

HST 7002 Séminaire de doctorat en histoire

Session Automne 2019

jeudi, 9h00-12h00
salle C – 6143

professeure: Michèle Dagenais
bureau: C-6108/ tél: 343-6111 #41435
michele.dagenais@umontreal.ca

* heures de disponibilité : les mercredis de 10h00 à 12h00 ou sur rendez-vous

1. PRÉSENTATION

Ce séminaire, qui amorce vos études doctorales, vise à fournir divers outils pour vous permettre de vous situer et réfléchir à votre propre démarche comme chercheur.e. Le séminaire comporte trois volets. Le premier est construit autour de lectures communes de certains des grands débats et interrogations de la discipline historique. Ces lectures proposées se centrent sur les manières de penser et de faire des historien.ne.s, sur la direction que prend – ou devrait prendre – la discipline. Il est espéré que les discussions auxquelles ces lectures vont donner lieu vous aident à mieux cerner vos choix et vos pratiques qui sont le produit de diverses influences, qu'elles émanent de la discipline historique ou d'autres disciplines.

Le deuxième volet/objectif du séminaire devrait vous mener à identifier et explorer un ou des concepts, ensembles de notions ou interrogations fondamentales qui pourraient inspirer ou fonder votre propre recherche à venir. À vous de choisir l'orientation et le contenu de ce travail réflexif, dont vous aurez à présenter les résultats d'abord lors d'une séance du séminaire – présentation qui sera commentée par un.e collègue et discutée collectivement – puis sous la forme d'un travail écrit d'une quinzaine de pages (à interligne et demi).

Enfin, la démarche réflexive à laquelle vous êtes convié.e.s comporte une dimension plus pratique. Le troisième volet du séminaire est donc centré sur l'organisation de votre cheminement au doctorat. Cette dimension sera abordée par la lecture de textes et de discussions sur la planification du parcours au 3^e cycle et la gestion du temps, ainsi que sur les perspectives professionnelles futures de façon à amorcer dès à présent la réflexion à ce propos. Nous aurons la chance d'accueillir deux conférencier.ère.s qui viendront discuter de leur travail historien et/ou de leur parcours professionnel afin d'enrichir ce troisième volet.

2. ÉVALUATION

Participation aux discussions collectives – 25%
Animation d'une séance du séminaire – 15%
Travail de session et sa présentation dans le séminaire – 50%
Commentaire oral sur le travail d'un ou d'une collègue – 10%

3. OÙ SE PROCURER LES TEXTES À LIRE

La majorité des textes sont disponibles en ligne à partir des adresses indiquées dans le plan de cours ou du site web de la BLSH, ou en format pdf sur le studium du cours. Vous pouvez vous procurer l'ouvrage de D. Poitras sur le site des PUM, à la librairie Gallimard ou en le commandant

à la librairie Olivieri. Le livre de L. Hunt est disponible à la librairie Indigo ou peut être commandé en ligne. Il est aussi possible de trouver ces livres à la BLSH ou dans d'autres bibliothèques montréalaises si des exemplaires sont disponibles.

4. CALENDRIER DES RENCONTRES

5 septembre

Présentation du séminaire et organisation de la session

12 septembre

- Nicolas Offenstadt, *L'historiographie*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? », 2011 [2017] :

<https://www.cairn.info/l-historiographie--9782130731191.htm>

- Chris Lorenz, « History and Theory »; et Allan Megill, « Epilogue : On the Current and Future State of Historical Writing » dans Axel Schneider et Daniel Woolf, dir., *The Oxford History of Historical Writing. Volume 5 : Historical Writing since 1945*, Oxford University Press, 2011, p. 13-35 et 678-

688 : http://atrium.umontreal.ca/primo-explore/fulldisplay?docid=UM-ALEPH002667482&context=L&vid=UM&lang=fr_FR&search_scope=Tout_sauf_articles&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=default_tab&query=any,contains,The%20oxford%20history%20of%20historical%20writing&sortby=rank&offset=0

*** Visite de Thomas Wien, responsable des cycles supérieurs, département d'histoire

26 septembre

Daniel Poitras, *Expérience du temps et historiographie au XXe siècle*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2017. Discussion de l'ouvrage en présence de l'auteur.

3 octobre

- Julie Miller Vick et Jennifer S. Furlong, « Your First Year in a PhD Program », *The Chronicle of Higher Education*, 13 novembre 2013 : <https://www.chronicle.com/article/Your-First-Year-in-a-PhD/142953>.

- Loleen Berdahl et Jonathan Malloy, *Work your Career. Get What you Want from your Social Sciences or Humanities PhD*, Toronto, Toronto University Press, 2018, chapitre 3.

- Joli Jensen, « Lessons on the Craft of Scholarly Reading », *The Chronicle of Higher Education*, 5 août 2018 : <https://www.chronicle.com/article/Lessons-on-the-Craft-of/244134>.

- Émilie Dorée, « Les références bibliographiques : choisir et lire efficacement », *Réussir sa thèse*, 15 mai 2017 : <http://reussirsathese.com/les-references-bibliographiques-choisir-et-lire-efficacement>.

- Jacquelyn Brinkman, « Établir un plan efficace pour terminer son doctorat », *Affaires universitaires/ University Affairs*, 21 août 2018 : <https://www.affairesuniversitaires.ca/conseils-carriere/responsabilites-potentielles/etablir-un-plan-efficace-pour-terminer-son-doctorat/>.

- Andrée Letarte et François Lafond, « La concentration et la gestion du temps », Université Laval, direction des services étudiants, avril 1999 : <https://www.aide.ulaval.ca/wp-content/uploads/2015/09/la-concentration-et-la-gestion-du-temps.pdf>.

*** Tour de table de présentation des sujets des travaux de session

10 octobre

- Lynn Hunt, *Writing History in the Global Era*, New York, Norton, 2014.
- Franz Fillafer, « A World Connecting ? From the Unity of History to Global History », *History and Theory*, 56, 1 (mars 2017), p. 3-37.

17 octobre

Michel-Rolph Trouillot, *Silencing the Past : Power and the Production of History*, Boston, Beacon Press, 1995 (2^e édition 2015) : <https://www.fulcrum.org/concern/monographs/k643b1517>.

24 octobre – semaine de lecture

31 octobre

Jennifer Bonnell et Marcel Fortin, dir., *Historical GIS Research in Canada*, Calgary, University of Calgary Press, 2014. *En libre accès* : <http://press.ucalgary.ca/books/9781552387085>.

7 novembre

Conférence de Claire Garnier, PhD en histoire, et désormais membre de l'équipe de communication de la Fédération des OSBL d'Habitation de Montréal (FOHM). La conférence sera suivie d'une discussion collective sur la vie professionnelle après la thèse.

14 novembre

- Loleen Berdahl et Jonathan Malloy, *Work your Career. Get what you Want from your Social Sciences or Humanities PhD*, chapitres 4, 5 et 6.
- Catherine Ferland, « Devenir historienne en sept étapes »(première partie), 6 juillet 2015 : <https://catherineferlandhistorienne.com/2015/07/06/devenir-historien-7-etapes-a/>
- Catherine Ferland, « Devenir historienne en sept étapes » (suite et fin), 3 septembre 2015 : <https://catherineferlandhistorienne.com/2015/09/03/devenir-historien-7-etapes-fin/>.

*** tour de table sur l'avancement des travaux de recherche et organisation des séances de présentation

22 novembre Présentation et discussion des travaux de recherche

6 décembre Présentation et discussion des travaux de recherche

13 décembre – Remise du travail écrit