

PLAN DE COURS

Faculté des arts et des sciences – Département d’histoire
HST 3253 – Paix et pacifisme au XX^e siècle

Horaire : mardi 13h00 à 16h00

Local des cours : B-3240

Carl Bouchard

Bureau : Lionel-Groulx, C-6098

Disponibilité : mardi 9h30-11h30 ou sur rendez-vous

514 343-2271

carl.bouchard@umontreal.ca

www.hst.umontreal.ca/personnel/bouchard_carl.html

Introduction et objectifs généraux

La paix est un état parfait que seule l’utopie prétend réaliser complètement. Pour autant, cet idéal compte parmi l’une des grandes constantes sociales et politiques de l’aventure humaine, un mythe de Sisyphe (Simone Goyard-Fabre, 1994) constamment actualisé. Il est si fort que même les États les plus belligères ont enveloppé leurs envolées guerrières sous le voile de la paix.

C’est que la paix a de multiples visages. Johann Galtung (1985; 1996), l’un des grands chercheurs et praticiens de la paix de la deuxième moitié du XX^e siècle, a popularisé la dialectique d’une paix « négative » caractérisée par la seule absence de la guerre, et d’une paix « positive » où serait éliminée la « violence structurelle » à la source des conflits, qu’ils soient interindividuels, intergroupes ou internationaux.. En outre, la paix peut être une fin en soi, celle que pratiquent par exemple les pacifistes absolus et certains groupes religieux (Quakers, Mennonites, Doukhobors, etc.), ou elle peut être le point d’aboutissement d’une idéologie ou d’un projet politique. C’est pourquoi on ne compte plus les tentatives des chercheurs d’établir une typologie de la paix et des mouvements qui en font la promotion, l’objectif étant de cerner ce vaste objet, à la fois inatteignable et si prégnant, sentiment puissant et moteur parfois tragique de l’histoire.

Au cours du XX^e siècle s’est affirmé avec force le rêve d’une paix mondiale. Après la Grande Guerre, les États ont tenté, en vain, d’établir les éléments d’une paix durable fondée sur le droit et le désarmement. Cet effort, renouvelé après 1945 dans le cadre de l’ONU, s’est placé, quant à lui, dans un contexte unique, alliant rivalité idéologique et menace nucléaire. « Guerre improbable, paix impossible » a conclu Raymond Aron en parlant de ce demi-siècle paradoxal où chacun des blocs se réclamait d’une paix

instrumentalisée, l'une socialiste, l'autre libérale. Au tournant du XXI^e siècle, l'idéal de paix en Occident est lié comme jamais à celui de la démocratie et des droits de la personne, des valeurs invoquées pour légitimer des interventions armées ou soutenir le combat contre le terrorisme. Ce cours propose ainsi de cerner, par le truchement de la démarche historique, certaines problématiques à la résonance très contemporaine.

Objectifs d'apprentissage

Au terme du cours, vous serez en mesure de :

- comprendre les diverses articulations du concept de paix dans les relations internationales;
- connaître les plus importantes initiatives instaurées par les États et les citoyens afin de maintenir ou d'affirmer la paix;
- développer un regard critique sur le développement du pacifisme en Occident au cours du dernier siècle par l'entremise de l'historiographie et l'analyse de sources;
- examiner en profondeur l'engagement pacifiste au Québec à travers une approche d'histoire orale.

Organisation du cours et méthode pédagogique

Ce cours de troisième niveau se déroulera dans un premier temps sous une forme magistrale puis sous celle d'un colloque, moment fort de notre parcours où vous serez les principaux acteurs de la formation. La portion magistrale, après l'examen du concept de paix et de sa place dans l'histoire des relations internationales, abordera plus spécifiquement les initiatives de paix qui se sont développées au XIX^e siècle mais surtout depuis au XX^e siècle dans le monde occidental, notamment dans le sillon de la Première Guerre mondiale. Chaque séance se conclura par des discussions en classe à partir de lectures préparatoires et d'une source à étudier : à cet effet, vous **devrez, à partir de ces lectures, préparer pour chacune des séances une question à soumettre au groupe**. Je choisirai quelques-unes de ces questions pour initier et alimenter la discussion – des points d'évaluation sont accordés à la discussion. Un examen-maison clôturera la première moitié du trimestre.

