

HST 2108 – Rome : des origines aux Antonins

Christian R. Raschle

Plan de cours

1. Descriptif officiel du répertoire des cours

Constitution de la puissance romaine dans le Latium, en Italie et en Méditerranée. La République et ses institutions. L'apogée de l'Empire sous les Antonins.

2. Problématique

La civilisation romaine a profondément influencé l'histoire des peuples européens, non seulement par sa puissance militaire et dans son rôle de transmetteur de la culture grecque, mais surtout comme point de réflexion, modèle d'empire et écran des projections modernes. Deux thèmes ont jadis dominé la discussion :

- Pourquoi un petit village fondé par des pasteurs incultes est devenu le centre du monde méditerranéen pour plus qu'un demi-millénaire ?
- De quelle manière cette civilisation a su transformer cette espace en une unité politique et culturelle?

Le cours magistral exploite les thèmes majeurs de l'histoire romaine, commençant avec les légendes autour de la fondation de la ville, passant par la formation de l'état romain, son expansion sur la péninsule italienne, puis dans la Méditerranée occidentale et orientale et enfin culminant dans la transformation politique de la république en empire. L'accent sera mis sur l'évolution des institutions de la république et leur transformation sous Auguste et le Haut-Empire, les modèles d'explications anciens et modernes pour le succès d'expansionnisme romain, et le phénomène de la Romanisation. À la fin de ce cours, les étudiants devront être capables d'expliquer les lignes générales de l'histoire politique et socio-économique de ces deux périodes de l'histoire romaine. En ce qui concerne la méthodologie historique, les étudiants seront amenés à décrire les sources les plus importantes de cette période, à les analyser et à les replacer dans leur contexte historique. Les étudiants se familiariseront d'ailleurs avec quelques-unes des questions représentatives auxquelles peuvent être confrontés les historiens actuels dans l'étude de la république et de l'empire romain sous forme d'apprentissage par problème.

3. Objectifs

Destiné aux étudiants du 1^{er} cycle en histoire, études classiques et autres programmes voisins, ce cours propose de dispenser des connaissances théoriques, empiriques et méthodologiques en histoire romaine. Le cours n'exige pas des prérequis.

À la fin du cours, les étudiants devraient

- Savoir énoncer les concepts historiographiques qui ont été utilisés pour l'histoire de la république romaine et l'essor de l'empire.
- Expliquer les raisons pour la périodisation de l'histoire romaine
- Savoir expliquer et mettre en contexte historiographique les divers types de sources pour l'histoire romaine.
- Être capable de mettre une source littéraire ou documentaire dans son contexte historique.
- Expliquer et évaluer dans quelles limites les divers types des sources littéraires et documentaires peuvent être utilisées pour établir nos connaissances sur des thèmes choisis de l'histoire romaine.
- Paraphraser les grandes lignes de l'histoire de la république romaine
- Mettre en évidence le phénomène de l'expansion romaine dans la Méditerranée
- Expliquer les institutions politiques de l'état et leurs influences sur l'histoire événementielle intérieure et extérieure de la république
- Mettre en relation les évolutions sociales et culturelles avec l'histoire événementielle de la république romaine
- Expliquer l'expansionnisme romain selon les termes d'« impérialisme agressif », « impérialisme défensif », « impérialisme par invitation », et « contraintes systémiques ».
- Énumérer et évaluer les divers aspects et moteurs de la « crise de la république »
- Prendre position dans les débats historiographiques concernant la crise et le déclin de la république romaine.
- Énoncer et expliquer les changements institutionnels apportés par Auguste et les mettre en relation avec le développement ultérieur de l'état romain
- Transcrire, traduire et commenter une titulature impériale soit sur un pièce de monnaie soit dans une inscription latine

4. Format et approche pédagogique

Le cours sera tenu sous forme de cours magistral. Chaque séance aura comme centre l'exposé du professeur sur les points clés de la thématique particulière de la séance ; entre-temps il y aura la possibilité de discussion des lectures obligatoires, des analyses des sources historiques et leur interprétation par travail individuel, avec un partenaire ou en groupe notamment par apprentissage par problème. À cette fin les étudiants seront regroupés en « groupes d'études » stables pendant tout le trimestre. Pour augmenter le degré de compréhension de la matière, pour stimuler l'interaction entre les étudiants et pour mieux encadrer les discussions des sources et des synthèses, il est impérativement nécessaire de lire les textes correspondant à la séance dans les manuels indiqués dans le plan de cours. En plus, le cours sera accompagné par StudiUM, qui met à disposition plusieurs outils d'interaction entre les étudiants eux-mêmes et avec le professeur.

