUM), en fonction du nombre d'étudiants définitivement inscrits. Le 3e atelier sera articulé autour du visionnement d'un documentaire (« S21 La machine de guerre khmère rouge » de Rithy Panh, 2002) qui fera ensuite l'objet d'une discussion collective. La présence de tous sera alors requise pour une durée de 2h30 environ.

Modalités d'évaluation

L'évaluation de vos connaissances et apprentissages se fera à 4 reprises au cours de la session, par :

- Un premier petit test de 15 minutes maximum validera les acquis de l'atelier 1 (en début de séance 5, le **1^{er} octobre**)

Ce quiz comportera des questions à choix multiple et une question à très court développement.

15% de la note finale

- 1 examen de mi-session (**15 octobre**) qui consistera en une évaluation des connaissances déjà acquises en cours

Cette évaluation sera essentiellement objective (carte muette à remplir, chronologie à rétablir, définitions de termes à donner) mais comportera également une question à développement.

Un document préparatoire (liste de définitions et liste de questions à développement susceptibles de tomber) sera posté sur StudiUM quelques semaines avant l'examen.

30 % de la note finale

- Un deuxième petit test de 15 minutes maximum validera les acquis de l'atelier 2 (en début

de séance 9 le **5 novembre**)

Ce quizz comportera quelques questions à très court développement sur la source étudiée la semaine précédente.

15% de la note finale

- 1 examen final (**17 décembre**), composé d'une partie objective et d'une partie analytique (2 questions à développement)

L'examen final n'est pas cumulatif mais la 2^e question à développement vous demandera d'avoir en tête l'ensemble du cours.

Un document préparatoire sera posté sur StudiUM quelques semaines avant l'examen.

40% de la note finale

Lectures

En l'absence de manuel en français couvrant la région et la période, la lecture d'un manuel en anglais qui a fait ses preuves est **recommandée** à ceux qui désirent se spécialiser en études asiatiques mais en aucun cas obligatoire. Il s'agit de :

Osborne, Milton (2010) [1979], *Southeast Asia : An Introductory History*, Crows Nest : Allen & Unwin, 10e éd.

Une copie de l'ouvrage dans sa dernière édition est disponible à la réserve du cours, à la BLSH où se trouve également « l'Espace Asie » (ex Centre de documentation Robert-Gary du CETASE).

L'absence d'un manuel rend le choix des lectures (abordables et en français) difficile et parfois arbitraire. Ce que je vous propose, c'est de vous imprégner en priorité des chapitres sur l'Asie du Sud-est écrits par Nguyen The Anh et tirés du manuel suivant : **Rotermund, Hartmund O. et al. (1999), *L'Asie orientale et méridionale aux XIXe et XXe siècles (Chine, Corée, Japon, Asie du Sud-est, Inde)*, Paris : PUF Nouvelle Clio, p. 313-405.**

Pour chaque séance, vous sont proposées des lectures prioritaires obligatoires et des lectures facultatives.

Les lectures obligatoires sont indiquées **en gras** dans le sommaire des séances et la bibliographie qui le suit. La lecture facultative d'un certain nombre d'articles, de chapitres de livres mais aussi de sources premières (témoignages, biographies, romans) vont permettre d'approfondir votre compréhension et votre connaissance d'une période, d'un pays ou d'un thème donnés. *La lecture de ces textes facultatifs est fortement conseillée aux étudiants en études est-asiatiques et en histoire. Pour les autres n'hésitez pas à lire quelques pages de roman ou d'autobiographie qui vous plongeront au cœur de l'action!*

Si vous avez l'intention de tout lire, cela reviendra à 40-50 p. (en moyenne) par semaine. Vous ne serez pas interrogés directement sur les lectures facultatives mais elles vous aideront à bien suivre le cours et à vous faire votre propre idée sur la région et certains aspects de son histoire chargée.

Toutes les lectures, obligatoires comme facultatifs, sont disponibles sur StudiUM.

La majorité des ouvrages dont sont tirées les lectures sont également disponibles à la **réserve du cours** à la BLSH (ou sont accessibles à l'Espace Asie en qualité de documents de référence). N'hésitez pas à aller y jeter un coup d'œil...

