

## HST 1051- Histoire du Canada jusqu'en 1850

Automne 2021

Mercredi, de 8h30 à 11h20  
Local D-440, pav. Marie-Victorin

Thomas Wien  
Heures de disponibilité : mardi, de 14h à 17h (SVP  
prenez rendez-vous par courriel :  
thomas.wien@umontreal.ca)  
Bureau : C - 6111, tél. 514-343-6111 poste 42721

Introduction à l'histoire du Canada (mais de *quel* Canada, au juste?), de l'Antiquité jusqu'à à l'aube de l'ère industrielle. C'est une longue histoire que ce cours cherche à raconter, l'histoire des sociétés qui ont pris forme dans la vallée laurentienne et alentour. Et ce, depuis les *débuts*, même si nous insisterons sur la période coloniale, mieux documentée. Le HST 1051 raconte une histoire *connectée*, c'est-à-dire, il fait le pari que les évolutions laurentiennes se comprennent uniquement en tenant compte des interactions avec d'autres sociétés, très longtemps autochtones, puis coloniales, voire postcoloniales (les É.-U. dès 1783), ainsi qu'avec deux métropoles européennes successives. Cette perspective permettra de jeter un regard oblique sur l'histoire de la vallée à la lumière de ce qui se passe dans un « ailleurs » significatif, qu'il soit limitrophe ou lointain. Il s'agit donc d'un cours à géographie variable, à larges horizons. Il s'intéresse aux manières de vivre, de voir le monde, d'habiter un territoire. Et aux manifestations du lointain dans le local. Enfin, il s'intéresse aux *avenirs* : au nôtre, puisque comme Janus, nous regardons simultanément en arrière et en avant; aux *avenirs* de nos prédécesseur-e-s dans la vallée laurentienne, y compris des *avenirs* non advenus... Car, comme nous, les humains d'autrefois investissaient de l'espoir dans l'avenir. Mais, comme nous (et sauf exception), ils n'étaient pas devins.

Mais nous nous éloignons de nos oignons. Les évaluations auxquelles vous serez soumises sont multiples. Parole de professeur, les efforts n'ont pas été ménagés afin de vous compliquer la vie. Pour commencer, pour vous faire sortir de votre mutisme, le HST 1051 est enrichi de **deux ateliers**. Sur Zoom! Les dates (voir calendrier ci-dessous) : **22 septembre** et **10 novembre**. Ces séances de 60 minutes serviront à discuter, dans l'intimité relative (une quinzaine de personnes) et grâce notamment à l'animation passionnée d'auxiliaires d'enseignement, de textes que vous aurez préalablement lus (StudiUM) : pour chaque séance, un texte « d'époque » et trois textes d'historien-ne-s qui s'en inspirent parfois plus, parfois moins. Vous serez appelés à remplir un bref **questionnaire** (« phrases trouées ») au début de chaque atelier, valant 5 % de la note finale (10 %, donc, pour les deux ateliers). Votre participation à la discussion sera aussi récompensée par une note, à hauteur (dans le meilleur des cas, s'entend) de 5 % de la note finale, donc de 10 % pour les deux ateliers.

Mais le meilleur est encore à venir! Votre **travail de session** (6-7 pages, 25 %, à remettre par la voie électronique le **24 novembre**) portera sur... *votre* livre. C'est-à-dire, chaque étudiant.e du cours aura le choix exclusif d'un livre traitant d'un aspect de l'histoire que nous étudions ensemble, livre dont elle ou il fera une analyse critique. Les détails : cours du **8 septembre**.

10 + 10 + 25 = 45 %. Il reste donc 55 points de pourcentage à pourvoir. Vous l'aurez deviné, c'était trop beau : place aux examens! Rendez-vous le **27 octobre** et le **15 décembre**. Valant 20 et 35 % de la note finale, ces précieux exercices vous offriront un choix de questions pointues ou à développement portant sur le cours magistral (**la prise de notes en classe est donc indispensable**) et les textes à lire chaque semaine (StudiUM).

Le **manuel** : n'existe pas! D'où l'importance des lectures hebdomadaires, lesquelles forment collectivement une sorte d'« anti-manuel », fournissant des fragments d'un récit traditionnel avec lequel le cours entre en dialogue. À vous de les lire avant chaque cours et aussi, de vous en rappeler lors des examens (à bon entendre/euse, salut).

Bon cours, sinon...

01 1<sup>er</sup> septembre *Feuille de route*

1. Do you know the way to Santa Fe...
2. Connexions et avenir
3. **HST 1051, mode d'emploi**

02 - 8 septembre *Premières colonisations (12 000 ANE...)*

À lire : Gustave Lanctot, *Histoire du Canada*, t. 1 (Montréal, Beauchemin, 1962 [1960]), p. 25-44.

