

Département d'histoire    Faculté des Arts et des Sciences Université de Montréal

## *HST 7002 – Séminaire de doctorat en histoire*

Automne 2022

Mardi, de 9h à 12h, local C-6143, pav. des Sciences humaines

Thomas Wien    [thomas.wien@umontreal.ca](mailto:thomas.wien@umontreal.ca)    tél. 514-343-6111 poste 42721

Disponibilité mardi, de 13h à 16h    ou sur rendez-vous, par Zoom

Saisissons l'occasion qu'offre ce séminaire de réfléchir aux pratiques historiennes réflexives qui, peut-être, n'est pas inutile au début de la période d'ascèse communément appelée « études doctorales »! Le but de l'exercice : mieux cerner ce que votre démarche, produit d'influences diverses, peut avoir d'*implicite*. D'où ces lectures sur les manières de faire des historien-ne-s, sur les pensées durablement influentes, sur la direction que prend ou devrait prendre la discipline, sur le rapport au temps présent. Sous la rubrique « documentation », certains textes de la liste de lecture sont à survoler plus rapidement; ils offrent des aperçus de l'actualité historiographique brûlante. Dans tous les cas, il s'agira de prendre connaissance de l'histoire en mode réflexif, afin de mieux situer vos propres pratiques.

Dans ce but aussi, le travail de session (à remettre le 13 décembre) vous invite à présenter un ou des concepts, ensembles de notions ou interrogations fondamentales qui pourraient inspirer ou cadrer votre propre recherche en voie de gestation. Ce travail théorique peut vous mener loin : vous pouvez sillonner toutes les disciplines, toutes les époques, toutes les écoles, toutes les langues, tous les formats, etc. Vous devrez produire un texte d'une quinzaine de pages (à interligne 1,5) résumant ce que vous avez retenu de ces lectures et le présenter au groupe (la date de remise tardive vous permettra de réviser votre texte en fonction des commentaires des collègues, avant de le remettre). Un(e) de vos collègues commentera d'ailleurs votre texte lors de la séance de présentation (6 décembre).

Enfin, la démarche réflexive à laquelle vous êtes convié.e.s comporte une dimension plus pratique. Le troisième volet du séminaire est donc centré sur l'organisation de votre cheminement au doctorat. Cette dimension sera abordée par la lecture de textes et des discussions sur la planification du parcours au 3<sup>e</sup> cycle et la gestion du temps, ainsi que sur les perspectives professionnelles futures, de façon à amorcer dès à présent la réflexion à ce propos.

La notation est établie de la façon suivante : participation aux discussions, 25 %; animation d'une séance du cours, 15 %; travail de session, 40%; sa présentation devant le séminaire, 10%; commentaire oral sur le travail d'un(e) collègue, 10 %. Tous les textes

à lire sont disponibles en ligne à partir des liens indiqués ci-dessous, du catalogue de notre bibliothèque ou du site StudiUM du cours. Bon séminaire!

01 6 septembre **Entrée en matière**

HST 7002, feuille de route

**Visites de Soheila AL GHAZIRI, déléguée au doctorat de l'AEEDDHUM et de David MEREN, responsable départemental des Études supérieures**

02 13 septembre **Des progrès à signaler ?**

**Nicolas Offenstadt**, *L'historiographie* (Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? », 2011), 127 p.

**Sarah Maza**, « The History of What? », dans *Thinking About History*, Chicago, University of Chicago Press, 2017, p. 83-117.

**Bruce Trigger**, “Studying the History of Archaeology”, dans B. Trigger, *A History of Archaeological Thought*, Cambridge, Cambridge University Press, 2006, p. 1-39.

**Johan Östling et David Larsson Heidenblad**, « Fulfilling the Promise of the History of Knowledge: Key Approaches for the 2020s », *Journal for the History of Knowledge*, 1, 1 (2020): 1-6.

**Tour de table: choix de séances à animer**

03 20 septembre **Séance Zoom**

Heure : 20 sept. 2022 09:00 AM Montréal

<https://umontreal.zoom.us/j/85008498800?pwd=clpDSXZjd2JlVjkoR2tZME4tOGdsUT09>

ID de réunion : 850 0849 8800 Code secret : 628407

**Tour de table : choix de sujets pour le travail de session**

04 27 septembre **Les archives et nous**

**Marc Bloch**, « L'observation historique », dans *Apologie pour l'histoire*, Paris, Armand Colin, 1997 (1949), p. 67-86.

**Arlette Farge**, « Les gestes de la collecte », dans *Le goût de l'archive*, Paris, Seuil, 1989, p. 69-96.

**Béatrice Fraenkel, Bertrand Müller et Yann Potin**, « Suivre les archives dans le sens du ‘grain’. Entretien avec Ann Laura Stoler », *Écrire l’histoire*, 13-14 (2014) : 169-174.