La seconde partie du cours, sous forme de colloque, vous donnera l'occasion d'analyser en profondeur l'engagement pacifiste au Québec au moyen d'une démarche d'histoire orale. Ce projet sera réalisé en binôme. Un exposé oral (20 minutes) présentera vos principaux résultats de recherche. Suivra après chacun des exposés une période de discussion. La qualité de chaque présentation sera évaluée par le professeur ainsi que par les étudiants. Un travail écrit (15-20 pages) reprenant et approfondissant les résultats de recherche, et tenant compte des commentaires exprimés lors des discussions en classe, sera exigé au terme de la session.

Ainsi, trois objectifs pédagogiques guident le cours HST 3253 :

- accroître votre capacité d'analyse des sources avec l'aide de l'historiographie
- développer votre sens de la communication orale et l'argumentation, tant lors de la présentation formelle des résultats de recherche que lors des discussions;
- développer votre capacité à rédiger un travail de recherche rigoureux à partir des données recueillies lors d'entrevues réalisés au moyen d'une méthodologie d'histoire orale.

Compte tenu de ce qui précède, il va sans dire que votre présence et votre participation active sont essentielles au cours : elles constituent le meilleur garant d'une atmosphère propre à l'apprentissage de l'ensemble du groupe.

Le plan de cours, les présentations, les questions d'examen, les informations générales et toute autre information utile sont accessibles *via* Studium.

Calendrier des rencontres et lectures hebdomadaires

- * Document accessible en format PDF sur Studium
- Pour les documents disponibles en ligne, n'oubliez pas d'activer votre proxy (<http://www.bib.umontreal.ca/soutien-informatique/Proxy.htm>)

Semaine 1 – 10 janvier

Présentation du cours – Introduction générale : faire l'histoire de la paix

- Peter VAN DUNGEN et Lawrence WITTNER, « Peace History: An introduction », *Journal of Peace Research*, 40(4), 2003, p. 363-375.

Semaine 2 – 17 janvier

Les multiples visages de la paix; une typologie du pacifisme

- ❖ Source : Johan Galtung, « Violence, Peace, and Peace Research », *Journal of Peace Research*, 6 (3), 1969, p. 167-191.
- Nigel J. YOUNG, « Traditions of Peace », dans N. J. Young, *Oxford International Encyclopedia of Peace*, Oxford University Press, 2010.
- * David CLOUGH, « Understanding Pacifism: A Typology », dans Hans G. Ulrich et Stefan Heuser (dir.), *Political Practices and International Order*, Lit, Munich, 2007, p. 370-381.

Semaine 3 – 24 janvier

Pacifisme et internationalisme au XIX^e siècle

- ❖ Source : * Discours de Victor Hugo à l'ouverture du Congrès des amis de la paix universelle, 1849.
- Sandi COOPER, « Pacifism in France, 1889-1914: International Peace as a Human Right », *French Historical Studies*, 17(2), 1991, p. 359-386.
- Jean-Michel GUIEU, « Les juristes internationalistes français, l'Europe et la paix à la Belle Époque », *Relations internationales*, 1(149), 2012, p. 27-41.

Semaine 4 – 31 janvier

Les méthodes de l'histoire orale – Présentation de Denyse Baillargeon
Préparation de la banque de questions pour l'entrevue

Semaine 5 – 31 janvier

Le pacifisme à l'épreuve des guerres du XX^e siècle

- ❖ Source : Albert Einstein & Sigmund Freud, *Pourquoi la guerre ?* Genève, Institut International de Coopération Intellectuelle/Société des Nations, 1933.
classiques.ugac.ca/classiques/freud_sigmund/pourquoi_la_guerre/pourquoi_la_guerre.html
- * Erez MANELA, *The Wilsonian Moment. Self-Determination and the International Origins of Anticolonial Nationalism*, Oxford, Oxford University Press, 2007, chapitres 1 et 2, p. 15-54.
- Christophe BÉCHET, « La révision pacifiste des manuels scolaires. Les enjeux de la mémoire de la guerre 14-18 dans l'enseignement belge de l'entre-deux-guerres », *Cahier d'Histoire du Temps présent*, 20(décembre), 2008, p. 49-101.
- * David CORTRIGHT, *Peace: A History of Movements and Ideas*, Cambridge University Press, 2008, chapitre 6, p. 109-125.

