

---

*PLAN DE COURS*

---

**Faculté des arts et des sciences – Département d’histoire**  
**HST 3253 – Paix et pacifisme au XX<sup>e</sup> siècle**

Horaire : mercredi 13h00 à 16h00

Local des cours : B-4265

Carl Bouchard

Bureau : Lionel-Groulx, C-6098

Disponibilité : mardi 13h30-16h00 ou sur rendez-vous

514 343-2271

[carl.bouchard@umontreal.ca](mailto:carl.bouchard@umontreal.ca)

[www.hst.umontreal.ca/personnel/bouchard\\_carl.html](http://www.hst.umontreal.ca/personnel/bouchard_carl.html)

---

***Introduction et objectifs généraux***

---

La paix est un état parfait que seule l’utopie prétend réaliser complètement. Pour autant, cet idéal compte parmi l’une des grandes constantes sociales et politiques de l’aventure humaine, un mythe de Sisyphe (Simone Goyard-Fabre, 1994) constamment renouvelé. Il est si fort que même les États les plus belligères ont enveloppé leurs envolées guerrières sous le beau voile de la paix.

C’est que la paix a de multiples visages. Johann Galtung (1985; 1996), l’un des grands chercheurs et praticiens de la paix de la deuxième moitié du XX<sup>e</sup> siècle, a popularisé la dialectique d’une paix « négative » caractérisée par la seule absence de la guerre, et d’une paix « positive » où serait éliminée la « violence structurelle » à la source des conflits, qu’ils soient interindividuels ou intergroupes. En outre, la paix peut être une fin en soi, celle que pratiquent par exemple les « pacifistes absolus » et certains groupes religieux comme les Quakers, ou elle peut être le point d’aboutissement d’une idéologie ou d’un projet politique. C’est pourquoi on ne compte plus les tentatives des chercheurs d’établir une typologie de la paix et des mouvements qui en font la promotion, l’objectif étant de cerner ce vaste objet, à la fois inatteignable et si prégnant, sentiment puissant et moteur parfois tragique de l’histoire.

Au cours du XX<sup>e</sup> siècle s’est affirmé avec force le rêve d’une paix mondiale. Après la Grande Guerre, les États ont tenté, en vain, d’établir les éléments d’une paix durable fondée sur le droit et le désarmement. Cet effort, renouvelé après 1945 dans le cadre de l’ONU, s’est placé, quant à lui, dans un contexte unique, alliant rivalité idéologique et menace nucléaire. « Guerre improbable, paix impossible » a conclu Raymond Aron en parlant de ce demi-siècle paradoxal où chacun des blocs se réclamait d’une paix instrumentalisée, l’une socialiste, l’autre libérale. Au tournant du XXI<sup>e</sup> siècle, l’idéal de paix en Occident est lié comme jamais à celui de la démocratie et des droits de la personne, des valeurs invoquées pour légitimer des interventions armées. Ce cours propose ainsi de cerner, par le truchement de la démarche historique, certaines problématiques à la résonance très contemporaine.

## ***Objectifs d'apprentissage***

---

Au terme du cours, vous serez en mesure de :

- comprendre les diverses articulations du concept de paix dans les relations internationales;
- connaître les initiatives instaurées au cours du dernier siècle par les États et les citoyens afin de maintenir ou d'affirmer la paix;
- développer un regard critique sur le développement du pacifisme en Occident au cours du dernier siècle par l'entremise de l'historiographie et l'analyse de sources.

## ***Organisation du cours et méthode pédagogique***

---

Ce cours de troisième niveau se déroulera dans un premier temps sous une forme magistrale puis sous celle d'un colloque, moment fort de notre parcours où vous serez les principaux acteurs de la formation. La portion magistrale, après l'examen du concept de paix et de sa place dans l'histoire des relations internationales, abordera plus spécifiquement les initiatives de paix qui se sont développées depuis le début du XX<sup>e</sup> siècle dans le monde occidental, notamment dans le sillon de la Première Guerre mondiale. Les exposés se concluront par des discussions en classe à partir de lectures préparatoires : pour cela vous devrez, à partir de ces lectures, préparer pour chacune des séances une question à soumettre au groupe. Je choisirai quelques-unes de ces questions pour initier et alimenter la discussion. Cette portion se conclura par une évaluation des connaissances acquises sous la forme d'un examen-maison.

