

## HST6911 – HISTOIRE AU COLLÉGIAL (1 et 2)

**ENSEIGNANT:** Marc CARRIER  
**SESSION:** Automne 2018 – Hiver 2019  
**HORAIRE:** Lundi 16h00 – 19h00  
**BUREAU:** C-6107 (DISPONIBILITÉ LUNDI OU MERCREDI SUR RENDEZ-VOUS)  
**TÉLÉPHONE:** 514-799-4154  
**COURRIEL :** marc.t.carrier@umontreal.ca

---

### DESCRIPTEUR DU COURS

Étude de textes correspondant aux matières enseignées au collégial dans les cours d'histoire. Activités pratiques. Informations sur l'organisation du travail en milieu collégial.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir des connaissances et des compétences sur l'enseignement de l'histoire au collégial.
- Approfondir les connaissances de la littérature scientifique dans les champs pertinents à l'enseignement collégial.
- Comprendre et maîtriser le contenu du cours d'histoire de la civilisation occidentale, obligatoire dans le programme de sciences humaines au collégial.
- Développer un plan détaillé d'enseignement et du matériel pédagogique pour le cours d'histoire de la civilisation occidentale.
- Acquérir de l'expérience en enseignement de l'histoire et comprendre les pratiques pédagogiques de cette discipline.
- Connaître les débats et les défis de l'enseignement de l'histoire au 21<sup>e</sup> siècle.
- Connaître le fonctionnement et les réalités de la vie collégiale.

### ÉVALUATION

Mode d'évaluation : Réussite / Échec.

Évaluation fondée sur 4 travaux pratiques, 2 rapports de stage et 2 présentations orales.

#### AUTOMNE 2018

- TP #1 : Préparation d'un plan d'enseignement
- TP #2 : Élaboration d'un examen sur une période historique élargie
- Rapport de stage #1
- Présentation orale : simulation d'enseignement sur une période historique spécifique

#### HIVER 2019

- TP #3 : Activités d'apprentissage actif en classe
- TP #4 : Plan de cours détaillé et curriculum vitae
- Rapport de stage #2
- Présentation orale : bilan du stage / activité d'apprentissage actif en classe

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Pour réussir le cours, l'étudiant-e est tenu-e de satisfaire les 2 conditions suivantes :

- 1- Obtenir un rapport positif du superviseur pour le stage d'enseignement en milieu collégial.
- 2- Produire et réaliser de façon bien satisfaisante les activités, travaux pratiques, rapports de stage et présentations orales dans les séminaires du cours. L'évaluation du professeur tiendra compte de la:
  - Qualité des travaux et des rapports : contenu, application, réflexion, méthodologie, qualité du français et remise ponctuelle.
  - Présentations orales : clarté, dynamisme, pertinence du contenu.
  - Présence à **tous** les séminaires en classe (sauf si l'absence est motivée par une pièce justificative jugée satisfaisante).
  - Participation active aux discussions et aux activités en classe.
  - Ponctualité pour la remise des travaux.
  - Qualité impeccable du français.

**CHAQUE RAPPORT OU TRAVAIL SERA ÉVALUÉ SELON LE BARÈME SUIVANT :**

- 1- SATISFAISANT
- 2- AMÉLIORATION REQUISE
- 3- INACCEPTABLE

UNE ÉVALUATION JUGÉE INACCEPTABLE PEUT SE TRADUIRE PAR UN ÉCHEC POUR LE COURS, NOTAMMENT S'IL Y A CUMUL D'AUTRES FACTEURS OU MANQUEMENTS.

SI DEUX ÉVALUATIONS OBTIENNENT LA NOTE « AMÉLIORATION REQUISE », L'ÉTUDIANT.E RISQUE UN ÉCHEC POUR LE COURS.

## **PÉRIODES HISTORIQUES SPÉCIFIQUES POUR LES PRÉSENTATIONS ORALES D'AUTOMNE**

- 1- Antiquité 1: Civilisations anciennes / pré-européennes
- 2- Antiquité 2 : Civilisation grecque
- 3- Antiquité 3 : Civilisation romaine
- 4- Moyen Âge 1: Haut Moyen Âge (5<sup>e</sup>-10<sup>e</sup> siècles)
- 5- Moyen Âge 2 : Moyen Âge central et Bas Moyen Âge (10<sup>e</sup>-15<sup>e</sup> siècles)
- 6- Époque moderne 1: 16<sup>e</sup> siècle
- 7- Époque moderne 2: 17<sup>e</sup> siècle
- 8- Époque contemporaine 1 : 18<sup>e</sup> siècle (Lumières)
- 9- Époque contemporaine 1 : 18<sup>e</sup> siècle (Révolutions)
- 10- Époque contemporaine 2 : 19<sup>e</sup> siècle
- 11- 20<sup>e</sup> siècle

## **MANUELS PRINCIPAUX POUR LE COURS D'HISTOIRE DE LA CIVILISATION OCCIDENTALE**

DUHAIME, Vincent, Sébastien PICHÉ et Emmanuelle SIMONY. *Histoire de l'Occident*. Montréal, Modulo, 2012, 416 p.

LANGLOIS, George et Gilles VILLEMURE. *Histoire de la civilisation occidentale*, 5<sup>e</sup> édition. Montréal, Beauchemin, 2012, 341 p.

LAFRENIÈRE, Louis et Lorne HUSTON, avec la collaboration de David Lessard. *La civilisation occidentale*. Montréal, Éditions CEC, 2016, 404 p.

SIMARD, Marc et Christian LAVILLE. *Histoire de la civilisation occidentale*, 4<sup>e</sup> édition. Montréal, ERPI, 2016.

