

Faculté des Arts et des Sciences – Département d'histoire

Trimestre : A-2023

Horaire : Vendredi 12h30-15h30

Local : Jean-Brillant, B-3260

Enseignante : Chloé Poitras-Raymond

Bureau : Lionel-Groulx, C-6107

Disponibilité : Mardi 10-12h ou sur rendez-vous

Courriel : [chloe.poitras-raymond@umontreal.ca](mailto:chloe.poitras-raymond@umontreal.ca)

### **Histoire de l'Allemagne contemporaine : 1871-1990 De l'unification à la réunification**

De nos jours, l'Allemagne constitue le leader incontesté de l'Europe, une puissance économique globale, une démocratie stable et, selon un sondage récent de la BBC, l'un des pays les plus populaires dans le monde. Née de la guerre en 1871, l'Allemagne a connu un parcours extrêmement turbulent vers cette position avantageuse. Au XXe siècle seulement, l'Allemagne a expérimenté six formes de gouvernement : le régime monarchique autoritaire du Second Empire, la démocratie de la République de Weimar dans l'entre-guerre, l'État-parti national-socialiste de 1933 à 1945, les deux Allemagnes d'après-guerre — l'une démocratique et l'autre communiste — et l'actuel régime parlementaire de la République fédérale d'Allemagne.

Ce cours explore l'histoire mouvementée de l'Allemagne de ses origines dans l'unification de 1871 jusqu'à sa réunification en 1990. La structure du cours suit les principaux événements et moments de l'histoire allemande : les efforts d'acquisition de colonies, la Première Guerre mondiale, les bouleversements politiques, économiques et sociaux de la République de Weimar, la culture foisonnante des « années folles », la nazification de la vie quotidienne dans les années 30, la violence destructrice de la Seconde Guerre mondiale et de l'Holocauste, la division de l'Allemagne, la chute du mur de Berlin et l'unification de 1990.

#### **Formule pédagogique**

Le cours sera donné généralement sous forme de présentation magistrale accompagnée de PowerPoint. Les étudiant.e.s auront également l'occasion de discuter les documents et sources primaires inclus dans les lectures obligatoires.

### Objectif d'apprentissage

- Acquérir une connaissance approfondie des principales évolutions politiques, sociales et culturelles de l'Allemagne entre 1871 et 1990
- Posséder une connaissance des principaux débats historiographiques sur l'histoire allemande ; identifier les principales tendances de la recherche sur cette dernière
- Comprendre les différentes approches dans l'étude de l'histoire
- Développer ses compétences en matière de lecture, d'écriture et de discussion

### Lectures obligatoires pour le cours

Les lectures obligatoires pour le cours seront mises sur Studium au minimum une semaine avant le cours. Il s'agira d'articles scientifiques, de chapitres de monographies ou de sources primaires. Il est attendu que les étudiant.e.s aient lu les textes avant la séance afin de pouvoir les discuter de manière critique.

### Évaluations et pondération

- |   |     |
|---|-----|
| - Examen de mi-session — 27 octobre               | 25% |
| - Travail de recherche                            |     |
| - Plan de rédaction et bibliographie — 13 octobre | 10% |
| - Dissertation — 24 novembre                      | 25% |
| - Examen final — 15 décembre                      | 30% |
| - Participation active aux discussions            | 10% |

### Critères d'évaluation des travaux : politiques départementales

**Plagiat** : « Le plagiat, le copiage ou la fraude ou toute tentative de commettre ces actes ou toute participation à ces actes, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation, entraînent la notation F. Le ou la professeur(e) responsable de l'évaluation doit également faire rapport au doyen qui avisera l'étudiant(e) par écrit. D'autres sanctions, telle l'exclusion, la suspension ou le renvoi, sont aussi prévues par le règlement disciplinaire de la Faculté ». C'est la responsabilité de chaque étudiant(e) de lire, comprendre, et obéir à la politique de l'UdeM à ce sujet : <http://www.integrite.umontreal.ca/> Le Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude ([http://secretariatgeneral.umontreal.ca/fileadmin/user\\_upload/secretariat/doc\\_officiels/reglements/enseignement/ens30\\_3-reglement-disciplinaire-plagiat-fraude-etudiants.pdf](http://secretariatgeneral.umontreal.ca/fileadmin/user_upload/secretariat/doc_officiels/reglements/enseignement/ens30_3-reglement-disciplinaire-plagiat-fraude-etudiants.pdf)).

Tout travail dans ce cours doit être le vôtre. **Aucun cas de plagiat, que ce soit volontaire ou involontaire, ne sera toléré.**

**Remise des travaux** : Les travaux en retard seront pénalisés à raison de **3 % par jour de retard** (y compris les fins de semaine et les jours fériés). Aucun travail ne sera accepté plus de sept jours après la date limite. Les demandes d'extension seront traitées au cas par cas et doivent être accompagnées de la documentation nécessaire (ex. un billet d'un médecin). Toute demande doit être effectuée au moins trois jours avant la date limite.

