

HST 6560 Historiographie du Canada préindustriel

Automne 2021 Le national et le transnational

Salle C-6143 mercredi, de 13h à 16h

Thomas Wien : thomas.wien@umontreal.ca 343-6111 poste 42721 disponibilité : mardi, de 14h à 17h (SVP prenez rendez-vous par courriel)

Version du 15 septembre 2021

Le philosophe Hans Georg Gadamer a écrit quelque part que nous croyons que l'histoire nous appartient, mais à la vérité, c'est nous qui appartenons à l'histoire. Peut-être l'observation vaut-elle à plus forte raison pour les historien.ne.s, nous qui faisons de l'histoire tout en étant façonnées par elle. C'est là le cœur de la réflexion historiographique : montrer comment l'histoire que nous formulons fait le grand écart entre le passé (choisissez lequel) et le présent. Voire le futur. L'histoire que nous vivons actuellement est marquée à la fois par le national et le transnational. Il s'agit là moins d'une transition de l'un à l'autre que d'un tiraillement complexe, dans l'actualité, dans nos façons de penser et ça se corse! dans notre manière d'exercer notre métier d'historien.ne. Le projet d'explorer sous cet angle l'historiographie d'un coin d'Amérique du Nord-Est que partagent des Autochtones pour la plupart locuteurs d'une langue algonquienne ou iroquoienne, puis des colons francophones puis anglophones et n'est donc pas dénué d'intérêt. Il s'agira de suivre l'évolution historiographique des dernières décennies et parfois des débats et même des controverses en faisant attention aux enjeux nationaux et transnationaux ou, souvent, au jeu d'influences entre les deux. L'approche est résolument thématique.

Pour ce qui est des exigences formelles, le cours vous propose un menu varié : une animation de séance (15%), un travail écrit de 6 pages qui met en contexte les textes de « votre » séance (15%, à remettre au plus tard le **1^{er} décembre**, SVP sous forme d'un fichier Word joint à un courriel), un travail plus consistant (40 %, d'une douzaine de pages environ) qui traite de l'historiographie qui inspire votre mémoire (mais en soulignant l'aspect national/transnational). Vous aurez l'occasion de présenter brièvement (15-20 minutes, 5 %) le brouillon de ce travail le **8 décembre**, afin de profiter des remarques de vos collègues, avant de remettre la version finale (re-fichier Word joint à un courriel) le **16 décembre**. Enfin, le quart de la note récompensera de belle façon votre participation aux discussions, chemin faisant.

Bon séminaire!

TW

(M = Montréal, P = Paris ou Press[es], Q = Québec, U = University ou universitaires, *RHAF* = *Revue d'histoire de l'Amérique française*, *CHR* = *Canadian Historical Review*, *WMQ* = *William and Mary Quarterly*)

Calendrier

1^{er} septembre Séance 1 **Entrée en matière**

8 septembre Séance 2 **Séance de « cuisine » : choix de séances à animer; débroussaillage de sujets du principal travail**

15 septembre Séance 3 **Ouverture : l'histoire transnationale chez les cousins (et même en Allemagne!)**

Patrick **Boucheron**, « Ouverture/Table des matières (extrait) », dans P. Boucheron et al., *Histoire mondiale de la France* (P : Seuil, 2017), p. 7-13 et 792-793; recension de Pierre **Nora**, *Nouvel Observateur*, mars 2017; réplique de P. **Boucheron** et al., *ibid.*, avril 2017; Chris **Lorenz**, « Double Trouble: A Comparison of the Politics of National History in Germany and Quebec », dans S. Berger et C. Lorenz, dir., *Nationalizing the Past. Historians as Nation Builders in Modern Europe* (Houndsmills, GB, Palgrave Macmillan, 2008) p. 49-70; Allan **Greer**, « National, Transnational and Hypernational Approaches: New France Meets Early American History », *CHR*, 91, 4 (2010): 695-724.

22 septembre Séance 4 **Dé/nationaliser l'empire français**

François **Furstenberg**, « The Significance of the Trans-Appalachian Frontier in Atlantic History », *American Historical Review*, 113, 3 (2008): 647-677.
F.-X. **Garneau**, *Histoire du Canada*, II (Q, N. Aubin, 1846), 285-287; Guy **Frégault**, *Le XVIII^e siècle canadien* (M, HMH, 1968), p. 12-51; Helen **Dewar**, « Souveraineté dans les colonies, souveraineté en métropole : le rôle de la Nouvelle-France dans la consolidation de l'autorité maritime en France, 1620-1628 », *RHAF*, 64, 3-4 (2011) : 63-92; Catherine **Desbarats** et Allan **Greer**, « Où est la Nouvelle-France? », *ibid.* : 31-62; Allan **Greer**, « Settler Colonialism and Empire in Early America », *WMQ*, 76, 3 (2019) : 383-390; Pekka **Hämäläinen**, « Note critique sur G. Havard, Histoire des coureurs de bois... », *Annales : Histoire, sciences sociales*, 73, 3 (2018) : 659-667.

