

Plan de cours prévisionnel

HST 3070

**État et Religion dans le monde arabe, XVIII^e- XX^e s.
(Réformer l'islam : dogmes et pratiques)**

Trimestre :	Automne 2019
Horaire et salle :	mercredi, 13h-16h - P312, Pav. Roger Gaudry
Date remise travail final :	18.12.2019
Professeure :	Dyala Hamzah
Disponibilités :	sur rdv uniquement (dyala.hamzah@umontreal.ca)
Local :	C6110, Pav. Lionel-Groulx

Présentation du cours

Ce cours traite de la résurgence de l'islam à partir du XVIII^e siècle et suit les différentes manifestations de cette dernière pendant le long XIX^e siècle (*tajdid, islah*) et jusqu'à l'entre-deux-guerres. Réponse, entre autres, à l'ordre colonial, le renouveau religieux touche à cette époque le monde musulman dans son ensemble, mais, dans le monde arabe, il précède et accompagne ce dernier, créant des États ou reconfigurant les frontières de ceux qui existent -- l'Empire ottoman et le Maroc notamment.

En suivant les pôles d'échanges savants, commerciaux et urbains qui unissaient les savants de l'islam, et ceux, nouveaux ou ponctuels, créés par de tels mouvements, le cours porte donc l'accent sur des ensembles organisés qui ne suivent pas forcément les frontières impériales – ainsi de l'axe savant La Mecque-Médine-Le Caire; des trajectoires subsahariennes de mouvements partis d'Afrique du nord ; de l'espace public réformiste émergeant au Caire, et qui tisse des liens jusqu'en Asie du Sud et du Sud-Est ; voire, de l'organisation des Frères Musulmans en Égypte.

En suivant le développement et la propagation de mouvements tels que, entre autres, la **Sanusiyya**, partie de Libye, la **Tijaniyya**, partie d'Algérie, le **Wahhabisme** saoudite, le **Mahdisme** soudanais, etc., ce cours restitue à l'histoire de ces mouvements leur diversité, comme il soulignera leur unité. Mystiques ou violemment antimystiques, appuyés sur des forces armées ou des réseaux de disciples ou de publicistes attachés à former l'opinion publique, ils représentent des mouvements centrifuges ou centripètes, explicitement politiques ou non, au sein d'États qui se centralisent et se font coloniser.

Ce cours couvre une période fort riche en sources extrêmement variées (traités théologiques, *fatwas*, firmans impériaux, chroniques, journaux et revues, mais aussi rapports consulaires, actes des administrations coloniales, récits de voyage orientalistes, etc.). Il permettra aux étudiants de se familiariser avec certaines d'entre elles et de travailler leur sens critique en procédant à leur lecture comparée.

La formule pédagogique retenue pour ce cours-colloque de 3^e année fera suivre les exposés magistraux du début de session par des présentations orales en deuxième partie de session. La connaissance de l'arabe n'est pas exigée.

Évaluation HST 3070

- **Questionnaires maison** / lectures hebdomadaires+sources, semaines 2 à 9 - (20%).
- **Examen maison** de mi-session : deux questions à développement (5 pages par question), portant sur les séances 2 à 7 du cours [23.10.2018, remise : 30.10.2019] - (25%)
- **Plan préliminaire & bibliographie** du travail de recherche (20.11.2019) – (5%)
- **Exposé oral**, en partie évalué par les pairs - (20%).
- **Travail de recherche** (20 p., interligne 2, TimesNewRoman 12) :
à remettre le 18.12.2019, à 16h (soumission électronique+papier, casier de remise des travaux) - (30%)

Questionnaires maison – à remettre chaque semaine magistrale en classe

Attention, il y en a 7 et ils comptent pour 15% de la note finale ! Ils vous sont soumis en même temps que les lectures et doivent être remis en classe chaque semaine (semaines 2 à 7 et 9). Ajoutez à cela un questionnaire sur les sources (5%) en semaine 10 – la pondération des lectures représente donc au total 20% de votre note !

Format : les réponses attendues sont brèves mais extrêmement précises : elles sanctionnent des lectures approfondies. Les réponses sont à inscrire sur le document word téléchargeable depuis Studium et à remettre la semaine des lectures correspondantes.

Examen maison de mi-session – à faire la semaine de relâche et à remettre la semaine d'après

Deux questions à développement (5 à 6 pages par question), portant sur les séances 2 à 7 du cours. Les compétences ici sanctionnées sont celle de la synthèse et de l'analyse.

Travail de recherche – à rendre en version papier **avant midi**, le mercredi 21 décembre

Prenez rendez-vous auprès de moi au cours du premier mois du cours afin de m'aviser de votre choix de sujet pour votre travail de recherche. ATTENTION: le premier arrivé sera le premier servi! Exceptionnellement, et sous réserve, il vous sera possible de présenter un travail sur un autre sujet ou bien de traiter l'un des sujets soumis dans la liste selon un angle particulier.

Un travail de recherche est d'ordre analytique et non descriptif. Il doit donc clairement énoncer une question de recherche (votre problématique) à laquelle on répond par une ou plusieurs hypothèses. Le travail doit clairement se situer au sein de l'historiographie et fournir une critique de la ou des sources utilisées ainsi qu'une bibliographie pertinente, composée de monographies et d'articles.

Format : 20 pages maximum (bibliographie incluse), double interligne, police Times New Roman 12. **Les travaux qui ne respecteront pas ces consignes seront pénalisés.** Citations : conformez-vous au Guide méthodologique en histoire du Département d'histoire qui est disponible ici :

<http://guides.bib.umontreal.ca/uploads/uploads/original/Guidemethodologique2012.pdf?1351005479>

Plan préliminaire et bibliographie du travail de recherche – à remettre un mois avant travail final

Attention, ils ne valent « que » 5% de la note finale, mais leur remise est obligatoire, sous peine de voir votre travail final non évalué. C'est l'occasion de vérifier avec moi que vous êtes sur la bonne voie.

Exposé oral sur votre travail de recherche – brouillon à télécharger une semaine avant l'exposé

Il vous faudra impérativement télécharger le brouillon de votre travail de recherche sur le site du cours dans Studium au plus tard UNE SEMAINE AVANT votre exposé oral, afin que les autres membres du cours aient l'occasion de le lire et de préparer des commentaires et des questions.

Format : les détails sur la durée et la structure de l'exposé seront fournis une fois l'effectif définitif du cours connu. En principe, 15 minutes de présentation, appuyées d'un PPP, avec une brève partie contextuelle et définitionnelle en introduction, suivie de la claire énonciation de la question de recherche (enjeu), puis de votre développement.