Semaine 6 – 14 février

Parler de paix au Québec (et au Canada)

- ❖ Source : R. P. Bernardin VERVILLE, « La paix pour la famille et par la famille », *L'Œuvre des Tracts*, n^o 352, octobre 1948, 16 pages.

- Carl BOUCHARD, « Antimilitarisme, anti-impérialisme ou pacifisme ? Mémoire de la guerre et promotion de la paix au Québec après 1918 », dans Laurent Veyssière et Charles-Philippe Courtois (dir.), *Le Québec dans la guerre mondiale*, Québec, Septentrion, 2014, p. 144-159.
- Geoff KEELAN, « With Thought and Faith. Henry Bourassa and the First World War », dans Lara Campbell, Michael Dawson et Catherine Gidney (dir.), *Worth Fighting For*, Toronto, Between the Lines, 2015, p. 51-62.

Semaine 7 – 21 février

Le pacifisme comme mouvement social

- ❖ Source : Extrait du guide de Robert A. Seeley, *Advice for Conscientious Objectors in the Armed Forces*, 5e édition, p. 30-35.
<http://users.humboldt.edu/jwpowell/pacifismAdviceForCOs.pdf>
- Sam MARULLO & David S. MEYER, « Antiwar and Peace Movements », *The Blackwell Companion to Social Movements*, Blackwell Publishing Ltd, 2007. p. 641-665.
- Dustin ELLS HOWES, « The Failure of Pacifism and the Success of Nonviolence », *Perspectives on Politics*, 11(02), 2013, p. 427-446.
- Melvin SMALL, « Influencing the Decision Makers: The Vietnam Experience », *Journal of Peace Research*, 24(2), 1987, p. 185-198.

Semaine 8 – 28 février

Semaine d'activités libres - Examen maison et réalisation des entrevues

Semaine 9 – 7 mars

Pas de cours – Finalisation des entrevues

Semaines 10 à 14 – du 14 mars au 11 avril

Exposés

Calendrier des travaux et évaluations

Toutes les évaluations sont notées en lettres.

Nature de l'évaluation	Date de remise	Pondération
<i>Examen de mi-session à rédiger à la maison</i> Deux questions nécessitant des réponses à développement sous la forme d'un examen-maison (5-6 pages par réponse, double interligne), format PDF.	28 février Remise le 7 mars (Studium)	30 %
<i>Présentation orale des résultats de recherche</i> Évaluation effectuée en fonction de la qualité formelle, du contenu et du respect des directives, en partie effectuée par les étudiants auditeurs	À déterminer	20 %
<i>Participation aux discussions et qualité des questions soumises au groupe</i>	En cours de session	10 %
<i>Travail de session</i> Retranscription de l'entrevue + Travail de recherche et d'analyse (15-20 pages max, double interligne)	11 avril	10 % + 30 %

Modalités générales de fonctionnement dans le cours

- **Plagiat** : « Le plagiat, le copiage ou la fraude ou toute tentative de commettre ces actes ou toute participation à ces actes, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation, entraînent la notation F. Le ou la professeur(e) responsable de l'évaluation doit également faire rapport au doyen qui avisera l'étudiant(e) par écrit. D'autres sanctions, telle l'exclusion, la suspension ou le renvoi, sont aussi prévues par le règlement disciplinaire de la Faculté. » Voir les pages de l'UdeM spécifiquement dédiées au sujet (www.integrite.umontreal.ca) et le Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude (http://secretariatgeneral.umontreal.ca/fileadmin/user_upload/secretariat/doc_officiels/reglements/enseignement/ens30_3-reglement-disciplinaire-plagiat-fraude-etudiants.pdf).
- **Qualité du français** : La correction du français fait toujours partie des critères d'évaluation; conformément au règlement H-3347 adopté à la 286^e séance de l'Assemblée départementale, les professeurs peuvent soustraire jusqu'à 15 % (soit une lettre) à la note d'un travail ou d'un examen en fonction de la qualité de la langue, ou demander la reprise d'un travail ou examen si la qualité du français est jugée impropre. L'évaluation du français se fait notamment sur la base de l'orthographe, de la syntaxe et de la grammaire. Le professeur fait une évaluation globale du français en fonction de la qualité générale du travail ou de

l'examen remis. Les dictionnaires ne sont pas permis lors des examens effectués en classe; la correction du français tient alors compte de cette contrainte supplémentaire.

