

Plan de cours

HST3571

L'économie politique de la Chine moderne

Université de Montréal

Automne 2023

Mercredi, 12h30-15h30

Local : Z-345, pavillon Claire-McNicoll

Carl Déry, Chargé de cours

Carl.dery@umontreal.ca

Heures de bureau : Mercredi, 15h30-17h30, local C-6142

PRÉSENTATION DU COURS

L'économie politique, au sens large du terme, s'intéresse autant à la richesse d'une nation qu'à son système politique, lequel vient conférer certaines balises à l'activité économique tout en dépendant des fruits de la richesse que cette dernière procure afin d'assurer sa pérennité. Elle propose donc une réflexion sur les causes profondes de la richesse des nations et sur le lien que celle-ci entretient avec le genre de système politique choisi. Il s'agit en fait, comme l'entendait Adam Smith, d'une réflexion qui se situe à la jonction d'une analyse de l'activité économique et des systèmes politiques, et qui implique tout autant les considérations d'ordre moral, les idéologies, ainsi que les mœurs et les traditions culturelles.

Depuis la chute du système impérial de la Chine au début du XX^e siècle, un nombre considérable d'intellectuels et d'hommes politiques ont cherché à définir les modalités du renouvellement de « l'économie politique » de la Chine. C'est-à-dire qu'ils ont cherché à définir des idées, des modèles, des systèmes et des idéologies qui auraient permis à la Chine de retrouver à la fois son indépendance politique et son statut de grande puissance. Depuis l'avènement de Xi Jinping à la tête de l'État chinois, on entend plus que jamais parler du « rêve chinois », et surtout d'un modèle de développement typiquement « chinois » qui aurait enfin permis d'accomplir cette dynamique souhaitée de réjuvenation de la nation chinoise. Qu'en est-il au juste de ce « rêve chinois » et quel est donc l'accomplissement que celui-ci cherche à définir ? Ne serait-ce qu'une variante asiatique du « rêve américain » ou est-ce une tout autre réalité ? En quoi le « modèle chinois » de développement actuel se distingue-t-il de ceux des autres pays ou des autres modèles proposés tout au long du XX^e siècle par les penseurs de la Chine ? Est-ce que la Chine est véritablement parvenue à une « nouvelle ère du socialisme » comme on entend régulièrement depuis quelques années ? Voilà quelques-unes des questions auxquelles nous tenterons de répondre tout au long de la session.

Afin de mieux comprendre l'histoire de cette quête de réjuvenation ayant culminé dans une nouvelle ère du socialisme, le cours propose un survol des grands débats intellectuels qui ont eu lieu en Chine sur cette question, depuis la fin du XIX^e siècle jusqu'à aujourd'hui. Un accent particulier sera mis sur la période contemporaine, notamment sur la signification des concepts comme le « rêve chinois », le « modèle chinois », le « socialisme de la nouvelle ère », ainsi que sur les débats qui ont émergé en Chine depuis le début des années 1990, entre les intellectuels libéraux, la nouvelle gauche et les nouveaux confucéens.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Le cours propose une analyse de l'économie politique de la Chine à l'époque moderne et contemporaine, permettant d'identifier les thèmes majeurs de cette histoire, les auteurs incontournables, ainsi que les contextes particuliers qui donnent un sens à l'évolution des idées rencontrées tout au long de la période allant de la fin du XIX^e siècle jusqu'à aujourd'hui.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Au terme de la session, l'étudiant (e) sera notamment en mesure de :

- Distinguer et définir les concepts clés de l'économie politique de la Chine moderne et contemporaine
- Situer les grands courants de pensée de cette économie politique dans le cadre de l'histoire intellectuelle chinoise au XX^e siècle
- Identifier les similitudes et les distinctions entre les trois grandes tendances présentes dans les milieux intellectuels contemporains (libéraux, nouvelle gauche, nouveaux confucéens)
- Situer les auteurs chinois dans le vaste paysage intellectuel de la Chine moderne et contemporaine, en soulignant les liens qu'ils entretiennent les uns avec les autres, ainsi que par rapport aux thèmes principaux de l'économie politique de la Chine
- Présenter de manière spécifique un auteur contemporain dans le cadre d'une recherche

CONTENU ET CALENDRIER DÉTAILLÉ (sujet à modifications)

6 septembre	INTRODUCTION : Présentation générale du cours <i>Quel avenir pour le modèle de développement du « rêve chinois » de Xi Jinping dans la « nouvelle ère du socialisme » ?</i>
13 septembre	<i>Survol de l'histoire du XX^e siècle en Chine</i>
20 septembre	<i>Repères culturels et historiques, 1895-1949 (Confucianisme et libéralisme)</i>
27 septembre	<i>Repères culturels et historiques, 1895-1949 (Autoritarisme et marxisme)</i>
4 octobre	<i>Âge d'or du Maoïsme, 1949-1976</i>
11 octobre	<i>L'ouverture de la Chine des réformes, 1978-1989</i>
18 octobre	Rencontres pour les travaux de recherche
25 octobre	SEMAINE DE LECTURE

