

PLAN DE COURS

HST1905A : Histoire du Canada contemporain (Hiver 2016)

Horaire : les lundis, du 11 janvier au 11 avril, de 13h à 16h au local E-240, pavillon Marie-Victorin (relâche le 29 février, congé férié le 28 mars, examen final le 25 avril).

Enseignant : Michel SARRA-BOURNET

Bureau : C-5148 (Pavillon Lionel-Groulx)

Disponibilité : Après le cours ou sur rendez-vous

Courriel : michel.sarra-bournet@umontreal.ca

Site du cours : <https://studium.umontreal.ca/>

1. DESCRIPTION DU COURS

Cours d'introduction à l'histoire du Canada depuis 1850. Réservé aux étudiants de la Mineure et de l'extérieur du Département.

2. OBJECTIFS

À la fin du cours, tout(e)s les étudiant(e)s devraient être en mesure d'identifier les principaux jalons de l'histoire du Canada et du Québec, ses principales figures, de même que de comprendre les grands phénomènes qui ont influencé la vie des et des Canadien(ne)s et des Québécois(e)s depuis 1850.

3. FORMULE PÉDAGOGIQUE

Elle sera composée, en proportion variable dans chaque cours, de lectures obligatoires, d'une présentation du professeur assistée de supports visuels et d'extraits de documentaires.

4. ÉVALUATION PROPOSÉE

Nature de l'activité évaluée	Pondération	Date
Examen d'intra	30	22 février
Deux travaux de session (20 points chacun)	40	8 février et 4 avril
Examen final	30	25 avril

5. DESCRIPTION DES ACTIVITÉS ÉVALUÉES

A. Examen d'intra

Objectifs : Évaluer la capacité de l'étudiant(e) à mettre en relation des faits et des personnages marquant dans le temps.

Démarche : Examen à livre fermé (sans notes), en classe, le 22 février. Questions à choix multiples sur la matière du cours d'introduction et des thèmes 1 à 6. Seul un dictionnaire sera permis.

Évaluation : 30 % de la note totale.

B. Travaux de session

Objectifs : Évaluer la capacité de réflexion et d'analyse d'une question historique.

Démarche : Explications complètes dans le recueil de textes.

Échéancier : Travaux à remettre en classe les 8 février et 4 avril. Les retards ne sont pas permis.

Évaluation : 40 % de la note totale.

C. Examen final

Objectifs : Évaluer la capacité de synthèse des étudiants et les connaissances acquises durant la deuxième partie cours (thèmes 7 à 12).

Démarche : Une liste de sujets à étudier sera distribuée en classe le 11 avril. Quatre questions à développement vous seront posées à l'examen du 25 avril. Vous aurez à répondre à deux questions au choix.

Évaluation : 30 % de la note totale.

6. OUVRAGES OBLIGATOIRES

Vous devez vous procurer les ouvrages suivants, disponible à la Librairie de l'Université de Montréal :

Recueil de textes, *HST1905 - Histoire du Canada contemporain*, Michel Sarra-Bournet.

Jean-François Cardin *et al.*, *Histoire du Canada. Espace et différences*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1996, 397 p.

La lecture des sections indiquées au calendrier ci-dessous est obligatoire en vue des deux examens.

7. BIBLIOGRAPHIE

Une bibliographie générale sur l'histoire du Canada et du Québec a été déposée dans Studium pour ce cours.

8. CALENDRIER

Semaine	Date	Thèmes	Cardin <i>et al.</i>
1	11 janvier	Thème 1 : <i>La formation du Québec et du Canada</i>	Ch. 1 et 2
2	18 janvier	Thème 2 : <i>La Confédération, 1864-1867</i>	Ch. 3, p. 55-65
3	25 janvier	Thème 3 : <i>L'expansion territoriale, 1867-1896</i>	Ch. 3, p. 65-81 ch. 9 p. 205-210
4	1 ^{er} février	Thème 4 : <i>L'expansion industrielle, 1896-1914</i>	Ch. 4, ch. 9, p. 210-214
5	8 février	Remise du premier travail Thème 5 : <i>La Première Guerre mondiale, 1914-1919</i>	Ch. 5, p.105-111 ch. 9, p.215-219
6	15 février	Thème 6 : <i>Les années folles, 1919-1929</i>	Ch. 5, p. 111-116
7	22 février	Examen sur la première partie du cours	
8	29 février	Semaine d'activités libres	
9	7 mars	Thème 7 : <i>La Grande Crise 1929-1939</i>	Ch. 6, p. 117-125 ch. 13, p. 265-269
10	14 mars	Thème 8 : <i>La Deuxième Guerre mondiale, 1939-1945</i>	Ch. 6, p.125-130
11	21 mars	Thème 9: <i>Le « boom » d'après-guerre, 1945-1960</i>	Ch. 7, ch. 13, p.269-275
12	28 mars	Congé férié	
13	4 avril	Remise du second travail Thème 10 : <i>La Révolution tranquille et les deux nationalismes 1960-1970</i>	Ch. 13, p.275-280
14	11 avril	Distribution des sujets d'étude pour l'examen Thème 11 : <i>La question nationale et les identités, 1970-1995</i> Thème 12 : <i>La victoire du libéralisme et la fin de la polarisation constitutionnelle, 1970-2010</i>	Ch. 13, p.281-291 Ch. 8
15	25 avril	Examen final	

8. REMISE DES TRAVAUX

AUCUN TRAVAIL NE SERA ACCEPTÉ AU-DELÀ DES DATES-LIMITES*. Les travaux qui ne sont pas remis en classe pourront être déposés avant midi au département d'histoire, dans la chute de travaux placée près du secrétariat, le jour même de la date prévue. Attention : un travail déposé après 16h30 est réputé avoir été déposé le lendemain (ou le lundi suivant s'il a été déposé après 16h30 le vendredi) et sera refusé.

* Si des circonstances indépendantes de votre volonté vous empêchent de remettre un travail ou de vous présenter à un examen, vous devrez présenter une justification.

9. QUALITÉ DU FRANÇAIS

La correction du français fait toujours partie des critères d'évaluation. La correction de la langue (orthographe, syntaxe, mauvaises tournures, termes impropres et autres imperfections) compte pour un pourcentage de l'évaluation de chaque travail ou exercice écrit.

10. PRÉVENTION DU PLAGIAT

La Faculté porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée par l'octroi d'un zéro pour l'exercice ou par l'échec au cours ou par l'exclusion du programme.

Michel Sarra-Bournet, le 16 décembre 2015