**Francis X. Blouin et William G. Rosenberg**, *Processing the Past: Contesting Authority in History and the Archives*, Oxford, Oxford University Press, 2011, p. 116-123 et 207-215.

**Sara Maza**, “Do Sources and Archives Make History?”, dans S. Maza, *Thinking about History*, Chicago, University of Chicago Press, 2017, p. 146-156.

**Mary Lindemann**, « Slow History », *American Historical Review*, 126, 1 (2021) : 1-18.

**Muriel Louâpre et Yann Potin**, « L’archéologie, un art du vestige et de l’oubli. Entretien avec Laurent Olivier », *Écrire l’histoire*, 13-14 (2014) : 229-236.

**Ian Hodder et Scott Hutson**, « The Problem », dans I. Hodder et S. Hutson, *Reading the Past : Current Approaches to Interpretation in Archaeology*, 3e éd. (Cambridge, Cambridge University Press, 2003), p. 1-19.

**Visite de Louis VALLIÈRES, directeur des Cahiers d’histoire**

o5 4 octobre La condition de doctorant.e I

**Julie Miller Vick et Jennifer S. Furlong**, « Your First Year in a PhD Program », *The Chronicle of Higher Education*, 13 novembre 2013.

(<https://www.chronicle.com/article/Your-First-Year-in-a-PhD/142953>)

**Loleen Berdahl et Jonathan Malloy**, *Work your Career. Get What you Want from your Social Sciences or Humanities PhD*, Toronto, Toronto University Press, 2018, chapitre 3

**Joli Jensen**, « Lessons on the Craft of Scholarly Reading », *The Chronicle of Higher Education*, 5 août 2018 (<https://www.chronicle.com/article/Lessons-on-the-Craft-of/244134>)

**Geneviève Belleville**, « Les enjeux psychologiques de la thèse », dans Emmanuelle Bernheim et Pierre Noreau, dir., *La thèse. Un guide pour y entrer ... et s’en sortir*, Montréal, Presses de l’Université de Montréal, 2016, p. 155-169.

(<https://ebookcentral.proquest.com/lib/umontreal-ebooks/reader.action?docID=4750345&ppg=155>)

**Elizabeth Mancke**, « What’s the Point of the Historiographical Dissertation Chapter? », *Active History*, 25 avril 2022.

<https://activehistory.ca/2022/04/swimming-into-a-seine-net-the-dissertations-historiographical-chapter/#more-31868>

**Jacquelyn Brinkman**, « Établir un plan efficace pour terminer son doctorat », *Affaires universitaires/ University Affairs*, 21 août 2018.

(<https://www.affairesuniversitaires.ca/conseils-carriere/responsabilites-potentielles/etablir-un-plan-efficace-pour-terminer-son-doctorat/>)

**Tour de table : débroussaillage, travaux de session**

06 11 octobre **Pause**

07 18 octobre **L'histoire: longitude, altitude, profondeur**

**Michel-Rolph Trouillot**, *Silencing the Past: Power and the Production of History*, Boston, Beacon Press, 1995 (2<sup>e</sup> éd., 2015), 190 p.

(<https://www.fulcrum.org/concern/monographs/k643b1517>)

**Fanny Gallot**, « L'agency : un concept heuristique pour penser le genre et les classes populaires », *Écrire l'histoire*, 20-21 (2021) : 35-42.

<https://journals.openedition.org/elh/2775>

**Piroska Nagy et Ute Frevert**, « History of Emotions », dans Marek Tamm et Peter Burke, dir., *Debating New Approaches to History*, Bloomsbury Academic, 2019, p. 189-202.

25 octobre **Pause semaine de lecture**

08 1<sup>er</sup> novembre **La nation, en-deça, au-delà...**

**Sarah Maza**, « In Search of Meaning: Microhistory », dans S. Maza, *Thinking About History*, Chicago, University of Chicago Press, p. 178-185.

**Jürgen Osterhammel et Pierre-Yves Saunier**, « Global History », dans Marek Tamm et Peter Burke, dir., *Debating New Approaches to History*, Londres, Bloomsbury Academic, 2019, p. 21-47.

**Romain Bertrand**, « Compte rendu de Dipesh Chakrabarty, *Provincialiser l'Europe* (2000) », *Annales. Histoire, sciences sociales*, 75, 3-4 (2020) : 821-826.

**David Motadel**, « Globaliser l'Europe », *Annales. Histoire, sciences sociales*, 76, 4 (2021) : 645-667.

**Michael Werner**, « Décentrer l'histoire européenne par les marges », *Annales. Histoire, sciences sociales*, 76, 4 (2021) : 669-683.

