

HST 1062 : L'Asie du Sud-est depuis 1500

Faculté des Arts et des Sciences –Département d'histoire

Trimestre : A-2023

Crédits : 3 crédits

Horaire : Jeudi 15h30-18h29

Local (cours) : Pav. Jean-Brillant, B-0325

Local (examen) : Pav. Claire-McNicoll, Z-110

Enseignante : Nanxin Fu

Bureau : Lionel-Groulx, C-6142

Heures de rencontre : Jeudi, 14h-15h30 (sur rendez-vous)

Courriel : nanxin.fu@umontreal.ca

1. DESCRIPTION DU COURS

Située entre la Mer de Chine et l'océan Indien, l'Asie du Sud-est constitue depuis le temps ancien un carrefour où se rencontrent et coexistent les grandes civilisations chinoise, indienne, islamique et euro-américaine. Grâce à cette grande diversité culturelle, l'Asie du Sud-est de nos jours est devenue l'une des régions les plus dynamiques du monde, en réunissant en son sein dix États-nation : le Vietnam, le Laos, le Cambodge, la Thaïlande, la Birmanie, la Malaisie, l'Indonésie, Singapour, le Brunei, Timor et les Philippines.

Ce cours s'organise d'une façon chronologique autour d'un fil conducteur thématique : celui de l'interface entre l'Asie du Sud-est et le monde, tant l'Ouest et de l'Asie de l'Est. Son objectif principal est d'initier les étudiant(e)s aux grandes étapes, événements, personnages et thèmes de l'histoire de l'Asie du Sud-est du 16^e siècle à la fin du siècle dernier. Puis, en comprenant les origines historiques de cette région, les étudiant (e)s seront en mesure d'explorer plusieurs thématiques d'analyses, tel que le colonialisme, le nationalisme et la naissance des nouveaux États-nation, et de mieux comprendre les fondements et les transformations historiques de cette région.

2. OBJECTIF DU COURS

De façon générale, le cours vise à :

- 1) acquérir une **connaissance** globale (incluant des repères chronologiques, géographiques, politiques, économiques et socioculturels) de la région sud-est asiatique des temps anciens jusqu'à nos jours ;

- 2) être en mesure de cerner et d'explorer les événements historiques marquant l'évolution de la civilisation de l'Asie du Sud-est en général, et celles de différents pays en particulier, à travers l'étude de cas spécifiques partagé en classe ;
- 3) être en mesure de saisir de manière nuancée et articulée les relations ainsi que les effets des interactions entre différents pays sud-est asiatiques et le reste du monde, à travers de cas d'étude précis mis en commun.

3. FORMULES PÉDAGOGIQUES

Ce cours magistral sera donné avec supports visuels (présentations PowerPoint, cartes, photos, films) et accompagnés de discussions sur les problématiques enseignées et de l'analyse de sources primaires. Dans la mesure du possible, les ppts seront disponibles la veille de chaque séance sur StudiUM (<https://studium.umontreal.ca/>). De même, les documents tels que les cartes, les tableaux et autre matériel utilisé pendant les séances seront disponibles après chaque cours sur StudiUM.

4. SOMMAIRE DES ÉVALUATIONS

La répartition de la note du semestre sera faite de la manière suivante :

Nom d'évaluation	Pondération	Échéance
Examen de mi-session	30%	26 octobre 2023
<p>L'examen de mi-session portera sur le contenu des cours (00 à 05) et sur les lectures obligatoires. Il sera composé de deux parties et va se dérouler sur les 3 heures de cours. La première partie de l'examen consistera en une évaluation objective comme QCM, vrai/faux, définitions de termes à donner). La deuxième partie est composée des questions à développement en faisant un argument structuré et analytique. Pour bien répondre à ces questions l'étudiant ou l'étudiante doit faire une SYNTHÈSE des informations entendues en classe et lues dans les lectures obligatoires.</p> <p>Une fiche de révision (liste de définitions et liste de questions à développement susceptibles de tomber) sera partagée avant l'examen (cours 05).</p>		
Examen final	35%	21 décembre 2023
<p>L'examen final portera sur le contenu des cours (07 à 12) et sur les lectures obligatoires. Il aura la même forme que l'examen de mi-session.</p>		
Travail de session	35%	06 décembre 2023 à 18H
<p>Les étudiantes et étudiants auront à produire un bref travail de recherche à l'appui d'un document historique. Les directives liées à ce travail seront remises aux étudiant(e)s lors de la première rencontre de la session.</p>		

Les critères d'évaluations sont : le niveau de compréhension du document ; la capacité des étudiantes et étudiants à présenter leurs arguments de manière claire et concise ; la qualité et le niveau de l'expression écrite.

Notation

Les travaux sont évalués selon le barème de notation du Département d'histoire de l'Université de Montréal (voir ci-dessous). Les examens ne sont pas remis, mais ils peuvent être consultés sur demande.

