

# **Le Vietnam Moderne**

## **HST2628**

### **Plan de cours**

#### **Session d'automne 2017**

**Horaire** : mercredi de 13h à 16h, du 6 septembre au 6 décembre 2017

**Local** : B-4290 (Pavillon 3200, Jean-Brillant)

**Examen final** : 20 décembre de 13h à 16h, local B-0215 (Pavillon 3200, Jean-Brillant)

**Chargée de cours** : Kim Girouard

**Contact** : [kim.girouard@umontreal.ca](mailto:kim.girouard@umontreal.ca)

**Permanence hebdomadaire** : mercredi de 10h à 12h, local C-6142 (Pavillon Lionel-Groulx)

#### **Présentation**

Ce cours traite du Vietnam, un pays qui se trouve au confluent des mondes est-asiatique et sud-est-asiatique, dont l'histoire moderne (certains historiens préfèrent « histoire contemporaine »), c'est-à-dire de l'aube du XIX<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours, est marquée par de nombreuses dynamiques significatives au regard de l'histoire mondiale (formation d'une entité territoriale et politique, colonisation et décolonisation, guerre civile et guerre froide, partition et réunification, migrations et mouvements de populations). Il fournit des clés pour la compréhension du parcours historique du Vietnam, autant du point de vue politique, économique, social que culturel, et permet de mieux saisir les enjeux actuels qui touchent le pays.

#### **Objectifs**

1. Acquérir une connaissance solide des divers temps forts de l'histoire du Vietnam du début du XIX<sup>e</sup> siècle jusqu'à aujourd'hui.
2. Comprendre les multiples dimensions de cette histoire (politique, économique, sociale, culturelle) et les différentes échelles (internationale, nationale, régionale, locale) dans lesquelles elle s'inscrit.
3. Mieux appréhender les tensions qui existent entre les notions de tradition et de modernité, de dépendance et d'indépendance, d'homogénéité et d'hétérogénéité, qui traversent la construction du Vietnam moderne.
4. S'initier à la lecture, au traitement et à l'analyse des sources en vue de développer une approche critique et nuancée de l'histoire et du présent vietnamiens.

## **Structure**

Ce cours se divise en quatre chapitres, constitués chacun de deux à trois séances.

1. Le Vietnam des origines à la mise sous tutelle française (pré 1887).
2. La colonisation : le Vietnam dans l'Indochine française (1887 à 1945).
3. Guerres, décolonisation et partition (1946-1975).
4. La réunification et la reconstruction (post 1975).

Cette trame chronologique doit permettre de voir plus clairement le « parcours d'une nation », pour reprendre le titre d'un ouvrage de l'historien Philippe Papin, un parcours façonné non seulement par des événements et des personnages marquants, mais aussi par nombre de tensions, voire de contradictions, et de rapports de force (notamment entre rupture et continuité, réalités endogènes et exogènes, Nord et Sud, mondes urbain et rural, majorité et minorités ethniques, famille et individu, hommes et femmes...). Même si l'influence chinoise, la colonisation française et les guerres d'Indochine, dans lesquelles sont impliqués les Américains, les Soviétiques et les Chinois, occupent une place importante dans l'histoire du Vietnam moderne, c'est principalement l'expérience vietnamienne qui constitue le point focal de ce cours.

## **Formule pédagogique**

Les séances se déroulent sous forme de cours magistraux appuyés de présentations Power Point. Ces diapositives, qui ne remplacent pas le cours et ne vous dispensent pas de prendre des notes, seront mises en ligne avant le début de chaque séance sur StudiUM. En outre, une période d'échanges et de discussions d'environ 30 minutes est prévue à la fin de chaque séance, afin de se pencher sur les sources premières (documents d'archives, témoignages et mémoires, discours politiques, littérature et iconographie de la période à l'étude, qui servent de matériaux à l'historien) en lectures obligatoires. Ces lectures et l'espace de réflexion qui leur sont consacré constituent un moyen pour chacun de mieux intégrer les connaissances, de se familiariser avec les réalités d'une période ou d'un événement donnés, de développer son esprit d'analyse et de synthèse et, surtout, d'aiguiser son sens critique en se frottant à l'analyse historique. Comme ces textes sont discutés en classe, il est impératif de les lire et de les préparer à l'avance (les replacer dans leur contexte, se renseigner brièvement sur leurs auteurs). De plus, des lectures complémentaires (sources secondaires, qui sont des textes d'historiens), qui sont facultatives, mais fortement suggérées, servent de repère, de récapitulatif et d'approfondissement à la matière présentée lors des exposés magistraux. Toutes les lectures sont disponibles en ligne via StudiUM.