**Stephen W. Sawyer**, « Déglobaliser l'histoire globale de l'Europe » (Laurent Perez, trad.), *Annales. Histoire, sciences sociales*, 76, 4 (2021) : 775-785.

**Sabrina Moisan, Jean-Philippe Warren, Paul Zanazanian, Siviane Hirsch et Aude Maltais-Landry**, « La pluralité des expériences historiques dans le passé du Québec et du Canada », *Revue d'histoire de l'Amérique française*, 74, 1-2 (2020) : 103-127.

**Documentation:**

« Rethinking Nationalism », forum animé par **Michael Goebel**, *American Historical Review*, 127, 1 (2022): 311-371.

**Timothy Snyder**, « The War in Ukraine is a Colonial War », *New Yorker*, 28 avril 2022, 15 p.

09 8 novembre **Autour de nous**

**Jean-Baptiste Fressoz, Frédéric Graber, Fabien Locher et Grégory Quenet**, *Introduction à l'histoire environnementale*, Paris, La Découverte, 2014, 125 p.

**Emily O’Gorman et Andrea Gaynor**, « More-Than-Human Histories », *Environmental History*, 25, 4 (2020): 711-735.

**Julia Adeney Thomas**, « History and Biology in the Anthropocene: Problems of Scale, Problems of Value », *American Historical Review*, 119, 5 (2014): 1587-1607.

#### **Documentation :**

“Environmental History in the Era of Covid-19”, forum animé par **Mark D. Hersey et Stephen Brain**, *Environmental History*, 25, 4 (2020): 595-686.

“Historians Confront the Climate Emergency”, forum animé par **Edward Dunsworth et Daniel Macfarlane**, *Active History*, 2021-2022.

<https://activehistory.ca/historians-confront-the-climate-emergency/>

10 15 novembre **La condition de doctorant.e II**

**Loleen Berdahl et Jonathan Malloy**, *Work Your Career. Get What You Want from Your Social Sciences or Humanities PhD*, chapitres 4, 5 et 6.

**Catherine Ferland**, « Devenir historienne en sept étapes » (première partie), 6 juillet 2015 (<https://catherineferlandhistorienne.com/2015/07/06/devenir-historien-7-etapes-a/>)

**Catherine Ferland**, « Devenir historienne en sept étapes » (suite et fin), 3 septembre 2015 : (<https://catherineferlandhistorienne.com/2015/09/03/devenir-historien-7-etapes-fin/>)

**Carly Ciufu, Jenny Ellison et Andrew M. Johnston**, dir., « Faire connaître votre travail », dans *Tirer profit de l'histoire. Un guide pour les études supérieures et la recherche d'emploi*, Société historique du Canada, 2020, p. 80-91. ([https://chashc.ca/\\_uploads/5fa2c788e937b.pdf](https://chashc.ca/_uploads/5fa2c788e937b.pdf))

11 22 novembre **L’histoire au présent, l’histoire au futur**

[**Équipe des Annales**], « Face au présent. Politique des temporalités », *Annales. Histoire, sciences sociales*, 75, 3-4 (2020): 493-516.

## Documentation :

[Direction des *Annales*], « 90 ans d'éditoriaux (1929-2017) », *Annales. Histoire, sciences sociales*, 75, 3-4 (2020) : 729-796.

## Le futur :

**Malika Rahal**, « Le carnet de recherche. Un nouvel outil dans l'écriture d'une histoire du temps présent », *Le mouvement social*, 269-270 (2019) : 133-148.

**Axelle Brodriez-Dolino et Émilien Ruiz**, « Les écritures alternatives : faire de l'histoire 'hors les murs'? », *Le mouvement social*, 269-270 (2019) : 5-45.

**Jim Clifford**, « What is Active History », *Left History*, 15, 1 (2010) : 12-19.

(<https://lh.journals.yorku.ca/index.php/lh/article/view/35817>)

**Gord Hill et Sean Carleton**, « When Justice Fails, Block the Rails », *Remember, Resist, Redraw. A Radical History Poster Project*

(<https://graphichistorycollective.com/project/poster-23-shut-down-canada>)

**Catherine Larochelle, Florence Prévost-Grégoire, Marilou Tanguay**, « Reconnaître l'expertise des historiennes : entrevue avec les cofondatrices de Women Also Know History », *Histoire engagée*, 18 septembre 2018.

<http://histoireengagee.ca/reconnaitre-lexpertise-des-historiennes-entrevue-avec-les-cofondatrices-de-woman-also-know-history>

12 29 novembre **Séance Zoom**

**Tour de table : problèmes et solutions, travaux de session**

13 6 décembre **Présentations (séance prolongée)**

13 décembre **Remise du travail**