1 novembre	Remise du plan de recherche/bibliographie commentée <i>Vie intellectuelle depuis Tian'anmen (Libéraux)</i>
8 novembre	<i>Vie intellectuelle depuis Tian'anmen (Nouvelle gauche)</i>
15 novembre	<i>Vie intellectuelle depuis Tian'anmen (Nouveaux confucéens)</i>
22 novembre	Remise du commentaire d'historicité sur le « rêve chinois » <i>Rêve chinois (Fondements du modèle chinois)</i>
29 novembre	<i>Rêve chinois (Arts, activisme et dissidence)</i>
6 décembre	<i>Rêve chinois (La Chine et le monde)</i>
13 décembre	Remise du travail de recherche et du rapport d'épistémologie appliquée

FORMULE PÉDAGOGIQUE

Le cours suivra une approche mixte, reposant à la fois sur quelques exposés magistraux ainsi que sur la participation des étudiants. Les étudiants devront notamment effectuer des lectures obligatoires pour se préparer aux rencontres hebdomadaires.

À chaque semaine, une présentation servira à discuter de la thématique identifiée dans le plan de cours. Cette présentation sera suivie d'une brève discussion de groupe et d'une période de questions portant sur les thèmes de la présentation et sur le contenu des lectures obligatoires.

En plus de leur participation lors des discussions hebdomadaires, une place spéciale sera accordée lors des dernières rencontres de la session pour de brèves présentations faites par les étudiants qui auront choisi cette avenue pour leur projet d'épistémologie appliquée.

Les exigences concernant le travail de recherche, le projet d'épistémologie appliquée ainsi que le commentaire d'historicité seront expliquées lors des premières rencontres, et déposées sur le portail du cours.

***À noter que, même si une connaissance de la langue chinoise peut sembler être un atout pour ce cours, celle-ci ne constitue en aucun cas une condition préalable pour s'y inscrire.**

LECTURES OBLIGATOIRES

Il n'y a pas de volume à acheter, mais des lectures obligatoires seront déposées sur le portail du cours, en lien avec les thématiques de chaque semaine. Une bibliographie thématique sera aussi mise à la disposition des étudiants à chaque semaine.

Les étudiants qui le désirent peuvent aussi se procurer un ouvrage de synthèse sur l'histoire du XX^e siècle en Chine. Voir les suggestions en bibliographie.

ÉVALUATION (modalités à confirmer lors de la première séance de cours)

L'évaluation reposera principalement sur le travail de recherche des étudiants, sur leur participation aux différents ateliers du cours, et sur le rapport d'épistémologie appliquée.

Dans le cadre de leur travail de recherche, ils devront présenter un plan de rédaction accompagné d'une bibliographie commentée (à remettre en classe le 1^{er} novembre). La recherche conduira à la rédaction d'une dissertation finale portant sur la thématique du cours (à remettre en classe le 13 décembre). Les paramètres de cette recherche seront expliqués lors de la première séance du cours.

En plus de leur recherche personnelle, les étudiants devront produire un rapport d'épistémologie appliquée et un commentaire d'historicité (détails à venir).

Finalement, des points seront offerts pour la participation aux ateliers et dans le cadre des présentations thématiques.

Des directives spécifiques seront remises lors des premières semaines de cours pour la réalisation du travail de recherche et des différents travaux.

La pondération pour l'évaluation est la suivante :

Plan et bibliographie	: 20 %
Travail de recherche	: 40 %
Rapport d'épistémologie appliquée	: 20 %
Commentaire d'historicité	: 10 %
Participation	: 10 %

*Un total de 15% de la note d'un travail pourra être retranché pour la qualité du français.
5% de pénalité par jour de retard pour la remise des travaux.*

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE (quelques suggestions)

Une bibliographie thématique sera mise à la disposition des étudiants à chaque semaine.

Benson, Linda. *China Since 1949*. Pearson, 2011 (2002).

Bergère, Marie-Claire. *La Chine de 1949 à nos jours*. Armand Colin, 2000.

Fairbank, John K. et M. Goldman, *China : A New History*. The Belknap Press of Harvard University Press, 2006 (1992). [*disponible en version française*]

Fairbank, J. K. *La Grande révolution chinoise*. Flammarion, 1997.

Gernet, Jacques. *Le Monde Chinois*, Armand Colin, 1999 (1972). [*disponible en format poche*]

Mühlhahn, Klaus. *Making China Modern : From the Great Qing to Xi Jinping*. Harvard University Press, 2019.

Roux, Alain & Xiaohong Xiao-Planes. *Histoire de la République Populaire de Chine, de Mao Zedong à Xi Jinping*. Paris, Armand Colin, 2018.

Roux, Alain. *La Chine contemporaine*. Armand Colin, 2001.

Spence, Jonathan *The Search for Modern China*. W.W. Norton & Company, 2012 (1990).