Veillez noter enfin que l'Espace Asie de la BLSH vous offre toutes sortes d'outils fort utiles à l'adresse suivante. Vous pouvez également contacter le bibliothécaire en charge de la collection, Mathieu Thomas : <http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/506-Etudes-asiatiques>

En guise de dernier point : Respect, technologie et communauté d'apprentissage

L'utilisation en classe de votre ordinateur, d'une tablette ou de votre téléphone intelligent pour explorer le Web, regarder des vidéos, envoyer des textos, vérifier votre compte Facebook ou Twitter, peut déranger les gens autour de vous, constitue un véritable manque de respect à l'endroit de votre professeur et vous empêche de suivre le cours et d'intégrer la matière –oui des tonnes d'études le prouvent! Et oui, prendre ses notes à la main ça se fait encore!

Je me réserve par conséquent le droit de demander à un étudiant ou une étudiante qui importune la classe, en laissant son téléphone allumé sonner par exemple!, de sortir de l'amphithéâtre.

Concernant les échanges par courriel : avant de m'envoyer un message, vérifiez que vous y avez mis les formes (un « Bonjour » et un « merci d'avance » sont toujours appréciés), que le texte est sans faute et que votre requête est valide (épousez les ressources à votre disposition avant de m'interpeller, StudiUM en premier lieu; et si StudiUM est en panne un dimanche je ne peux hélas rien y faire). Dites-vous aussi que je ne suis pas devant mon ordinateur 24h sur 24h, que je dors la nuit et me repose le week-end (je pense en particulier ici aux courriels qu'on a tendance à m'envoyer en pleine panique la veille de l'examen final à 23h45 : dites-vous bien qu'ils resteront sans réponse).

Sommaire des séances

Séance 1 (3 septembre) - Introduction générale et présentation du plan de cours

Séance 2 (10 septembre) - L'Asie du Sud-est à l'aube du 16^e siècle

Lectures : **De Koninck, 39-52**; Jacques, 73-91; Lombard, 117-124

Séance 3 (17 septembre) – Premières rencontres coloniales (16^e-18^e siècles)

Lectures : Duteil, 1-6; **Gipouloux, 137-71**; Lamant, 127-135

Séance 4 (24 septembre) - La colonisation moderne (I)

Lectures : Brooke, 65-80/ 87-94; De Koninck, 25-41; **Nguyen The Anh, 315-335**

ATELIER 1 – Représentations divergentes? Les rencontres coloniales dans le cadre « indonésien »

Lectures : **Bertrand, 104-121**; **De Beaulieu, 124-143**

Séance 5 (1^{er} octobre) - La colonisation moderne (II)

Lectures : Baffie, 27-41; **Nguyen The Anh, 337-358**; Tranvaux, 119-141

TEST 1

Séance 6 (8 octobre) - Dominations et réactions dans l'entre-deux-guerres

Lectures : Bertrand, 115-138; Boulle, 36-41/ 80-87/ 143-149; **Nguyen The Anh, 359-376** (*pour séances 6 et 8*)

Séance 7 (15 octobre) – EXAMEN DE MI-SESSION

22 octobre – SEMAINE DE LECTURE

Séance 8 (29 octobre) - La montée en force des nationalismes sud-est asiatiques

Lectures : Anderson, 119-139; Ho Chi Minh, 41-63

ATELIER 2 - L'impact multiforme de la présence occidentale sur le nationalisme : le cas du Viêt nam

Lectures : **Ngo Van, 11-31**

Séance 9 (5 novembre) - Décolonisations (I) : occupation japonaise et indépendances « faciles » (colonies britanniques, Philippines américaines)

Lectures : Carter, 19-35; Godement, 117-147 (*pour séances 9 et 10*), Margolin, 326-365

TEST 2

Séance 10 (12 novembre) - Décolonisations (II) : passer par la guerre (Indonésie et Indochine)

Lectures : Cayrac-Blanchard & Leclerc, 852-866; Hémerly, 93-116/ 117-127 (*pour séances 10 et 11*); Nguyen The Anh, 377-405 (*pour séances 10 et 11*)

Séance 11 (19 novembre) - L'Asie du Sud-est comme enjeu international

Lectures : Dang Thuy Tram, 35-53; Guéraiche 76-98; Pholsena, 51-67

ATELIER 3 – Interpréter un moment difficile en bon historien : le cas du régime de Pol Pot et du génocide cambodgien au travers du documentaire S 21

Lectures : Chandler, 13-22; Margolin, 3-18; Rithy Panh, 93-105

Séance 12 (27 novembre) - L'Asie du Sud-est, une réalité régionale? (depuis la fin des années 1970)

