

**HST 1051 — Histoire du Canada jusqu'en 1850**  
Cours en ligne<sup>1</sup>

Chargé de cours : Alexandre Lapalme  
Courriel : alexandre.lapalme@umontreal.ca  
Heures de disponibilité : lundi (12 h - 14 h)

**Auxiliaire d'enseignement :**

Courriel :  
Heures de disponibilité :

**Auxiliaire d'enseignement :**

Courriel :  
Heures de disponibilité :

## **Description**

Le HST1051 aborde l'introduction à l'histoire du Canada, du peuplement nord-américain jusqu'au début de l'industrialisation. L'histoire canadienne va au-delà des frontières nationales actuelles. La circulation des gens, des produits et des idées a grandement influencé les transformations sociales, culturelles, économiques et politiques canadiennes. L'un des objectifs de ce cours est donc de comprendre l'histoire du Canada à l'échelle continentale et atlantique, en explorant les interactions entre les sociétés amérindiennes, euraméricaines, eurocanadiennes et européennes. On cherche également à mettre en valeur l'apport des communautés qui ont vécu et survécu à l'extérieur de la province de Québec avant l'adoption de la loi constitutionnelle de 1867. Puisqu'il s'agit d'un cours d'introduction, l'accent sera surtout mis sur les événements marquants qui ont façonné chacun à leurs manières le développement historique du Canada jusqu'en 1850.

## **Objectif d'apprentissage**

Au terme de ce cours, l'étudiante et l'étudiant sera en mesure de

- Mieux comprendre l'évolution historique du Canada, depuis la création de la Nouvelle-France jusqu'au début de l'industrialisation
- Bien situer les points de ruptures et de continuité dans l'histoire nord-américaine
- Cerner la situation historique des peuples qui ont habité le territoire appelé aujourd'hui « Canada ».

---

<sup>1</sup> Le plan de cours et les évaluations s'inspirent du format proposé par Helen Dewar dans le cours HST2410.

## Formule pédagogique

Ce cours se compose de partie asynchrone et de parties synchrones :

### 1. Partie asynchrone :

- lectures hebdomadaires **obligatoires**
- compte-rendu de lecture
- forum de discussion

### 2. Parties synchrones :

- cours magistraux sous la forme de présentations PowerPoint narrées sur Zoom (une heure chaque semaine)

Les textes obligatoires doivent être lus et annotés **avant** les rencontres synchrones.

**Première fois sur Zoom ?** Je vous invite à consulter le guide pour les utilisateurs disponible en format .pdf sur StudiUM ou via le lien suivant :

[https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/Infolettre/Guide\\_Zoom\\_participant.pdf](https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/Infolettre/Guide_Zoom_participant.pdf).

## Lecture obligatoire

La situation sanitaire nous oblige à réduire le nombre d'heures de communications magistrales, les lectures hebdomadaires jouent donc un rôle essentiel à votre réussite du cours.

Il est donc primordial de bien lire et d'annoter les textes à chaque semaine avant les cours. Ils constitueront **une part importante de la matière aux examens**.

Toutes les lectures sont accessibles sur StudiUM en format .pdf.

## Évaluation

Participation au forum de discussion	10 %
Compte-rendu de lecture	20 %
Test de mi-session	30 %
Examen final	40 %

## **Forum de discussion**

Les étudiantes et les étudiants sont invités à échanger et à débattre sur des questions qui concernent le contenu du cours dans le forum de discussion qui se trouve sur StudiUM.

## **Compte-rendu de lecture (18 novembre)**

Vous aurez à rédiger un compte-rendu de **maximum 800 mots** sur l'un des **articles obligatoires** (au choix) qui se trouve sur le plan de cours.

Format : Page titre obligatoire (voir **Guide méthodologique** en histoire pour une présentation conforme des normes du département), en format **Word**, rédigé en police « Times New Roman », taille 12, interligne 1.5.

À remettre sur StudiUM le 18 novembre avant 23 h 59.

## **Examen de mi-session (14 octobre)**

Il portera sur les cours magistraux et sur les lectures obligatoires **des semaines deux à six (9 septembre au 7 octobre)**.

