

Cours : lundi matin de 8h30 à 11h30, Pavillon 3200, B-4250  
Disponibilités: Centre d'études classiques 515-23, les lundis de 16h30 à 17h30

## THÈME ABORDÉ

### LE MARIAGE EN GRÈCE ÉTUDE D'UNE INSTITUTION SOUS TOUS SES ASPECTS

Le mariage est une institution qui, aujourd'hui, apparaît « vieillotte », ringarde, pleine de connotations toutes faites, et résolument en perte de vitesse dans la société. Cela ne signifie pas qu'elle va disparaître. Elle se réinvente, et un mouvement de balancier en sa faveur pourrait advenir dans les décennies à venir (ou non...).

Pourtant, jusque dans les années 1980, le mariage est resté une des bases même du droit privé, de la vie sociale et de la vie publique. C'est que l'institution dépasse largement la simple union d'un homme et une femme (et encore !), et la procréation des enfants.

Le cours vise à plonger les étudiants dans un problème complexe qui met en œuvre quantité de composantes sociétales : le mariage est un événement foncièrement privé, certes, mais qui concerne la sphère publique, et qui est lié aux mondes juridique, religieux, économique, social, sans oublier le niveau de l'histoire des mentalités.

De plus, la question oblige à recourir à tous les types de témoignages, ou presque, de l'antiquité grecque, et à leur appliquer une stricte critique pour en retirer ce qu'ils ont à dire, et rien de plus : sources poétiques, philosophiques, littéraires, documents épigraphiques, papyrologiques et iconographiques.

Enfin, le mariage grec se prête à certaines comparaisons avec le monde romain, si proche et si différent. Aucune notion de langue grecque requise (sauf pour les participants au séminaire HST6610).

#### ÉVALUATION :

##### 1. HST 3105

- Un travail de 5 pages (simple interligne) sur un sujet précis : 30%

Liste de travaux remise le 09 janvier 2017

Bibliographie commentée à remettre pour le 23 janvier (attention c'est rapide)

Travaux à remettre pour le 27 mars, 3 et 10 avril selon l'ordre de présentation : une semaine après l'exposé (deux semaines après l'exposé pour ceux qui présentent en premier).

Version électronique. SVP identifiez le travail **dans l'intitulé de mail** comme suit : **HST3105, votre nom, travail de session.**

- Présentation de 15-20 minutes (1 page simple interligne lue = 5 minutes)
    - + 5-10 minutes de questions/débat. Date à déterminer entre les 13, 20, 27 mars et 3 avril : 10%
- Le but de cette présentation est de faire le tour du problème, et de permettre aux autres étudiants de replacer le sujet à l'étude dans le panorama présenté lors des séances magistrales.
- Un examen de fin de session sur TOUTE la matière, le 10 avril (même salle même heure) : 60%

### **Lectures obligatoires (sur Studium)**

- J.H. Oakley et R. Sinos, *The Wedding in Ancient Athens*, Madison, 1994.
- Plutarque, *Eroticos* ou *Dialogue sur l'Amour*.
- Recueil de textes qui sera édité en plusieurs étapes lors du cours. Les lectures de sources seront nécessaires pour la compréhension du cours suivant et feront partie de la matière d'examen.

### **Lectures conseillées**

- Voir la bibliographie dressée sur Studium
- Bibliographie de l'*Année philologique* (imprimée et en ligne)
- Bibliographie d'orientation générale : *Bibliotheca classica selecta*  
<http://bcs.fltr.ucl.ac.be/BOPlan02.html>
- A.-M. Vérilhac et C. Vial, *Le mariage grec, du VI<sup>e</sup> s. avant J.-C. à l'époque d'Auguste*, Athènes, 1998.
- *A Companion to Families in the Greek and Roman Worlds*, éd. B. Rawson, Chicester, 2011. (online à la BLSH): comprend de nombreux articles non détaillés dans la bibliographie d'orientation.
- *A Companion to Greek and Roman Sexualities*, éd. T.K. Hubbard, Oxford-Malden (Mass.), 2014 (online à la BLSH): comprend de nombreux articles non détaillés dans la bibliographie d'orientation.

### **Calendrier des séances :**

Le rythme d'avancement lui-même peut varier en fonction des dialogues et discussions. Par contre, je donne ci-dessous le plan détaillé.

### **Plan de la matière**

I. APERÇU HISTORIQUE ET SOCIAL DE LA SOCIÉTÉ GRECQUE

II. QUELQUES MOTS SUR LES TÉMOIGNAGES

III. LE MARIAGE EN GRÈCE

1. Précisions préliminaires
2. Choix des conjoints, *engyèsis* et système dotal, épiclérat
  - 2.1. Le choix des conjoints

- 2.2. L'âge des conjoints
- 2.3. L'*engyèsis* et le système dotal
  - 2.3.1. L'*engyèsis*
  - 2.3.2. La dot
- 2.4. L'épiclérat
- 2.5. Les rites
  - 2.5.1. L'implication religieuse : cérémonies pré-matrimoniales (initiations masculines et féminines)
  - 2.5.2. La cérémonie (à Athènes)
- 3. Buts du mariage et sentiments conjugaux
  - 3.1. Buts du mariage
    - 3.1.1. Enfants et intérêts personnels
    - 3.1.2. La place de l'enfant dans la famille
    - 3.1.3. Création de nouveaux *oikoi*
  - 3.2. Sentiments conjugaux
  - 3.3. Dans la réalité : entre devoirs et amour conjugaux
    - 3.3.1. La *sôphrôsunè*
    - 3.3.2. Les contrats de mariage en Égypte grecque
    - 3.3.3. La fidélité conjugale
    - 3.3.4. Résidence et place de la femme dans le ménage
    - 3.3.5. Mariages tragiques ?
    - 3.3.6. Appendice 1 : le concubinat
    - 3.3.7. Appendice 2 : l'adoption
    - 3.3.8. Conclusions
- 4. L'implication de la cité : discrète mais toute-puissante
  - 4.1. Constat de base
  - 4.2. Endogamie et exogamie civique
    - 4.2.1. Époques archaïque et classique
    - 4.2.2. Époque hellénistique
    - 4.2.3. Un cas particulier : Gortyne
    - 4.2.4. Conclusions
  - 4.3. Endogamie ou exogamie familiale
    - 4.3.1. En général
    - 4.3.2. Retour sur l'épiclérat
  - 4.4. Conclusions
- 5. Les philosophes et les conceptions théoriques
  - 5.1. Platon, un réformateur idéal
  - 5.2. Aristote, un conservateur
  - 5.3. La philosophie hellénistique
- 6. Conduites corollaires : le divorce et l'adultère, l'homosexualité
  - 6.1. Le divorce
  - 6.2. L'adultère
  - 6.3. L'homosexualité

#### IV. COMPARAISONS ROMAINES (contenu à évaluer en fonction du temps qui reste)