

**HST 1051- Histoire du Canada jusqu'en 1850**

Automne 2022

Mercredi, de 13h à 16h  
Local B-3215, pav. 3200, Jean-Brillant

Thomas Wien  
Heures de disponibilité : mardi, de 13h à 16h (SVP  
prenez rendez-vous par courriel :  
thomas.wien@umontreal.ca)  
Bureau : C - 6111

Introduction à l'histoire du Canada (mais de *quel* Canada, au juste?), de l'Antiquité jusqu'à à l'aube de l'ère industrielle. C'est une longue histoire que ce cours cherche à raconter, celle des sociétés qui ont pris forme dans la vallée laurentienne et alentour. Et ce, depuis les *débuts*, même si nous insisterons sur la période coloniale, mieux documentée. Coloniale, cette histoire l'est à double titre : si la mémoire nationale insistera surtout sur la société colonisée par la France puis la Grande-Bretagne (voire le Canada...), cette même société est colonisatrice des Autochtones. C'est dire que le HST 1051 raconte une histoire compliquée. Une histoire *connectée*, aussi : il fait le pari que les évolutions laurentiennes se comprennent uniquement en tenant compte des interactions avec d'*autres* sociétés américaines, qu'elles soient autochtones, coloniales, voire postcoloniales (les É.-U. dès 1783), ainsi qu'avec deux métropoles européennes successives. Il s'agit donc d'un cours à géographie variable, à larges horizons. Il s'intéresse aux manières de vivre, de voir le monde, d'habiter un territoire. Et de prendre possession de ce dernier... Enfin, il s'intéresse aux *avenirs* : au nôtre, puisque comme Janus, nous regardons simultanément en arrière et en avant; à ceux de nos prédécesseur-e-s dans la vallée laurentienne. Y compris des *avenirs* non advenus.

Mais nous nous éloignons de nos oignons. Les évaluations auxquelles vous serez soumises sont multiples. Parole de professeur, les efforts n'ont pas été ménagés afin de vous compliquer la vie. Pour commencer, pour vous faire sortir de votre mutisme, le HST 1051 est enrichi de **deux ateliers**. Sur Zoom!! Les dates (voir calendrier ci-dessous) : les **12 octobre et 23 novembre**. Ces séances de 60 minutes serviront à discuter, dans l'intimité relative (une douzaine de personnes) et grâce notamment à l'animation passionnée d'auxiliaires d'enseignement, de textes que vous aurez préalablement lus (StudiUM) : pour chaque séance, un texte « d'époque » et trois textes d'historien-ne-s qui s'en inspirent parfois plus, parfois moins. Bien comprendre les textes, c'est sa propre récompense, mais votre participation à la discussion sera aussi gratifiée d'une note, valant (dans le meilleur des cas, s'entend) de 10 % de la note finale, donc de 20 % pour les deux ateliers.

Mais le meilleur est encore à venir! Votre **travail de session** (6-7 pages, 25 %, à remettre par la voie électronique le **7 décembre**) vous permettra de faire une comparaison de deux articles historiques. C'est-à-dire, vous choisirez et ferez l'analyse critique de deux textes, l'un plus ancien, l'autre plus récent, traitant d'un aspect de l'histoire que nous étudions ensemble. Les détails : cours du **14 septembre**.

10 + 10 + 25 = 45 %. Il reste donc 55 points de pourcentage à pourvoir. Vous l'aurez deviné, c'était trop beau : place aux **examens!** Rendez-vous le **2 novembre** et le **14 décembre**. Valant 20 et 35 % de la note finale, ces précieux exercices vous offriront un choix de questions

pointues ou à développement portant sur le cours magistral (**la prise de notes en classe est donc indispensable**) et les textes à lire chaque semaine (StudiUM).

Le **manuel** : n'existe pas! D'où l'importance des lectures hebdomadaires, lesquelles forment collectivement une sorte d'« anti-manuel », fournissant des fragments d'un récit traditionnel avec lequel le cours entre en dialogue. À vous de les lire avant chaque cours et aussi, de vous en rappeler lors des examens (à bon entendeur/euse, salut).

Bon cours, sinon...

01 – 7 septembre *Feuille de route*

1. EAL 1285/HST 1051
2. ♣♣ **HST 1051, mode d'emploi**
3. Do you know the way to Santa Fe...

02 - 14 septembre *Premières colonisations (12 000 ANE...)*

À lire : Gustave Lanctot, *Histoire du Canada*, t. 1 (Montréal, Beauchemin, 1962 [1960]), p. 25-44.

1. (Re)découvrir l'Amérique
2. Clovis, ailleurs...
3. Clovis « icitte » : adaptations laurentiennes
4. Enfin le maïs!
5. ♣♣ **Mise en chantier : ateliers, travail de session**

03 – 21 septembre *Sur la grève dans le Nord-Est (XVI<sup>e</sup> s.)*

À lire : Léon Gérin, *Aux sources de notre histoire. Les conditions économiques et sociales de la colonisation en Nouvelle-France* (Montréal, Fides, 1946), p. 39-54.