La seconde partie du cours, sous forme de colloque, vous permettra d'apprécier l'étendue de l'étude de la paix et du pacifisme, en examinant les aspects sociaux, économiques, scientifiques, culturels, de son développement. Vous y présenterez en binôme, à partir de sujets préalablement déterminés, les résultats d'une recherche fondée sur une analyse de documents historiques et de l'historiographie. Chaque rencontre débutera par une courte présentation du thème par le professeur, pour laisser place aux exposés oraux d'une vingtaine de minutes chacun, suivis d'une période de question de la classe : la qualité de chaque présentation sera évaluée par le professeur ainsi que par les étudiants. Un travail écrit reprenant et approfondissant les résultats de recherche, et tenant compte des commentaires exprimés lors des discussions en classe, sera exigé au terme du semestre.

Ainsi, trois objectifs pédagogiques guident le cours HST 3253 :

- 1) accroître votre capacité d'analyse des sources avec le support de l'historiographie
- 2) développer la communication orale et l'argumentation, tant lors de la présentation formelle des résultats de recherche que lors des discussions;
- 3) développer la capacité à rédiger un travail de recherche rigoureux à partir d'un sujet historique donné

**Compte tenu de ce qui précède, il va sans dire que votre présence et votre participation active sont essentielles au cours : elles constituent le meilleur garant d'une atmosphère propre à l'apprentissage de l'ensemble du groupe.**

Le plan de cours, les présentations, les questions d'examen, les informations générales et toute autre information utile sont accessibles *via* Studium.

### ***Calendrier des rencontres et lectures hebdomadaires***

---

- \* Document à trouver à partir des ressources électroniques de la BLSH
- \*\* Document accessible directement sur le web
- \*\*\* Document accessible en format PDF sur Studium

#### *Semaine 1 – 3 septembre*

Présentation du cours – Introduction générale : faire l'histoire de la paix

- \* Peter VAN DUNGEN et Lawrence WITTNER, « Peace History: An introduction », *Journal of Peace Research*, 40(4), 2003, p. 363-375.

#### *Semaine 2 – 10 septembre*

Les multiples visages de la paix; une typologie du pacifisme

- \* Johan GALTUNG, « Twenty-five years of Peace Research: Ten challenges and some responses », *Journal of Peace Research*, 22(2), 1985, p. 141-158.
- \* Nigel J. YOUNG, « Traditions of Peace », dans N. J. Young, *Oxford International Encyclopedia of Peace*, Oxford University Press, 2010.
- \*\* David CLOUGH, « Understanding Pacifism: A Typology », dans Hans G. Ulrich et Stefan Heuser (dir.), *Political Practices and International Order*, Lit, Munich, 2007, p. 370-381.

#### *Semaine 3 – 17 septembre*

Pacifisme et internationalisme au tournant du XX<sup>e</sup> siècle : l'exemple français

- \* Sandi COOPER, « Pacifism in France, 1889-1914: International Peace as a Human Right », *French Historical Studies*, 17(2), 1991, p. 359-386.
- \* Jean-Michel GUIEU, « Les juristes internationalistes français, l'Europe et la paix à la Belle Époque », *Relations internationales*, 1(149), 2012, p. 27-41.

#### *Semaine 4 – 24 septembre*

Le pacifisme à l'aune de la Première Guerre mondiale et la paix wilsonienne

- \* Paul LAITY, *The British Peace Movement 1870-1914*, Oxford, Clarendon Press, 2001, chapitre 8, p. 216-237.
- \* Erez MANELA, *The Wilsonian Moment. Self-Determination and the International Origins of Anticolonial Nationalism*, Oxford, Oxford University Press, 2007, chapitres 1 et 2, p. 15-54.

