

Plan de cours prévisionnel

HST 3070/ HST 6648

Réformer l'islam : dogmes et pratiques (18^e - 20^e s.)

Trimestre :	Automne 2016 [du 07.09.2016 au 07.12.2016]
Horaire et salle :	Mercredi, 13h-16h – B3260, Pav. 3200 Jean-Brillant
Date remise travail final :	Le 21.12.2016
Professeure :	Dyala Hamzah
Disponibilités :	Mercredi, 16h-18h,
Local :	C6110, Pav. Lionel-Groulx
Ou sur rendez-vous :	dyala.hamzah@umontreal.ca

Présentation du cours

Ce cours traite de la résurgence de l'islam à partir 18^e siècle et suit les différentes manifestations de cette dernière pendant le long 19^e siècle (*tajdid, islah*) et jusqu'à l'entre-deux-guerres. Réponse, entre autres, à l'ordre colonial, le renouveau religieux touche à cette époque le monde musulman dans son ensemble, mais, dans le monde arabe, il précède et accompagne ce dernier, créant des États ou reconfigurant les frontières de ceux qui existent -- l'Empire ottoman et le Maroc nommément.

En suivant les pôles d'échanges savants, commerciaux et urbains qui unissaient les savants de l'islam, et ceux, nouveaux ou ponctuels, créés par de tels mouvements, le cours porte donc l'accent sur des ensembles organisés qui ne suivent pas forcément les frontières impériales – ainsi de l'axe savant La Mecque-Médine-Le Caire; des trajectoires subsahariennes de mouvements partis d'Afrique du nord ; de l'espace public réformiste émergeant au Caire, et qui tisse des liens jusqu'en Asie du Sud et du Sud-Est ; voire, de l'organisation des Frères Musulmans en Egypte.

En suivant le développement et la propagation de mouvements tels que, entre autres, la Sanussiyya, partie de Libye, la Tijaniyya, partie d'Algérie, le Wahhabism saoudite, le Mahdisme soudanais, etc., ce cours restitue à l'histoire de ces mouvements leur diversité, comme il soulignera leur unité. Mystiques ou violemment antimystiques, appuyés sur des forces armées ou des réseaux de disciples ou de publicistes attachés à former l'opinion publique, ils représentent des mouvements centrifuges ou centripètes, explicitement politiques ou non, au sein d'États qui se centralisent et se font coloniser.

Ce cours couvre une période fort riche en sources extrêmement variées (traités théologiques, *fatwas*, firmans impériaux, chroniques, journaux et revues, mais aussi rapports consulaires, actes des administrations coloniales, récits de voyage orientalistes, etc.). Il permettra aux étudiants de se familiariser avec certaines d'entre elles et de travailler leur sens critique en procédant à leur lecture comparée.

La formule pédagogique retenue pour ce cours-colloque de 3^e année fera suivre les exposés magistraux du début de session par des présentations orales en deuxième partie de session. La connaissance de l'arabe n'est pas exigée.

Évaluation HST 3070

- Questionnaires maison sur les lectures hebdomadaires, semaines 2 à 8 - (15%).
- Examen maison de mi-session : deux questions à développement (5 pages par question), portant sur les séances 2 à 7 du cours [26.10.2016, remise : 02.11.2016] - (25%)
- Plan préliminaire et bibliographie du travail de recherche (23.11.2016) – (5%)
- Exposé oral, en partie évalué par les étudiants - (20%).
- Travail de recherche (20 pages, interligne double, police Times New Roman 12) : à remettre le 21.12.2016, à 12h (soumission électronique+papier, casier de remise des travaux) - (35%)