## CALENDRIER DU COURS

Le cours comporte un volet théorique sous forme de séminaires en classe et un volet pratique sous forme d'un stage dans un milieu d'enseignement collégial. De la session d'automne à la session d'hiver, les heures du cours passent progressivement de la théorie à la pratique, selon le barème suivant :

	Théorie sous forme de séminaires	Pratique sous forme de stage			Total
		Observation	Enseignement	Intégration	
<b>Aut. 2018</b>	24 (8x3)	12		9	<b>45</b>
<b>Hiv. 2019</b>	15 (5x3)	18	6	6	<b>45</b>
<b>Total</b>	<b>~40</b>	<b>~50</b>			

A 2018	Date	Contenu	Travail et remises
Cours #1	10 septembre	Présentation du cours L'enseignement de l'histoire au collégial Fonctionnement des stages	Trouver un superviseur de stage
Cours #2	17 septembre	Manuels de cours et maisons d'édition	Comparaison des manuels de cours
Cours #3	24 septembre	Approches pédagogiques pour l'enseignement de l'histoire  * <u>Consignes pour le TP#1</u>	
Cours #4	15 octobre	Éléments de compétence et objectifs d'apprentissage <i>Simulations d'enseignement (2): Antiquité</i>	Simulations d'enseignement
Cours #5	29 octobre	Évaluations au collégial et niveaux d'acquisition des connaissances  * <u>Consignes pour le TP#2</u> <i>Simulations d'enseignement (2): Moyen Âge</i>	Simulations d'enseignement  <b>Remise du TP #1</b>
Cours #6	5 novembre	La correction des évaluations en histoire <i>Simulations d'enseignement (2): Période moderne</i>	Simulations d'enseignement
Cours #7	19 novembre	Organisation et structure des cégeps <i>Sim. d'enseignement (2): Période contemporaine</i>	Simulations d'enseignement
Cours #8	3 décembre	Enjeux et débats sur l'enseignement de l'histoire au collégial <i>Sim. d'enseignement (2-3): Période contemporaine et/ou 20<sup>e</sup> siècle</i>	Simulations d'enseignement  <b>Remise du TP #2</b>  <b>Rapport de stage #1 (13 décembre)</b>

H 2019	Date	Contenu	Travail et remises
Cours #1	14 janvier	Activités d'apprentissage actif en classe (AAAC) * <u>Consignes et rappels pour le stage #2</u> * <u>Consignes pour le TP#3</u>	Alignement des évaluations
Cours #2	28 janvier	Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE)	
Cours #3	18 février	Ateliers sur les AAAC * <u>Consignes pour le TP#4</u>	<b>Remise du TP #3</b>
Cours #4	11 mars	Obtenir une charge d'enseignement au collégial Discussion : curriculum vitae et questions d'entrevue * <u>Consignes sur le rapport de stage #2</u>	<b>Remise du TP #4</b>
Cours #5	8 avril	Bilan des stages	<b>Rapport de stage #2 (11 mai)</b>

### BIBLIOGRAPHIE ET LIENS UTILES

BOURGUIGNON, Lucien. *Histoire et didactique: les défis de la complexité*. Paris, CNDP, 1998.

BOUVIER, F. et Michel SARRA-BOURNET (dir.). *L'enseignement de l'histoire au début du 21e siècle au Québec*. Québec, Septentrion, 2008, 180 p.

ÉTHIER, Marc-André, David LEFRANÇOIS et Jean-François CARDIN (dirs.). *Enseigner et apprendre l'histoire : manuels, enseignants et élèves*. Québec, Presses de l'Université Laval, 2011.

GINGRAS, Francis. *Profession médiéviste*. Montréal, PUM, 2014, 47 p.

LANGLOIS, Georges. *À quoi sert l'histoire?* Fides, 1999, 208 p.

LEFEBVRE, André. *De l'enseignement de l'histoire: essais*. Montréal, Guérin, 1995.

SÉGAL, André, *L'éducation par l'histoire*. Chicoutimi, 2006.

[http://classiques.uqac.ca/contemporains/segal\\_andre/education\\_par\\_histoire/education\\_par\\_histoire.pdf](http://classiques.uqac.ca/contemporains/segal_andre/education_par_histoire/education_par_histoire.pdf)

\* \* \*

Gouv. du Québec, MELS, Programme d'études préuniversitaires 300.AO en sciences humaines :

[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/contenu/documents\\_soutien/Ens\\_Sup/Collegial/Form\\_collegiale/Programmes\\_etudes\\_preuniversitaires/300.AO\\_Sciences\\_humaines\\_VF.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/contenu/documents_soutien/Ens_Sup/Collegial/Form_collegiale/Programmes_etudes_preuniversitaires/300.AO_Sciences_humaines_VF.pdf)

La convention collective des enseignants de cégep (FNEEQ, 2015-2020) :

<http://fneeq.qc.ca/wp-content/uploads/CC-FNEEQ-2015-2020-17-Juin-2016.pdf>

Le métier d'enseignant au collégial : [http://metiers-quebec.org/enseignement/prof\\_collegial.html](http://metiers-quebec.org/enseignement/prof_collegial.html)

<http://metiers-quebec.org/humaines/historien.html>

L'association des professeurs d'histoire des collèges du Québec : <http://vega.cvm.qc.ca/aphcq/>

La société des professeurs d'histoire du Québec : <http://sphq.recitus.qc.ca>

L'association québécoise de pédagogie collégiale : <http://www.aqpc.qc.ca>

Le centre collégial de développement du matériel didactique : <http://www.ccdmd.qc.ca>

Le centre de documentation collégiale : <http://www.cdc.qc.ca>

Portail du réseau collégial du Québec : <http://lescegeps.com>