

**UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE**

**PLAN DU COURS HST 2904
Histoire du Québec contemporain**

Session : Automne 2019

Horaire : Vendredi 13h à 16h

Chargé de cours : Samy Mesli

Bureau : C-6107

Disponibilité : Vendredi de 16h30 à 17h30 et sur rendez-vous

Courrier électronique : samy.mesli@umontreal.ca

OBJECTIFS

Ce cours sur l'histoire du Québec contemporain a pour objectifs principaux :

- d'analyser les principaux événements qui ont pesé sur le développement de la société québécoise ainsi que les transformations politiques, culturelles et sociales opérées depuis 1867;
- de permettre l'acquisition de solides connaissances sur le débat constitutionnel et les relations avec le gouvernement fédéral;
- d'inscrire l'histoire du Québec dans une perspective globale, à l'échelle du continent américain et du monde atlantique, afin de mettre en lumière les interactions avec l'étranger, notamment les États-Unis et la France;
- de permettre l'étude de documents historiques et de se familiariser avec les principaux débats historiographiques sur l'histoire du Québec contemporain.

CONTENU DU COURS

Le cours se divise en trois parties. La première partie se concentre sur la période allant de 1867 à la fin des années 1930. Elle étudie les caractéristiques de la société québécoise au tournant du siècle, puis analyse l'impact de la Première Guerre mondiale et de la Crise des années 1930.

La deuxième partie porte sur la période allant de 1939 à 1960. Elle s'intéresse aux conséquences politiques, économiques et sociales de la Deuxième Guerre mondiale, puis étudie l'évolution du Québec pendant les années Duplessis.

La troisième partie du cours est consacrée à l'étude du Québec depuis 1960. Elle observe la mise en place des principales réformes et les transformations sociales opérées durant la Révolution tranquille, et analyse l'évolution de la société québécoise depuis la fin des années 1990.

FORMULE PÉDAGOGIQUE

Le cours sera donné sous forme magistrale, mais comprendra des périodes de discussion consacrées à l'étude de documents. Chaque semaine, les étudiant(e)s devront faire une série de lectures obligatoires affichées dans StudiUM.

ÉVALUATIONS

Examen de mi-session	30%	18 octobre
Travail de recherche.....	30%	15 novembre
Examen final.....	30%	20 décembre

Examen de mi-session (18 octobre)

L'examen consiste d'abord en une série de questions à court développement : les étudiant(e)s devront traiter 5 sujets en 4-5 lignes, sur un choix de 10 questions. L'examen comportera ensuite une rédaction de 5 à 6 pages à interligne simple. Les étudiant(e)s devront répondre à une question en s'appuyant sur un plan structuré.

Travail de recherche (15 novembre)

Le travail de recherche est une dissertation historique. Le thème du travail peut être choisi dans une liste fournie aux étudiant(e)s au début de la session, ou peut consister en un autre sujet choisi en accord avec le professeur. Le travail devra contenir 10 pages, dactylographiées à double interligne. Dans le cadre de cette recherche, il faudra citer un minimum de cinq études scientifiques (monographies, actes de colloque, dont au moins un article scientifique). L'utilisation d'une source primaire est également obligatoire dans votre devoir.

Il convient de répondre à la question avec une démonstration reposant sur une problématique et un plan bien élaborés, témoignant d'une bonne compréhension du sujet et des documents utilisés. Les étudiant(e)s qui le souhaitent peuvent faire approuver leur plan de travail.

Les travaux devront être remis en version papier et en version électronique dans StudiUM pour le 15 novembre.

Pour la présentation de leurs travaux écrits, les étudiant(e)s doivent se conformer aux règles énoncées dans le *Guide méthodologique en histoire*, disponible sur le site Internet du Département.

Examen final (20 décembre)

L'examen final en classe sera d'une durée de 3 heures. Il portera sur l'ensemble de la matière vue pendant la session. L'usage des notes de cours ne sera pas autorisé. Les étudiant(e)s devront choisir deux sujets sur un choix de quatre. Chaque réponse, entre 5 et 6 pages à simple interligne, devra être argumentée grâce aux connaissances acquises pendant le cours.

CALENDRIER

1) Vendredi 6 septembre

Introduction

Présentation du cours et des évaluations – Le Québec au sein de la Confédération : territoire et population en 1867

2) Vendredi 13 septembre

Le Québec au début du XX^e siècle

La société québécoise – L'essor des villes et la vie à la campagne – Les structures économiques – Église et élites

3) Vendredi 20 septembre

La Première Guerre mondiale et ses conséquences

Le Canada et le Québec dans la Grande Guerre – Les conséquences du conflit – Le développement du Québec pendant les années 1920

4) Vendredi 27 septembre

La crise des années 1930

Le Québec face à la crise – Les conséquences économiques et sociales – Les mouvements politiques et les idéologies

5) Vendredi 4 octobre

La Deuxième Guerre mondiale

L'impact économique du conflit – La participation canadienne et la crise de la conscription – Les transformations sociales

6) Vendredi 11 octobre

Les années Duplessis

Le conservatisme de Duplessis – Les politiques économiques – L'autonomie provinciale face à l'État-providence canadien – Le rôle de l'Église

