

## HST 2621 : Les religions de la Chine moderne

Faculté des Arts et des Sciences –Département d’histoire

Trimestre : A-2023

Crédits : 3 crédits

Horaire : mercredi, de 08H30 à 11H29

Local (cours) : Pav. Jean-Brillant, B-3260

Local (examen) : Pav. Marie-Victorin, B-259

Enseignante : Nanxin Fu

Bureau : Lionel-Groulx, C-6142

Heures de rencontre : Jeudi, 14h-15h30 (sur rendez-vous)

Courriel : [nanxin.fu@umontreal.ca](mailto:nanxin.fu@umontreal.ca)

### 1. DESCRIPTION DU COURS

Depuis la fondation de la République populaire de Chine en 1949, cinq religions ont été officiellement reconnues par le gouvernement. Ce sont le bouddhisme, le taoïsme, l’islam, le catholicisme et le protestantisme. Il est important à noter que, pour s’assurer de survivre en Chine, ces cinq grandes religions institutionnelles ainsi que de nouvelles croyances inattendues, ne cessent de se transformer pour s’adapter voire se soumettre aux multiples changements politiques et sociaux de ce pays, depuis l’ère féodale jusqu’à l’époque moderne.

Le but de notre cours consistera à survoler l’histoire des religions vivantes de la Chine d’aujourd’hui en général, et d’analyser les principaux facteurs socio-politiques qui exercent une influence significative sur l’évolution de ces religions en particulier.

Ce cours se subdivise en deux parties principales. Dans un premier temps (cours 01-05), nous commençons par introduire l’histoire du taoïsme, du confucianisme, du bouddhisme, de l’islam et du christianisme en Chine, car afin d’expliquer la situation actuelle des religions en Chine, il est nécessaire d’explorer leurs origines, évolutions et caractéristiques développées depuis l’Antiquité jusqu’à nos jours. Puis, dans un deuxième temps (cours 07-11), nous nous pencherons sur l’interaction entre la religion et le pouvoir central, notamment les politiques religieuses en Chine de la fin du 19e siècle à la fin du 20e siècle. Au cours de cette période longuement mouvementée, la religion a été perçues comme un grand défi tant pour les autorités régionales que pour les autorités centrales sous trois formes de gouvernement. Par conséquent, le pouvoir central chinois a mis en place des

politiques spécifiques visant à gérer les enjeux religieux et à les instrumentaliser en fonction de leurs priorités politiques.

## 2. OBJECTIF DU COURS

Les principaux objectifs de ce cours sont de :

- 1) Appréhender l'état actuel des religions en Chine moderne ainsi que les politiques religieuses en vigueur.
- 2) Initier les étudiant(e)s aux grandes étapes et événements permettant de comprendre les origines et évolutions des religions en Chine.
- 3) être en mesure d'analyser les relations entre la religion et le pouvoir central dans le développement de l'histoire chinoise.

## 3. FORMULES PÉDAGOGIQUES

Ce cours magistral sera donné avec supports visuels (présentations PowerPoint, photos, films) et accompagnés de discussions sur les problématiques enseignées et de l'analyse de sources primaires. Dans la mesure du possible, les ppts seront disponibles avant chaque séance sur StudiUM (<https://studium.umontreal.ca/>). De même, les documents tels que les cartes, les tableaux et autre matériel utilisé pendant les séances seront disponibles après chaque cours sur StudiUM.

## 4. SOMMAIRE DES ÉVALUATIONS

La répartition de la note du semestre sera faite de la manière suivante :

Nom d'évaluation	Pondération	Échéance
<b>Examen de mi-session</b>	30%	25 octobre 2023
<b>L'examen de mi-session</b> portera sur le contenu des cours (00 à 05) et sur les lectures obligatoires. Il sera composé de deux parties et va se dérouler sur les 3 heures de cours. La première partie de l'examen consistera en une évaluation objective comme QCM, vrai/faux, définitions de termes à donner). La deuxième partie est composée des questions à développement en faisant un argument structuré et analytique. Une fiche de révision sera partagée avant l'examen (cours 05).		
<b>Travail de recherche</b>	40%	13 décembre 2023
<b>Examen final</b>	30%	13 décembre 2023
Les étudiantes et étudiants auront à produire un bref travail de recherche au sujet des enjeux religieux de la Chine moderne. Puis, il faudrait présenter à l'oral votre travail de recherche lors de l'examen final. Les directives liées à ces évaluations seront remises aux étudiant(e)s lors de la première rencontre de la session.		

## Notation

Les travaux sont évalués selon le barème de notation du Département d'histoire de l'Université de Montréal (voir ci-dessous). Les examens ne sont pas remis, mais ils peuvent être consultés sur demande.

