

HST 3440 Marginaux et exclus. Canada, XIX^e siècle

Session : Automne 2014

Cours magistraux, ateliers, colloque

Professeur : Ollivier HUBERT

Le cours aborde la question de l'exclusion sociale au Canada au 19^e siècle (et aussi au 18^e siècle), dans une perspective d'histoire sociale et culturelle.

Nous travaillons à partir d'une historiographie bien développée (voir la bibliographie), mais aussi de sources : des discours (politiques, religieux, moraux, scientifiques, journalistiques, etc.) qui définissent des représentations de la déviance et de l'exclusion ainsi que des documents émanant des dispositifs de prise en charge institutionnelle des populations marginalisées.

En (longue) introduction, on propose une étude du livre de Michel Foucault : *Surveiller et punir. Naissance de la prison* (1975).

Puis, le professeur fera une présentation des aspects théoriques, historiographiques et historiques de la question.

- Les groupes marginalisés par les discours sont identifiés (le jeune délinquant, la mère célibataire, la prostituée, le handicapé, le malade, l'itinérant, etc.).
- Parallèlement, on étudie le développement des structures qui proposent un encadrement de ces « problèmes sociaux » (institutions hospitalières et carcérales, systèmes judiciaire et éducatif, dispositifs caritatifs et encadrement religieux).
- Enfin, on traite du rôle de l'opinion publique, de la culture communautaire et familiale, des pratiques de sociabilité dans la définition de l'exclusion.

La période couverte permet d'insister sur les changements dans la culture de l'exclusion et les pratiques de régulation sociale.

La formule pédagogique développe l'aptitude au travail collectif en histoire, la capacité à concevoir une problématique et à synthétiser l'information, la lecture critique des textes historiques, l'analyse qualitative ou quantitative des documents historiques, la communication orale.