5. Modes d'évaluation des apprentissages

La présence en classe est impérative pour réussir ce cours. Les travaux pratiques s'orientent à la préparation d'une meilleure réussite à l'examen final et aux techniques de recherche et de présentation qui seront exigées pour préparer un projet de maîtrise au sein du Département d'histoire et du Centre d'études classiques de l'Université de Montréal. L'évaluation des apprentissages vise à la fois le développement des connaissances (ce que vous savez) et des compétences (ce que vous savez faire). Elle se fera selon trois modes :

- un travail individuel (30%) qui consiste
 - d'un commentaire, contextualisation et interprétation d'une source littéraire, épigraphique, papyrologique ou numismatique dû pour le 15 décembre 2017 (25 %).
 - d'une bibliographie commentée due pour le 27 septembre 2017 (5%).
- deux travaux pratiques sur StudiUM (15%)
 - Entrée de glossaire dû pour 15 septembre 2017 (5%).
 - Réponses modèles à des questions guides concernant la lecture obligatoire dues selon un calendrier individuel des groupes d'études (10%).
- Les examens (55%), dont
 - Trois examens partiels (de 45 minutes chacun) le 26 septembre, le 31 octobre et 28 novembre 2017 (chacun 10%, au total 30%).
 - Un examen sommaire (150 min) sur l'ensemble du cours, le 19 décembre 2017 (25%).

Tableau 1 : Échéancier des évaluations*

Date	15 sept.	26 sept.	27 sept.	31 oct.	28 nov.	15 déc.	19 déc.
Titre	Glossaire (individuel)	Examen partiel	Bibliographie commentée (individuel)	Examen partiel	Examen partiel	Dépôt projet individuel	Examen final
Pourcentage	5%	10%	5%	10%	10%	25%	25%

* les questions guides (10%) suivent un calendrier individuel

5.1. Les travaux individuels

5.1.1 La bibliographie commentée (5%) : **le mercredi 27 septembre 2017, 23h55.**

Le travail individuel consiste dans l'interprétation d'une source ancienne et sa mise en contexte dans le débat historiographique actuel. Comme premier pas dans ce projet individuel, vous devez élaborer une bibliographie commentée de au moins 15 titres (éditions, articles et études monographiques) en choisissant parmi les catégories suivant les titres qui vous paraissent les plus pertinents :

- les principales éditions de votre source documentaire ou littéraire ainsi que les traductions en langues modernes que vous avez identifiées et que vous comptez utiliser pour votre recherche
- des articles ou des chapitres de livre dressant un bilan historiographique dans le domaine, la période, le thème pertinent ou l'auteur ancien de votre source littéraire au sujet afin de connaître l'état de la question;
- une liste d'études qui contiennent exemplairement (en ordre d'importance) :
 - des articles ou des chapitres (recueils, ouvrages collectifs)
 - des monographies éclairant le sujet; des thèses et mémoires
 - des ouvrages généraux se rapportant à l'aire spatio-temporelle

Dépôt

La bibliographie commentée doit être remise en version numérique (document .rtf, .doc, .docx, .odf ou .pdf) à la boîte numérique sur la plateforme StudiUM (« Bibliographie commentée »). Une pénalité de 2 points sur 20 par jour de retard sera appliquée.

Le **formatage** de cette bibliographie commentée contient les éléments suivants :

- Page de titre avec les éléments suivants :
 - Votre nom et prénom,

- Titre de votre bibliographie : « **Bibliographie commenté concernant la source X** »,
 - « Élaboré dans le cours « **HST 2108 – Rome I: Des origines aux Antonins** », « Trimestre d'automne 2017 », « Université de Montréal »,
 - « Remis au Prof. Dr. Christian R. Raschle »
 - Date.
- Texte principal : US Letter, Marges 2.5 cm tout autour, Police : Times New Roman, 12 points, 1,5 interligne, pages numérotées en bas à la droite.
 - Titre de l'article, de la monographie selon les normes énoncées dans le « Guide méthodologique en histoire » de Claude Morin publié par le département d'histoire de l'Université de Montréal, en style « Normal » (cf. le liens concernant ce document sur StudiUM)
 - Commentaire bref concernant l'utilité de ce titre pour votre travail (3-4 lignes), en style « *Italiques* ».

