

**HST 2820 (automne 2017)****La mondialisation depuis 1850**Horaire du cours: jeudi de 8h30 à 11h30 au **B-4265**

Chargé de cours : Guillaume Marceau

Bureau : C-6142

Disponibilité : jeudi de 12h30 à 15h30 et sur rendez-vous

Courrier électronique : [guillaume.marceau@umontreal.ca](mailto:guillaume.marceau@umontreal.ca)

---

**CONTENU DU COURS**

Ce cours permettra d'analyser l'évolution du concept de « mondialisation » depuis 1850 et sa réalité historique. Le terme « mondialisation » est employé pour décrire l'intégration et la convergence politique, économique et socioculturelle à travers le monde, permettant l'émergence d'un réseau complexe de liens qui transforme la conscience du temps et de l'espace. Même si le concept « mondialisation » est assez récent, il faut reconnaître que ses origines et son évolution se trouvent dans des événements, des processus et des circonstances historiques. Parmi les thèmes abordés figureront : l'industrialisation, les révolutions politiques, le nationalisme, l'impérialisme sous toutes ses formes, l'impact des deux guerres dites mondiales sur le processus de mondialisation et de dé-mondialisation, la Guerre froide et l'opposition des deux hégémonies idéologiques, ainsi que la perspective actuelle de la mondialisation. Le cours adoptera une approche multidisciplinaire en faisant appel avant tout à l'histoire et l'économie, afin de saisir la complexité des changements qui se sont opérés dans l'ordre mondial pendant cette période. L'accent sera surtout mis sur les forces économiques, politiques, diplomatiques, militaires, technologiques, sociales, culturelles, idéologiques et psychologiques. Cela permettra de mieux analyser l'origine, la nature et les conséquences du processus de mondialisation des relations internationales depuis 1850 en évitant le piège de la « logique » historique du progrès dans ce phénomène.

**OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE**

Ce cours a pour principaux objectifs : – de situer l'apprentissage de l'histoire de la « mondialisation » depuis 1850 dans un cadre analytique mondial; – d'initier l'étudiant(e) aux grandes étapes, événements et personnalités de l'histoire de cette mondialisation depuis 1850 ; et – de permettre à l'étudiant(e) de dégager et d'analyser les grands thèmes et problèmes historiographiques liés à l'interprétation de la mondialisation depuis 1850 à travers l'évaluation critique des sources primaires et secondaires, par la recherche et la rédaction.

**FORMULE PÉDAGOGIQUE**

Le cours sera généralement donné sous forme magistrale à l'aide de présentations PowerPoint, mais comprendra parfois des discussions sur des documents et sources de première main présentées en classe, ainsi que sur les débats historiographiques (c'est-à-dire la littérature savante des historien-ne-s) qui sont inclus dans les lectures obligatoires, le tout afin de faciliter leur utilisation dans le cours, les examens et la dissertation. Votre présence et votre participation en classe sont primordiales pour réussir le cours.

**ÉVALUATIONS**

Nature de l'exercice évalué	Pondération	Date
<b>1. Plan de la dissertation &amp; bibliographie</b>	<b>5 %</b>	<b>5 octobre</b>
<b>2. Examen de mi-session</b>	<b>20 %</b>	<b>19 octobre</b>
<b>3. Dissertation</b>	<b>40 %</b>	<b>23 novembre</b>
<b>4. Examen final</b>	<b>35 %</b>	<b>14 décembre</b>

## EXERCICES ÉVALUÉS

### Plan de la dissertation & bibliographie (5%, à remettre le 5 octobre)

Afin de permettre à l'étudiante et l'étudiant de mieux réussir sa dissertation, un plan préliminaire est nécessaire. Cet exercice court (1 page pour le plan, 1 page pour la bibliographie) requiert un parcours préliminaire des sources et études, et repose essentiellement sur la rédaction d'une hypothèse de travail claire et précise, appuyée par des arguments principaux démontrant la validité de votre prise de position historiographique.