Lectures : De Vienne 127-140; Lee Kuan Yew 629-645; Tertrais, 58-62

Séance 13 (3 décembre) – Conclusions, ouvertures et révisions

Lectures : Formoso, 91-112; Madinier 109-114; Redon 60-68

17 décembre - EXAMEN FINAL

Lectures (séance par séance)

Les lectures obligatoires apparaissent en gras

Séance 2

- **De Koninck, Rodolphe (2005), « Les premiers sédiments de l’histoire », dans *L’Asie du Sud-est*, Paris : Armand Colin, p. 39-52.**
- Jacques, Claude (2008), « L’histoire enfouie : Angkor et le Cambodge du XIII^e au XIX^e siècle », dans Hugues Tertrais (ed.) *Angkor VIII^e – XXI^e siècle. Mémoire et identité khmères*, p. 73-91.
- Lombard, Denys (1987), « Le sultanat malais comme modèle socio-économique », dans Denys Lombard & Jean Aubin (eds.) *Marchands et hommes d’affaires asiatiques dans l’Océan indien et la Mer de Chine, 13^e 20^e siècles*, Paris : Editions de l’EHESS, p. 117-124.

Séance 3

- Duteil, Jean-Pierre (2002), « La première implantation française en Indochine (XVII^e-XIX^e siècle), *Clio*, p. 1-6.
- **Gipouloux, François (2009), « Expansion européenne ou attraction asiatique? », *La Méditerranée asiatique. Villes portuaires et réseaux marchands en Chine, au Japon et en Asie du Sud-est, XVI^e-XXI^e siècles*, Paris : CNRS Editions, p. 137-171.**
- Lamant, Pierre (1999), « Les relations commerciales entre la Birmanie et les nations européennes vers le milieu du XVIII^e siècle : espoirs et tragédies », dans Nguyen The Anh & Yoshiaki Ishizawa (eds.), *Commerce et navigation en Asie du Sud-est, XIV^e-XIX^e*, Paris : L’Harmattan, p. 127-135.

Séance 4

- Brooke, Margaret (2000) [1913], *Reine des coupeurs de têtes. Ma vie à Bornéo* (extraits), Genève : Editions Olizane, p. 65-80/ 87-94.
- De Koninck, Rodolphe (2007), “La marque de l’empire britannique”, dans *Malaysia. La dualité territoriale*, Paris : La Documentation française, p. 25-41.
- **Nguyen The Anh (1999), « Les organisations étatiques de l’Asie du Sud-est dans la première moitié du 20^e siècle », dans H. Rotermund (ed.) (1999), *L’Asie orientale et méridionale aux XIX^e et XX^e siècles : Chine Corée, Japon, Asie du Sud-est, Inde*, Paris : PUF, p. 315-335.**

Atelier 1

- **Bertrand, Romain (2008), « Des gens inconvenants. Javanais et Néerlandais à l’aube de la rencontre impériale », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n 171-72 : 104-121.**
- **De Beaulieu, Augustin (1996), *Mémoires d’un voyage aux Indes orientales, 1619-22. Un marchand normand à Sumatra* (extraits), Paris : Maisonneuve et Larose, p. 15-25/ 124-143.**

Séance 5

- Baffie, Jean (2009), « Sous le règne de Rama V (1868-1910), l'adaptation du Siam à la modernité occidentale », dans Gilles de Gantès & Nguyen Phuong Ngoc (eds.), *Vietnam. Le moment moderniste*, Aix en Provence : Publications de l'Université de Provence, p. 27-41.
- **Nguyen The Anh (1999), « Le nouvel ordre colonial et la formation des Etats modernes en Asie du Sud-est », dans H. Rotermond (ed.) (1999), *L'Asie orientale et méridionale aux XIXe et XXe siècles : Chine Corée, Japon, Asie du Sud-est, Inde*, Paris : PUF, p. 337-358.**
- Tranvaux, Annick (2000), « L'indépendance des Philippines espagnoles. José Rizal : de la réforme au mythe révolutionnaire », *Caravelle. Cahiers du monde hispanique et luso-brésilien*, 74 : 119-141.