1. Découvrir l'Amérique controverses
2. Clovis, ailleurs... et « icitte »
3. Adaptations laurentiennes
4. Les Iroquoiens et leurs voisins
5. **Analyse de documents 1051 (ateliers, travail, mode d'emploi)**

03 15 septembre *Sur la grève dans le Nord-Est (XVIIe s.)*

À lire : Léon Gérin, *Aux sources de notre histoire. Les conditions économiques et sociales de la colonisation en Nouvelle-France* (Montréal, Fides, 1946), p. 39-54.

1. Des Européens égarés
2. Pêche et lettres patentes
3. Malentendus mortifères
4. Géopolitique laurentienne

04 22 septembre *Autour du comptoir (1600-1630) Cours présenté sur Zoom!*

À lire : Lionel Groulx, *Histoire du Canada français depuis la découverte* (Montréal, Ligue d'Action Nationale, 1950), t. 1, p. 69-93.

1. Un *modus vivendi* ambigu
2. ♣♣ **Atelier 1 : Les Iroquoiens**

05 29 septembre *Basculements et crise (1630-1670)*

À lire : Guy Frégault, « La Nouvelle-France : territoire et population », dans *Le XVIIIe siècle canadien. Études* (Montréal, Éditions HMH, 1968), p. 13-57.

1. Le Canada, royaume des jésuites ?

2. L'œuvre des microbes
3. L'empire odinosoni
4. Le Canada en crise
5. Une France nouvelle?

06 - 6 octobre      *Consolidations (1670-1730)*

À lire : Marcel Trudel, *Initiation à la Nouvelle-France. Histoire et institutions* (Montréal/Toronto, Holt, Rinehart & Winston, 1968), p. 83-93.

1. Les Domiciliés
2. La « machine coloniale »
3. Essor et déclin du coureur de bois
4. La guerre devient impériale
5. Une alliance fragile
6. Les « puissances »

07 - 13 octobre      *La Nouvelle-France, suite et fin (c. 1730-1760)*

À lire : W. J. Eccles, « Rigaud de Vaudreuil de Cavagnial, Pierre de », *Dictionnaire biographique du Canada*, t. 4 (Toronto/Québec, University of Toronto Press/Presses de l'Université Laval, 1980).

1. Vies coloniales : urbains, ruraux, Domiciliés
2. Les Amériques françaises (vers 1730-40)
3. Échappée belle (1744-1757)
4. Le bulldozer (1758-1760)

20 octobre      *semaine de lecture, pas de cours*

- 08 27 octobre      1. ♣♣ Examen intra  
2. *Film* : *Le sort de l'Amérique*

09 3 novembre      *Le provisoire s'incruste, 1763-1790*

À lire : Marcel Trudel, *Histoire de la Nouvelle-France*, t. 10, *Le Régime militaire et la disparition de la Nouvelle-France 1759-1764* (Montréal, Fides, 1999), p. 513-541.

1. Le Canada, *colonia non grata*
2. Sous bénéfice d'inventaire : le régime militaire britannique
3. Être « Canadien(ne) » en 1763
4. Pondiac et la nouvelle donne stratégique
5. Entre-temps, à Boston...
6. Une invasion républicaine

10 - 10 novembre      *Transformations économiques (1790-1820) Cours présenté sur Zoom!*

À lire : Lionel Groulx, *Histoire du Canada français depuis la découverte* (Montréal, Ligue d'Action Nationale, 1952), t. 3, p. 131-149.

1. Apogée du commerce du Nord-Ouest
2. Napoléon et la forêt péri-laurentienne
3. ♣♣ Atelier 2 : Le Congrès continental s'intéresse au Canada

11 - 17 novembre *Patria y libertad (1815-1838)*

À lire : Fernand Ouellet, « Les fondements historiques de l'option séparatiste dans le Québec », *Canadian Historical Review* 43, 3 (1962) : 185-203.

1. Les migrations internationales 1783-1850
2. La vie coloniale : villes et campagnes
3. Démocratisation et cause nationale
4. Répression et insurrection

12 - 24 novembre *Une modernisation autoritaire (1838-1850)*

À lire : Stanley-Bréhault Ryerson, *Capitalisme et Confédération. Aux sources du conflit Canada-Québec* (Montréal, Éditions Parti pris, 1978 [1968]), p. 117-146.

1. La réforme autoritaire
2. L'Église, pilier du nouveau régime

♣♣ 24 novembre : remise du travail de session

13 1<sup>er</sup> décembre *L'horizon 1850*

À lire : vos notes de cours!