### Examen de mi-session (20%, en classe le 19 octobre)

L'examen de mi-session, en classe le **19 octobre**, d'une durée de 120 minutes, comportera deux parties. La première partie (5%) consistera à répondre à des questions d'identification (5 sur un choix potentiel de 10) de personnages, traités, ou événements issus des mots-clés fournis lors des cours magistraux. En plus de l'identification, vous devrez donner la date et offrir une courte explication de leur importance dans le contexte de la mondialisation du système international. Dans la seconde partie (15%), vous devrez répondre à une question à long développement (1 sur un choix de 2). Les sujets abordés concerneront à la fois les cours magistraux et les lectures. Pour cette question, il faut répondre de façon cohérente et structurée, en prenant bien soin de mettre en évidence une hypothèse reposant sur des arguments clairs et des exemples clés. Vous devez non seulement utiliser les faits, mais les mettre en contexte et en faire la synthèse dans votre démonstration.

### Dissertation (40%, à remettre le 23 novembre)

La dissertation est un travail de synthèse de 14 à 15 pages maximum à double interligne (excluant les notes de bas de page), comportant donc des notes de bas de page et une bibliographie. Le thème peut être choisi parmi la liste fournie plus bas ou peut consister en un autre sujet choisi en accord avec le chargé de cours. Pour l'élaboration de ce texte, vous devez établir une hypothèse claire et nuancée, basée sur l'historiographie récente et des arguments clés. À cette fin, vous devez vous servir d'un minimum de 2 sources de première main (documents diplomatiques, mémoires, etc.), ainsi que de 8 sources secondaires (livres, colloques, ou articles) dont au moins 2 articles scientifiques.

Questions pour la dissertation:

1. Quelle a été l'importance de la technologie sur le processus de mondialisation entre 1750 et 1850?
2. Comparez les empires britanniques et américains de 1898 à 1914.
3. Est-ce que l'Afrique joue un rôle de premier plan dans le processus de mondialisation au 19<sup>e</sup> siècle?
4. Dans quelle mesure la Grande Guerre (1914-1918) était-elle une guerre économique mondialisée?
5. Expliquez l'influence des négociations du Traité de Versailles sur les peuples colonisés (1919-1929).
6. Analysez les forces et les limites du libéralisme dans la Crise économique mondiale de 1929.
7. Quelle a été l'importance de l'Asie dans les origines de la Deuxième Guerre mondiale (1931-1937) ?
8. Expliquez la puissance économique de la Grande Alliance entre 1941 et 1945.
9. Analysez un impact de l'ONU sur le système international entre 1945 et 1991.
10. Quelle est l'importance du « Tiers-Monde » dans les relations internationales depuis 1991?

La présentation des travaux doit se conformer aux normes du Département d'histoire (voir le « Guide pour les étudiantes et étudiants de premier cycle en histoire » disponible sur le site web du Département : [http://histoire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/histoire/Documents/3-Ressources-services/Ressources-formulaires/Guide\\_methodologique\\_2012.pdf](http://histoire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/histoire/Documents/3-Ressources-services/Ressources-formulaires/Guide_methodologique_2012.pdf)).

Pour d'excellents conseils concernant la recherche bibliographique en histoire, voir le court article de Joseph-Claude Poulin, « Faire une recherche bibliographique en histoire », à l'adresse suivante : <http://www.h-h.ca/navigation/discursif.php?categorie=B&page=0>

**Retard : Dans le but d'assurer l'équité, les travaux remis en retard seront pénalisés à raison de 10% par jour, sauf dans des circonstances exceptionnelles documentées.**

### **Examen final (35%, en classe le 14 décembre)**

L'examen final, en classe le **14 décembre**, d'une durée de 180 minutes, comportera trois parties. La première partie (5%) consistera à répondre à des questions d'identification (3 sur un choix potentiel de 10) de personnages, traités, ou événements issus des mots-clés fournis lors des cours magistraux depuis la semaine de lecture. En plus de l'identification, vous devrez donner la date et offrir une courte explication de leur importance dans le contexte de la mondialisation du système international. Dans la deuxième partie (10%), vous devrez répondre à une question à long développement (1 sur un choix de 2). Les sujets abordés concerneront à la fois les cours magistraux et les lectures depuis la semaine de lecture. Pour la troisième partie (20%) il faudra encore choisir 1 question sur 2. Cette fois, les thèmes seront plus généraux que dans la deuxième partie et toucheront à l'ensemble du cours et des lectures. Pour toutes les questions à développement, il faut répondre de façon cohérente et structurée, en prenant bien soin de mettre en évidence une hypothèse reposant sur des arguments clairs et des exemples clés. Vous devez non seulement utiliser les faits, mais les mettre en contexte et en faire la synthèse dans votre démonstration.