#### *Semaine 5 – 1<sup>er</sup> octobre*

Mémoire de la guerre et promotion de la paix pendant l'entre-deux-guerres

- \*\* Albert EINSTEIN & Sigmund FREUD, *Pourquoi la guerre ?* Genève, Institut International de Coopération Intellectuelle/Société des Nations, 1933. [classiques.ugac.ca/classiques/freud\\_sigmund/pourquoi\\_la\\_guerre/pourquoi\\_la\\_guerre.html](http://classiques.ugac.ca/classiques/freud_sigmund/pourquoi_la_guerre/pourquoi_la_guerre.html)
- \* Christophe BÉCHET, « La révision pacifiste des manuels scolaires. Les enjeux de la mémoire de la guerre 14-18 dans l'enseignement belge de l'entre-deux-guerres », *Cahier d'Histoire du Temps présent*, 20(décembre), 2008, p. 49-101.

#### *Semaine 6 – 8 octobre*

La paix paradoxale de la guerre froide

- \*\*\* Lawrence WITTNER, *Confronting the Bomb: A Short History of the World Nuclear Disarmament Movement*, Stanford University Press, 2009, chapitre 2, p. 9-28.
- \*\*\* David CORTRIGHT, *Peace: A History of Movements and Ideas*, Cambridge University Press, 2008, chapitre 6, p. 109-125.
- \* Frédéric MATONTI, « La colombe et les mouches, Frédéric Joliot-Curie et le pacifisme des savants », *Politix. Revue des sciences sociales du politique*, 15(58), 2002, p. 109-140.

#### *Semaine 7 – 15 octobre*

Le pacifisme comme mouvement social

- \* Sam MARULLO & David S. MEYER, « Antiwar and Peace Movements », *The Blackwell Companion to Social Movements*, Blackwell Publishing Ltd, 2007. p. 641-665.
- \* Dustin ELLS HOWES, « The Failure of Pacifism and the Success of Nonviolence », *Perspectives on Politics*, 11(02), 2013, p. 427-446.
- \* Melvin SMALL, « Influencing the Decision Makers: The Vietnam Experience », *Journal of Peace Research*, 24(2), 1987, p. 185-198.

*Semaine 8 – Semaine de lecture – 22 octobre*

Réalisation de l'examen maison

*Semaine 9 à 14 – du 29 octobre au 3 décembre*

Exposés

***Calendrier des travaux et évaluations***

<i>Examen de mi-session à rédiger à la maison :</i> Deux questions nécessitant des réponses à développement sous la forme d'un examen-maison (5-6 pages par réponse, double interligne)	22 octobre Date de remise 29 octobre	25 %
<i>Plan préliminaire et bibliographie du travail de recherche</i>	5 novembre	5 %
<i>Présentation orale des résultats de recherche</i> Évaluation effectuée en fonction de la qualité formelle, du contenu et du respect des directives, en partie effectuée par les étudiants auditeurs	À déterminer	20 %
<i>Participation aux discussions et qualité des questions soumises au groupe</i>	En cours de session	10 %
<i>Travail de recherche</i> (20 pages, double interligne, police Times New Roman 12, marges normales Word)	10 décembre	40 %

***Le travail de recherche***

Le travail de recherche est un exercice analytique et non descriptif; il doit contenir une problématique (une question de recherche) à laquelle on répond par la formulation d'une ou plusieurs hypothèses. Le travail doit contenir des éléments d'historiographie, une critique de la ou des sources utilisées (journaux, mémoires, iconographie, chansons, écrits divers) ainsi qu'une bibliographie adéquate, composée d'articles scientifiques et d'ouvrages spécialisés. La bibliographie indicative présentée ci-après permettra d'initier la recherche. Exceptionnellement et sous réserve d'approbation du professeur, vous pouvez présenter un travail sur un sujet autre ou le traiter sous un angle précis.