## Critères d'évaluation

LETTRES	POINTS	POURCENTAGE
A <sup>+</sup>	4,3	85 et +
A excellent	4,0	83 - 84
A <sup>-</sup>	3,7	80 - 82
B <sup>+</sup>	3,3	77 - 79
B très bon	3,0	73 - 76
B <sup>-</sup>	2,7	70 - 72
C <sup>+</sup>	2,3	67 - 69
C bon	2,0*	63 - 66
C <sup>-</sup>	1,7	60 - 62
D <sup>+</sup>	1,3	55 - 59
D passable	1,0**	50 - 54
E faible (échec)	0,5	35 - 49
F	0,0	0 - 34

\* Note de passage dans un programme.

\*\* Note de passage dans un cours.

N.B. La note finale d'un cours est toujours exprimée selon le système littéral.

## 5. CALENDRIER DU COURS

Semaine	Date	Séance du cours	Contenu du cours
<b>S1</b>	06/09	Cours 00	Présentation générale du cours
<b>S2</b>	13/09	Cours 01	L'empire et son idéologie « religieuse » : le taoïsme et le confucianisme (I)
	<b>20/09</b>	<b>Date limite pour la modification des choix de cours</b>	
<b>S3</b>	20/09	Cours 02	L'empire et son idéologie « religieuse » : le taoïsme et le confucianisme (II)
<b>S4</b>	27/09	Cours 03	Le développement du bouddhisme dans l'Empire du Milieu : diffusion et adaptation
<b>S5</b>	04/10	Cours 04	L'histoire de l'islam en Chine : une religion étrangère bien tolérée par les autorités ?
<b>S6</b>	11/10	Cours 05	Le christianisme en Chine : de l'apogée au déclin du régime impérial
<b>S7</b>	18/10	Pas de cours	Semaine de lecture 16/10-22/10
<b>S8</b>	<b>25/10</b>	<b>Cours 06</b>	<b>Examen de mi-session</b>

<b>S9</b>	01/11	Cours 07	Les pratiques religieuses en Chine : le défi du pouvoir central depuis la fin des Qing (I)
<b>S10</b>	08/11	Cours 08	Les pratiques religieuses en Chine : le défi du pouvoir central depuis la fin des Qing (II)
<b>S11</b>	15/11	Cours 09	Les enjeux religieux de la République de Chine avant 1949
<b>S11</b>	<b>17/11</b>	<b>Remise du plan</b>	
		<b>Date limite pour l'abandon d'un cours</b>	
<b>S12</b>	22/11	Cours 10	Les enjeux religieux de la République populaire de Chine (I) : de 1949 à 1976
<b>S13</b>	29/11	Cours 11	Les enjeux religieux de la République populaire de Chine (II) : de 1976 au début du 21 <sup>e</sup> siècle
<b>S14</b>	<b>06/12</b>	<b>Cours 12</b>	<b>Présentations orales des étudiant (e)s</b>
<b>S15</b>	<b>13/12</b>	<b>Cours 13</b>	<b>Examen final</b>

## 6. LECTURES

Il n'y a aucun volume obligatoire à se procurer, mais des lectures spécifiques seront fournies lors de notre cours. Des précisions viendront s'ajouter lorsque les lectures seront obligatoires. Voici une bibliographie sommaire (quelques suggestions)

1. CHENG, Anne, *Histoire de la pensée chinoise*, Paris, Éditions du Seuil, 1997.
2. FAIRBANK, John King, *La Grande révolution chinoise*, Flammarion, 1997.
3. GERNET, Jacques, *Le monde chinois*, Paris, Armand Colin, 2005 (1972).
4. GOOSSAERT, Vincent et David Palmer, *La question religieuse en Chine*, CNRS, 2012.
5. GHIGLIONE, Anna, *L'expérience religieuse en Chine : sagesse, mysticisme, philosophie*, Montréal : Médiaspaul, 2009.
6. GRANET, Marcel, *La religion des Chinois*, Chicoutimi : J.-M. Tremblay, 2004.
7. ZÜRCHER, Erik, *Bouddhisme, christianisme et société chinoise*, Paris, Julliard, 1990.

## 7. Autres consignes

Les échanges par courriel : précisez au *Sujet* le code de cours et votre question/demande. Les courriels 48h avant les examens ou le délai de la remise du travail resteront sans réponse.

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Services des bibliothèques UdeM	<a href="https://bib.umontreal.ca">https://bib.umontreal.ca</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## ► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

#### Règlement des études

Que vous soyez étudiant(e) régulier(ère), étudiant(e) libre ou étudiant(e) visiteur(se), connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiant(e)s en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiant(e)s en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque école ou faculté.

[https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplgiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un(e) étudiant(e) du cours.

Site Intégrité

<https://integrite.umontreal.ca/acueil/>

Les règlements expliqués

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>