### **RECUEIL DE TEXTES ET PORTAIL STUDIUM**

Afin de faciliter les échanges et l'accès aux lectures, l'étudiante et l'étudiant pourront consulter la page Studium du cours (<https://studium.umontreal.ca/>). Celle-ci contient entre autres le plan de cours, une bibliographie sommaire, le calendrier des séances avec toutes les lectures du cours en fichiers PDF, ainsi que d'autres informations pertinentes (guide de méthodologie, informations utiles, etc.) et les rappels importants liés au déroulement du cours.

Pour l'accès aux ressources électroniques du réseau des bibliothèques, il faut que vous ayez établi votre connexion au Proxy. Vous trouverez les renseignements ici : <http://www.bib.umontreal.ca/outils-informatiques/Proxy.htm>.

### **CALENDRIER DES SÉANCES**

#### **Semaine 1 – 7 septembre – Présentation: objectifs, évaluations, bibliographie et méthode historique**

Lectures:

- Grosser, Pierre, « Comment écrire l'histoire des relations internationales aujourd'hui ? Quelques réflexions à partir de l'Empire britannique », *Histoire@politique*, n° 10, janvier-avril 2010, 40 p.

#### **Semaine 2 – 14 septembre – Les révolutions en Occident et leurs secousses dans le monde (1750-1850)**

Lectures:

- Landes, David S., « Why Europe and the West? Why Not China? », *The Journal of Economic Perspectives*, n° 2, vol. 20, printemps 2006, p. 3-22.
- Schroeder, Paul W., « Did the Vienna Settlement Rest on a Balance of Power? », *The American Historical Review*, n° 3, vol. 97, juin 1992, p. 683-706.
- Aksan, Virginia, « The Ottoman Military and State Transformation in a Globalizing World », *Comparative Studies of South Asia, Africa and the Middle East*, n° 2, vol. 27, 2007, p. 259-272.
- Gervais, Pierre, « La révolution industrielle, progrès technique ou crise de l'économie de marché ? Le cas des États-Unis, 1800-1850 », *Revue Française d'Etudes Américaines*, n°64, mai 1995, p. 329-337.

<b>Semaine 3 – 21 septembre – Le nouvel impérialisme colonial : quelle mondialisation? (1815-1914)</b>
--

Lectures:

- Hopkins, A. G., « Overseas expansion, imperialism, and empire, 1814-1914 », dans T. C. W. Blanning, éd., *The nineteenth century: Europe 1789-1914*, Oxford, Oxford University Press, 2000, p. 210-240.
- Singaravélou, Pierre, « Les stratégies d'internationalisation de la question coloniale et la construction transnationale d'une science de la colonisation à la fin du XIXe siècle », *Monde(s). Histoire, Espaces, Relations*, n° 1, 2012, p. 135-157.

<b>Semaine 4 – 28 septembre – Capitalisme, libéralisme et nationalisme. Les défis mondiaux (1850-1900)</b>
--

Lectures:

- Faubert, Violaine, « Quels enseignements tirer de la première mondialisation (1870-1914) », *Économie & révision*, n° 200-201, 2012, p. 217-226.
- McKeown, Adam, « Les migrations internationales à l'ère de la mondialisation industrielle, 1840-1940 », *Le Mouvement social*, n° 241, octobre-décembre 2012, p. 31-46.
- Laborie, Léonard, « Mondialisation postale : innovations tarifaires et territoires dans la seconde moitié du XIXe siècle », *Histoire, économie & société*, n° 2, 2007, p. 15-27.
- Jérôme, Bourgon, « Le droit coutumier comme phénomène d'acculturation bureaucratique au Japon et en Chine », *Extrême-Orient, Extrême-Occident*, n° 23, 2001, p. 125-143.

<b>Semaine 5 – 5 octobre – Les origines internationales de la Grande Guerre (1890-1914)</b>
---

**Remise du plan de la dissertation & bibliographie (5%)**

Lectures:

- Joll, James, *1914: the Unspoken Assumptions; an Inaugural Lecture delivered 25 April 1968*, London, London School of Economics and Political Science, 1968, 24 p.
- Miard-Delacroix, Hélène, « L'Allemagne impériale entre “ place au soleil ” et “ place à part ” », *Relations internationales*, n° 123, 2005, p. 25-36.
- Arcidiacono, Bruno, « Les projets de réorganisation du système international au XIXe siècle (1871-1914) », *Relations internationales*, n° 123, 2005, p. 11-24.