5.1.2. Commentaire d'une source (25 %) : **vendredi 15 décembre 2017, 23h55**

Le travail individuel consiste dans l'interprétation d'une source littéraire ou documentaire et sa mise en contexte dans le débat historiographique actuel en quatre pages en max. (titre et bibliographie exclus) qui devrait comporter les rubriques suivantes :

- Présentation de la problématique historique évoquée dans la source.
- Présentation de la source et de son auteur
- Commentaire sur le contenu de la source
- Mise en contexte historique de la source et de l'auteur
- Bref état de la question des études qui ont été faites sur cette source.
- Dans votre argumentation il est important que vous faites la différence entre :
 - les ouvrages généraux se rapportant à l'aire spatio-temporelle
 - les monographies dédiées particulièrement à l'auteur ou éclairant le sujet;
 - les articles et les chapitres (recueils, ouvrages collectifs), qui traitent votre extrait
- Évaluation de l'importance de cette source dans le débat historiographique actuel de la problématique
- Bibliographie des tous les ouvrages consultés selon les critères énoncés dans le « Guide méthodologique en histoire » de Claude Morin publié par le département d'histoire de l'Université de Montréal. Vous ne devez pas vous retrendre à la bibliographie commentée que vous avez élaborée auparavant.

Formatage :

- Page de titre avec les éléments suivants :
 - Votre nom et prénom
 - Titre de votre travail (« Nom de la source »)
 - « Élaboré dans le cours **HST 2108 – Rome I : Des origines aux Antonins** »
 - « Trimestre d'automne 2017 », « Université de Montréal »
 - « Remis au Prof. Dr. Christian R. Raschle »
 - Date de la remise
- Texte principal : format lettre US, marges 2.5 cm tout autour, police Times New Roman 12 points, texte de 1.5 interligne et justifié
- Notes de bas-de-pages : police : Times New Roman 10 points, 1.5 interligne et justifié.
- Les notes de bas-de-pages ainsi que la bibliographie seront établies selon les normes énoncées dans le « Guide méthodologique en histoire » de Claude Morin publié par le département d'histoire de l'université de Montréal, version de 2012.

Dépôt

Le travail écrit (commentaire d'une source) doit être **remis** en version numérique (document .rtf, .doc, .docx, .odf ou .pdf) à la boîte numérique (« Travail écrit ») sur la plateforme StudiUM. Une pénalité de 4 points sur 40 par jour de retard sera appliquée.

5.2. Les travaux pratiques sur StudiUM (15%)**5.2.1. Entrée de glossaire (5%) : le vendredi 15 septembre 2017, 23h55**

Pour mieux suivre le cours, il faut connaître grand nombre de termes clés de la civilisation romaine. Nous allons établir ensemble un glossaire avec ces termes selon la distribution faite en classe. Chaque étudiant fournit une explication du terme distribué en deux à trois phrases complètes et fait mention de l'encyclopédie et des livres choisis pour son texte. Nous ne citons pas Wikipedia, mais nous employons les ressources indiquées dans la bibliographie sommaire du cours. Les auxiliaires d'enseignement vont faire des commentaires et vous pouvez corriger vos entrées, si on estime qu'il est nécessaire.

5.2.3. Les réponses modèles aux questions guides selon le calendrier des thèmes (10%)

En vue d'une préparation de l'examen final, chaque groupe d'études sera responsable de préparer des réponses modèles aux questions guides concernant les lectures obligatoires d'une semaine. Ces questions guides et leurs réponses seront accessibles dans une banque de données sur StudiUM. Les questions et

réponses devront être disponible pour le lundi 16h avant le cours du mardi qui porte sur la thématique. Le groupe est libre de s'organiser la tâche. Les autres étudiants auront la possibilité de faire des commentaires sur les questions. Les auxiliaires d'enseignement veilleront sur le contenu et le respect de la netiquette, voir le bon déroulement des interactions entre les étudiants. Au début du cours, la distribution des thématiques ainsi que l'échéancier seront établis ensemble par le professeur, les auxiliaires d'enseignement et les groupes. Le déroulement détaillé sera affiché sur StudiUM.

5.3. Les examens (55%)

Il faut répondre aux types de questions suivants :

- Questions des faits et définitions : Paragraphe d'une à deux lignes
- Questions de comparaisons : Paragraphe de 5-10 lignes (= 1/2 page)
- Mise en contexte et interprétation d'une source (= 1 page)
- Prise de position comme la confrontation d'une source avec un texte d'un manuel (= 1-2 pages)
- Critique historique ou prise de position contre ou pour un paragraphe d'un œuvre historique moderne ou un mot clé de l'histoire romaine (= 1-2 pages)
- Thème à développer (= 2-3 pages)

5.3.1. Trois examens partiels (30%) : **26 septembre, 31 octobre, 28 novembre 2017.**

L'étudiant pourra choisir une de trois questions à court développement proposées. L'examen durera 45 minutes et se fait sur table sans utilisation des notes des cours ou de la documentation.