### Critères d'évaluation des travaux

Lettre	Pourcentage	Évaluation qualitative	Description
A+ A A-	85 et + 83-84 80-82	Excellent	Travail excellent, dépassant les objectifs de l'exercice : – Argumentation solide, convaincante et bien structurée. – Style clair et soutenu; les fautes de grammaire et d'orthographe sont inexistantes (ou presque). – Analyse rigoureuse et réflexion originale.
B+ B B-	77-79 73-76 70-72	Très bon	Très bon travail qui satisfait aux objectifs de l'exercice : – Argumentation généralement convaincante et structurée. – Style parfois imprécis; peu de fautes de français. – Analyse et réflexion claire et précise.
C+ C C-	67-69 63-66 60-62	Bon	Bon travail dans l'ensemble, présentant certaines lacunes : – Argumentation imprécise; quelques problèmes de structure. – Style imprécis; fautes grammaticales et orthographiques. – Analyse parfois confuse ou superficielle.
D+ D	55-59 50-54	Passable	Travail qui présente des lacunes importantes.
E	35-49	Faible (échec)	
F	0-34	Échec	

**Calendrier des séances**

<i>Partie I – Le Kaiserreich allemand (1871-1918) : naissance et mort sur le champ de bataille</i>		
Semaine 1	8 septembre	Introduction et mise en contexte
Semaine 2	15 septembre	Unification et politique sous Bismarck <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jean-Marie Flonneau, <i>Le Reich allemand. De Bismarck à Hitler, 1863-1945</i> (Paris, 2003) “Le Reich bismarckien,” p. 11-44</li> <li>- Sources primaires sur Studium</li> </ul>
Semaine 3	22 septembre	Modernisation, impérialisme, nationalisme <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jean-Marie Flonneau, <i>Le Reich allemand. De Bismarck à Hitler, 1863-1945</i> (Paris, 2003) “Le Reich bismarckien,” p. 44-71.</li> <li>- Sources primaires sur Studium</li> </ul>
Semaine 4	29 septembre	“Dynamiques de destruction” : la Première Guerre mondiale (1914-1918) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erich Maria Remarque, <i>À L'Ouest Rien De Nouveau</i>, (lePetitLitteraire.fr, 2014, première publication en 1929), extraits.</li> <li>- Ernst Jünger, <i>Orage d'acier</i>, extraits.</li> </ul>
<i>Partie II: La République de Weimar (1918-1933) : un laboratoire édifié sur un cimetière</i>		
Semaine 5	6 octobre	La République de Weimar : Politique, société, culture et tensions de la modernité <ul style="list-style-type: none"> <li>- Heinrich Winkler, <i>Histoire de l'Allemagne XIXe-XXe siècle</i> (Paris : Fayard, 2005), « La République Handicapée » p. 320-351</li> <li>- Sources primaires sur Studium</li> </ul>
Semaine 6	13 octobre	De la démocratie à la dictature <p>*Remise du plan de dissertation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectures à venir</li> </ul>

Semaine 7	20 octobre	Semaine de lecture
Semaine 8	27 octobre	Examen de mi-session
<i>Partie III: L'Allemagne de Hitler, le 3e Reich (1933-1945)</i>		
Semaine 9	3 novembre	<p>Politiques d'inclusion et d'exclusion dans l'Allemagne nationale-socialiste (1933-1939)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koonz, Claudia, <i>Les mère-patries du Ille Reich, les femmes et le nazisme</i> (Paris, 1989), chapitre 6.</li> <li>- Klemperer Victor, <i>I will Bear Witness</i>, extraits</li> </ul>
Semaine 10	10 novembre	<p>Construction de l'empire nazi : Deuxième Guerre mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primo Levi, <i>Si c'est un homme</i> (Poche, 1988), extraits.</li> <li>- Article ou chapitre à venir</li> </ul>
Semaine 11	17 novembre	<p>"Année zéro" et l'Allemagne divisée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niall Bond, « L'heure zéro : un mythe fondateur de l'Allemagne de l'après-guerre », <i>Sens public</i>, 2012, pp. 1-20</li> <li>- Anonyme, <i>Une femme à Berlin</i>, extraits.</li> </ul>
Semaine 12	24 novembre	<p>Les années miraculeuses : La République Fédérale Allemande</p> <p>*Remise de la dissertation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>The Miracle Years : A Cultural History of West Germany, 1949-1968</i> (Princeton University Press: Princeton, 2001) Arnold Sywottek, « From Starvation to Excess » p. 341-353.</li> <li>- Hélène Camarade, « Le passé national-socialiste dans la société ouest-allemande entre 1958 et 1968 : Modalités d'un changement de paradigme mémoriel », <i>Vingtième Siècle, Revue d'histoire</i>, vol. 2, no. 10 (2011), pp. 83-95.</li> </ul>

---

Semaine 13	1 <sup>er</sup> décembre	Le socialisme comme expérience vécue : La République Démocratique d'Allemagne  - Anna Funder : Stasiland, extraits - Article ou chapitre de monographie à venir
Semaine 14	8 décembre	La fin de l'après-guerre : La chute du mur de Berlin et la réunification  - Lectures à venir
Semaine 15	15 décembre	Examen final

### Ressources

Guide de ressources général du département d'histoire :

[https://histoire.umontreal.ca/public/FAS/histoire/Documents/3-Ressourcesservices/Ressources-formulaires/Guide\\_ressources\\_%C3%A9tudiantes\\_Histoire\\_23-24\\_.pdf](https://histoire.umontreal.ca/public/FAS/histoire/Documents/3-Ressourcesservices/Ressources-formulaires/Guide_ressources_%C3%A9tudiantes_Histoire_23-24_.pdf)

Guide méthodologique pour la rédaction en histoire :

[https://histoire.umontreal.ca/public/FAS/histoire/Documents/3-Ressourcesservices/Ressources-formulaires/Guide-methodologique\\_2019\\_1er\\_cycle\\_version\\_finale.pdf](https://histoire.umontreal.ca/public/FAS/histoire/Documents/3-Ressourcesservices/Ressources-formulaires/Guide-methodologique_2019_1er_cycle_version_finale.pdf)

Centre étudiant de soutien à la réussite : <http://cesar.umontreal.ca>

Soutien aux étudiants en situation de handicap : <http://bsesh.umontreal.ca>

Services des bibliothèques : <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>