Critères d'évaluation

LETTRES	POINTS	POURCENTAGE
A ⁺	4,3	85 et +
A excellent	4,0	83 - 84
A ⁻	3,7	80 - 82
B ⁺	3,3	77 - 79
B très bon	3,0	73 - 76
B ⁻	2,7	70 - 72
C ⁺	2,3	67 - 69
C bon	2,0*	63 - 66
C ⁻	1,7	60 - 62
D ⁺	1,3	55 - 59
D passable	1,0**	50 - 54
E faible (échec)	0,5	35 - 49
F	0,0	0 - 34

* Note de passage dans un programme.

** Note de passage dans un cours.

N.B. La note finale d'un cours est toujours exprimée selon le système littéral.

5. CALENDRIER DU COURS

Semaine	Date	Séance du cours	Contenu du cours
S1	07/09	Cours 00	Présentation du cours
S2	14/09	Cours 01	L'Asie du Sud-est antique
	20/09	Date limite pour la modification des choix de cours	
S3	21/09	Cours 02	L'ère commerciale du XVI ^e au XVIII ^e siècles (I) : l'arrivée des navires européens
S4	28/09	Cours 03	L'ère commerciale du XVI ^e au XVIII ^e siècles (II) : les vagues des migrants chinois en Asie du Sud-est
S5	05/10	Cours 04	L'ère coloniale et impériale du XIX ^e au XX ^e siècles (I) : les conquêtes des Euro-américains
S6	12/10	Cours 05	L'ère coloniale et impériale du XIX ^e au XX ^e siècles (II) : l'occupation japonaise et l'Asie du Sud-est dans la SGM
S7	19/10	Pas de cours	Semaine de lecture 16/10-22/10
S8	26/10	Cours 06	Examen de mi-session
S9	02/11	Cours 07	La décolonisation : le nationalisme et les mouvements anticoloniaux du XIX ^e au XX ^e siècles
S10	09/11	Cours 08	L'Asie du Sud-est à l'heure de la guerre froide (I)
S11	16/11	Cours 09	L'Asie du Sud-est à l'heure de la guerre froide (II)
	17/11	Date limite pour l'abandon d'un cours	
S12	23/11	Cours 10	L'Asie du Sud-est moderne (I) : le décollage économique
S13	30/11	Cours 11	L'Asie du Sud-est moderne (II) : le décalage économique
S14	06/12	Remise du travail de session	
S14	07/12	Cours 12	L'Asie du Sud-est moderne (III) : l'enjeu international
S16	21/12	Cours 13	Examen final

6. LECTURES

Il n'y a aucun volume obligatoire à se procurer, mais des lectures spécifiques seront fournies lors de notre cours. Des précisions viendront s'ajouter lorsque les lectures seront obligatoires, et par conséquent, sujettes aux discussions en classe.

1. Anthony REID, *A History of Southeast Asia: Critical Crossroads*, Wiley Blackwell, Chichester, West Sussex, 2015.
2. Craig LOCKARD, *Southeast Asia in World History*, Oxford University Press, 2009.
3. Milton OSBORNE, *Southeast Asia : An Introductory History*, Crows Nest : Allen & Unwin, 10e éd, 2010 (1979).
4. Michel BRUNEAU, *L'Asie d'entre Inde et Chine. Logiques territoriales des États*, Paris, Bellin, 2006.
5. Rodolphe DE KONINCK, *L'Asie du Sud-Est*, Paris, Armand Colin, 3^e éd., 2012 (2005).

● **Cours 01 L'Asie du Sud-est antique**

1. Anthony REID, *A History of Southeast Asia: Critical Crossroads*, Wiley Blackwell, Chichester, West Sussex, 2015. (chapitres 2, 3, 6, 9).
2. John King FAIRBANK (éd.), *The Chinese World Order*, Cambridge, MA, Harvard University Press, 1974 (1941). (I, II, III).

● **Cours 02-03 L'ère commerciale du XVI^e au XVIII^e siècles (I&II)**

1. François GIPOULOUX, *La Méditerranée asiatique : villes portuaires et réseaux marchands en Chine, au Japon et en Asie du Sud-est, XVI^e-XXI^e siècle*, Paris, CNRS, 2009.
2. Phillipe HAUDRERE, *Les Compagnies des Indes orientales, trois siècles de rencontre entre Orientaux et Occidentaux*, Paris, Desjonquères, 2006.
3. John King FAIRBANK (éd.), *The Chinese World Order*, Cambridge, MA, Harvard University Press, 1974 (1941), (IV).