## **Modalités générales de fonctionnement dans le cours**

---

- **Plagiat** : « Le plagiat, le copiage ou la fraude ou toute tentative de commettre ces actes ou toute participation à ces actes, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation, entraînent la notation F. Le ou la professeur(e) responsable de l'évaluation doit également faire rapport au doyen qui avisera l'étudiant(e) par écrit. D'autres sanctions, telle l'exclusion, la suspension ou le renvoi, sont aussi prévues par le règlement disciplinaire de la Faculté. » Voir les pages de l'UdeM spécifiquement dédiées au sujet ([www.integrite.umontreal.ca](http://www.integrite.umontreal.ca)) et le Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude ([http://secretariatgeneral.umontreal.ca/fileadmin/user\\_upload/secretariat/doc\\_officiels/reglements/enseignement/ens30\\_3-reglement-disciplinaire-plagiat-fraude-etudiants.pdf](http://secretariatgeneral.umontreal.ca/fileadmin/user_upload/secretariat/doc_officiels/reglements/enseignement/ens30_3-reglement-disciplinaire-plagiat-fraude-etudiants.pdf)).
- **Qualité du français** : La correction du français fait toujours partie des critères d'évaluation; conformément au règlement H-3347 adopté à la 286<sup>e</sup> séance de l'Assemblée départementale, les professeurs peuvent soustraire jusqu'à 15 % à la note d'un travail ou d'un examen en fonction de la qualité de la langue, ou demander la reprise d'un travail ou examen si la qualité du français est jugée impropre. L'évaluation du français se fait notamment sur la base de l'orthographe, de la syntaxe et de la grammaire. Le professeur fait une évaluation globale du français en fonction de la qualité générale du travail ou de l'examen remis. Les dictionnaires ne sont pas permis lors des examens effectués en classe; la correction du français tient alors compte de cette contrainte supplémentaire.
- **Remise des travaux** : Les dates de remise des travaux doivent être respectées rigoureusement. Les travaux en retard seront pénalisés à raison de 5 % par jour de retard (la fin de semaine compte pour un jour). Si des circonstances indépendantes de votre volonté justifient un retard, il faut impérativement prévenir le professeur avant le jour de la remise du travail.
- **Étude requise** : Un cours de 3 crédits demande au moins deux heures de travail individuel par heure de cours en classe. Vous devez utiliser ses périodes d'étude à la relecture et à la mise en forme de vos notes de cours, à la lecture des textes obligatoires, à la préparation des évaluations. Une planification hebdomadaire efficace est un des meilleurs gages de succès au terme du trimestre.
- **Communication par courriel** : Avant d'envoyer une question au professeur, assurez-vous d'avoir rédigé une question claire et sans faute. En outre, assurez-vous d'avoir épuisé toute autre source d'information (plan de cours, note de cours, lectures) : si ce que vous cherchez s'y trouve facilement, votre question restera sans réponse. Il faut également être conscient que la réponse à une question qui touche à la matière vue en cours est susceptible d'être transmise à toute la classe dans la mesure où elle est d'intérêt général. Finalement, il ne faut pas s'attendre à ce que je vous réponde immédiatement; prévoyez pour cela un délai de deux à trois jours, en particulier la fin de semaine.

Vous pouvez également télécharger le *Guide méthodologique en histoire* au [http://histoire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/histoire/Documents/3-Ressources-services/Ressources-formulaires/Guide\\_methodologique\\_2012.pdf](http://histoire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/histoire/Documents/3-Ressources-services/Ressources-formulaires/Guide_methodologique_2012.pdf)).