<b>Semaine 6 – 12 octobre – La Grande Guerre, guerre mondiale? (1914-1918)</b>
--

Lectures:

- Horne, John, « Introduction : État, Société, et Économie morale : l'Approvisionnement des civils pendant la guerre de 1914-1918 », *Guerres mondiales et conflits contemporains*, n° 183, 1996, p. 3-10.
- Chancerel, Pierre, « La logistique du charbon, un enjeu clé de la mobilisation économique », *Guerres mondiales et conflits contemporains*, n° 266, 2017, p. 23-36.
- Motte, Martin, « La seconde Iliade : blocus et contre-blocus au Moyen-Orient, 1914-1918 », *Guerres mondiales et conflits contemporains*, n° 214, 2004, p. 39-53.
- Tooze, Adam et Ted Fertik, « The World Economy and the Great War », *Geschichte und Gesellschaft*, n° 2, vol. 40, avril-juin 2014, p. 214-238.

<b>Semaine 7 – 19 octobre – EXAMEN DE MI-SESSION (20%)</b>
--

<b>Semaine 8 – 26 octobre – SEMAINE DE LECTURE</b>
--

<b>Semaine 9 – 2 novembre – Le Traité de Versailles et la mondialisation accélérée (1918-1929)</b>
--

Lectures:

- Manela, Erez, « Imagining Woodrow Wilson in Asia: Dreams of East-West Harmony and the Revolt against Empire in 1919 », *The American Historical Review*, n° 5, vol. 111, 2006, p. 1327–1351.
- Leffler, Melvyn P., « American Policy Making and European Stability, 1921 – 1933 », *Pacific Historical Review*, n° 2, vol. 46, mai 1977, p. 207-228.
- Plata, Véronique, « Le Bureau international du travail et la coopération technique dans l'entre-deux-guerres », *Relations internationales*, n° 157, 2014, p. 55-69.

<b>Semaine 10 – 9 novembre – La « dé-mondialisation » et la montée des extrêmes (1929-1939)</b>
---

Lectures:

- Mazower, Mark, *Le continent des ténèbres : une histoire de l'Europe au XXe siècle*, Bruxelles, Éditions Complexe, 2005, p. 115-147 (Chapitre « La crise du capitalisme »).
- Boughanmi, Aymen, « Keynes et la tentation du protectionnisme, 1929-1933 », *Histoire, économie & société*, n° 1, 2015, p. 104-119.
- Chapoutot, Johann, « L'historicité nazie. Temps de la nature et abolition de l'histoire », *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, n° 117, 2013, p. 43-55.

<b>Semaine 11 – 16 novembre – La Deuxième Guerre mondiale, une guerre totale (1937-1945)</b>
--

Lectures:

- Michelin, Franck, « La Sphère de coprosperité de la Grande Asie orientale : réflexion sur un régionalisme asiatique », *Relations internationales*, n° 168, 2016, p. 9-28.
- Spoerer, Mark, « Motivations, contraintes et marges de manoeuvre des entreprises allemandes dans l'emploi de travailleurs forcés pendant la Seconde Guerre mondiale », *Histoire, économie & société*, n° 4, 2005, p. 545-553.
- Baron, Anne-Marie, « La Shoah et les genres cinématographiques », *Revue d'Histoire de la Shoah*, n° 195, 2011, p. 373-404.

<b>Semaine 12 – 23 novembre – Mondialisation et Guerre froide : l'Est contre l'Ouest? (1947-1989)</b>
---

**Remise de la dissertation (40%)**

Lectures:

- Werth, Nicolas, « La société et la guerre dans les espaces russe et soviétique, 1914-1946 », *Histoire, économie et société*, n° 2, 2004, p. 191-214.
- Bossuat, Gérard, « Aux origines du Plan Marshall », *Histoire, économie et société*, n° 2, 1999, p. 275-296.
- Boisard, Stéphane et Mariana Heredia, « Laboratoires de la mondialisation économique: Regards croisés sur les dictatures argentine et chilienne des années 1970 », *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, n° 105, janvier-mars 2010, p. 109-125.