1. La question autochtone
2. Le recensement de 1851
3. Ce que l'État ne voit pas

14 8 décembre *En guise de bilan*

♣♣ 15 décembre, 8h30-11h30 Examen final (même salle)

Quelques ouvrages utiles et sauf exception disponibles à la réserve de la BLSH (ou sur le web) :

*Atlas historique du Canada* (Toronto, UTP / Montréal, PUM, 3 t., 1987-1993)

*Atlas historique du Québec* (Sainte-Foy, Presses de l'Université Laval, plusieurs volumes, 1995...)

Alain Beaulieu, Stéphane Gervais et Martin Papillon, dir. *Les Autochtones et le Québec. Des premiers contacts au Plan Nord* (Montréal, PUM, 2013, 405 p.)

Gérard Bouchard, *Genèse des nations et cultures du Nouveau Monde : essai d'histoire comparée* (Montréal, Boréal, 2000, 503 p.)

Louise Dechêne, *Habitants et marchands de Montréal au XVII<sup>e</sup> siècle* (Paris, Plon, 1974, rééd. Montréal, Boréal, coll. « Boréal Compact », 532 p.)

Louise Dechêne, *Le peuple, l'État et la guerre au Canada sous le Régime français* (Montréal, Boréal, 2008, 664 p.)

Michel Ducharme, *Le concept de liberté au Canada à l'époque des Révolutions atlantiques, 1776-1838* (Montréal, McGill-Queen's University Press, 2010, 350 p.)

Peter Gossage et J.I. Little, *Une histoire du Québec. Entre tradition et modernité* (trad. H. Paré, Montréal, Éditions Hurtubise, 2015, 479 p.)

Allan Greer, *Habitants et patriotes : la rébellion de 1837 dans les campagnes du Bas-Canada* (C. Teasdale, trad.; Montréal, Boréal, 1997, 370 p.)

Allan Greer, *Property and Dispossession: Natives, Empires and Land in Early Modern North America* (Cambridge, Cambridge University Press, 2018, 449 p.)

- Cole Harris, *Le pays revêché. Société, espace et environnement au Canada avant la Confédération* (Québec, PU Laval, 2012 [2008]), 459 p.)
- Gilles Havard. *Empire et métissages. Indiens et Français dans le Pays d'en Haut 1660-1715* (Paris/Sillery, Presses de l'Université de Paris et Éditions du Septentrion, 2003, 865 p.)
- Gilles Havard et Cécile Vidal, *Histoire de l'Amérique française* (Paris, Flammarion, 2014 [2003], 863 p.)
- Yvan Lamonde, *Histoire sociale des idées au Québec*, vol. I : 1760-1896 (Montréal, Fides, 2000, 565 p.)
- Jean-François Lozier, *Flesh Reborn: The Saint Lawrence Valley Mission Settlements through the Seventeenth Century* (Montréal et Kingston, McGill-Queen's University Press, 2018, 436 p.)
- James S. Pritchard, *In Search of Empire: The French in the Americas, 1670-1730* (NY, Cambridge University Press, 2004, 493 p.)
- Brett Rushforth, *Bonds of Alliance: Indigenous and Atlantic Slavery in New France* (Chapel Hill, NC, University of North Carolina Press, 2016, 2012, 406 p.)
- Bruce Trigger, *Les Indiens, la fourrure et les Blancs* (G. Khal, trad.; Montréal, Boréal, 1990, 542 p.)
- Richard White, *Le middle ground* [sic]. *Indiens, empires et républiques dans la région des Grands Lacs 1650-1815* (F. Cotton, trad., préface de C. Desbarats; Toulouse, Anacharsis, 2009, 736 p.)

**Revues** : *Revue d'histoire de l'Amérique française* (Montréal); *Canadian Historical Review* (Toronto); *Histoire sociale/Social History* (Ottawa); *Recherches amérindiennes au Québec* (Montréal); *William and Mary Quarterly* (Williamsburg, Virginie); *Journal of Early American History* (Leyde); *Annales : Histoire, sciences sociales* (Paris); *Outre-Mers* (Paris); *French Historical Studies* (Durham, Caroline du Nord); *French Colonial History* (East Lansing, Michigan); *Past and Present* (Londres); *Social History* (Londres); *Journal of British Studies* (Chicago); *American Historical Review* (Washington, DC); *Journal of American History* (Bloomington, Indiana); *Globe – Revue internationale d'études québécoises* (Montréal); *Québec Studies* (Orono, Maine); *Nuevo Mundo – Mundos Nuevos* (Paris), *Atlantic Studies* (Londres); *Bulletin d'histoire politique* (Montréal); *Histoire, économie et société* (Paris).