## **Liste des sujets de recherche**

---

### *Semaine 9 : Femmes et paix*

- Paix et théorie du genre
- Le pacifisme féministe : la Ligue internationale des femmes pour la paix et la liberté
- *Bas les armes !* (1889/1899) et Bertha von Suttner

### *Semaine 10 : Paix et politique*

- *The International Mind* (1912) et Nicholas Murray Butler
- Le Canada et la paix
- La paix dans la revue *Le Monde ouvrier*

### *Semaine 11 : Science, paix et critique de la guerre*

- Le manifeste Russell-Einstein et les conférences Pugwash
- Norman Angell et *La Grande Illusion* (1910)
- Ursula Franklin *Pacifism as a Map* (2006)

### *Semaine 12 : Paix, art et éducation*

- L'éducation à la paix
- Dessiner la paix : le projet d'un drapeau pour la SDN
- Les artistes et la paix

### *Semaine 13 : Paix, religion et pacifisme intégral*

- Religion catholique et paix : les message de paix du Pape
- L'objection de conscience
- Le gandhisme en Occident

### *Semaine 14 : La paix aujourd'hui*

- *Peace Matters* – Une étude de la revue de la *Peace Pledge Union*
- Réconciliation, paix et justice

## **Bibliographie indicative**

---

### *1. Théorie et analyse des relations internationales*

- BADIE, Bertrand et Marie-Claude SMOUTS, *Le retournement du monde. Sociologie de la scène internationale*, Paris, Presses de Sciences PO et Dalloz, 1999.
- DAVID, C.-P., *La guerre et la paix. Approches contemporaines de la sécurité et de la stratégie*, Paris, PFNSP, 2000.
- FRANK, Robert (dir.), *Pour l'histoire des relations internationales*, Paris, PUF, 2012.
- ROCHE, J.-J., *Théories des relations internationales*, Paris, Éditions Montchrestien, 2004.
- VAISSE, Maurice (dir.), *Dictionnaire des relations internationales*, Paris, Armand-Colin, 2000.
- McCLEOD, Alex, *Relations internationales. Théories et concepts*, Montréal, Athéna, 2004

### *2. Ouvrages généraux sur les relations internationales au 20<sup>e</sup> siècle*

- ARMSTRONG, David, *The Rise of International Organization: A Short History*, Houndmills, Macmillan, 1982.
- ARON, Raymond, *Paix et guerre entre les nations*, Paris, Calmann-Lévy, 1984.
- AUDOIN-ROUZEAU, S. et J.-J. BECKER (dir.), *Encyclopédie de la Grande Guerre*, Paris, Bayard, 2004.
- DUROSELLE, J.-B. et André KASPI, *Histoire des relations internationales*, t. 1 : de 1919 à 1945; t. 2 : de 1945 à nos jours, Paris, Armand Colin, 2004.
- CHAUTARD, Sophie, *Les éléments clés de la Guerre froide*, Quetigny, Jeunes Éditions, 2001.
- DEFRAGES, Philippe Moreau, *Les organisations internationales contemporaines*, Paris, Seuil, 1996.
- GERBET, Pierre, *Le rêve d'un ordre mondial de la SDN à l'ONU*, Paris, Imprimerie nationale, 1996.
- KENNEDY, Paul, *Naissance et déclin des grandes puissances*, Paris, Payot, 1991.
- KEYLOR, William, *A World of Nations. The International Order since 1945*, Oxford, OUP, 2003.
- KEYLOR, William, *The Twentieth-Century World, An international History*, Oxford, OUP, 2001.
- SOUTOU, G.-H., *La guerre de cinquante ans : Les relations Est-Ouest, 1943-1990*, Paris, Fayard, 2001.
- STEINER, Zara, *The Lights that Failed. European International History, 1919-1933*, Oxford, OUP, 2005.
- STEINER, Zara, *The Triumph of the Dark: European International History, 1933-1939*, Oxford, Oxford University Press, 2011.