<b>Semaine 13 – 30 novembre – Décolonisation, Tiers-Monde et système international (1945-1991)</b>
--

Lectures:

- Hopkins, A.G., « Rethinking Decolonization », *Past & Present*, n° 200, août 2008, p. 211-247.
- Arcidiacono, Bruno, « Pour une généalogie de la Charte des Nations Unies : la tradition directoriale », *Relations internationales*, n° 127, 2006, p. 5-23.

<b>Semaine 14 – 7 décembre – La « fin de l'Histoire »? Mondialisation néolibérale et enjeux actuels</b>
---

Lectures:

- Robert Kolb, « Mondialisation et droit international », *Relations internationales*, n° 123, 2005, p. 69-86.
- Mazower, Mark, « Violence and the State in the Twentieth Century », *The American Historical Review*, n° 4, vol. 107, octobre 2002, p. 1158-1178.
- Hopkins, A.G., « The Historiography of Globalization and the Globalization of Regionalism », *Journal of the Economic and Social History of the Orient*, n° 1/2, vol. 53, 2010, p. 19-36.

<b>Semaine 15 – 14 décembre – EXAMEN FINAL (35%)</b>
--

## BIBLIOGRAPHIE

Une bibliographie sélective concernant les principaux ouvrages reliés à l'histoire de la mondialisation du système international se trouve en version .PDF sur le portail Studium du cours (<https://studium.umontreal.ca/>).

## MODALITÉS DE CONSULTATION DES TRAVAUX ET DES EXAMENS

Durant la session, les travaux corrigés sont remis en classe. Les travaux de fin de session peuvent être transmis par la poste si l'étudiant ou l'étudiante joint une enveloppe pré-affranchie à son travail. Les examens ne sont pas remis, mais ils peuvent être consultés sur demande, ce qui est fortement recommandé pour votre apprentissage.

## QUALITÉ DU FRANÇAIS

Conformément au règlement adopté à la 286<sup>e</sup> séance de l'assemblée départementale, dél. H-3347, les professeurs peuvent soustraire jusqu'à 15% à la note d'un travail ou d'un examen selon la qualité de la langue et demander la reprise d'un travail si la qualité de la langue est jugée inadéquate. La correction du français se fait sur la base de l'orthographe, la grammaire, la syntaxe, les mauvaises tournures et les termes impropres, ainsi que l'appréciation générale de la richesse ou de la pauvreté de l'écriture. Dans le cadre de ce cours, le pourcentage soustrait pour chacun des exercices évalués sera de 10%, sauf dans le cas des examens en classe.

## PLAGIAT ET INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE à l'Université de Montréal

« Le plagiat, le copiage ou la fraude ou toute tentative de commettre ces actes ou toute participation à ces actes, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation, entraînent la notation F. Le ou la professeur(e) responsable de l'évaluation doit également faire rapport au doyen qui avisera l'étudiant(e) par écrit. D'autres sanctions, telle l'exclusion, la suspension ou le renvoi, sont aussi prévues par le règlement disciplinaire de la Faculté. »

Je vous suggère de lire attentivement le règlement disciplinaire concernant le plagiat, disponible ici : [http://secretariatgeneral.umontreal.ca/fileadmin/secretariat/Documents/Reglements/ens30\\_3-reglement-disciplinaire-plagiat-fraude-etudiants-premier-cycle.pdf](http://secretariatgeneral.umontreal.ca/fileadmin/secretariat/Documents/Reglements/ens30_3-reglement-disciplinaire-plagiat-fraude-etudiants-premier-cycle.pdf)

## SYSTÈME DE NOTATIONS

Les notes attribuées à chacune des étapes de l'évaluation sont exprimées en chiffres et converties à la fin du cours en lettres, selon le barème suivant, en vigueur dans le département d'histoire :

NOTE CHIFFRÉE	LETTRE	POINT	NIVEAU
85% et +	A+	4,3	
83-84%	A	4,0	Excellent
80-82%	A-	3,7	
77-79%	B+	3,3	
73-76%	B	3,0	Très bien
70-72%	B-	2,7	
67-69%	C+	2,3	
63-66%	C	2,0	Bien
60-62%	C-	1,7	
55-59%	D+	1,3	Passable
50-54%	D	1,0	
35-49%	E	0,5	Faible (échec)
34% et -	F	0,0	

## INFORMATIONS UTILES

Pour tout renseignement sur les dates limites, formulaires et ressources du département d'histoire, consultez la page suivante: <http://histoire.umontreal.ca/ressources-services/ressources-formulaires/>