

**UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL  
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE**

**PLAN DU COURS HST 2904  
Histoire du Québec contemporain**

Session : Automne 2021

Horaire : Mardi de 16h à 19h

Enseignant : Jean-François Payette, PhD

Courrier électronique : jean-francois.payette.4@umontreal.ca

Disponibilités : Sur rendez-vous (via zoom)

Auxiliaires : jeremy.walling@umontreal.ca

jeremy.scraire@umontreal.ca

**OBJECTIFS**

Ce cours sur l'histoire du Québec contemporain a pour objectifs principaux :

- d'analyser les aspects démographiques, culturels, économiques, politiques et sociaux de l'histoire récente du Québec ;
- de permettre l'étude de documents historiques et de se familiariser avec les principaux débats historiographiques sur l'histoire du Québec contemporain ;
- d'inscrire l'histoire du Québec dans une perspective globale, à l'échelle du continent américain et du monde atlantique, afin de mettre en lumière les interactions avec l'étranger.

**CONTENU DU COURS**

Le cours se divise en trois parties. La première partie se concentre sur la période allant de 1867 à la fin des années 1930. Elle étudie les caractéristiques de la société québécoise au tournant du XX<sup>e</sup> siècle, puis analyse l'impact de la Première Guerre mondiale et de la Crise des années 1930.

La deuxième partie porte sur la période allant de 1939 à 1960. Elle s'intéresse aux conséquences politiques, économiques et sociales de la Deuxième Guerre mondiale, puis étudie l'évolution du Québec pendant les années Duplessis.

La troisième partie du cours est consacrée à l'étude du Québec depuis 1960. Elle observe la mise en place des principales réformes et les transformations sociales opérées durant la Révolution tranquille, et analyse l'évolution de la société québécoise jusqu'à la fin des années 1990.

## FORMULE PÉDAGOGIQUE

La session se tiendra en présentiel. Le cours combinera des présentations, l'étude de textes, des documentaires (vidéos) et des discussions. Le plan détaillé de chaque séance sera disponible dans Studium.

## ÉVALUATIONS

|                                    |     |                  |
|------------------------------------|-----|------------------|
| Examen de mi-session .....         | 30% | .....26 octobre  |
| Travail de recherche.....          | 30% | .....16 novembre |
| Examen final.....                  | 30% | .....21 décembre |
| Participation aux discussions..... | 10% |                  |

### Examen de mi-session (19 octobre)

L'examen de mi-session portera sur la matière vue durant la première moitié de la session. Il sera constitué de questions courtes et de questions à développement. L'examen, d'une durée de 3 heures, se fera en classe.

### Travail de recherche (16 novembre)

Le travail de recherche est une dissertation historique. Le thème du travail peut être choisi parmi les thématiques abordées durant la session. Le thème choisi doit être communiqué et approuvé par le professeur. Le travail, de 8 à 10 pages, doit être dactylographié et à double interligne. Dans le cadre de cette recherche, il faudra citer un minimum de huit sources secondaires (monographies, actes de colloque, articles scientifiques, etc.) et doit contenir au moins un article scientifique. L'utilisation d'une source primaire est également obligatoire dans votre recherche.

Il convient de répondre à la question avec une démonstration reposant sur une problématique et un plan bien élaborés, témoignant d'une bonne compréhension du sujet et des documents utilisés. Les étudiant.e.s qui le souhaitent peuvent faire approuver leur plan de travail.

Les travaux devront être remis en version électronique dans Studium pour le 16 novembre. Pour la présentation de leurs travaux écrits, les étudiant.e.s doivent se conformer aux règles énoncées dans le *Guide méthodologique en histoire*, disponible sur le site Internet du Département.

### Examen final (21 décembre)

L'examen final portera sur l'ensemble de la matière vue pendant la session. Il sera constitué de questions courtes et de questions à développement. L'examen, d'une durée de 3 heures, se fera en classe.

### Participation

Les étudiant.e.s doivent prendre une part active aux discussions. Ici, les connaissances et les échanges intellectuels sont échafaudés par les participant.e.s. Il est donc crucial de bien se préparer avant d'arriver au cours et d'y participer activement. Pour chaque séance, préparez des questions et/ou quelques points que vous souhaiteriez aborder en classe; assurez-vous d'avoir fait une lecture critique afin d'être en mesure de commenter les forces et les faiblesses du texte en ce qui concerne sa contribution historiographique. N'hésitez pas à me contacter si vous avez besoin d'éclaircissements.

