

**UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE**

**PLAN DU COURS HST 1051
Histoire du Canada jusqu'en 1850**

Session : Automne 2018
Horaire : Lundi 8h30 à 11h30

Chargé de cours : Samy Mesli
Bureau : C-6107
Disponibilité : Lundi de 13h00 à 14h00 et sur rendez-vous
Courrier électronique : samy.mesli@umontreal.ca

OBJECTIFS

Ce cours propose une introduction à l'histoire du Canada des origines à 1850. Il a comme objectifs principaux :

- de permettre l'acquisition de solides connaissances sur l'évolution du Canada de la création de la Nouvelle-France au Canada-Uni;
- d'analyser les principaux événements qui ont pesé sur le développement la société coloniale ainsi que les transformations politiques, culturelles et sociales opérées durant cette période;
- d'inscrire l'histoire du Canada dans une perspective globale, à l'échelle du continent américain et du monde atlantique, afin de mettre en lumière les interactions avec les sociétés amérindiennes, les États-Unis et les nations d'Europe, particulièrement la France et l'Angleterre.

CONTENU DU COURS

Le cours se divise en trois parties. La première partie se concentre sur la période allant de l'installation des premiers colons européens à la Guerre de Sept ans et la Conquête : elle analyse le développement la Nouvelle-France, en s'intéressant notamment à l'organisation économique et sociale de la colonie, ainsi qu'aux rapports avec les populations amérindiennes.

La deuxième partie du cours porte sur l'étude du Canada sous le régime britannique. Elle observe les conséquences de la Conquête et de l'Acte constitutionnel de 1791, avec la création du Haut-Canada et du Bas-Canada. Elle analyse l'évolution de l'Amérique du Nord britannique, notamment dans ses relations avec la métropole britannique et son voisin américain et traite des transformations économiques, comme le déclin du commerce de la fourrure au profit du bois, et sociales, comme l'abolition de l'esclavage, de cette période.

La troisième partie du cours est consacrée à l'étude du Canada-Uni après 1841. Elle analyse les conséquences des Rebellions de 1837-1838 et observe la mise en place des institutions du gouvernement responsable. Elle dresse également un portrait de la société canadienne en 1850.

FORMULE PÉDAGOGIQUE

Le cours sera donné sous forme magistrale, mais comprendra des périodes de discussion consacrées à l'étude de documents. Chaque semaine, les étudiantEs devront faire une série de lectures obligatoires affichées dans StudiUM.

ÉVALUATIONS

Travail de recherche.....	30%.....	29 octobre
Examen take-home.....	30%.....	26 novembre
Atelier de discussion.....	10%.....	26 novembre
Examen final.....	30%.....	10 décembre

Travail de recherche

Le travail de recherche est une dissertation historique. Le thème du travail peut être choisi dans une liste fournie aux étudiantEs au début de la session, ou peut consister en un autre sujet choisi en accord avec le professeur. Le travail devra contenir 10 pages, dactylographiées à double interligne. Dans le cadre de cette recherche, il faudra citer un minimum de cinq études scientifiques (monographies, actes de colloque, dont au moins un article scientifique). L'utilisation d'une source primaire est également obligatoire dans votre devoir.

Il convient de répondre à la question avec une démonstration reposant sur une problématique et un plan bien élaboré, témoignant d'une bonne compréhension du sujet et des documents utilisés. Les étudiantEs qui le souhaitent peuvent faire approuver leur plan de travail.

Les travaux devront être remis en version papier et en version électronique dans StudiUM pour le 29 octobre.

Pour la présentation de leurs travaux écrits, les étudiantEs doivent se conformer aux règles énoncées dans le *Guide méthodologique en histoire*, disponible sur le site Internet du Département.

Examen take-home

L'examen consiste en une rédaction de 6 pages, dactylographiée à double interligne. Les étudiantEs devront répondre à une question en s'appuyant sur un plan structuré.

La question de l'examen sera communiquée à la classe à la fin de la séance du 12 novembre.

Les travaux devront être remis en version papier et en version électronique dans StudiUM pour le 26 novembre.

Atelier de discussion

Un atelier de discussion d'une durée d'une heure sera organisé afin de permettre l'étude d'un texte historique en petit groupe dans la salle de classe habituelle. Votre participation comptera pour 10% de la note finale.

Examen final

L'examen final en classe sera d'une durée de 3 heures. Il portera sur l'ensemble de la matière vue pendant la session. L'usage des notes de cours ne sera pas autorisé. Les étudiantEs devront choisir deux sujets sur un choix de quatre. Chaque réponse, entre 5 et 6 pages à simple interligne, devra être argumentée grâce aux connaissances acquises pendant le cours.

