

HST 2297 : Histoire de la Guerre froide, 1917 jusqu'à nos jours

Trimestre : Automne 2020

Horaire : mardi, de 13h00 à 16h00, en ligne, à distance

Professeur responsable : Michael J. Carley, local C-6096

Disponibilités : mardi & mercredi, 16h00-17h00, Skype ou ZOOM

Adresse courriel : michael.j.carley@umontreal.ca

Téléphone : 514-343-6111 #49026

Site web : <http://histoire.umontreal.ca/repertoire-departement/vuc/carley-michael/>

Présentation du cours :

Ce cours traite des origines, du déroulement et des répercussions de la Guerre froide. Mais qu'est-ce que c'est la « Guerre froide » au juste? La plupart des historiens considèrent que ce fut un conflit surtout entre les États-Unis et l'Union soviétique après la Seconde Guerre mondiale. Selon ce quasi-consensus, ce fut surtout une lutte entre deux « superpuissances » pour la domination du monde entier. Pourtant, il y a une autre manière de voir la Guerre froide, c'est-à-dire comme une lutte idéologique, militaire, politique, économique, culturelle des États capitalistes contre les États socialistes, et avant 1945 contre l'Union soviétique seule. Ou autrement dit, la Guerre froide fut une lutte entre deux mondes ou « deux camps » socialiste et capitaliste. La sovietophobie et la russophobie occidentale ne furent pas uniquement des phénomènes de la période après 1945. Je vous propose donc que la Guerre froide a commencé le 7 novembre 1917, le jour de la prise de pouvoir des bolcheviks à Petrograd, alors la capitale de la Russie. Les bolcheviks, des socialistes marxistes, ont voulu changer le monde, renverser l'ordre capitaliste et faire une révolution mondiale socialiste. Les gouvernements occidentaux, notamment la France, la Grande Bretagne et les États-Unis ont regardé le bolchevisme avec horreur et indignation. Dès le début, ils ont lancé des opérations subversives et ensuite militaires pour renverser le pouvoir soviétique. Les interventions militaires, la politique d'endiguement, le péril rouge, les sanctions économiques et financières, la propagande anticomuniste dans les médias sont des stratégies/tactiques de la période de l'entre-deux-guerres avant de se reprendre après 1945. On commence donc notre récit en 1917 et on suit les événements jusqu'à l'effondrement et le démembrement de l'URSS en 1991. Après 1945 la Grande-Bretagne et la France ne furent plus des grandes puissances. Les Anglais et les Français sont donc obligés à suivre les Américains qui mènent le bal. Dans le conflit qui s'ensuit, c'est les États-Unis qui essaient d'imposer sa volonté et ses intérêts dans une lutte mondiale qui va amener à la disparition de l'URSS. Et parce que le conflit entre la Russie et les

puissances occidentales continuent jusqu'à nos jours, on en fera le bilan de la situation actuelle.

Lectures obligatoires :

André Fontaine, *La guerre froide 1917-1991*.

Lectures facultatives (non-obligatoires) :

Michael J. Carley, *Une guerre sourde : l'émergence de l'Union soviétique et les puissances occidentales*;

ou

M. J. Carley, *1939: L'Alliance de la dernière chance: une réinterprétation des origines de la Seconde Guerre mondiale*;

ou

R. Craig Nation, *Black Earth, Red Star: A History of Soviet Security Policy, 1917-1991*.

Ces livres seront disponibles à la librairie (Jean-Brillant).



À noter que les cours sont tous des présentations PowerPoint qui seront téléchargées sur le site « Studium » au fur et à mesure, toutes les semaines du trimestre.

Travaux pratiques :

1. Essai court (équivalent à un examen maison), à remettre le 30 octobre (50%) basé sur une question/thème qui sera affiché la semaine avant. Format essai en Word (maximum 6 pages, Times Roman, 12 point, double interligne). Pour les modalités, voir ci-dessous sous « déroulement du cours », à la date du 27 octobre;
2. Essai court, à remettre le 8 décembre (50%) basé sur une question/thème qui sera affiché la semaine avant. Format essai (voir ci-dessous). Pour les modalités, voir ci-dessous sous « déroulement du cours », à la date du 8 décembre.

N.B., Les questions des deux essais porteront sur des thèmes assez généraux identifiés et affichés une semaine avant la date de remise des copies, basées sur les présentations PowerPoint et sur le manuel du cours (André Fontaine, chapitres pertinents) ou toute autre source pertinente en lien dans les présentations PowerPoint. Le premier essai sera basé sur le matériel du cours jusqu'au 13 octobre.

Modalités de fonctionnement :

Qualité du français : La correction du français fait toujours partie des critères d'évaluation; conformément au règlement H-3347 adopté à la 286^e séance de l'Assemblée départementale, *les professeurs peuvent soustraire jusqu'à 15 % à la note d'un travail de session ou d'un examen en fonction de la qualité de la langue, ou demander la reprise d'un travail ou examen si la qualité du français est jugée insuffisante.* L'évaluation du français se fait notamment sur la base de l'orthographe, de la syntaxe et de la grammaire. Le professeur fait une évaluation globale du français en fonction de la qualité générale du travail ou de l'examen remis. Les dictionnaires ne sont pas permis lors des examens en classe; la correction du français tient alors compte de cette contrainte supplémentaire.