- **Remise des travaux** : Les dates de remise des travaux doivent être respectées rigoureusement. Les travaux en retard seront pénalisés à raison de 5 % par jour de retard (la fin de semaine compte pour un jour). Si des circonstances indépendantes de votre volonté justifient un retard, il faut impérativement prévenir le professeur avant le jour de la remise du travail.
- **Communication par courriel** : Avant d'envoyer une question au professeur, assurez-vous d'avoir rédigé une question claire et sans faute. En outre, assurez-vous d'avoir épuisé toute autre source d'information (plan de cours, note de cours, lectures) : si ce que vous cherchez s'y trouve facilement, votre question restera sans réponse. Il faut également être conscient que la réponse à une question qui touche à la matière vue en cours est susceptible d'être transmise à toute la classe dans la mesure où elle est d'intérêt général. Finalement, il ne faut pas s'attendre à ce que je vous réponde immédiatement; prévoyez pour cela un délai de deux à trois jours, en particulier la fin de semaine.

Vous pouvez également télécharger le *Guide méthodologique en histoire* au http://histoire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/histoire/Documents/3-Ressources-services/Ressources-formulaires/Guide_methodologique_2012.pdf).

Bibliographie indicative

1. Théorie et analyse des relations internationales

- BADIE, Bertrand et Marie-Claude SMOUTS, *Le retournement du monde. Sociologie de la scène internationale*, Paris, Presses de Sciences PO et Dalloz, 1999.
- DAVID, C.-P., *La guerre et la paix. Approches contemporaines de la sécurité et de la stratégie*, Paris, PFNSP, 2000.
- FRANK, Robert (dir.), *Pour l'histoire des relations internationales*, Paris, PUF, 2012.
- ROCHE, J.-J., *Théories des relations internationales*, Paris, Éditions Montchrestien, 2004.
- VAISSE, Maurice (dir.), *Dictionnaire des relations internationales*, Paris, Armand-Colin, 2000.
- McCLEOD, Alex, *Relations internationales. Théories et concepts*, Montréal, Athéna, 2004

2. Ouvrages généraux sur les relations internationales au 20^e siècle

- ARMSTRONG, David, *The Rise of International Organization: A Short History*, Houndmills, Macmillan, 1982.
- ARON, Raymond, *Paix et guerre entre les nations*, Paris, Calmann-Lévy, 1984.
- AUDOIN-ROUZEAU, S. et J.-J. BECKER (dir.), *Encyclopédie de la Grande Guerre*, Paris, Bayard, 2004.

- CHAUTARD, Sophie, *Les éléments clés de la Guerre froide*, Quetigny, Jeunes Éditions, 2001.
- DEFRAGES, Philippe Moreau, *Les organisations internationales contemporaines*, Paris, Seuil, 1996.
- GERBET, Pierre, *Le rêve d'un ordre mondial de la SDN à l'ONU*, Paris, Imprimerie nationale, 1996.
- KENNEDY, Paul, *Naissance et déclin des grandes puissances*, Paris, Payot, 1991.
- KEYLOR, William, *A World of Nations. The International Order since 1945*, Oxford, OUP, 2003.
- KEYLOR, William, *The Twentieth-Century World, An international History*, Oxford, OUP, 2001.
- SOUTOU, G.-H., *La guerre de cinquante ans : Les relations Est-Ouest, 1943-1990*, Paris, Fayard, 2001.
- STEINER, Zara, *The Lights that Failed. European International History, 1919-1933*, Oxford, OUP, 2005.
- STEINER, Zara, *The Triumph of the Dark: European International History, 1933-1939*, Oxford, Oxford University Press, 2011.

3. Ouvrages spécialisés

- *The League of Nations, 1920-1946 : Organization and Accomplishments : A Retrospective of the First Organization for the Establishment of World Peace*, New York, Genève, Nations Unies, 1996.
- BÉRENGER, Jean et Georges-Henri SOUTOU (dir.), *L'ordre européen du XVI^e au XX^e siècle*, Paris, Presses de l'Université Panthéon-Sorbonne, 1998.
- BOYLE, Francis Anthony, *Foundations of World Order. The Legalist Approach to International Relations, 1898-1922*, Durham, Duke UP, 1999.
- CARLIER, Claude et G.-H. SOUTOU (dir.). *1918-1925, Comment faire la paix ? Actes du colloque international organisé à Vincennes les 26 et 27 novembre 1999*, Paris, Economica, 2001.
- CHABOT, Jean-Luc, *Aux origines intellectuelles de l'union européenne. L'idée d'Europe unie de 1919 à 1939*, Grenoble, PUG, 2005.
- HOWARD, Michael, *The Invention of Peace : Reflections on War and International Order*, New Haven - London, Yale University Press, 2000.
- JOSEPHSON, H. (dir.), *Biographical Dictionary of Modern Peace Leaders*, Westport, Greenwood, 1985.
- KUEHL, Warren, *Biographical Dictionary of Internationalists*, Westport, Greenwood, 1983.
- SURI, J., *Power and Protest. Global Revolution and the Rise of Détente*, Cambridge, Harvard UP, 2003.