29 septembre Séance 5 **L'esclavage**

Brett **Rushforth**, *Bonds of Alliance: Indigenous and Atlantic Slaveries in New France*, Chapel Hill, NC, University of North Carolina Press, 2012, p. 3-13.
Marcel **Trudel**, *L'esclavage au Canada français. Histoire et conditions de l'esclavage*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1960 (édition abrégée), p. 25-54; Denyse **Beaugrand-Champagne**, *Le procès de Marie-Josèphe-Angélique*, Montréal, Libre Expression, 2004, p. 200-241; Arnaud **Bessière**, *La contribution des Noirs au Québec*, Québec, Publications du Québec, 2012, p. 21-67; Frank **Mackey**, *L'esclavage et les Noirs à*

Montréal, Montréal, Hurtubise, 2013, p. 187-228; Dominique **Deslandres**, « Voix des esclaves autochtones et des esclavagistes : un cas d'histoire intersectionnelle dans les archives judiciaires de la juridiction de Montréal », *Les Cahiers des Dix*, 72 (2018) : 145-175.

6 octobre Séance 6 **Nations des Grands Lacs**

James **Sidbury** et Jorge **Cañizares-Esguerra**, « Mapping Ethnogenesis in the Early Modern Atlantic », *WMQ*, 68, 2 (2011): 181-208.
 Richard **White**, *Le Middle Ground. Indiens, empires et républiques dans la région des Grands Lacs, 1650-1815* (Toulouse, Anacharsis, 2009 [1991]), p. 35-75; Heidi **Bohaker**, « *Nindoodemag*: The Significance of Algonquian Kinship Networks in the Eastern Great Lakes Region, 1600-1701 », *WMQ*, 63, 1 (2006): 23-52; Michael **Witgen**, *An Infinity of Nations* (Philadelphie, U. Pennsylvania P., 2012), p. 1-21; Paul **Cohen**, « Was There an Amerindian Atlantic? Reflections on the Limits of a Historiographical Concept », *History of European Ideas*, 34, 4 (2008) : 388-410; Gilles **Havard**, « Le Pays d'en haut, un espace en mal d'histoire ? », *Francophonies d'Amérique*, 40-41 (2015-2016) : 19-54.

13 octobre Séance 7 **L'État colonial**

Jean-Marie **Fecteau**, « Écrire l'histoire de l'État? », *Bulletin d'histoire politique*, 15, 3 (2007) : 109-116.
 Guy **Frégault**, *La civilisation de la Nouvelle-France* (M, Éditions Pascal, 1944), p. 136-167; L. **Dechêne**, *Le partage des subsistances* (M, Boréal, 1994), p. 161-189; Allan **Greer**, *Habitants et Patriotes* (M, Boréal, 1997), p. 87-114 ; Denyse **Baillargeon**, *Repenser la nation : histoire du suffrage féminin au Québec* (M, Remue-ménage, 2019), p. 23-52; Ian **McKay**, « The Liberal Order Framework », *CHR*, 81, 4 (2000) : 616-645; Bruce **Curtis**, « La commission d'enquête comme réflexivité gouvernementale », *Bulletin d'histoire politique*, 23, 3 (2015) : 21-38.

20 octobre semaine de lecture, pas de cours

27 octobre Séance 8 rencontre(s) facultative(s) pour discuter du travail de session

3 novembre Séance 9 **Faire la guerre en Amérique**

Eliga H. **Gould**, « Zones of Law, Zones of Violence: The Legal Geography of the British Atlantic, circa 1772 », *William and Mary Quarterly*, 60, 3 (2003), p. 471-485, 492-497, 507-511.
 Luc **Lépine**, « Les stratégies militaires françaises et britanniques lors de la guerre de Sept Ans en Nouvelle-France (1755-1760) », dans B. Fonck et L. Veysière, *La guerre de Sept Ans* (Q/P, Septentrion/PUPS, 2011), p. 133-154; Diane **Gervais** et Serge **Lusignan**, « De Jeanne d'Arc à Madeleine de Verchères : la femme guerrière dans la société d'Ancien Régime », *RHAF*, 53, 2 (1999) : 171-205; L. **Dechêne**, *Le peuple, l'État et la*

guerre (M, Boréal, 2008) p. 61-92; Christian A. **Crouch**, *Nobility Lost: French & Canadian Martial Cultures, Indians & the End of New France*, Ithaca, NY, Cornell University Press, 2014, p. 65-94.