## **CALENDRIER**

**1) Mardi 7 septembre**

**Présentation du cours**

**Introduction**

**2) Mardi 14 septembre**

**Le Québec au début du XX<sup>e</sup> siècle**

**3) Mardi 21 septembre**

**Le Québec durant les années 1920**

**4) Mardi 28 septembre**

**La Grande Dépression**

**5) Mardi 5 octobre**

**La Deuxième Guerre mondiale**

**6) Mardi 12 octobre**

**Les années Duplessis**

**7) Mardi 19 octobre**

*Semaine de lecture*

**8) Mardi 26 octobre**

**EXAMEN DE MI-SESSION – 30%**

**9) Mardi 2 novembre**

**Transformations sociales et mouvements de contestation**

**10) Mardi 9 novembre**

**La Révolution tranquille**

**11) Mardi 16 novembre**

**REMISE DU TRAVAIL DE RECHERCHE – 30%**

**L'évolution de la scène politique**

**12) Mardi 23 novembre**

**Le Québec dans le monde**

**13) Mardi 30 novembre**

**Les lois linguistiques et la question nationale au Québec**

**14) Mardi 7 décembre**

**Le Québec à la fin des années 1990**

15) Mardi 21 décembre  
EXAMEN FINAL – 30%

**SYSTÈME DE NOTATION:**  
de la notation littérale à la notation numérique

| LETTRES          | POINTS | POURCENTAGE |
|------------------|--------|-------------|
| A <sup>+</sup>   | 4,3    | 85 et +     |
| A excellent      | 4,0    | 83 - 84     |
| A <sup>-</sup>   | 3,7    | 80 - 82     |
| B <sup>+</sup>   | 3,3    | 77 - 79     |
| B très bon       | 3,0    | 73 - 76     |
| B <sup>-</sup>   | 2,7    | 70 - 72     |
| C <sup>+</sup>   | 2,3    | 67 - 69     |
| C bon            | 2,0*   | 63 - 66     |
| C <sup>-</sup>   | 1,7    | 60 - 62     |
| D <sup>+</sup>   | 1,3    | 55 - 59     |
| D passable       | 1,0**  | 50 - 54     |
| E faible (échec) | 0,5    | 35 - 49     |
| F                | 0,0    | 0 - 34      |

\* Note de passage dans un programme.

\*\* Note de passage dans un cours.

N.B. La note finale d'un cours est toujours exprimée selon le système littéral.

Critères d'évaluation

**Excellent (A+, A et A-)** : Travail qui dépasse les objectifs de l'exercice. Argumentation solide, convaincante et bien structurée. Écriture fluide et claire. Pas (ou peu) de fautes d'orthographe et de grammaire. Réflexion originale et analyse rigoureuse et critique.

**Très bon (B+, B et B-)** : Très bon travail qui répond aux attentes. Argumentation convaincante et structurée. Écriture claire, quoique parfois imprécise. Peu de fautes de français. Analyse attentive et présence d'une réflexion critique.

**Bon (C+, C et C-)** : Bon travail, mais présentant des lacunes. Problèmes dans la structure et la clarté de l'argumentation. Beaucoup de fautes de français (orthographe, grammaire et syntaxe). Analyse parfois confuse ou superficielle.

**Passable (D+, D)** : Travail qui présente des lacunes importantes.

## INFRACTIONS ET RÈGLEMENTS

Le plagiat, le copiage ou la fraude, ou toute tentative de commettre ces actes, ou toute participation à ces actes, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation, entraînent automatiquement la note F. Le professeur doit également faire rapport au doyen qui avisera l'étudiant.e par écrit. D'autres sanctions, tels l'exclusion, la suspension ou le renvoi, sont aussi prévues par le règlement disciplinaire de la Faculté.

Voir :

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/definitions-generales/>

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/types-dinfractions/>

<http://legoutdufrançais.org/wp-content/uploads/2016/05/Politique-relative-au-plagiat-UdeM-p.10-et-11-du-Plan-de-cours.pdf>

## BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

Amyot, Éric, *Le Québec entre Pétain et de Gaulle. Vichy, la France libre et les Canadiens français, 1940-1996*, Montréal, Fides, 1999.

Baillargeon, Denyse, *Brève histoire des femmes au Québec*, Montréal, Boréal, 2012.

Balthazar, Louis, *Nouveau bilan du nationalisme au Québec*, Montréal, VLB éditeur, 2013.

Bergère, Marc, *Vichy au Canada. L'exil québécois de collaborateurs français*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2016.

Bernard, André, *La vie politique au Québec et au Canada*, Sillery, Presses de l'Université du Québec, 1996.

Blais, Christian (dir.), *Histoire parlementaire du Québec, 1928-1962. La crise, la guerre, le duplessisme, l'État providence*, Sillery, Septentrion, 2016.