### *3. Ouvrages spécialisés*

- *La Société des Nations : rétrospective. Actes du colloque tenu le 6-9 novembre 1980*, Bibliothèque des Nations Unies - Walter de Gruyter, 1983.
- *The League of Nations, 1920-1946 : Organization and Accomplishments : A Retrospective of the First Organization for the Establishment of World Peace*, New York, Genève, Nations Unies, 1996.
- BÉRENGER, Jean et Georges-Henri SOUTOU (dir.), *L'ordre européen du XVI<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Presses de l'Université Panthéon-Sorbonne, 1998.
- BOYLE, Francis Anthony, *Foundations of World Order. The Legalist Approach to International Relations, 1898-1922*, Durham, Duke UP, 1999.
- CARLIER, Claude et G.-H. SOUTOU (dir.), *1918-1925, Comment faire la paix ? Actes du colloque international organisé à Vincennes les 26 et 27 novembre 1999*, Paris, Economica, 2001.
- CHABOT, Jean-Luc, *Aux origines intellectuelles de l'union européenne. L'idée d'Europe unie de 1919 à 1939*, Grenoble, PUG, 2005.
- GILLI, Marita (dir.), *Le cheminement de l'idée européenne dans les idéologies de la paix et de la guerre. Actes du colloque international organisé à l'Université de Besançon les 29, 30 et 31 mai 1990*, Besançon, Annales littéraires de l'Université de Franche-Comté, 1991.
- DU RÉAU, É. et al., *L'Europe en mutation. De la Guerre froide à nos jours*, Paris, Hachette, 2001.
- HOWARD, Michael, *The Invention of Peace : Reflections on War and International Order*, New Haven - London, Yale University Press, 2000.
- JOSEPHSON, H. (dir.), *Biographical Dictionary of Modern Peace Leaders*, Westport, Greenwood, 1985.

- KUEHL, Warren, *Biographical Dictionary of Internationalists*, Westport, Greenwood, 1983.
- SURI, J., *Power and Protest. Global Revolution and the Rise of Détente*, Cambridge, Harvard UP, 2003.

#### 4. La paix et le pacifisme

- ALONSO, Harriet, *Peace as a Women's Issue: a History of the US Movement for World Peace and Women's Rights*, Syracuse, Syracuse UP, 1997.
- ARCIDIACONO, Bruno, *Cinq types de paix: Une histoire des plans de pacification perpétuelle (XVII<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles)*, Paris, PUF, 2011.
- BARASH, David. P., *Introduction to Peace Studies*, Belmont, Wadsworth Publishing Cie, 1991.
- BARIÉTY, Jacques et Antoine FLEURY (dir.), *Mouvements et initiatives de paix dans la politique internationale*, Berne, Peter Lang, 1987.
- BAR-SIMAN-TOV, Yaacov, *From conflict resolution to reconciliation*. Oxford, Oxford University Press, 2004.
- BENNETT, Scott H. *Radical Pacifism, The War Resisters League and Gandhian Nonviolence in America, 1915-1963*, Syracuse, Syracuse UP, 2003.
- BIREBENT, Christian, *Militants de la paix et de la SDN: Les mouvements de soutien à la Société des nations en France et au Royaume-Uni 1918-1925*, Villeneuve d'Ascq, L'Harmattan, 2008.
- BROCK, Peter, *Pacifism in Europe to 1914*, Princeton, Princeton UP, 1972.
- BROCK, Peter, *Pacifism in the United States. From the Colonial Era to the First World War*, Princeton, Princeton UP, 1968.
- BROCK, Peter, *Twentieth-century Pacifism*, New York, Van Nostrand Reinhold Company, 1970.
- BOUCHARD, Carl, *Le citoyen et l'ordre mondial, 1914-1919 : le rêve d'une paix durable au lendemain de la Grande guerre, en France, en Grande-Bretagne et aux États-Unis*, Paris, Pedone, 2008.
- CALAME, Pierre & Éric REMACLE, *L'art de la paix. Approche transdisciplinaire*, Bruxelles, Presses interuniversitaires européennes, 2004.
- CEADEL, M., *Pacifism in Britain, 1914-1945 : The Defining of a Faith*, Oxford, Clarendon Press, 1980.
- CEADEL, M., *Semi-Detached Idealists. The British Peace Movement and International Relations, 1854-1945*, Oxford, Oxford UP, 2000.
- CEADEL, M., *Thinking about Peace and War*, Oxford, Oxford UP, 1987.
- CHATFIELD, Charles et Peter van den DUNGEN (dir.), *Peace Movements and Political Cultures*, Knoxville, University of Tennessee Press, 1988.
- CHATFIELD, Charles, *For Peace and Justice. Pacifism in America, 1914-1941*, Knoxville, University of Tennessee Press, 1971.
- CHICKERING, Roger, *Imperial Germany and a World Without War : the Peace Movement and German Society, 1892-1914*, Princeton, Princeton UP, 1975.
- COOPER, Sandi E., *Patriotic Pacifism. Waging War on War in Europe, 1815-1914*, New York, Oxford, Oxford UP, 1991.
- CORTRIGHT, David, *Peace: A History of Movements and Ideas*, Cambridge, Cambridge University Press, 2008.
- DYCK, Harvey L. (dir.), *The Pacifist Impulse in Historical Perspective*, Toronto, University of TP, 1996.
- EARLY, Frances H., *A World Without War: How U.S. Feminists and Pacifists Resisted World War II*, Syracuse, Syracuse UP, 1997.
- EGERTON, George, *Great Britain and the Creation of the League of Nations, Strategy, Politics and International Organisation, 1914-1919*, Chapel Hill, University of North Carolina Press, 1978.
- ELSTHAIN, J. B., *Jane Addams and the Dream of American Democracy*, New York, Basic Books, 2002.
- GALTUNG, Johan, *Peace by peaceful means. Peace and conflict, Development and Civilisation*, Londres, Sage, 1996
- GÉRÉ, François, *La société sans la guerre*, Paris, Besclée de Brouwer, 1998.
- GOOSSEN, Rachel Waltner, *Women Against the Good War: Conscientious Objection and Gender on the American Home Front, 1941-1947*, Chapel Hill, University of North Carolina Press, 1997.
- GORHAM, Deborah, *Vera Brittain: A Feminist Life*, Oxford, Blackwell Publishers, 1996.
- GOYARD-FABRE, Simone, *La construction de la paix, ou le travail de Sisyphé*, Paris, Vrin, 1994.