10 novembre Séance 10

Microbes

David M. **Morens**, Peter **Daszak**, Howard **Markel** et Jeffrey K.

Taubenberger, « Pandemic COVID-19 Joins History's Pandemic Legion », *mBio*, 11, 3 (mai 2020).

Louise **Dechêne** et J.-C. **Robert**, « Le choléra de 1832 dans le Bas-Canada : mesure des inégalités devant la mort », dans Peter Keating et Othmar Keel, dir., *Santé et société au Québec : XIX^e-XX^e siècle*, Montréal, Boréal, 1995, p. 61-84; Bertrand **Desjardins**, « Demographic Aspects of the 1702-1703 Smallpox Epidemic in the St. Lawrence Valley », *Canadian Studies in Population*, 23, 1 (1996) : 49-67; Tim **Bruckner**, Samantha **Gailey**, Stacey **Hallman**, Marilyn **Gentil**, Lisa **Dillon** et Alain **Gagnon**, « Epidemic cycles and environmental pressure in colonial Quebec », *American Journal of Human Biology*, 30, 5 (2018), en ligne; Denys **Delâge**, « Microbes, animaux et eau en Nouvelle-France », *Globe, Revue internationale d'études québécoises*, 9, 1 (2006) : 113-139.

17 novembre Séance 11

Des soulèvements

James C. **Scott**, *Domination and the Arts of Resistance: Hidden Transcripts* (New Haven, CT, Yale UP, 1990, p. 70-107.

Gérard **Filteau**, *Histoire des Patriotes*, t. 1 : *L'explosion du nationalisme* (M, Éditions de l'A. C.-F.), 1938, p. 129-155; Allan **Greer**, « La république des hommes : les Patriotes de 1837 face aux femmes », *RHAF*, 44, 4 (1991) : 507-528; Maxime **Dagenais**, « The Canadian Rebellion and Jacksonian America: A Connection Decades in the Making », dans M. Dagenais et J. Mauduit, dir., *Revolutions across Borders: Jacksonian America and the Canadian Rebellion* (Montréal, MQUP, 2019), p. 3-24; Jean-Pierre **Wallot**, « Une émeute à Lachine contre la 'conscription' (1812) », *RHAF*, 18, 1 et 2 (1964) : 112-137 et 229-232; Sean **Mills**, « French Canadians and the Beginning of the War of 1812: Revisiting the Lachine Riot », *Histoire sociale/Social History*, 38, 75 (2005) : 39-57; C. **Dessureault**, « L'émeute de Lachine en 1812 : la coordination d'une contestation populaire », *RHAF*, 62, 2 (2008) : 215-251.

24 novembre Séance 12

Le Canada français en crise 1760-1840 (et au-delà)

Muriel **Louâpre**, « L'ère anthropocène : pour en finir avec la fin de l'histoire. Entretien avec Jean-Baptiste **Fressoz** », *Écrire l'histoire*, 15 (2015) : 53-60.

Jean **Hamelin**, *Économie et société en Nouvelle-France* (Q, PUL, 1960), p. 127-137; Michel **Brunet**, *Les Canadiens après la Conquête 1659-1775* (M, Fides, 1969), p. 19-49; L. **Dechêne**, *Habitants et marchands* (1974), p. 481-490; Fernand **Ouellet** et Jean **Hamelin**, « La crise agricole dans le Bas-Canada, 1802-1837 », *Études rurales*, 7, 1962, p. 36-57; Louise **Dechêne**, « Observations sur l'agriculture du Bas-Canada au début du XIX^e siècle », dans J. Goy et J.-P. Wallot, *Évolution et éclatement du monde rural* (P et M,

Éditions de l'ÉHÉSS/PU de Montréal, 1986), p. 189-202; C. Dessureault, « Le Bas-Canada au temps des premières législations scolaires », dans J.-P. Proulx *et al.*, *La genèse de l'école publique et de la démocratie scolaire au Québec* (Q, PUL, 2014), p. 13-46.

1^{er} décembre Séance 13 **rencontres facultatives** pour encadrer le travail de session; remise (au plus tard) du premier travail.

8 décembre Séance 14 **présentations** et séance de clôture

16 décembre **remise** du travail de session