1. Les Iroquoiens et leurs voisins
2. Des Européens égarés
3. Pêcheurs et émissaires royaux
4. Malentendus mortifères

04 – 28 septembre *Que deviendra l'ancienne Iroquoisie laurentienne (1580-1630)?*

À lire : Lionel Groulx, *Histoire du Canada français depuis la découverte* (Montréal, Ligue d'Action Nationale, 1950), t. 1, p. 69-93.

1. Géopolitique laurentienne
2. Un *modus vivendi* ambigu
3. Québec, 25 décembre 1635

05 – 5 octobre *Bascullements et crise (1630-1660)*

À lire : Guy Frégault, « La Nouvelle-France : territoire et population », dans *Le XVIII<sup>e</sup> siècle canadien. Études* (Montréal, Éditions HMH, 1968), p. 13-57.

1. Le Canada, royaume des jésuites ?
2. L'œuvre des microbes
3. L'empire haudenosaunee
4. Le Canada en crise (vers 1660)

5. ♣♣ **Date limite, remise du choix d'articles pour le travail**

06 - 12 octobre *Une colonie française (1660-1670)* → **cours et ateliers sur Zoom**

1. Une France nouvelle?
2. ♣♣ **Atelier 1 : Dollard des Ormeaux**

07 - 19 octobre *Consolidations (c. 1670-1730)*

À lire : Marcel Trudel, *Initiation à la Nouvelle-France. Histoire et institutions* (Montréal/Toronto, Holt, Rinehart & Winston, 1968), p. 83-93.

1. Les Domiciliés
2. La « machine coloniale »
3. Essor et déclin du coureur de bois
4. La guerre devient impériale
5. Une alliance fragile
6. Les « puissances »

26 octobre – **semaine de lecture, pas de cours**

08 – 2 novembre

1. ♣♣ **Examen intra**
2. **Film** : *Hochelaga. Terre des âmes* (François Girard, 2017)

09 – 9 novembre *Nouvelle-France, suite et fin (1730-1760)*

À lire : W. J. Eccles, « Rigaud de Vaudreuil de Cavagnial, Pierre de », *Dictionnaire biographique du Canada*, t. 4 (Toronto/Québec, U. Toronto P./PU Laval, 1980).

1. Vies coloniales : urbains, ruraux, Domiciliés
2. Les Amériques françaises (vers 1730-40)
3. Échappée belle (1744-1757)
4. Le bulldozer (1758-1760)
5. Le Canada, *colonia non grata*

10 - 16 novembre *Le provisoire s'incruste, 1760-1790*

À lire : Marcel Trudel, *Histoire de la Nouvelle-France*, t. 10, *Le Régime militaire et la disparition de la Nouvelle-France 1759-1764* (Montréal, Fides, 1999), p. 513-541.

1. Les Britanniques se renseignent sur leur prise
2. Être « Canadien(ne) » en 1763
3. Pondiac et la nouvelle donne stratégique
4. Entre-temps, à Boston...
5. Une invasion républicaine

11 - 23 novembre *Transformations économiques (1790-1820)* → **cours et ateliers sur Zoom**

À lire : Lionel Groulx, *Histoire du Canada français depuis la découverte* (Montréal, Ligue d'Action Nationale, 1952), t. 3, p. 131-149.

1. Apogée du commerce du Nord-Ouest
2. Napoléon et la forêt péri-laurentienne
3. ♣♣ **Atelier 2 : Le Congrès continental s'intéresse au Canada**

12 - 30 novembre *Coloniser/colonisé.e.s (1815-1838)*

À lire : Fernand Ouellet, « Les fondements historiques de l'option séparatiste dans le Québec », *Canadian Historical Review* 43, 3 (1962) : 185-203.

1. Les migrations internationales
2. La vie coloniale : villes et campagnes
3. Démocratisation et cause nationale
4. Répression et insurrection

13 – 7 décembre *Une modernisation autoritaire (1838-1850); l'après-1850*

À lire : Stanley-Bréhaut Ryerson, *Capitalisme et Confédération. Aux sources du conflit Canada-Québec* (Montréal, Éditions Parti pris, 1978 [1968]), p. 117-146.

1. La réforme autoritaire
2. L'Église, pilier du nouveau régime
3. La question autochtone
4. Le recensement de 1851
5. Ce que l'État ne voit pas

♣♣ 7 décembre : remise du travail de session

♣♣ 21 décembre, 13h-16h – Examen final LOCAL N-615 Pav. Roger-Gaudry

**Quelques ouvrages utiles :**

*Atlas historique du Canada* (Toronto, UTP / Montréal, PUM, 3 t., 1987-1993)

*Atlas historique du Québec* (Sainte-Foy, Presses de l'Université Laval, plusieurs volumes, 1995...)