## Mode d'évaluation

L'évaluation de la maîtrise et de la compréhension des connaissances se fera à trois reprises au courant de la session. Dans chaque cas, un document d'orientation sera préalablement mis en ligne sur StudiUM et discuté en classe pour vous aider à mieux gérer et préparer ces évaluations. Évidemment, je serai disponible lors de mes heures de permanence pour répondre à vos questions, circonscrire un sujet de recherche, discuter d'un plan de travail, etc.

### 1. Examen de mi-session (30% de la note finale).

- Ce premier examen sera composé de quatre parties :
  - a. Question à choix multiples (dix vrai ou faux).
  - b. Question à choix multiples (cinq associations d'idées).
  - c. Définitions (quatre événements, lieux, personnages ou concepts à définir).
  - d. Question à développement.

### 2. Travail de session (40% de la note finale).

- Le sujet de ce travail est libre, mais doit répondre à des critères de base :
  - a. Il doit s'inscrire dans le cadre du cours et porter sur un thème relatif à l'histoire du Vietnam entre la deuxième moitié du XIX<sup>e</sup> siècle et 1975 (date de la réunification).
  - b. Il doit faire appel à des sources primaires (archives, documents administratifs, témoignages, mémoires, iconographie, littérature de la période en question), ainsi qu'à des sources secondaires pertinentes (ouvrages et articles d'historiens).

### 3. Examen de fin de session (30% de la note finale).

- Cet examen, qui sera composé de quatre parties, couvrira la matière vue à partir de la mi-session, mais les questions à développement vous demanderont pour la plupart un bref retour sur les périodes antérieures :
  - a. Questions à choix multiples (dix associations d'idées).
  - b. Définitions (trois événements, lieux, personnages ou concepts à définir).
  - c. Question à développement court.
  - d. Question à développement long.

En cas d'absence à l'une ou l'autre de ces évaluations, je vous réfère à l'article 9.9 du règlement des études de premier cycle :

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/#c3056>

Vous devez justifier votre absence dans les sept jours suivant l'évaluation en contactant la responsable des études de premier cycle au département d'histoire, Carole Richard, par courriel : [carole.richard@umontreal.ca](mailto:carole.richard@umontreal.ca), par téléphone : (514) 343-2118, en personne : Pavillon Lionel-Groulx, C-6126.

## Calendrier et sommaire des séances

---

### Chapitre I

#### *Le Vietnam des origines à la mise sous tutelle française (pré 1887)*

---

##### **Séance 1 (6 septembre) : *Présentation et introduction***

Lectures complémentaires :

- Philippe Papin, « La famille, une cellule essentielle », dans *Viêt-Nam : Parcours d'une nation*, Paris, La documentation française, 1999, p. 101-113.
- Pierre Brocheux, « Un parti immobile ? », dans *Histoire du Vietnam contemporain : La nation résiliente*, Paris, Fayard, 2011, p. 232-238.

##### **Séance 2 (13 septembre) : *Des origines du Vietnam à l'aube du XIX<sup>e</sup> siècle***

Lectures complémentaires :

- Bernard Fall, « Deux mille ans de guerre », dans *Viet Nam : Dernières réflexions sur une guerre*, Paris, Robert Laffont, 1968, p. 37-55.
- Philippe Papin, « La Marche vers le Sud » et « Le confucianisme, matrice de l'État », dans *Viêt-Nam : Parcours d'une nation*, Paris, La documentation française, 1999, p. 17-34 et 71-78.

##### **Séance 3 (20 septembre) : *Vers la mise sous tutelle française***

Lectures obligatoires :

- Minh Mang, « Premier édit de persécution générale (6 janvier 1833) », dans L.-E. Louvet, *La Cochinchine religieuse*, Paris, Ernest Leroux, 1885, p. 57-60.
- « Discours de Jules Ferry, 28 juillet 1885 (extraits) », dans *Penser le XX<sup>e</sup> siècle*, Séminaire de l'Université de Genève, Département d'histoire, Genève, 2000, p. 8-9.
- « Réponse de Georges Clémenceau au discours de Jules Ferry, 30 juillet 1885 (extraits) », dans Gilles Manceron, *1885 : Le tournant colonial de la République*, Paris, La Découverte, 2007, p. 25-26.

Lectures complémentaires :

- Charles Fourniau, « L'agressé : Forces et faiblesses des Nguyễn au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle », dans *Vietnam : Domination coloniale et résistance nationale, 1858-1914*, Paris, Les Indes Savantes, 2002, p. 20-38.
- Pierre Brocheux et Daniel Hémerly, « Le moment colonial : La formation de l'Indochine française (1858-1897) », dans *Indochine : La colonisation ambiguë, 1858-1954*, Paris, Éditions La Découverte, 2001 [1994], p. 26-74.