- GROSSI, Verdiana, *Le pacifisme européen, 1889-1914*, Bruxelles, Bruylant, 1994.
- GUIEU, Jean-Michel, *Le rameau et le glaive: Les militants français pour la Société des Nations*, Paris, Presses de la fondation nationale des sciences politiques, 2008.
- INGRAM, Norman, *The Politics of Dissent. Pacifism in France, 1919-1939*, Oxford, Clarendon, 1991.
- KALDOR, Mary, *Global Civil Society : An Answer to War*, Cambridge, Polity Press, 2003.
- KUPCHAN, Charles A, *How Enemies Become Friends: The Sources of Stable Peace*, Princeton, Princeton University Press, 2010.
- LAITY, Paul, *The British Peace Movement, 1870-1914*, Oxford, Oxford UP, 2001.
- LORRAIN, SOPHIE, *Des pacifistes français et allemands, pionniers de l'entente franco-allemande : 1871-1925*, Paris, L'Harmattan, 1999.
- LEFRANC, Sandrine (dir.), *Après le conflit, la réconciliation ?*, Paris, Michel Houdiard Éditeur, 2006.
- LYNCH, Cecelia, *Beyond Appeasement : Interpreting Interwar Peace Movements in World Politics*, Ithaca - London, Cornell University Press, 1999.
- ROBBINS, Keith, *The Abolition of War. The « Peace Movement » in Britain, 1914-1919*, Cardiff, University of Wales Press, 1976.
- SANTAMARIA, Yves, *Le pacifisme, une passion française*, Paris, Armand Colin, 2005.
- SOCKNAT, Thomas, *Witness Against War. Pacifism in Canada 1900-1945*, Toronto, Toronto UP, 1987.
- TAYLOR, Richard et Nigel YOUNG, *Campaigns for Peace : British Peace Movements in the Twentieth Century*, Manchester, Manchester University Press, 1987.
- VAÏSSE, Maurice (dir.), *Le pacifisme en Europe des années vingt aux années cinquante. Actes du colloque international tenu à Reims les 3-5 décembre 1992*, Bruxelles, Bruylant, 1993.
- VAÏSSE, Maurice, *La paix au XX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Belin, 2004.
- WINTER, Jay, *Dreams of Peace and Freedom. Utopian Moments in the Twentieth Century*, New Haven, Yale University Press, 2006.
- WITTNER, Lawrence, *Rebels Against War: The American Peace Movement, 1933-1983*, Philadelphia, Temple University Press, 1984.
- WITTNER, Lawrence, *One World or None: A History of the World Nuclear Disarmament Movement Through 1953*, Stanford, Stanford UP, 1993.
- WITTNER, Lawrence, *Resisting the Bomb: A History of the World Nuclear Disarmament Movement Through 1954-1970*, Stanford, Stanford UP, 1993.
- WITTNER, Lawrence, *Toward Nuclear Abolition: A History of the World Nuclear Disarmament Movement, 1971 to the Present*, Stanford, Stanford UP, 2003.
- YOUNG, Nigel (dir.), *The Oxford International Encyclopedia of Peace*, Oxford, Oxford University Press, 2010.