CALENDRIER

1) Lundi 10 septembre

Introduction

Présentation du cours et des évaluations – Introduction

2) Lundi 17 septembre

Populations et sociétés autochtones

Les peuples du continent américain - Les premiers contacts avec les Vikings et les Européens

3) Lundi 24 septembre

L'Europe à l'assaut du Nouveau Monde

Les grandes explorations - Les voyages de Jacques Cartier – Les établissements en Acadie et la fondation de Québec

4) Lundi 1^{er} octobre

Pas de cours – Élections au Québec

5) Lundi 8 octobre

Pas de cours – Action de grâce

6) Lundi 15 octobre

L'empire de la Nouvelle-France

Le développement de la colonie après Champlain – De la Compagnie des Cent-Associés à l'administration royale – Les rivales de la Nouvelle-France

7) Lundi 22 octobre

Pas de cours - Semaine de lecture

8) Lundi 29 octobre

REMISE DU TAKE HOME – 30%

La vie en Nouvelle-France

Le développement de la vallée du Saint-Laurent et la mise en valeur du territoire – Les relations avec les autochtones – culture et religion

9) Lundi 5 novembre

Le régime anglais et l'Acte constitutionnel

La chute de Québec et le traité de Paris – L'acte constitutionnel de 1791 et la création du Haut-Canada – Le commerce du Nord-Ouest

10) Lundi 12 novembre

Entre Londres et Washington

Les liens avec l'Angleterre et l'immigration britannique - L'impact de la Révolution américaine – L'installation des loyalistes – la question de l'esclavagisme - La guerre de 1812

11) Lundi 19 novembre

Le Canada-Uni

Les conséquences des Rébellions de 1837 - Démocratisation et quête d'un gouvernement responsable - L'idée de fédéralisme et d'annexionnisme

12) Lundi 26 novembre

REMISE DU TAKE-HOME – 30%

SÉMINAIRE DE DISCUSSION EN CLASSE – 10%

13) Lundi 3 décembre

Le Canada en 1850

La transformation de la société canadienne et la question amérindienne - L'impact de l'industrialisation et du chemin de fer – L'essor urbain – Les provinces de l'Ouest - Vers la Confédération.

14) Lundi 10 décembre

EXAMEN FINAL EN CLASSE – 30%

BIBLIOGRAPHIE

Armitage, David, *The Ideological Origins of the British Empire*, New York, Cambridge University Press, 2000.

Brown, Craig (dir.), *Histoire générale du Canada*, Montréal, Boréal, 1990.

Buckner, Phillip et R. Douglas Francis (dir.), *Canada and the British World. Culture, Migration, and Identity*, Vancouver, The University of British Columbia. 2011.

Buckner, Philip (dir.), *Canada and the British Empire*, New York, Oxford University Press, 2008.

Buckner, Philip, *The Transition to Responsible Government: British Policy in British North America 1815-1850*, Westport, Greenwood Press, 1985.

- Dechêne, Louise, *Habitants et marchands de Montréal au XVIIe siècle*, Paris, Plon, 1974.
- Dechêne, Louise, *Le peuple, l'État et la guerre au Canada sous le Régime français*, Montréal, Boréal, 2008.
- Delage, Denys, *Le pays renversé. Amérindiens et Européens en Amérique du Nord-Est, 1600-1664*, Montréal, Boréal,
- Ducharme, Michel, *Le concept de liberté au Canada à l'époque des Révolutions atlantiques, 1776-1838*, Montréal, McGill-Queen's University Press, 2010.
- Fonck, Bertrand et Laurent Veysièrre (dir.), *La guerre de sept ans en Nouvelle-France*, Québec, Septentrion, 2012.
- Gossage, Peter et J.I. Little, *Une histoire du Québec. Entre tradition et modernité*, Montréal, Éditions Hurtubise, 2015.
- Greenblatt, Stephen, *Ces merveilleuses possessions. Découverte et appropriation du Nouveau Monde au XVI^e siècle*, Paris, Les Belles Lettres, 1996 [1991].
- Greer, Allan, *Habitants et patriotes : la rébellion de 1837 dans les campagnes du Bas-Canada*, Montréal, Boréal, 1997.
- Harris, Cole, *Le pays revêché. Société, espace et environnement au Canada avant la Confédération*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2012 [2008].
- Havard, Gilles et Cécile Vidal, *Histoire de l'Amérique française*, Paris, Flammarion, 2014 [2003].
- Senier, Elinor, *Les Habits rouges et les Patriotes*, Montréal, VLB Editeur, 1997.
- Lahaise, Robert et Noël Vallerand, *Histoire du Canada. L'Amérique du Nord britannique, 1760-1867. Les Canadiens français, la colonisation britannique et la formation du Canada continental*, Montréal, Éditions Hurtubise H M H, 1980.
- Lamarre, Jean, *Les Canadiens français et la Guerre de Sécession*, Montréal, VLB Editeur, 2006.
- Lamonde Yvan, *Aux quatre chemins. Papineau, Parent, La Fontaine et le révolutionnaire Côté en 1837 et 1838*, Montréal, Lux, 2018.
- Lamonde, Yvan, *Histoire sociale des idées au Québec*, vol. 1 : 1760-1896, Montréal, Fides, 2000.
- Macleod, Peter, *Les Iroquois et la Guerre de Sept ans*, Montréal, VLB Editeur, 2000.
- Pritchard, James S., *In Search of Empire: The French in the Americas, 1670-1730*, New-York, Cambridge University Press, 2004.
- Ryerson, Stanley B., *Les origines du Canada*, Montréal, VLB Editeur, 1997.
- Taylor, Alan, *The Civil War of 1812. American Citizens, British Subjects, Irish Rebels, & Indian Allies*, New York, Vintage Books, 2011.
- Trigger, Bruce, *Les Indiens, la fourrure et les Blancs*, Montréal, Boréal, 1990.
- Wallerick, Grégory, *La conquête des Amériques*, Paris, Ellipses, 2016.