4. La paix et le pacifisme

- ALONSO, Harriet, *Peace as a Women's Issue: a History of the US Movement for World Peace and Women's Rights*, Syracuse, Syracuse UP, 1997.

- ARCIDIACONO, Bruno, *Cinq types de paix: Une histoire des plans de pacification perpétuelle (XVII^e-XX^e siècles)*, Paris, PUF, 2011.
- BARASH, David. P., *Introduction to Peace Studies*, Belmont, Wadsworth Publishing Cie, 1991.
- BARIÉTY, Jacques et Antoine FLEURY (dir.), *Mouvements et initiatives de paix dans la politique internationale*, Berne, Peter Lang, 1987.
- BAR-SIMAN-TOV, Yaacov, *From conflict resolution to reconciliation*. Oxford, Oxford University Press, 2004.
- BENNETT, Scott H. *Radical Pacifism, The War Resisters League and Gandhian Nonviolence in America, 1915-1963*, Syracuse, Syracuse UP, 2003.
- BIREBENT, Christian, *Militants de la paix et de la SDN: Les mouvements de soutien à la Société des nations en France et au Royaume-Uni 1918-1925*, Villeneuve d'Ascq, L'Harmattan, 2008.
- BROCK, Peter, *Pacifism in Europe to 1914*, Princeton, Princeton UP, 1972.
- BROCK, Peter, *Pacifism in the United States. From the Colonial Era to the First World War*, Princeton, Princeton UP, 1968.
- BROCK, Peter, *Twentieth-century Pacifism*, New York, Van Nostrand Reinhold Company, 1970.
- BOUCHARD, Carl, *Le citoyen et l'ordre mondial, 1914-1919 : le rêve d'une paix durable au lendemain de la Grande guerre, en France, en Grande-Bretagne et aux États-Unis*, Paris, Pedone, 2008.
- CALAME, Pierre & Éric REMACLE, *L'art de la paix. Approche transdisciplinaire*, Bruxelles, Presses interuniversitaires européennes, 2004.
- CEADEL, M., *Pacifism in Britain, 1914-1945 : The Defining of a Faith*, Oxford, Clarendon Press, 1980.
- CEADEL, M., *Semi-Detached Idealists. The British Peace Movement and International Relations, 1854-1945*, Oxford, Oxford UP, 2000.
- CEADEL, M., *Thinking about Peace and War*, Oxford, Oxford UP, 1987.
- CHATFIELD, Charles et Peter van den DUNGEN (dir.), *Peace Movements and Political Cultures*, Knoxville, University of Tennessee Press, 1988.
- CHATFIELD, Charles, *For Peace and Justice. Pacifism in America, 1914-1941*, Knoxville, University of Tennessee Press, 1971.
- CHICKERING, Roger, *Imperial Germany and a World Without War: the Peace Movement and German Society, 1892-1914*, Princeton, Princeton UP, 1975.
- COOPER, Sandi E., *Patriotic Pacifism. Waging War on War in Europe, 1815-1914*, New York, Oxford, Oxford UP, 1991.
- CORTRIGHT, David, *Peace: A History of Movements and Ideas*, Cambridge, Cambridge University Press, 2008.
- DYCK, Harvey L. (dir.), *The Pacifist Impulse in Historical Perspective*, Toronto, University of TP, 1996.
- EARLY, Frances H., *A World Without War: How U.S. Feminists and Pacifists Resisted World War II*, Syracuse, Syracuse UP, 1997.