---

## Chapitre II

### *La colonisation : le Vietnam dans l'Indochine française (1887-1945)*

---

#### **Séance 4 (27 septembre) : Indochine (visionnement du film de Régis Wargnier)**

Lectures obligatoires :

- Marguerite Duras, *Un barrage contre le Pacifique (extraits)*, Paris, Gallimard, 1950, p. 39-65.

Lectures complémentaires :

- Alain Ruscio, « Nous avons débarqué au milieu du peuple le plus étrange », dans François Guillemot et Agathe Larcher-Goscha, dir., *La colonisation des corps : de l'Indochine au Viet Nam*, Paris, Éditions Vendémiaire, 2014, p. 61-81.
- Pierre Brocheux et Daniel Hémy, « La société coloniale : Colonisateurs et colonisés », dans *Indochine : La colonisation ambiguë, 1858-1954*, Paris, Éditions La Découverte, 2001 [1994], p. 178-212.

#### **Séance 5 (4 octobre) : De l'Indochine française à la Première guerre mondiale**

Lectures obligatoires :

- Phan Chu Trinh, « Lettre au Gouvernement de l'Indochine (extraits) », dans *Littérature vietnamienne*, Hanoi, Éditions en langues étrangères, 1979, p. 437-438.
- Phan Boi Chau, « Lettre de prison », dans *Littérature vietnamienne*, Hanoi, Éditions en langues étrangères, 1979, p. 431-434.
- Phan Van Truong, « De l'état d'esprit des Annamites vis-à-vis de la colonisation française », dans *Une histoire des conspirateurs annamites à Paris*, Montreuil, L'Insomnique, 2003 [1926], p. 37-49.

Lectures complémentaires :

- Charles Fourniau, « La "Mise en valeur" de l'Indochine », dans *Vietnam : Domination coloniale et résistance nationale, 1858-1914*, Paris, Les Indes Savantes, 2002, p. 628-661.
- François Guillemot, « De l'insurrection anticoloniale monarchiste au projet républicain démocratique : la révolution inachevée du mouvement nationaliste vietnamien », dans Christophe Bertrand *et all.*, dir., *Indochine : des territoires et des hommes, 1856-1956*, Paris, Gallimard, 2013, p. 115-118.

## **Séance 6 (11 octobre) : *Les années cruciales (1920-1930)***

Lectures obligatoires :

- Ho Chi Minh, « Le procès de la colonisation française », dans *Action et révolution 1920-1967*, Paris, Gallimard, 1968 [1925], p. 41-63.
- Vu Trong Phung, « Où Xuan le rouquin découvre son destin de séducteur... », dans *Le fabuleux destin de Xuan le rouquin*, Paris, Éditions de l'Aube, 2003 [1936], p. 5-15.

Lectures complémentaires :

- Pierre Brocheux et Daniel Hémerly, « Les transformations culturelles », dans *Indochine : La colonisation ambiguë, 1858-1954*, Paris, Éditions La Découverte, 2001 [1994], p. 213-244.

\*

## **Examen de mi-session (18 octobre)**

## **Semaine d'activités libres (25 octobre)**

## **Séance 7 (1<sup>er</sup> novembre) : *La montée du communisme et l'occupation japonaise***

Lectures obligatoires :

- Nguyen Ai Quoc, « Revendications du peuple annamite », 1919.
- Ho Chi Minh, « Comment j'ai choisi le léninisme », dans *Action et révolution 1920-1967*, Paris, Gallimard, 1968 [1960], p. 17-19.
- Ho Chi Minh, « Déclaration d'indépendance du 2 septembre 1945 (extraits) », dans Laurent Césari, *L'Indochine en Guerre, 1945-1993*, Paris, Belin, 1995, p. 33.
- Louis Armantier, « Adieu ! Terre sereine », dans *Le balancier : Indochine-Viêt Nam, le temps des souvenirs*, Paris, L'Harmattan, 2012, p. 17-59.

Lectures complémentaires :

- Daniel Hémerly, « Genèse d'un communisme national, Viêt-Nam, 1920-1940 », dans Christophe Bertrand *et all.*, dir., *Indochine : des territoires et des hommes, 1856-1956*, Paris, Gallimard, 2013, p. 108-114.
- Chizuru Namba, « Rivalité et cohabitation au quotidien entre Français et Japonais », dans *Français et Japonais en Indochine (1940-1945)*, Paris, Éditions Karthala, 2012, p. 80-119.