L'examen comportera deux identifications de termes (sur un choix de quatre) (20 %), deux questions à court développement (40 %) et une question à long développement (40 %).

## **Examen final (2 décembre)**

Il portera pour une moitié sur les cours magistraux et sur les lectures obligatoires des semaines **huit à treize (21 octobre au 25 novembre)**. En ce qui concerne cette période, l'examen comportera deux identifications de termes (sur un choix de quatre) (20 %), deux questions à court développement (30 %).

Par ailleurs, la question à long développement couvre l'ensemble de la matière. La question à développement vous sera **remise une semaine avant l'examen** (50 %).

## Déroulement des activités

### Cours magistraux

Les cours magistraux débutent à 9 h et se terminent à 10 h. Ils se dérouleront sur Zoom une fois par semaine. Il s'agit de présentation PowerPoint commentée par l'enseignant. Les PowerPoint seront disponibles sur StudiUM, ils constituent seulement un fragment de la matière. La **présence en ligne au cours magistral et la prise de notes est donc fondamentale à votre réussite.** Les liens vers la rencontre Zoom seront affichés sur StudiUM chaque semaine.

### Forum de discussion

Le forum de discussion a pour objectif d'encourager votre participation. Je déposerai des questions sporadiquement, mais vous êtes également invité à poser vos interrogations et à échanger sur des thématiques qui concernent le contenu du cours.

Vous serez évalué sur la qualité de vos échanges et sur le niveau de participation.

### Compte-rendu de lecture

Le compte-rendu doit comprendre les éléments suivants :

- **un résumé de l'ouvrage** (environ  $\frac{3}{4}$  du compte-rendu) : qui est l'auteur ou l'auteurice, quel est le sujet de l'article ; identifier les éléments clés de la problématique : la question et la méthodologie (période, espace, sources, type d'analyse) ; quelle est la thèse défendue ; les hypothèses et les conclusions principales ; les grandes articulations de l'argumentation, etc.
- **une réflexion critique** sur l'article (environ  $\frac{1}{4}$  du compte-rendu) : l'argumentation et les conclusions sont-elles convaincantes ? Son bagage théorique est-il justifié ? L'article a-t-il des faiblesses ou des forces particulières ? L'article a-t-il des échos pour éclairer des phénomènes de notre époque ? Quel est l'apport de l'article à nos connaissances du sujet ?

Les critères d'évaluation du compte-rendu sont accessibles sur StudiUM<sup>2</sup>

### Examen de mi-session

Vous aurez trois heures pour terminer l'examen.

L'examen de mi-session aura lieu le **14 octobre de 8 h 30 à 11 h 30.** Les questions d'examen seront sur StudiUM à partir de 8 h 30 le jour de l'examen.

Vous devez remettre votre examen en **format Word** sur StudiUM avant 11 h 30.

---

<sup>2</sup> La grille et les consignes de rédaction du compte-rendu de lecture ont été produites par Catherine Larochelle dans le cadre du cours HST1010.

## **Examen final**

Vous aurez trois heures pour compléter l'examen.

L'examen aura lieu le **2 décembre de 8 h 30 à 11 h 30**. Les questions d'identification de termes et à développement court seront disponible sur StudiUM à partir de 8 h 30 le jour de l'examen.

La question à long développement vous sera remise une semaine avant l'examen.

Vous devez remettre votre examen final en format Word sur StudiUM avant 11 h 30.

## **Retard et Plagiat**

Les tests/examens remis en retard seront pénalisés à raison de **5 % par demi-heure**.

**Si vous éprouvez des problèmes techniques lors des examens, contactez-moi par courriel pour qu'on puisse trouver une solution.**

Aucun examen envoyé par courriel ne sera accepté sans permission préalable.

**Plagiat et fraude** : « Le plagiat est l'acte de faire passer pour siens les textes ou les idées d'autrui, volontairement ou non. La fraude est un acte de tromperie accompli dans le but d'obtenir un avantage personnel, parfois au détriment des autres ». C'est la responsabilité de chaque étudiante et étudiant de lire, comprendre et de respecter la politique de l'UdeM à ce sujet : <http://www.integrite.umontreal.ca/>.