- EGERTON, George, *Great Britain and the Creation of the League of Nations, Strategy, Politics and International Organisation, 1914-1919*, Chapel Hill, University of North Carolina Press, 1978.
- ELSTHAIN, J. B., *Jane Addams and the Dream of American Democracy*, New York, Basic Books, 2002.
- GALTUNG, Johan, *Peace by peaceful means. Peace and conflict, Development and Civilisation*, Londres, Sage, 1996
- GÉRÉ, François, *La société sans la guerre*, Paris, Besclée de Brouwer, 1998.
- GOOSSEN, Rachel Waltner, *Women Against the Good War: Conscientious Objection and Gender on the American Home Front, 1941-1947*, Chapel Hill, University of North Carolina Press, 1997.
- GORHAM, Deborah, *Vera Brittain: A Feminist Life*, Oxford, Blackwell Publishers, 1996.
- GOYARD-FABRE, Simone, *La construction de la paix, ou le travail de Sisyphe*, Paris, Vrin, 1994.
- GROSSI, Verdiana, *Le pacifisme européen, 1889-1914*, Bruxelles, Bruylant, 1994.
- GUIEU, Jean-Michel, *Le rameau et le glaive: Les militants français pour la Société des Nations*, Paris, Presses de la fondation nationale des sciences politiques, 2008.
- INGRAM, Norman, *The Politics of Dissent. Pacifism in France, 1919-1939*, Oxford, Clarendon, 1991.
- KALDOR, Mary, *Global Civil Society : An Answer to War*, Cambridge, Polity Press, 2003.
- KUPCHAN, Charles A, *How Enemies Become Friends: The Sources of Stable Peace*, Princeton, Princeton University Press, 2010.
- LAITY, Paul, *The British Peace Movement, 1870-1914*, Oxford, Oxford UP, 2001.
- LORRAIN, SOPHIE, *Des pacifistes français et allemands, pionniers de l'entente franco-allemande : 1871-1925*, Paris, L'Harmattan, 1999.
- LEFRANC, Sandrine (dir.), *Après le conflit, la réconciliation ?*, Paris, Michel Houdiard Éditeur, 2006.
- LYNCH, Cecelia, *Beyond Appeasement : Interpreting Interwar Peace Movements in World Politics*, Ithaca - London, Cornell University Press, 1999.
- ROBBINS, Keith, *The Abolition of War. The « Peace Movement » in Britain, 1914-1919*, Cardiff, University of Wales Press, 1976.
- SANTAMARIA, Yves, *Le pacifisme, une passion française*, Paris, Armand Colin, 2005.
- SWERDLOW, Amy, *Women Strike For Peace : Traditional Motherhood and Radical Politics in the 1960s*, Chicago, CUP, 1993.
- TAYLOR, Richard et Nigel YOUNG, *Campaigns for Peace : British Peace Movements in the Twentieth Century*, Manchester, Manchester University Press, 1987.
- VAÏSSE, Maurice (dir.), *Le pacifisme en Europe des années vingt aux années cinquante. Actes du colloque international tenu à Reims les 3-5 décembre 1992*, Bruxelles, Bruylant, 1993.
- VAÏSSE, Maurice, *La paix au XX^e siècle*, Paris, Belin, 2004.
- WINTER, Jay, *Dreams of Peace and Freedom. Utopian Moments in the Twentieth Century*, New Haven, Yale University Press, 2006.
- WITTNER, Lawrence, *Rebels Against War: The American Peace Movement, 1933-1983*, Philadelphia, Temple University Press, 1984.

- WITTNER, Lawrence, *One World or None: A History of the World Nuclear Disarmament Movement Through 1953*, Stanford, Stanford UP, 1993.
- WITTNER, Lawrence, *Resisting the Bomb: A History of the World Nuclear Disarmament Movement Through 1954-1970*, Stanford, Stanford UP, 1993.
- WITTNER, Lawrence, *Toward Nuclear Abolition: A History of the World Nuclear Disarmament Movement, 1971 to the Present*, Stanford, Stanford UP, 2003.
- YOUNG, Nigel (dir.), *The Oxford International Encyclopedia of Peace*, Oxford, Oxford University Press, 2010.