Cardinal, Claude, *Une histoire du RIN*, Montréal, VLB éditeur, 2015.

Chevrier, Marc, *La république du Québec : hommages à une idée suspecte*, Montréal, Boréal, 2012.

Comeau, Robert, Courtois, Jean-Philippe et Monière, Denis, *Histoire intellectuelle de l'indépendantisme québécois*, tome I : 1834-1968, Montréal, VLB, 2010.

Comeau, Robert, Courtois, Jean-Philippe et Monière, Denis, *Histoire intellectuelle de l'indépendantisme québécois*, tome II : 1968-2012, Montréal, VLB, 2012.

Couturier, Jacques Paul, *Un passé composé. Le Canada de 1850 à nos jours*, Moncton, Éditions d'Acadie, 2000.

D'Allemagne, André, *Le colonialisme au Québec*, Montréal, LUX, 2<sup>e</sup> rééd., 2009 (1966).

Dickinson, John A. et Young, Brian, *Brève histoire socio-économique du Québec*, Sillery, Septentrion, 2005.

Dufour, Andrée, *Histoire de l'éducation au Québec*, Montréal, Boréal, 1997.

Ferretti, Lucia, *Brève histoire de l'Église catholique au Québec*, Montréal, Boréal, 1999.

Gagnon, Alain-G. (dir.), *Québec État et société*, tome 2, Montréal, Québec Amérique, 2003.

Gossage, Peter et J.I. Little, *Une histoire du Québec. Entre tradition et modernité*, Montréal, Éditions Hurtubise, 2015.

Lamarre, Jean, *Le mouvement étudiant québécois des années 1960 et ses relations avec le mouvement international*, Sillery, Septentrion, 2017.

Lamonde, Yvan, *Histoire sociale des idées au Québec, 1896-1929*, vol. II, Montréal, Fides, 2016.

Lavigne, Alain, *Lesage. Le chef télégénique. Le marketing politique de l'équipe du tonnerre*, Sillery, Septentrion, 2014.

Létourneau, Jocelyn, *La condition québécoise. Une histoire dépaysante*, Sillery, Septentrion, 2020.

Lévesque, Michel, *Histoire du Parti libéral du Québec*, Sillery, Septentrion, 2013.

Linteau, Paul-André, Durocher René et Robert, Jean-Claude, *Histoire du Québec contemporain. De la Confédération à la crise (1867-1929)*, tome I, Montréal, Boréal Express, 1989.

Linteau, Paul-André, Durocher René, Robert, Jean-Claude et Ricard François, *Histoire du Québec contemporain. Le Québec depuis 1930*, tome II, Montréal, Boréal Express, 1989.

Mesli, Samy, *La coopération franco-québécoise dans le domaine de l'éducation, de 1965 à nos jours*, Sillery, Septentrion, 2014.

Panneton, Jean-Charles, *Le gouvernement Lévesque. De la genèse du PQ au 15 novembre 1976*, tome 1, Sillery, Septentrion, 2016.

Panneton, Jean-Charles, *Le gouvernement Lévesque. Du temps des réformes au référendum de 1980*, tome 2, Sillery, Septentrion, 2017.

Payette, Jean-François, *Politique étrangère du Québec : entre mythe et réalité*, Québec/Paris, Presses de l'Université Laval/Éditions Hermann, 2020.

Payette, Jean-François et Roussel, Stéphane, « Québec Arctic paradiplomacy », dans Mathieu Landriault, Jean-François Payette et Stéphane Roussel (dir.), *Mapping Arctic paradiplomacy: Limits and opportunities for subnational governments in Arctic governance*, Londres/New York, Routledge, The International Political Economy of New Regionalisms Series, 2022.

Payette, Jean-François et Payette, Roger, *Une fabrique de servitude : la condition culturelle des Québécois*, Montréal, Fides, 2015.

Payette, Jean-François et Payette, Roger, *Ce peuple qui ne fut jamais souverain : la tentation du suicide politique des Québécois*, Montréal, Fides, 2013.

Poirier, Éric, *La Charte de la langue française. Ce qu'il reste de la Loi 101 quarante ans après son adoption*, Sillery, Septentrion, 2016.

Saint-Pierre, Jocelyn, *La tribune de la presse à Québec depuis 1960*, Sillery, Septentrion, 2016.

Savard, Stéphane, *Hydro-Québec et l'État québécois 1944-2005*, Sillery, Septentrion, 2013.

Théorêt, Hugues, *La presse canadienne-française et l'extrême droite européenne, 1918-1945*, Sillery, Septentrion, 2018

Théorêt, Hugues, *La peur rouge. Histoire de l'anticommunisme au Québec, 1917-1960*, Sillery, Septentrion, 2020