5.3.2. Examen sommaire (25 %) : **19 décembre 2017**

L'examen durera 150 minutes et se fait sur table sans utilisation des notes des cours ou de la documentation. Les questions englobent également les questions guides sur les lectures obligatoires qui seront mises à disposition pendant les séances du cours. Pour chaque question dans l'examen, l'enseignant spécifiera la longueur attendue de la réponse et la pondération pour l'évaluation.

Critères généraux d'évaluation

- **Contenu** : Acquisition des connaissances et leur application adéquate, capacité d'analyse et synthèse, cohérence argumentaire, capacité de relier les sujets entre eux, capacité d'évaluer, de faire preuve d'un sens critique appuyé par des arguments, des preuves et des connaissances

- **Forme** : respects des directives afférentes aux diverses épreuves (bibliographie, travail, examen), respects des règles de présentation matérielle (formatage), respects des règles de citation, des normes bibliographiques.
- **Qualité rédactionnelle** : la qualité du français (syntaxe, lexique, orthographe, grammaire, ponctuation), la clarté d'expression, un style qui évite le dogmatisme et les formules affectés.
- **Ponctualité** : le respect des délais prescrits
- **Plagiat** : Tout plagiat entraînera de graves sanctions. Sur la politique de l'université de Montréal concernant les plagiats, on consultera : <http://www.fas.umontreal.ca/plagiat> et http://www.bib.umontreal.ca/infosphere/sciences_humaines/module7/evaciter.html

6. Manuels

Les manuels obligatoires du cours ont été commandés auprès de la librairie Olivieri sur Cote-des-Neiges :

- J.-P. Martin, A. Chauvot, M. Cébeillac-Gervasoni, *Histoire romaine*, 4^e édition Paris : Armand Colin 2016, 477p.
- Chr. Badel, H. Inglebert, Cl. Levasseur (Cartographie), *Grand Atlas de l'Antiquité romaine, construction, apogée et fin d'un empire, IIIe siècle av. J.-C. - VI^e siècle apr. J.-C.*, Paris : Autrement 2014, 192p.
- Cahier des sources en traduction déposé sur StudiUM.

7. Contact avec l'enseignant

Christian R. Raschle, Professeur agrégé

Adresse postale : Université de Montréal, Département d'histoire,

C.P. 6128, succursale Centre-Ville, Montréal QC, H3C 3J7, Canada

Adresse physique et heures de disponibilité :

- 3744 ave. Jean-Brillant, bureau 515-34, Centre d'Études classiques, (Tél. : 514-343-6111 Poste 38473), le jeudi entre 13h et 14h.
- Pavillon Lionel Groulx, bureau C-6113, Département d'histoire, (Tél. : 514-343-6111 Poste 41433), le jeudi entre 10h30 et 12h.
- Demandez un rendez-vous par courriel : christian.raschle@umontreal.ca

8. Calendrier des séances et lectures des manuels

5 septembre : *Introduction à l'espace, le temps et les sources principales de l'histoire romaine (la critique historique)*

12 septembre : *Les origines de Rome*

Lecture :

- J.-P. Martin, A. Chauvot, M. Cébeillac-Gervasoni, *Histoire romaine*, 4^e édition, p. 9 – 32

Évaluation : Entrée de glossaire sur StudiUM (**15 septembre 2017**)

19 septembre : *L'expansion de l'hégémonie romaine sur la péninsule (509 – 265 av. J.-C.)*

Lecture :

- J.-P. Martin, A. Chauvot, M. Cébeillac-Gervasoni, *Histoire romaine*, 4^e édition, p. 33 – 74
-

26 septembre : *Les institutions de la ville de Rome pendant la république (509 – 31 av. J.-C.)*

Lecture :

- J.-P. Martin, A. Chauvot, M. Cébeillac-Gervasoni, *Histoire romaine*, 4^e édition, p. 75 – 92
- C. Nicolet, *Rome et la conquête du monde méditerranéen. Tome 1. Les structures de l'Italie romaine*. 10^e édition mise à jour. Paris : PUF, 2001, p. 332 – 418 (StudiUM)

Évaluation : Examen partiel

Évaluation : Bibliographie commentée (27 septembre 2017, 23h55 sur StudiUM)

3 octobre : *L'expansion dans la Méditerranée I : Rome et Carthage (264 – 146 av. J.-C.)*