Alain Beaulieu, Stéphane Gervais et Martin Papillon, dir. *Les Autochtones et le Québec. Des premiers contacts au Plan Nord* (Montréal, PUM, 2013, 405 p.)

Heidi Bohaker, *Doodem and Council Fire. Anishinaabe Governance through Alliance* (Toronto, U Toronto P, 2020, 304 p.)

Gérard Bouchard, *Genèse des nations et cultures du Nouveau Monde : essai d'histoire comparée* (Montréal, Boréal, 2000, 503 p.)

Louise Dechêne, *Habitants et marchands de Montréal au XVIIe siècle* (Paris, Plon, 1974, rééd. Montréal, Boréal, coll. « Boréal Compact », 532 p.)

Louise Dechêne, *Le peuple, l'État et la guerre au Canada sous le Régime français* (Montréal, Boréal, 2008, 664 p.)

Michel Ducharme, *Le concept de liberté au Canada à l'époque des Révolutions atlantiques, 1776-1838* (Montréal, McGill-Queen's University Press, 2010, 350 p.)

Robert Englebert et Andrew Wegmann, dir. *French Connections: Cultural Mobility in North America and the Atlantic World, 1600-1875* (Baton Rouge, Louisiana State UP, 2020, 288 p.).

François Furstenberg et Ollivier Hubert, dir., *Entangling the Quebec Act: Transnational Contexts, Meanings, and Legacies in North America and the British Empire* (Montréal, McGill-Queen's UP, 2020, 408 p.).

Peter Gossage et J.I. Little, *Une histoire du Québec. Entre tradition et modernité* (trad. H. Paré, Montréal, Éditions Hurtubise, 2015, 479 p.)

Allan Greer, *Habitants et patriotes : la rébellion de 1837 dans les campagnes du Bas-Canada* (C. Teasdale, trad.; Montréal, Boréal, 1997, 370 p.)

Allan Greer, *Property and Dispossession: Natives, Empires and Land in Early Modern North America* (Cambridge, Cambridge University Press, 2018, 449 p.)

Cole Harris, *Le pays revêche. Société, espace et environnement au Canada avant la Confédération* (Québec, PU Laval, 2012 [2008]), 459 p.)

- Gilles Havard. *Empire et métissages. Indiens et Français dans le Pays d'en Haut 1660-1715* (Paris/Sillery, Presses de l'Université de Paris et Éditions du Septentrion, 2003, 865 p.)
- Gilles Havard et Cécile Vidal, *Histoire de l'Amérique française* (Paris, Flammarion, 2014 [2003], 863 p.)
- Yvan Lamonde, *Histoire sociale des idées au Québec*, vol. I : 1760-1896 (Montréal, Fides, 2000, 565 p.)
- Jean-François Lozier, *Flesh Reborn: The Saint Lawrence Valley Mission Settlements through the Seventeenth Century* (Montréal et Kingston, McGill-Queen's University Press, 2018, 436 p.)
- James S. Pritchard, *In Search of Empire: The French in the Americas, 1670-1730* (NY, Cambridge University Press, 2004, 493 p.)
- Brett Rushforth, *Bonds of Alliance: Indigenous and Atlantic Slavery in New France* (Chapel Hill, NC, University of North Carolina Press, 2016, 2012, 406 p.)
- Bruce Trigger, *Les Indiens, la fourrure et les Blancs* (G. Khal, trad.; Montréal, Boréal, 1990, 542 p.)
- Roland Viau, *Gens de l'île, gens du fleuve. Hochelaga en Iroquoisie laurentienne au XVIe siècle* (Montréal, Boréal, 2021, 346 p.)
- Richard White, *Le middle ground [sic]. Indiens, empires et républiques dans la région des Grands Lacs 1650-1815* (F. Cotton, trad., préface de C. Desbarats; Toulouse, Anacharsis, 2009, 736 p.)

#### **Revues :**

*Revue d'histoire de l'Amérique française* (Montréal); *Canadian Historical Review* (Toronto); *Histoire sociale/Social History* (Ottawa); *Recherches amérindiennes au Québec* (Montréal); *William and Mary Quarterly* (Williamsburg, Virginie); *Journal of Early American History* (Leyde); *Annales : Histoire, sciences sociales* (Paris); *Outre-Mers* (Paris); *French Historical Studies* (Durham, Caroline du Nord); *French Colonial History* (East Lansing, Michigan); *Past and Present* (Londres); *Social History* (Londres); *Journal of British Studies* (Chicago); *American Historical Review* (Washington, DC); *Journal of American History* (Bloomington, Indiana); *Globe – Revue internationale d'études québécoises* (Montréal); *Québec Studies* (Orono, Maine); *Nuevo Mundo – Mundos Nuevos* (Paris); *Atlantic Studies* (Londres); *Bulletin d'histoire politique* (Montréal); *Histoire, économie et société* (Paris).