Séance 6

- Bertrand, Romain (2007), « La 'politique éthique' des Pays-Bas à Java (1901-26) », *Vingtième Siècle*, 93 : 115-138.
- Boulle, Pierre (1955), *Le sacrilège malais* (extraits), Paris : Presses Pocket, p. 36-41/ 80-87/ 143-149.
- **Nguyen The Anh (1999), « Les transformations socioculturelles et le développement des nationalismes », dans H. Rotermond (ed.) (1999), *L'Asie orientale et méridionale aux XIXe et XXe siècles : Chine Corée, Japon, Asie du Sud-est, Inde*, Paris : PUF, p. 359-376.**

Séance 8

- Anderson, Benedict (2002), « La dernière vague », dans *L'imaginaire national. Réflexions sur l'origine et l'essor du nationalisme*, Paris : La Découverte, p. 119-139.
- Ho Chi Minh (1968) [1925] *Le procès de la colonisation française*, dans *Action et révolution 1920-67*, Paris : Gallimard, coll. 10/18, (extraits), p. 41-63.

Atelier 2

- **Ngo Van (2000), « Arrestation » dans *Au pays de la Cloche Fêlée. Tribulations d'un Cochinchinois à l'époque coloniale*, Montreuil : L'Insomniaque, p. 11-31.**

Séance 9

- Carter, Alexandra (2008), « Le long retour du colonisateur : les Britanniques et le choc de la Seconde guerre mondiale en Malaisie (1941-48) », *Relations internationales*, n 134 : 19-35.
- **Godement, François (1996), « De la décolonisation à la guerre froide, 1945-54 », dans *La renaissance de l'Asie*, Paris : Editions Odile Jacob, p. 117-147.**
- Margolin, Jean-Louis (2007), « Sphère de co-prospérité : surexploitation et néo-esclavagisme », dans *L'Armée de l'empereur. Violences et crimes du Japon en guerre, 1937-45*, Paris : Armand Colin, p. 326-365.

Séance 10

- Cayrac-Blanchard, Françoise & Jacques Leclerc (1989), « Inventions de l'Indonésie », *Revue française de science politique*, 6 : 852-866.
- Hémery, Daniel (1990), *Ho Chi Minh, de l'Indochine au Vietnam*, Paris: Gallimard Découverte, p. 93-116/ 117-127.
- **Nguyen The Anh (1999), « L'Asie du Sud-est et le nouvel ordre mondial, 1940-90 », dans H. Rotermond (ed.) (1999), *L'Asie orientale et méridionale aux XIXe et XXe siècles : Chine Corée, Japon, Asie du Sud-est, Inde*, Paris : PUF, p. 377-405.**

Séance 11

- Dang Thuy Tram (2010), « Livre 1 », *Les carnets retrouvés : 1968-70*, Arles : Editions Philippe Picquier (extraits), p. 35-53.
- Guéraiche, William (2013), « D'une colonisation à l'autre » dans William Guéraiche (Ed.) *Philippines contemporaines*, Paris/Bangkok : Les Indes Savantes/ IRASEC, p. 76-98.
- Pholsena, Vatthana (2011), « Création d'un Etat-nation », dans *Laos. Un pays en mutation*, Paris : Belin, p. 51-67.

Atelier 3

- Chandler, David P. (1993), « Introduction », dans *Pol Pot. Frère numéro un*, Paris: Plon, p. 13-22.
- Margolin, Jean-Louis (2003), « Le Cambodge des Khmers rouges : de la logique de guerre totale au génocide », *Vingtième siècle*, 77 : 3-18.
- Panh Rithy (2009), « Le directeur », *La machine khmère rouge. Monti Santésok S-21*, Paris: Flammarion, p. 93-105.

Séance 12

- De Vienne, Marie-Sybille (2004), « La Birmanie en quête de rois », *Outre-terre*, 6 : 127-140.
- Lee Kuan Yew (2011), « Ecrasons Lee. La campagne de l'UMNO », dans *Les mémoires de Lee Kuan Yew. L'histoire de Singapour*, Singapour : NUS Press, vol. 1 p. 629-645.
- **Tertrais, Hughes (1997), « Asie du Sud-est : émergence d'un modèle régional », *Matériaux pour l'histoire de notre temps*, n 45 : 58-62.**

Séance 13

- Formoso, Bernard (2006), « Les montagnards et l'Etat en Asie du Sud-est continentale », *L'Homme* 179 : 91-112.
- Madinier, Rémi (2004), « Asie du Sud-est : Les chimères de l'Islam radical », *Outre-terre* 6 : 109-114.
- Redon, Marie (2007), « D'un nationalisme l'autre : la naissance de la République démocratique de Timor Leste face à l'émergence de l'Indonésie », *Matériaux pour l'histoire de notre temps*, 4 (88) : 60-68.