Lecture :

- J.-P. Martin, A. Chauvot, M. Cébeillac-Gervasoni, *Histoire romaine*, 4^e édition, p. 93 – 119.
-

10 octobre : *L'expansion dans la Méditerranée II : Rome et les royaumes hellénistiques (201 – 130 av. J.-C.)*

Lecture :

- J.-P. Martin, A. Chauvot, M. Cébeillac-Gervasoni, *Histoire romaine*, 4^e édition, p. 93 – 119.
-

17 octobre : *Les conséquences de l'expansion : les changements économiques et culturels*

Lecture :

- J.-P. Martin, A. Chauvot, M. Cébeillac-Gervasoni, *Histoire romaine*, 4^e édition, p. 120 – 137.
-

24 octobre : semaine d'activité libre

31 octobre : *De la crise agraire à la mort de Sylla (133 – 79 av. J.-C.)*

Lecture :

- J.-P. Martin, A. Chauvot, M. Cébeillac-Gervasoni, *Histoire romaine*, 4^e édition, p. 141 – 158.

Évaluation : Examen partiel

7 novembre : *De la mort de Sylla au triomphe d'Octavien (79 – 31 av. J.-C.)*

Lecture :

- J.-P. Martin, A. Chauvot, M. Cébeillac-Gervasoni, *Histoire romaine*, 4^e édition, p. 159 – 187.
-

14 novembre : *Le principat augustéen*

Lecture :

- J.-P. Martin, A. Chauvot, M. Cébeillac-Gervasoni, *Histoire romaine*, 4^e édition, p. 193 – 225.
-

21 novembre : *L'établissement du « principat »*

Lecture :

- J.-P. Martin, A. Chauvot, M. Cébeillac-Gervasoni, *Histoire romaine*, 4^e édition, p. 226-250.
-

28 novembre : *Administrer l'empire*

- J.-P. Martin, A. Chauvot, M. Cébeillac-Gervasoni, *Histoire romaine*, 4^e édition, p. 251-286.

Évaluation : Examen partiel

6 décembre : *La « Romanisation »*

Lecture :

- J.-P. Martin, A. Chauvot, M. Cébeillac-Gervasoni, *Histoire romaine*, 4^e édition, p. 287 – 308.
 - Grand Atlas de l'Antiquité romaine
-

15 décembre : dépôt du travail individuel

19 décembre : Examen final

9. Bibliographie

9.1. Manuels

1. Dictionnaires et encyclopédies

Hornblower S., Spawforth A., *The Oxford Classical Dictionary*, 3^e édition entièrement revue, Oxford 2003.

Pauly's Real-Encyclopädie der classischen Altertumswissenschaft. Neue Bearbeitung. G. Wissowa, W. Kroll, K. Mittelhaus et K. Ziegler (éd.), Stuttgart 1894–1974.

Der Neue Pauly : Enzyklopädie der Antike. H. Cancik et H. Schneider (éd.). Stuttgart 1996–2003.

Der Neue Pauly. Supplemente, H. Cancik, M. Landfester, H. Schneider (éd.). Stuttgart 2004–.

Brill's New Pauly : Encyclopaedia of the Ancient World. Antiquity / edited by Hubert Cancik and Helmuth Schneider; English edition, managing editor, Christine F. Salazar, assistant editor, David E. Orton. Leiden : Brill, 2002–

Brill's New Pauly : Encyclopaedia of the Ancient World. Classical Tradition / edited by Manfred Landfester in collaboration with Hubert Cancik and Helmuth Schneider ; English edition managing editor, Francis G. Gentry ; assistant editors, Michael Chase ... [et al.]. Leiden : Brill, 2006–.

Brill's New Pauly. Supplements / editors, Hubert Cancik, Manfred Landfester, Helmuth Schneider. Leiden : Brill, 2007–.

Dictionnaire des antiquités grecques et romaines d'après les textes et les monuments ... / ouvrage rédigé par une société d'écrivains spéciaux, d'archéologues et de professeurs sous la direction de MM. Ch. Daremberg et Edm. Saglio. Paris 1877–1919.

Dizionario epigrafico di antichità romane. Roma : L'Erma, 1961–, Réimpression de l'édition originale : Rome 1886; Vol. 1. A–B — v. 2. C–E – t. 1. C–consul – t. 2. Consularis–Dinomogetimarus – t. 3. Diocletianus–extramurani — v. 3. F–H. Faba–hyria.

Dictionnaire de l'Antiquité. Sous la direction de Jean Leclant, Paris 2005.