7) Vendredi 18 octobre

EXAMEN DE MI-SESSION – 30%

8) Vendredi 25 octobre

Semaine de lecture

9) Vendredi 1^{er} novembre

Transformations sociales et mouvements de contestation

Les années du baby-boom – Culture et consommation – Les mouvements de contestation et les groupes syndicaux

10) Vendredi 8 novembre

La Révolution tranquille

L'élection de « l'équipe du tonnerre » de Jean Lesage – La réforme du système éducatif – Le développement économique et la création d'Hydro-Québec – George-Émile Lapalme et les affaires culturelles

11) Vendredi 15 novembre

REMISE DU TAKE-HOME – 30%

L'évolution de la scène politique

Le gouvernement de Daniel Johnson et la fin de l'Union nationale – Les années Bourassa – René Lévesque et l'élection du Parti québécois – Le retour du Parti libéral

12) Vendredi 22 novembre

Le Québec dans le monde

L'ouverture du Québec sur le monde et la doctrine Gérin-Lajoie – L'Expo 67 et le voyage du général de Gaulle – L'intégration du Québec à la Francophonie – La place du Québec sur la scène internationale

13) Vendredi 29 novembre

Les lois linguistiques et la question nationale au Québec

La naissance des partis indépendantistes – La Loi 101 et le référendum de 1980 – L'échec du Lac Meech et le référendum de 1995 – Le nationalisme canadien de Trudeau à Trudeau

14) Vendredi 6 décembre

Le Québec depuis les années 1990

La fin des trente glorieuses et la crise économique – L'évolution de la société québécoise – Dénatalité et immigration – Environnement et mouvements sociaux

15) Vendredi 20 décembre

EXAMEN FINAL EN CLASSE – 40%

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

Amyot, Éric, *Le Québec entre Pétain et de Gaulle. Vichy, la France libre et les Canadiens français, 1940-1996*, Montréal, Fides, 1999.

Bergère, Marc, *Vichy au Canada. L'exil québécois de collaborateurs français*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2016.

Blais, Christian (dir.), *Histoire parlementaire du Québec, 1928-1962. La crise, la guerre, le duplessisme, l'État providence*, Sillery, Septentrion, 2016.

Brown, Craig (dir.), *Histoire générale du Canada*, Montréal, Boréal, 1990.

Cardinal, Claude, *Une histoire du RIN*, Montréal, VLB, 2015.

Comeau Robert, Courtois Jean-Philippe et Monière, Denis, *Histoire intellectuelle de l'indépendantisme québécois*, tome I : 1834-1968, Montréal, VLB, 2010.

Comeau Robert, Courtois Jean-Philippe et Monière, Denis, *Histoire intellectuelle de l'indépendantisme québécois*, tome II : 1968-2012, Montréal, VLB, 2012.

Couturier, Jacques Paul, *Un passé composé. Le Canada de 1850 à nos jours*, Moncton, Éditions d'Acadie, 2000.

Dickinson, John A. et Young, Brian, *Brève histoire socio-économique du Québec*, Sillery, Septentrion, 2005.

Ferretti, Lucia, *Brève histoire de l'Église catholique au Québec*, Montréal, Boréal, 1999.

Gossage, Peter et J.I. Little, *Une histoire du Québec. Entre tradition et modernité*, Montréal, Éditions Hurtubise, 2015.

Lamarre, Jean, *Le mouvement étudiant québécois des années 1960 et ses relations avec le mouvement international*, Sillery, Septentrion, 2017.

Lamonde, Yvan, *Histoire sociale des idées au Québec, 1896-1929*, vol. II, Montréal, Fides, 2016.

Lavigne Alain, *Lesage. Le chef télégénique. Le marketing politique de l'équipe du tonnerre*, Sillery, Septentrion, 2014.

Lévesque, Michel, *Histoire du Parti libéral du Québec*, Sillery, Septentrion, 2013.

Linteau, Paul-André, Durocher René et Robert, Jean-Claude, *Histoire du Québec contemporain. De la Confédération à la crise (1867-1929)*, tome I, Montréal, Boréal Express, 1989.

Linteau, Paul-André, Durocher René, Robert, Jean-Claude et Ricard François, *Histoire du Québec contemporain. Le Québec depuis 1930*, tome II, Montréal, Boréal Express, 1989.

Mesli, Samy, *La coopération franco-québécoise dans le domaine de l'éducation, de 1965 à nos jours*, Sillery, Septentrion, 2014.

Panneton, Jean-Charles, *Le gouvernement Lévesque. De la genèse du PQ au 15 novembre 1976*, tome 1, Sillery, Septentrion, 2016.

Panneton, Jean-Charles, *Le gouvernement Lévesque. Du temps des réformes au référendum de 1980*, tome 2, Sillery, Septentrion, 2017.

Payette, Jean-François et Payette Roger, *Ce peuple qui ne fut jamais souverain. La tentation du suicide politique des Québécois*, Montréal, Fides, 2013.

Poirier, Éric, *La Charte de la langue française. Ce qu'il reste de la Loi 101 quarante ans après son adoption*, Sillery, Septentrion, 2016.

Saint-Pierre, Jocelyn, *La tribune de la presse à Québec depuis 1960*, Sillery, Septentrion, 2016.

Savard, Stéphane, *Hydro-Québec et l'État québécois 1944-2005*, Sillery, Septentrion, 2013.

Théorêt, Hugues, *La presse canadienne-française et l'extrême droite européenne, 1918-1945*, Sillery, Septentrion, 2018