● **Cours 04-05 L'ère coloniale et impériale du XIX^e au XX^e siècles (I&II)**

1. Anthony REID, *A History of Southeast Asia: Critical Crossroads*, Wiley Blackwell, Chichester, West Sussex, 2015. (chapitres 7, 8, 10).
2. Rodolphe DE KONINCK, « La marque de l'empire britannique », dans *Malaysia. La dualité territoriale*, Paris : La Documentation française, 2007, p. 25-41.
3. Nguyen The Anh, « Le nouvel ordre colonial et la formation des États modernes en Asie du Sud-est », dans H. Rotermond (ed.), *L'Asie orientale et méridionale aux XIX^e et XX^e siècles : Chine Corée, Japon, Asie du Sud-est, Inde*, Paris : PUF, 1999, p. 337-358.
4. Jean BAFFIE, « Sous le règne de Rama V (1868-1910), l'adaptation du Siam à la modernité occidentale », dans Gilles de Gantès & Nguyen Phuong Ngoc (ed.), *Vietnam. Le moment moderniste*, Aix en Provence : Publications de l'Université de Provence, 2009, p. 27-41.
5. Jean-Louis MARGOLIN, « Sphère de coprosperité : surexploitation et néo-esclavagisme », dans *L'Armée de l'empereur. Violences et crimes du Japon en guerre, 1937-45*, Paris : Armand Colin, 2007, p. 326-365.

● **Cours 07 La décolonisation**

1. Anthony REID, *A History of Southeast Asia: Critical Crossroads*, Wiley Blackwell, Chichester, West Sussex, 2015. (chapitres 11, 12).

2. Nguyen The Anh, « Les organisations étatiques de l'Asie du Sud-est dans la première moitié du 20^e siècle », dans H. Rotermond (ed.), *L'Asie orientale et méridionale aux XIX^e et XX^e siècles : Chine Corée, Japon, Asie du Sud-est, Inde*, Paris : PUF, 1999, p. 315-335.
3. Nguyen The Anh, « Les transformations socioculturelles et le développement des nationalismes », dans H. Rotermond (ed.) (1999), *L'Asie orientale et méridionale aux XIX^e et XX^e siècles : Chine Corée, Japon, Asie du Sud-est, Inde*, Paris : PUF, 1999, p. 359-376.

● **Cours 08-09 L'Asie du Sud-est à l'heure de la guerre froide (I&II)**

1. Anthony REID , *A History of Southeast Asia: Critical Crossroads*, Wiley Blackwell, Chichester, West Sussex, 2015. (chapitre 17).
2. François GODEMENT, « De la décolonisation à la guerre froide, 1945-54 », dans *La renaissance de l'Asie*, Paris : Editions Odile Jacob, 1996, p. 117-147.
3. Christopher GOSCHA, *Le Viêt Nam depuis 1945 : Etats, contestations et constructions du passé*, publication des actes du colloque international sur le Vietnam (janvier 2001), Paris, Les Indes Savantes, 2004. (avec Benoît de Tréglodé).
4. Marie REDON, « D'un nationalisme l'autre : la naissance de la République démocratique de Timor Leste face à l'émergence de l'Indonésie », *Matériaux pour l'histoire de notre temps*, 4 (88), 2007, p.60-68.

● **Cours 10-12 L'Asie du Sud-est moderne (I, II, III)**

1. Anthony REID , *A History of Southeast Asia: Critical Crossroads*, Wiley Blackwell, Chichester, West Sussex, 2015. (chapitre 18, 19, 20).
2. Nguyen The Anh, « L'Asie du Sud-est et le nouvel ordre mondial, 1940-90 », dans H. Rotermond (ed.), *L'Asie orientale et méridionale aux XIX^e et XX^e siècles : Chine Corée, Japon, Asie du Sud-est, Inde*, Paris : PUF, 1999, p. 377-405.
3. William GUÉRAICHE, « D'une colonisation à l'autre » dans William Guéraiche (Ed.) *Philippines contemporaines*, Paris/Bangkok : Les Indes Savantes/ IRASEC, 2013, p. 76-98.
4. Hughes TERTRAIS, « Asie du Sud-est : émergence d'un modèle régional », *Matériaux pour l'histoire de notre temps*, n 45, 1997, p.58-62.

7. Autres consignes

L'utilisation de l'ordinateur ou d'une tablette est permise (pour prendre les notes seulement), mais prenez l'habitude d'éteindre votre cellulaire avant le début de chaque séance.

Les échanges par courriel : précisez votre *Sujet* avec le code de cours et votre question/demande. Les courriels 48h avant les examens ou le délai de la remise du travail resteront sans réponse.

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Services des bibliothèques UdeM	https://bib.umontreal.ca
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études

Que vous soyez étudiant(e) régulier(ère), étudiant(e) libre ou étudiant(e) visiteur(se), connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiant(e)s en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiant(e)s en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque école ou faculté.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integrat_ion_etudiants_situation_handicap.pdf

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la

suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un(e) étudiant(e) du cours.

Site Intégrité

<https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

Les règlements expliqués

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>