Dictionnaire de l'Antiquité grecque et romaine. Sous la direction de Jean–Paul Thuillier ; avec les contributions de Philippe Jockey, Michel Sève, Étienne Wolff, Paris 2002.

Dictionnaire de l'Antiquité : mythologie, littérature, civilisation. Sous la direction de M.C. Howatson ; traduit de l'anglais par Jeannie Carlier ... [et al.] Paris 1993 (trad. française de M.C. Howatson, *The Oxford Companion to Classical Literature*, Oxford 1990).

The Encyclopaedia of Ancient History, Malden 2013.

2. Histoire de l'empire romain en collections

2.1. *The Cambridge Ancient History*

Walbank, Frank W. (dir.), *The Cambridge Ancient History* ; Vol. 7, Pt. 1. *The Hellenistic World to the Coming of the Romans*. 2nd ed., Cambridge 1984.

Ling, R. (dir.), *The Cambridge Ancient History* ; Vol. 7, Pt. 1, Plates. *The Hellenistic World to the Coming of the Romans : Plates*. 2nd ed. Cambridge 1984.

Astin, A.E. (dir.), *The Cambridge Ancient History* ; 8. *Rome and the Mediterranean to 133 B.C.* 2. ed, Cambridge 1989.

Crook, J.A., *The Cambridge Ancient History* ; 9. *The Last Age of the Roman Republic, 146 – 43 B.C.* 2nd ed. Cambridge 1994.

Bowman, A.K., *The Cambridge Ancient History* ; 10. *The Augustan Empire, 43 B.C. – A.D. 69.* 2nd ed., Cambridge 1996.

———. *The Cambridge Ancient History* ; 11. *The High Empire, A.D. 70 – 192.* 2. ed., Cambridge 2000.

2.2. *Collection Nouvelle Clio – l'histoire et ses problèmes*

Heurgon J., *Rome et la Méditerranée occidentale jusqu'aux guerres puniques*. 3^e édition mise à jour. Paris 1993.

Nicolet C. (dir.), *Rome et la conquête du monde méditerranéen. Tome 1 : Les structures de l'Italie romaine*. 10^e édition mise à jour, Paris 2001.

Nicolet C., (dir.), *Rome et la conquête du monde méditerranéen. Tome 2 : Genèse d'un empire*. 6^e édition. Paris 2001

Jacques F. – Scheid J. (dir.), *Rome et l'intégration de l'Empire, 44 avant J.-C. – 260 après J.-C. Tome 1 : Les structures de l'Empire romain*, Paris 1990.

Lepelley C. (dir.), *Rome et l'intégration de l'Empire, 44 avant J.C. – 260 après J.-C. Tome 2 : Approche régionales du Haut-Empire*, Paris 1998.

Inglebert H. (dir.), *Histoire de la civilisation romaine*, Paris 2005.

2.3. *Nouvelle Histoire de l'Antiquité*

David J.-M., *La République romaine. De la deuxième guerre punique à la bataille d'Actium 218–31 av. J.-C.*, Nouvelle Histoire de l'Antiquité – 7, Paris 2000.

Le Roux P., *Le Haut-Empire romain en Occident d'Auguste aux Sévères, 31 av. J.-C.– 235 apr. J.-C.*, Nouvelle Histoire de l'Antiquité – 8, Paris 1998.

Sartre M., *Le Haut-Empire romain. Les provinces de Méditerranée orientale d'Auguste aux Sévères, 31 av. J.-C.– 235 apr. J.-C.*, Nouvelle Histoire de l'Antiquité – 9, Paris 1997,

2.4. *Routledge History of the Ancient World*

Cornell, T., *The Beginnings of Rome, Italy and Rome from the Bronze Age to the Punic Wars (c.1000–264 BC)*, London 1995.

Bispham E., *The Roman Republic (264-44 BC)*, London 2019.

Goodmann, M., *The Roman World 44 BC – 180 AD*, London 2013.

Potter, D.S., *The Roman Empire at Bay: AD 180 – 395*, London 2004.

Cameron Av., *The Mediterranean World in Late Antiquity AD 395-700*, London 2011.

2.5. *The Edinburgh History of Ancient Rome*

Rosenstein N., *Rome and the Mediterranean 290 to 146 BC*, Edinburgh 2012.

Steel C., *The End of the Roman Republic 146 to 44 BC*, Edinburgh 2013.

Richardson J.S., *Augustan Rome 44 BC to AD 14*, Edinburgh 2012.

Edmondson J., *Imperial Rome AD 14 to 192 : The First Two Centuries*, Edinburgh 2017.