**Politique sur la technologie** : L'enregistrement des rencontres sur Zoom est strictement interdit. Toute diffusion des cours magistraux est également interdite.

**Pour ce qui est des cours magistraux**, comme la prise de note est essentielle pour obtenir une bonne note, il est dans votre intérêt d'assurer qu'il n'y a aucune distraction autour de vous (téléphone intelligent, etc.).

### **Soutien offert aux étudiantes et étudiants par l'université :**

- Centre de communication écrite : <http://www.cce.umontreal.ca/>
- Centre étudiant de soutien à la réussite : <http://cesar.umontreal.ca/>
- Soutien aux étudiants en situation de handicap : <http://www.bsesh.umontreal.ca/index.htm>

## Calendrier de la session

- 2 septembre**                    **Introduction**
- Présentation du plan de cours et de la plateforme Zoom.
- 9 septembre**                    **Les sociétés nord-américaines et la colonisation européenne**
- À lire : Daniel K. Richter, « Imagining A Distant New World » dans *Facing East from Indian Country. A Native History of Early America* (Cambridge, Harvard University Press, 2001) : 11-40.
- 16 septembre**                    **La France en Amérique**
- À lire : Yves Landry, « Les Français passés au Canada avant 1760 : le regard de l'émigrant », *RHAF*, 59, 4 (printemps 2006) : 481-500.
- 23 septembre**                    **Économie, politique et société en Nouvelle-France**
- À lire : Scott Berthelette, « New France and the Hudson Bay Watershed: Transatlantic Networks, Backcountry Specialists, and French Imperial Projects in Post-Utrecht North America, 1713–29 », *The Canadian Historical Review*, 101, 1 (mars 2020) : 1-26.
- 30 septembre**                    **L'Amérique du Nord britannique**
- À lire : Earle Lockerby, « The Deportation of the Acadians from Ile St.-Jean, 1758 », *Acadiensis*, 27, 2 (printemps 1998) : 45-94.
- 7 octobre**                        **L'ère préindustrielle**
- À lire : Julia Roberts, « Women, Men, and Taverns in Tavern-Keeper Ely Playter's Journal », *Histoire sociale/Social history*, 36, 72 (2003) : 371-405.
- 14 octobre**                        **Examen de mi-session**
- 21 octobre**                        **Semaine de lecture**
- À lire : Eve Bourgeois et Jean-François Godbout, « Le développement des partis politiques au Bas-Canada (1791-1840) », *RHAF*, 70, 1-2 (été-automne 2016) : 83-111.
- 28 octobre**                        **Les colonies de l'Atlantique**
- À lire : Brian Payne, « Fishing the North Atlantic Border Seas: American Capital in a New Environment, 1818-1854 », *Acadiensis*, 35, 1 (automne 2005) : 113-131.

- 4 novembre**                    **Les Premières Nations et l'État impérial britannique. Discussion avec Brian Gettler, professeur à l'Université de Toronto**
- À lire : Brian Gettler, « En espèce ou en nature ? Les présents, l'imprévoyance et l'évolution idéologique de la politique indienne pendant la première moitié du XIXe siècle », *RHAF*, 65, 4 (printemps 2012) : 409–437.
- 11 novembre**                    **Jour du Souvenir (férié)**
- 18 novembre**                    **Les Rébellions patriotes**
- À lire : Julien Mauduit, « L'économie politique des patriotes, entre capitalisme et socialisme », *Bulletin d'histoire politique*, 25, 2 (hiver 2017) : 172-292.
- Remise du compte-rendu de lecture
- 25 novembre**                    **Les premières phases de l'industrialisation**
- À lire : Frank D. Lewis et M. C. Urquhart, « Growth and the Standard of Living in a Pioneer Economy: Upper Canada, 1826 to 1851 » *The William and Mary Quarterly*, 56, 1 (janvier 1999) : 151-181.
- 2 décembre**                    **Examen final**