

HST1053

Amérique du Nord autochtone

Université de Montréal, Département d'histoire
Automne 2023

Professeur : Mathieu Arsenault
Bureau : Pavillon Lionel Groulx, C-6118
Courriel : mathieu.arsenault.2@umontreal.ca

Horaire du cours : Jeudi 8h30-11h30
Salle : B-3205 Pavillon 3200 Jean-Brillant
Disponibilités : Sur rendez-vous.

Description du cours

Cette introduction à l'histoire autochtone, depuis le peuplement de l'Amérique du Nord jusqu'à nos jours, explore la façon dont les Premières Nations, les Inuits et les Métis ont façonné et défini ce vaste espace.

Ce cours aborde les grands thèmes de l'histoire autochtone au Québec, au Canada et aux États-Unis. Structuré de façon chronologique et thématique, le cours est divisé en trois parties :

- 1) Amérique du Nord, continent autochtone;
- 2) Les nouveaux horizons et leurs limites;
- 3) Persistances et résurgences autochtones.

Formule pédagogique

Le cours se déroule en classe (présentiel). Valorisant la **participation de l'apprenant adulte**, chaque étudiant.e est invité.e à prendre une part active au processus d'apprentissage en complétant, avant chaque cours, les lectures obligatoires inscrites dans le plan de cours et affichées sur StudiUM.

Exigences et évaluations

| | | |
|-------------------------|------|--------------------|
| 1. Atelier d'écriture | 20 % | (5 octobre 2023) |
| 2. Examen de mi-session | 25 % | (26 octobre 2023) |
| 3. Commentaire critique | 30 % | (30 novembre 2023) |
| 4. Examen final | 25 % | (14 décembre 2023) |

1. **Atelier d'écriture 20 %**
(5 octobre 2023)

Au début du cours 5, vous disposerez d'une demi-heure (30 minutes) pour compléter l'atelier d'écriture portant sur la lecture du texte d'Alain Beaulieu, « 'L'on n'a point d'ennemis plus grands que ces sauvages.' L'alliance franco-innue revisitée (1603-1635) » inscrite au plan de cours. Cette évaluation se fera en classe.

2. **Examen de mi-session 25 %**
(26 octobre 2023)

L'examen de mi-session est une dissertation à compléter en classe. Les étudiant.e.s devront **répondre à une question de leur choix parmi les trois questions** qui leur seront soumises le jour de l'examen. La réponse à cette question doit être développée sous la forme d'un essai structuré (introduction, développement, conclusion) d'environ **1000 mots**.

3. **Travail de session – Commentaire critique 30 %**
(À remettre le 30 novembre 2023)

L'objectif est de faire un commentaire critique du film *Cheval Indien* sous la forme d'une dissertation d'environ **1500 mots**. Lors de l'élaboration de votre commentaire critique, porter une attention particulière à la manière dont l'histoire des communautés et des individus Anichinabés (Ojibwés) du nord de l'Ontario est mise en récit. Expliquer de manière critique en quoi cette histoire s'inscrit dans le contexte plus large du colonialisme et des politiques de l'État canadien.

Ce commentaire vise à développer l'esprit d'analyse et de synthèse vis-à-vis des productions cinématographiques abordant l'histoire des Premières Nations. Votre critique doit s'appuyer sur les connaissances acquises en classe, ainsi que sur la littérature scientifique. Vous devez citer un **minimum de trois références** (monographies et/ou articles scientifiques) vous permettant d'appuyer votre démonstration et de la situer dans le contexte plus large de l'histoire de l'Amérique du Nord autochtone.

Film : Stephen Campanelli, *Indian Horse / Cheval Indien*, 2017, 1h41 (d'après un roman de Richard Wagamese).

Accès au film :

Pour visionner le film *Cheval indien / Indian Horse* à partir de votre ordinateur personnel :

1. Installez le proxy sur votre ordinateur si ce n'est déjà fait (<https://bib.umontreal.ca/travailler/soutien-informatique/proxy>). Si vous avez des difficultés à installer le proxy, contactez le service de clavardage des

bibliothèques (<https://bib.umontreal.ca/nous-joindre>, voir la section clavardage en bas à droite de la page)

2. Visionner le film en français ou en version originale anglaise à partir du catalogue de la bibliothèque.

Français : <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/1055032303>

Anglais : <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/1055036395>

4. **Examen final 25 %**
(14 décembre 2023)

L'examen synthèse se fera en présentiel à la fin du trimestre. Vous aurez jusqu'à trois (3) heures pour compléter l'examen. Les questions sont élaborées en fonction de la matière et des thèmes présentés dans les exposés magistraux et les lectures obligatoires. Cet exercice vise à valider le degré d'acquisition des connaissances et la compréhension générale de l'histoire de l'Amérique du Nord autochtone.

Plan des séances – Calendrier

7 septembre 2023

Cours 1

Introduction : Pourquoi un cours sur l'Amérique du Nord autochtone ?

Lecture :

Mathieu Boivin, « Vocabulaire, terminologies, étymologies... Petit guide pour ne pas dire n'importe quoi », *Histoire Québec* 24, 4 (2019), p. 5-8.