Ando Cl., *AD 193 to 284. The Critical Century*. Edinburgh 2012.

Harries J. *AD 284 to 363. The New Empire*, Edinburgh 2012.

Lee A.D., *From Rome to Byzantium AD 363-565. The Transformation of Ancient Rome*, Edinburgh 2013.

2.6. *Blackwell History of the Ancient World*

Peachin, M. *A History of the Roman Empire*, Oxford-Malden, (forthcoming).

Mitchell, S., *A History of the Later Roman Empire, AD 281 – 641*, Oxford-Malden 2007.

Gregory, T. E., *A History of Byzantium*, Oxford-Malden ²2010.

3. Recueils de sources traduites en langues modernes (sélection) :

Gehrke H.-J. - Schneider H., *Geschichte der Antike – Quellenband*, Stuttgart 2007.

Geraci G. – Marcone A. (éd.), *Fonti per la storia Romana*. Con la collaborazione di A. Cristofori e C. Salvaterra, Florence 2006.

Jones A.H.M. (ed.), *A History of Rome through the Fifth Century. Volume I : The Republic*. London – Melbourne 1968.

Jones A.H.M. (ed.), *A History of Rome through the Fifth Century. Volume II : The Empire*. London – Melbourne 1968.

Le Bohec Y., *Histoire romaine. Textes et documents*, Paris 1997.

Lewis N. & M. Reinhold, *Roman Civilization. Selected Readings. Volume I : The Republic and the Augustan Age*. 3^e édition, New York 1990.

Lewis N. & M. Reinhold, *Roman Civilization. Selected Readings. Volume II : The Empire*, 3^e édition, New York 1990.

Loriot X. – Badel Ch. (éd.), *Sources d'histoire romaine. I^{er} siècle av. J.-C. au début du V^e siècle apr. J.-C.*, Paris 1993.

Salles C., *L'antiquité romaine. Des origines à la chute de l'Empire*. Paris 1993 / 2002.

4. Les sciences dites auxiliaires

4.1. Sources littéraires

Von Albrecht M., *A History of Roman Literature : from Livius Andronicus to Boethius : with special regard to its influence on world literature*, Leiden 1997.

Dihle A., *Greek and Latin literature of the Roman Empire : from Augustus to Justinian*, London ; New York 1994.

Grimal P., *La littérature latine*, Paris 2010.

Selden D.L., Vasunia, Ph., *Oxford Handbook of the Literatures of the Roman Empire*, Oxford 2016.

4.2. L'Épigraphie

Bloch, R., *L'épigraphie latine*, Paris 1969.

Bérard F. et al., *Guide de l'épigraphiste : bibliographie choisie des épigraphies antiques et médiévales*, Paris 2000.

Bruun, Chr., Edmundson J. (édd.) *The Oxford Handbook of Roman Epigraphy*, Oxford 2015.

Cagnat, R.-L.-V., *Cours d'épigraphie latine*, Paris 1914.

Cébeillac-Gervasoni M., Caldelli M.-L., Zevi F., *Épigraphie latine*, Paris 2006.

Corbier, P. *L'épigraphie latine*, Paris 1999.

Egbert, J. C., R.-L.-V. Cagnat, et al., *The Coin-Inscriptions and Epigraphical Abbreviations of Imperial Rome*, Chicago, Ill., 1978.

Gordon, A.E., *Illustrated Introduction to Latin Epigraphy*, Berkeley-Los Angeles-London 1983.

Lassère, J.-M., *Manuel d'épigraphie romaine*, Paris 2005.

McLean, B.H., *An Introduction to Greek Epigraphy of the Hellenistic and Roman periods : from Alexander the Great down to the Reign of Constantine (323 B.C.-A.D. 337)*, Ann Arbor 2002.

Sandys, J. E., Campbell S. G., *Latin Epigraphy : an Introduction to the Study of Latin Inscriptions*. Groningen 1969.

Schmidt, M.G., *Einführung in die Lateinische Epigraphik*, Darmstadt 2004.

Susini, G. C., *The Roman Stonecutter; an Introduction to Latin Epigraphy*, Oxford 1973.