5. Sélection d'articles et chapitres de livre

- BOUCHARD, Carl, « Les lauréats de la paix : les concours américain et français pour la paix de 1923-1924 », *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, 54(3), 2007, p. 118-137.
- BOUCHARD, Carl, « Towards Peace and Reconciliation after the Great War: letter-writing to the League of Nations », dans B. CHARBONNEAU & G. PARENT (dir.), *Peacebuilding, Memory and Reconciliation. Bridging top-down and bottom-up approaches*, London, Routledge, 2012. p. 176-194.
- CAMPAGNOLO, Gilles, « Petite histoire sociologique du concept de paix », *Cités*, 26(2), 2006, p. 145-161.
- CARLE, Emmanuelle, « Women, Anti-Fascism and Peace in Interwar France: Gabrielle Duchêne's Itinerary », *French History*, 18(3), 2004, p. 291-314.
- COOPER, Sandi E, « Pacifism in France, 1889-1914: International Peace as a Human Right », *French Historical Studies*, 17(2), 1991, p. 359-386.
- GALTUNG, Johan, « Twenty-five years of Peace Research: Ten challenges and some responses », *Journal of Peace Research*, 22(2), 1985, p. 141-158.
- HORNE, John, « Guerres et réconciliations européennes au 20^e siècle », *Vingtième siècle*, 4(104), 2009, p. 3-15.
- MARULLO, Sam & David S. MEYER, « Antiwar and Peace Movements », *The Blackwell Companion to Social Movements*, Blackwell Publishing Ltd, 2007, p. 641-665.
- NEHRING, Holger & Helge PHARO, « Introduction: A Peaceful Europe? Negotiating Peace in the Twentieth Century », *Contemporary European History*, 17(Special Issue 03), 2008, p. 277-299.
- OLIVERA, Philippe & Nicolas OFFENSTADT, « L'engagement pour la paix dans la France de l'entre-deux-guerres : un ou des pacifismes ? », *Matériaux pour l'histoire de notre temps*, 1993, p. 53-56.
- SUMMY, Ralph & Malcolm SAUNDERS, « Why peace history? », *Peace & Change*, 20(1), 1995, p. 7-38.
- VAN DUNGEN, Peter & Lawrence WITTNER, « Peace History: An introduction », *Journal of Peace Research*, 40(4), 2003, p. 363-375.
- ZIEMANN, Benjamin, « Peace Movements in Western Europe, Japan and USA since 1945: An Introduction », *Mitteilungsblatt des ISB*, 32, 2004, p. 5-21.

6. Paix et pacifisme au Canada

- CAMPBELL, Laura et al. (dir.), *Worth Fighting for. Canada's Tradition of War Resistance from 1812 to the War on Terror*, Toronto, Between the Lines, 2015.
- CORNUT, Jérémie, « Antimilitarisme et militarisation au Canada et au Québec État des lieux et tour d'horizon théorique », *Revue Études internationales*, XLIV, 3 (septembre), 2013, p. 337-358.
- COURTOIS, Charles-Philippe & Laurent VEYSSIÈRE, *Le Québec dans la Grande Guerre : engagements, refus, héritages*. Québec, Septentrion, 2015.
- GOW, J. I., « Les Québécois, la guerre et la paix, 1945-60 », *Canadian Journal of Political Science / Revue canadienne de science politique*, 3 (1), 1970, p. 88-122.
- KEELAN, Geoff, « Catholic Neutrality: The Peace of Henri Bourassa ». *Journal of the Canadian Historical Association / Revue de la Société historique du Canada*, 22 (1), 2011, p. 99-132.
- RIOUX, Jean-Sébastien, *Two Solitudes: Quebecers' Attitudes Regarding Canadian Security and Defence Policy*, Québec, Université Laval, 2005.
- ROUSSEL, Stéphane & Jean-christophe BOUCHER, « The Myth of the Pacific Society: Quebec's Contemporary Strategic Culture », *American Review of Canadian Studies*, 38 (2), 2008, p. 165-187.
- SHAW, A.J., *Crisis of Conscience: Conscientious Objection in Canada during the First World War*, UBC Press, 2009.
- SOCKNAT, Thomas, *Witness Against War. Pacifism in Canada 1900-1945*, Toronto, Toronto UP, 1987.
- VANCE, Jonathan, *Death So Noble: Memory, Meaning, and the First World War*, Vancouver, UBC Press, 1997.

7. Revues spécialisées

- Diplomatic History
- Diplomacy & Statecraft
- Guerres mondiales et conflits contemporains
- International Security
- Journal of Contemporary History
- Journal of Peace and Conflict Resolution
- Journal of Peace Research
- Peace & Change
- Peace, Conflict, Development. An Interdisciplinary Journal
- Relations internationales
- The International Journal of Peace Studies
- Global Change, Peace & Security