Remise des essais courts : Les dates de remise des essais, le 30 octobre et le 8 décembre, doit être respectée rigoureusement. *Aucune* dérogation ne sera accordée, à moins une maladie sérieuse, constatée par une lettre de médecin disant que durant la période de rédaction de l'essai la personne en question était incapable de travailler. Cette lettre doit être remise directement au professeur responsable et non pas à un intermédiaire quelconque. *La remise en retard de l'un ou l'autre des essais sera pénalisée à raison de 5 % par jour de retard.*

Périodes d'étude requises : Un cours de niveau 2000 demande *au moins* deux heures de travail par heure de cours en classe. Vous devez utiliser ses périodes d'étude à la relecture et à la mise en forme de vos notes de cours, à la lecture des textes obligatoires, à la préparation de votre travail de session et pour vos examens. Une planification hebdomadaire efficace est un des meilleurs gages de succès au terme du trimestre.

Le Plagiat : Comme vous le savez, l'UdeM considère le plagiat comme une infraction grave. Voici les règlements à cet effet :

« Le plagiat est l'acte de faire passer pour siens les textes ou les idées d'autrui. La fraude est un acte de tromperie fait pour gagner un avantage personnel, parfois au

détriment des autres.

Voici quelques exemples de fraude et de plagiat définis dans le Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants de l'Université de Montréal :

- l'utilisation totale ou partielle d'un texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un examen, d'un travail ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation;
- l'exécution par une autre personne d'un travail ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation;
- le recours à toute aide non autorisée à l'occasion d'un examen ou pour la réalisation d'un travail;
- la présentation, sans autorisation, d'un même travail dans différents cours;
- l'obtention par moyen illicite de questions ou de réponses d'examen;
- la sollicitation, l'offre ou l'échange d'information pendant un examen.

Les manques à l'intégrité par la fraude ou le plagiat peuvent avoir des conséquences graves. En effet, une infraction au Règlement de l'Université de Montréal est signalée au dossier de l'étudiant et les sanctions peuvent aller de la réprimande à l'expulsion de l'université ou à la révocation du diplôme. »

Voir : <http://integrite.umontreal.ca/definitions/integrite.html>.

L'organisation des présentations PowerPoint :

1 septembre – Le début de la Guerre froide : la Révolution d'octobre, l'intervention militaire de l'Entente contre la Russie soviétique et la guerre russo-polonaise.

8 septembre – La période de l'entre-deux-guerres : les années 1920 : le péril rouge, la politique d'endiguement, les sanctions économiques, et les tentatives d'isolement de l'URSS. La propagande et l'iconographie anticomuniste/communiste.

15 septembre – La période de l'entre-deux-guerres : les années 1930 et la polarisation politique: Qui est l'ennemi no. 1 : l'Allemagne nazie ou l'Union soviétique? Qui a trahi qui?

22 septembre – Qui est responsable du déclenchement de la Deuxième Guerre mondiale, et selon qui? Question d'histoire; question de propagande dans le déroulement du récit de la Guerre froide.

29 septembre – La Drôle de guerre en tant que continuation de l'apaisement. Guerre chaude entre la Finlande et l'URSS. L'effondrement de la France et la Révolution nationale en tant que continuation de la Guerre froide. L'invasion nazie de l'URSS et la croisade anticommuniste.

6 octobre – La trêve : la Seconde Guerre mondiale et la « Grande Alliance » : conférences de Téhéran, Yalta et Potsdam, la bombe atomique et la reprise de la guerre froide en 1945.

13 octobre – Après 1945, le concours des deux oncles (riche et pauvre). Les grandes questions politiques et économiques et les premières crises en Europe: surtout celles de l'Allemagne et de l'Europe de l'Est. Échec soviétique en Europe. Usage de l'histoire comme un puissant véhicule de propagande.

20 octobre – pas de cours—Semaine de relâche.

27 octobre – **Premier essai court à remettre.** La question sera affichée le matin de samedi, le 24 octobre. Les copies doivent être déposées en format Word sur le site Studium du cours au plus tard vendredi, le 30 octobre, à 17h00.

3 novembre – « Deux camps ». Les guerres chaudes en Asie : les révolutions communistes en Chine, Corée, Indochine et les interventions militaires étrangères. Échec « occidental » et américain en Asie.

10 novembre – La poêle qui se moque du chaudron. Le péril rouge. Guerre froide en plein essor : la répression de part et d'autre, la course aux armements nucléaires. Mort de Staline et la « déstalinisation ».

17 novembre – Danger de guerre mondiale? : La crise de Berlin; crise de Cuba. Guerre française d'Indochine devient Guerre américaine « au Vietnam ».

24 novembre – La guerre au Vietnam; Les « soixante-huitards et la révolution manquée de 1968; tentatives de détente et de contrôle des armements nucléaires. Guerre en Afghanistan.

1 décembre – Toujours l'oncle pauvre v. l'oncle riche. Les années 1980 : Nouveaux dangers; nouveaux espoirs. Bilan : histoire, fausse histoire et propagande. Contrôler le récit. L'Occident v. la Russie.

8 décembre – **Le deuxième essai est à remettre.** Le thème/la question de l'essai sera assez général, basé sur les présentations PowerPoint et sur le livre d'André Fontaine.

La question sera affichée, mardi, le matin du 2 décembre. Vous aurez une semaine pour rédiger votre réponse, un *essai formel* (en format Word, maximum 6 pages, Times Roman, 12 point, double interligne). Vous avez le droit d'utiliser d'autres sources *supplémentaires*, si vous le souhaitez, mais vous devez en premier lieu démontrer une maîtrise du matériel de cours. Les copies sont à remettre avant 17h00, mardi, le 8 décembre, au plus tard, sur le site Studium du cours.