---

## Chapitre III

### *Guerres, décolonisation et partition (1945-1975)*

---

#### **Séance 8 (8 novembre) : La première guerre d'Indochine (1945-1954)**

Lectures obligatoires :

- Truong Nhu Tang, « Le cocon familial », « Un après-midi avec oncle Ho », « Ma libération personnelle », dans *Mémoires d'un Viêtcong*, Paris, Flammarion, 1985, p. 15-39.

Lectures complémentaires :

- Christopher Goscha, « La guerre d'Indochine, une "histoire connectée" », dans *Vietnam : Un État né de la guerre, 1945-1954*, Paris, Armand Colin, 2011, p. 21-43.
- Pierre Brocheux, « L'indépendance dans la douleur », la première guerre d'Indochine, 1945-1954 », dans *Histoire du Vietnam contemporain : La nation résiliente*, Paris, Fayard, 2011, p. 140-153.

#### **Séance 9 (15 novembre) : De la deuxième guerre d'Indochine à la guerre du Vietnam (1954-1964)**

Lectures obligatoires :

- Ngo Van, « La réforme agraire dans le Nord, 1954-1956 », « Les belles œuvres du printemps, 1956 », dans *Le joueur de flûte et l'oncle Hô : Vietnam, 1945-2005*, Paris, Éditions Méditerranée, 2005, p. 85-103.
- Truong Nhu Tang, « La naissance du FNL », dans *Mémoires d'un Viêtcong*, Paris, Flammarion, 1985, p. 81-98.
- « Manifeste du FNL », dans Laurent Césari, *L'Indochine en Guerre, 1945-1993*, Paris, Belin, 1995, p. 136.

Lectures complémentaires :

- Pierre Brocheux, « La réunification au prix fort : la deuxième guerre d'Indochine, 1960-1975 », dans *Histoire du Vietnam contemporain : La nation résiliente*, Paris, Fayard, 2011, p. 155-205.

#### **Séance 10 (22 novembre) : De la « guerre américaine » à la chute de Saïgon (1965-1975)**

Lectures obligatoires :

- Dang Thuy Tram, « Livre 1 », dans *Les carnets retrouvés, 1968-1970*, Arles, Éditions Philippe Piquier, 2010, p. 35-53.
- Viet Tran, « Avril 1975 : chute ou libération ? », dans *Vietnam : j'ai choisi l'exil*, Paris, Seuil, 1979, p. 30-50.

Lectures complémentaires :

- François Guillemot, « Brutalité, flottements, exils : Perceptions et voix féminines de la guerre du Viêt-Nam (extraits) », dans *Des Vietnamiennes dans la guerre civile : L'autre moitié de la guerre, 1945-1975*, Paris, Les Indes savantes, 2014, p. 19-92.

---

## Chapitre IV

### *La réunification et la reconstruction (post 1975)*

---

#### **Séance 11 (29 novembre) : De la réunification au Dôï moi (1975-1986)**

Lectures obligatoires :

- Viet Tran, « L'occasion manquée », dans *Vietnam : j'ai choisi l'exil*, Paris, Seuil, 1979, p. 51-80.
- Kim Thuy, *Ru (extraits)*, Montréal, Libre expression, 2009, p. 15-16; 24-28; 38-42; 51-53; 86-91; 116-117; 142-143.

Lectures complémentaires :

- Pierre Brocheux, « L'impasse du socialisme réel : son inefficacité à moderniser le pays », dans *Histoire du Vietnam contemporain : La nation résiliente*, Paris, Fayard, 2011, p. 210-219.
- Andrew Hardy, « Au-delà des vagues : Écrire l'histoire des boat people vietnamiens », dans Christopher E. Goscha et Benoît De Tréglodé, dir., *Naissance d'un État-Parti : Le Viêt Nam depuis 1945*, Paris, Les Indes Savantes, 2004, p. 305-322.

#### **Séance 12 (6 décembre) : Le Vietnam post 1986**

Lectures obligatoires :

- Nguyen Huy Thiệp, « Personne ne capte rien », « Les copains », « Matin tranquille », « Loisirs populaires », dans *À nos vingt ans*, Paris, Éditions de l'Aube, 2006, p. 15-40.

Lectures complémentaires :

- Philippe Papin, « Les équilibres contemporains » et « Savoir et pouvoir », dans *Viêt-Nam : Parcours d'une nation*, Paris, La documentation française, 1999, p. 47-58 et 85-100.
- Pierre Brocheux, « Le regain des religions », dans *Histoire du Vietnam contemporain : La nation résiliente*, Paris, Fayard, 2011, p. 239-244.



**\*\***

**Remise du travail de session (6 décembre)**

**\*\*\***

**Examen final (20 décembre), local B-259 (Pavillon Marie-Victorin)**