4.2. La Numismatique

- Alföldi M., *Antike Numismatik : 1.Bd.: Theorie und Praxis*, Mainz 1978; *2.Bd.: Bibliographie*, Mainz² 1982
- Amandry M., *Dictionnaire de Numismatique*, Paris 2001 / 2006
- Burnett A., *Coinage in the Roman World*, London 1987
- Carson R.A.G., *Coins of the Roman Empire*, London/New York 1990
- Crawford M.H., *Coinage and Money under the Roman Republic*, Berkeley – Los Angeles 1985
- Crawford M.H., « Numismatics » In: M.H.Crawford (éd.), *Sources for Ancient History. Studies in the Uses of Historical Evidence*. Cambridge 1983, 185–233
- Crawford M.H., *Roman Republican Coinage. (RRC)*, 2 Tomes. Cambridge 1974 et 1983 (revue et corrigé)
- Duncan-Jones R., *Money and Government in the Roman World*, Cambridge 1994
- Duncan-Jones R., *Structure & Scale in the Roman Economy*, Cambridge 1990
- Goebel R., *Antike Numismatik*, 2 vol., München 1978
- Grueber H.A., *Coins of the Roman Republic in the British Museum*, Oxford, 1910, 1970 (2e édition)
- Harl K.W., *Coinage in the Roman Economy, 300 B.C. to A.D. 700*, Baltimore/London 1996
- Howgego C.J., *Ancient History from Coins*, London/New York 1995
- Howgego C.J., « The Supply and the Use of Money in the Roman World 200 B.C. to A.D.300. », *JRS* 82, 1992, 1–31
- Jones A.H.M., « Numismatics and History », In: A.H.M. Jones, *The Roman Economy. Studies in Ancient Economic and Administrative History*, edited by P.A. Brunt, Oxford 1974, p. 61–81
- Mattingly H. et alii, *Coins of the Roman Empire in the British Museum*. 6 vols., London 1923–62
- Mattingly H./ E.A.Sydenham, *The Roman Imperial Coinage. (RIC)* 10 vols., London 1923–1994
- Morrison C., *La numismatique* (Que sais-je, n° 2638), Paris 1992
- Paul G.M. (éd.), *Roman Coins and Public Life under the Empire*. E. Togo Salmon papers 2, Ann Arbor 1999
- Rebuffat F., *La monnaie dans l'Antiquité*, Paris 1996
- Robertson A.S., *Roman Imperial Coins in the Hunter Coin Cabinet, University of Glasgow*. 5 vols., London 1962–82
- Zehnacker H., *Moneta: Recherches sur l'organisation et l'art des émissions monétaires de la République romaine*. Rom 1973

4.3. *La Papyrologie*

Bagnall, R. S., *Reading Papyri, Writing Ancient History*, London-New York 1995.

Bagnall, R.S. (dir), *The Oxford Handbook of Papyrology*, Oxford 2005.

Bataille A., « *La papyrologie* » In : Samaran Ch. (dir.), *L'histoire et ses méthodes*, Paris, 1961, p. 498–527.

Calderini A., *Papyri. I. Guida allo studio della papirologia antica greca e romana*, 3e éd., Milan, 1962.

David, M. & Van Groningen, B.A., *Papyrological Primer*, 4e éd., Leyde, 1965.

Gallo I., *Avviamento alla papirologia greco-latina*, Naples, 1983. (trad. anglaise *Greek and Roman Papyrology*, London 1986.

Mitteis, L. & Wilcken U., *Grundzüge und Chrestomathie der Papyruskunde*. Hildesheim 1963.

Montevecchi O., *La papirologia*, Turin, 1973 (revue et corrigée avec des *addenda*, Milan 1988).

Oates, J. F., *Checklist of Editions of Greek and Latin Papyri, Ostraca and Tablets*, Atlanta 1992.

Pestman P.W., *The New Papyrological Primer*, Leiden 1990.

Rupprecht H.-A., *Kleine Einführung in die Papyruskunde*, Darmstadt 1994.

Schubart, W., *Griechische Papyri : Urkunden und Briefe vom 4. Jahrh. v. Chr. bis ins 8. Jahrh. n. Chr.* Leipzig 1927.

Seider, R. *Paläographie der griechischen Papyri*, Stuttgart 1967.

Turner, E. G., *Greek Papyri : an Introduction*. Oxford 1980.

4.4. *Manuels prosopographiques*

Broughton T.R.S., *The Magistrates of the Roman Republic*, Cleveland OH 1951–2.

Broughton T.R.S., *The Magistrates of the Roman Republic, Vol. 3 Supplement*, Atlanta 1986.

Groag, E., Stein, A. , Petersen, L. et alii. *Prosopographia imperii romani saec. I. II. III.* Edita consilio et auctoritate Academiae litterarum borussicae. Editio altera. Berlin 1933–2008.

Kienast D., *Römische Kaisertabellen. Grundzüge einer römischen Kaiserchronologie*, Darmstadt 1996.