

HST2070 A21
« Machrek - Maghreb, XIX^e - XX^e s.
ou
L'Émergence du monde arabe contemporain »

Professeure	Dyala Hamzah
Enseignement/salle	<u>Cours en présentiel</u> (Pav. C. McNicoll, Z205)
Horaire	Lun, 8h30-11h30
Examen intra	18.10.2021 (maison)
Examen final	13.12.2021 (B-3285 Pav. 3200 J.-Brillant)
Disponibilité	sur rdv : dyala.hamzah@umontreal.ca

PRÉSENTATION DU COURS

Le monde arabe a représenté et continue de représenter l'une des régions les plus importantes du monde sur les plans religieux, économique et politique ainsi que du point de vue de ses effets structurants sur le monde occidental contemporain. Généralement appréhendé, pour de multiples raisons, sur le mode dichotomique – Afrique du Nord d'un côté, et Moyen Orient de l'autre – il vient de donner, avec le « Printemps arabe », une illustration de ce qui fait aussi son unité. S'attachant spécifiquement au Machrek et au Maghreb, nous ne perdrons pas de vue pour autant la Turquie et l'Iran contemporains, héritiers premiers des deux grands empires musulmans des XVI^e et XVII^e siècles, l'Empire ottoman et l'Empire safavide, dont est issu cet ensemble géopolitique qu'on appelle encore « MENA » (Middle East and North Africa).

Introduction à l'histoire politique, économique, sociale et culturelle du monde arabe contemporain, ce cours traite de son émergence à partir du démantèlement de l'Empire ottoman. Le cours couvrira notamment l'ère des vastes réformes entreprises par l'Empire pour faire face aux défis de l'impérialisme européen ; la montée des nationalismes ; l'adoption de stratégies socialistes et capitalistes de développement après les indépendances ; l'impact du conflit israélo-arabe ; le rôle du pétrole ; les « postindépendances » et le contexte historique d'émergence de l'islam politique ; enfin, la crise actuelle de l'autocratie.

Les rapports changeants entre religion, mouvements politiques et vie quotidienne, ainsi que les tensions entre courants réformateurs et purificateurs au sein de l'islam, constituent le fil conducteur qui court à travers cet exposé.

MANUEL DE LECTURE

Eugene Rogan, *Histoires des Arabes*, Paris, Perrin, 2013.

[titre original : *The Arabs. A History*, New York, Basic Books, 2009]

(version électronique sans limite d'accès ici : <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/1082220319>)

FORMULE PÉDAGOGIQUE - Cours magistral.

EXIGENCES – un travail de session; un examen de mi-session (maison); un examen final

BARÈME D'ÉVALUATION - La pondération de la note finale prendra en compte 3 éléments :

1. le travail de session (30 %) ;
2. un examen de mi-session (30 %) ;
3. un examen final (40 %).

- **Le travail de session** est un travail sur dossier, portant sur une thématique particulière, couverte partiellement en cours. Des lectures et des sources primaires vous seront fournies, dont il faudra faire l'analyse (quizz de lecture et questions à développement court).
- **L'examen** intra est composé d'une question obligatoire (deux à trois pages) et d'une question au choix (une à deux pages). *Une auto-évaluation non notée (questions à choix multiples), l'accompagne*
- **L'examen final** est pareillement composé d'une question obligatoire (deux à trois pages) et d'une question au choix (une à deux pages) ; et d'une partie notionnelle (questions à choix multiples)

ATTENTION : au **plagiat** (<http://www.integrite.umontreal.ca/>); au **français** (une langue déficiente pourra vous coûter jusqu'à 10% de votre note finale), au **retard** dans la remise des travaux (non motivé par un certificat médical, le retard vous en coûtera jusqu'à 2 points par jour)

OBJECTIFS DU COURS: - acquisition d'un savoir et d'un savoir-faire

Acquisition d'un savoir historique premier permettant de a) rendre intelligible le monde arabe contemporain, c'est-à-dire, de mieux comprendre les problèmes que vit le monde arabe aujourd'hui grâce à la connaissance du passé ; b) découvrir ce qui fait la spécificité de son évolution (ses modes de vie et niveaux de développement), par rapport à cet Occident qui l'a colonisé et dans la sphère d'influence duquel il continue de se débattre.

Acquisition d'un savoir-faire permettant de penser l'évolution historique à l'aide de concepts et en fonction de problèmes. Afin de faire sens de l'actualité, il faut pouvoir comprendre la profondeur du présent, c'est-à-dire, la manière dont le passé contribue à structurer et à animer le présent. C'est à cela que servent la conceptualisation et la problématisation du passé.

Cette double acquisition aura pour objectif de nous amener à comprendre pourquoi le monde arabe, héritier d'une histoire multiethnique et pluriconfessionnelle avant d'être une projection orientaliste et un projet colonial de l'Occident, est aujourd'hui embourbé dans le communautarisme ; pourquoi, alors qu'il est le récipiendaire d'une rente pétrolière colossale, il compte des pays qui sont parmi les plus pauvres de la planète ; pourquoi encore, et alors qu'il possède une expérience ancienne du parlementarisme et des aspirations démocratiques véritables, il n'a connu, depuis les indépendances, que des régimes politiques autocratiques que seuls des oppositions islamistes semblent pouvoir contrecarrer ou remplacer.

POWERPOINTS – STUDIUM

Les diaporamas seront téléchargés sur Studium, mais attention, ils ne sont qu'un appui au cours, et ne contiennent en aucun cas la matière dispensée pendant le cours magistral. D'autres documents (notamment des sources) pourront éventuellement être aussi versés sur Studium.

HEURES DE DISPONIBILITÉ

→ Sur RDV uniquement : dyala.hamzah@umontreal.ca
Pavillon Lionel Groulx – 3150 rue Jean Brillant – Montréal (QC) H3T 1N8
Bureau C-6110 | Tél. 514 343-61111 #42720 | Fax. 514 343-2483