## 5. Sélection d'articles et chapitres de livre

- BOUCHARD, Carl, « Les lauréats de la paix : les concours américain et français pour la paix de 1923-1924 », *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, 54(3), 2007, p. 118-137.
- BOUCHARD, Carl, « Towards Peace and Reconciliation after the Great War: letter-writing to the League of Nations », dans B. CHARBONNEAU & G. PARENT (dir.), *Peacebuilding, Memory and Reconciliation. Bridging top-down and bottom-up approaches*, London, Routledge, 2012. p. 176-194.
- CAMPAGNOLO, Gilles, « Petite histoire sociologique du concept de paix », *Cités*, 26(2), 2006, p. 145-161.
- CARLE, Emmanuelle, « Women, Anti-Fascism and Peace in Interwar France: Gabrielle Duchêne's Itinerary », *French History*, 18(3), 2004, p. 291-314.
- COOPER, Sandi E, « Pacifism in France, 1889-1914: International Peace as a Human Right », *French Historical Studies*, 17(2), 1991, p. 359-386.
- GALTUNG, Johan, « Twenty-five years of Peace Research: Ten challenges and some responses », *Journal of Peace Research*, 22(2), 1985, p. 141-158.
- HORNE, John, « Guerres et réconciliations européennes au 20<sup>e</sup> siècle », *Vingtième siècle*, 4(104), 2009, p. 3-15.
- MARULLO, Sam & David S. MEYER, « Antiwar and Peace Movements », *The Blackwell Companion to Social Movements*, Blackwell Publishing Ltd, 2007, p. 641-665.

- NEHRING, Holger & Helge PHARO, « Introduction: A Peaceful Europe? Negotiating Peace in the Twentieth Century », *Contemporary European History*, 17(Special Issue 03), 2008, p. 277-299.
- OLIVERA, Philippe & Nicolas OFFENSTADT, « L'engagement pour la paix dans la France de l'entre-deux-guerres : un ou des pacifismes ? », *Matériaux pour l'histoire de notre temps*, 1993, p. 53-56.
- SUMMY, Ralph & Malcolm SAUNDERS, « Why peace history? », *Peace & Change*, 20(1), 1995, p. 7-38.
- VAN DUNGEN, Peter & Lawrence WITTNER, « Peace History: An introduction », *Journal of Peace Research*, 40(4), 2003, p. 363-375.
- ZIEMANN, Benjamin, « Peace Movements in Western Europe, Japan and USA since 1945: An Introduction », *Mitteilungsblatt des ISB*, 32, 2004, p. 5-21.

## 6. Revues spécialisées

- Diplomatic History
- Diplomacy & Statecraft
- Guerres mondiales et conflits contemporains
- International Security
- Journal of Contemporary History
- Journal of Peace and Conflict Resolution
- Journal of Peace Research
- Peace & Change
- Peace, Conflict, Development. An Interdisciplinary Journal
- Relations internationales
- The International Journal of Peace Studies
- Global Change, Peace & Security