Vidéo : TVC9, *Ninawit « Colonisation »*, 2019, 26 mins.

https://vimeo.com/366476291?fbclid=IwAR0tPchLL_V2RDXWr-bk6jtWuEm9zQbWNFmt_fcvlZZRbvxoq1ozT8oJaiI

I) AMÉRIQUE DU NORD, CONTINENT AUTOCHTONE

(Des origines au 17^e siècle)

14 septembre 2023

Cours 2

Décoloniser la « préhistoire » de l'Amérique du Nord

Lecture :

Roland Tremblay, « La présence autochtone dans le Québec méridional avant l'arrivée des Européens », dans A. Beaulieu, S. Gervais et M. Papillon, *Les Autochtones et le Québec. Des premiers contacts au Plan Nord* (Montréal : PUM, 2013), p. 37-54.

21 septembre 2023

Cours 3

Période sylvicole et récits des origines

Lecture :

Sylvie Vincent, « Tradition orale : une autre façon de concevoir le passé », dans Alain Beaulieu, Stéphane Gervais et Martin Papillon (dirs), *Les Autochtones et le Québec : Des premiers contacts au Plan Nord* (Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2013), p. 75-91.

28 septembre 2023

Cours 4

Les rencontres d'un continent et de ses habitants

Lecture :

Roland Viau, « Chapitre 5 – La place de la femme dans l'idéologie iroquoise », dans *Femmes de personne. Sexes, genres et pouvoir en Iroquoisie ancienne* (Québec : Boréal Compact, 2005), p. 109-131.

5 octobre 2023

Cours 5

Points de contact : nouveaux facteurs d'attraction et de répulsion

Lecture :

Alain Beaulieu, « 'L'on n'a point d'ennemis plus grands que ces sauvages.' L'alliance franco-inoïte revisitée (1603-1635) », *Revue d'histoire de l'Amérique française* 61, 3-4 (2008), p. 365-395.

II) LES NOUVEAUX HORIZONS ET LEURS LIMITES

(18^e-19^e siècles)

12 octobre 2023

Cours 6

Des traités de paix et d'amitié aux réserves

Lecture :

Maxime Gohier, « Les politiques coloniales françaises et anglaises à l'égard des Autochtones », dans Alain Beaulieu, Stéphane Gervais et Martin Papillon (dirs), *Les Autochtones et le Québec : Des premiers contacts au Plan Nord* (Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2013), p. 113-134.

16 AU 20 OCTOBRE 2023

SEMAINE DE LECTURE

26 octobre 2023

Examen de mi-session

(Dissertation en classe)

2 novembre 2023

Cours 7

Assimilation, coercition et cohabitation

Lecture :

Jim R. Miller, « Macdonald as Minister of Indian Affairs: The Shaping of Canadian Indian Policy », dans Patrice Dutil & Roger Hall, *Macdonald at 200. New reflections and legacies* (Toronto : Dundurn Press, 2014), p. 311-340.

9 novembre 2023

Cours 8

Travailler, vivre et survivre en Amérique du Nord dans la seconde moitié du 19^e siècle

Lecture :

Andrew Parnaby, “The Cultural Economy of Survival : The Mi’kmaq of Cape Breton in the Mid-19th Century”, *Labour/Le Travail*, 61 (Spring 2008), 68-98.

16 novembre 2023

Cours 9

L’autochtonie nord-américaine par-delà les frontières

Lecture :

Christine Bold, « Princess White Deer’s Show Blanket : Brokering Popular Indigenous Performance Across International Borders », *Theatre Research in Canada* 41 (1), 2020, p. 39-63.

III) PERSISTANCES ET RÉSURGENCES AUTOCHTONES

(Du tournant du 20^e siècle à nos jours)

23 novembre 2023

Cours 10

Les Autochtones et le Canada du lendemain de la Seconde Guerre mondiale jusqu’à la veille du *Livre blanc* (1969)

Lecture :

Toby Morantz, « Les politiques colonialistes fédérales et provinciales dans le Nord québécois, 1945-1970 », dans Alain Beaulieu, Stéphane Gervais et Martin Papillon, *Les Autochtones et le Québec : Des premiers contacts au Plan Nord* (Montréal, Presses de l’Université de Montréal, 2013), p. 153-173.

30 novembre 2023

Cours 11

Confrontations et activisme politique du *Livre Rouge* à la Crise d'Oka

Lectures :

Arthur Manuel et Ron Derrickson, « Chapitre 4 : Place aux jeunes : le ministère des Affaires indiennes pris d'assaut », dans *Décoloniser le Canada : 50 ans de militantisme autochtone* (Québec : Écosociété, 2018), p. 64-82.

Henderson, William B, « Autonomie gouvernementale des Autochtones », *L'Encyclopédie canadienne*, 2020.

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/lautonomie-gouvernementale-des-autochtones>

7 décembre 2023

Cours 12

La réconciliation mise à l'épreuve : de la création du Nunavut à la résistance Wet'suwet'en

Lecture :

Emmanuelle Richez et Vincent Raynauld, « Une nouvelle vague de luttes autochtones au Canada. Étude de l'effet du mouvement de contestation Idle No More », dans Stéphane G. Marceau, J.-O. Roy et D. Salée, *Peuples autochtones et politique au Québec. Identités, citoyennetés et autodétermination* (Québec : PUQ, 2020), p. 145-169.

14 décembre 2023

Examen final

8h30 à 11h30

B-2245 Pavillon 3200 Jean-Brillant