

HST2627 E19
Dominations et résistances dans le monde arabe :
Aux sources du conflit israélo-arabe

| | |
|-----------------------|--|
| Professeure | Dyala Hamzah |
| Salle de cours | B-4245 , Pavillon 3200 J.-Brillant (à p. du 22.05 : LuMer = B-0305) |
| Horaire | LuMer, 13h-16h et Ve 9h-12h |
| Examen final | 05.06.2019 – Salle B-0305 |
| Disponibilité | local C-6110, Pav. Lionel Groulx sur rdv : dyala.hamzah@umontreal.ca |

Présentation

Ce cours à thématique variable vise à examiner les formes de domination et de résistance qui ont affecté et affectent encore le monde arabe : colonisation et décolonisation, conflits civils et interétatiques, tensions politico-religieuses. À l'été 2019, il portera sur les sources du conflit israélo-arabe, en proposant une introduction, tant événementielle qu'historiographique, au conflit israélo-arabe, des origines du mouvement sioniste à la fin du XIX^e siècle jusqu'aux lendemains des Accords d'Oslo et à l'impasse du "processus de paix" à l'aube du 21^e siècle.

Le conflit israélo-arabe est l'un des conflits les plus longs de l'époque contemporaine, et sa résolution est un enjeu de stabilité régionale et mondiale. Le cours met autant l'accent sur ses événements structurants et structurels (ceux à l'origine du conflit et ceux responsables de sa persistance) que sur l'écriture de l'histoire elle-même, cette dernière constituant un site central de contestation dans le conflit.

Pour mettre cette dernière en perspective, le cours propose, en guise d'ouverture, un exposé des théories du nationalisme, en envisageant plus spécifiquement les rapports entre nation et historiographie, mémoire et histoire. La narration historique du conflit intervient dans un second temps, consacrant une séance à chacune de ses grandes étapes : naissance du sionisme, démembrement de l'Empire ottoman, impérialisme européen tardif, période mandataire, rôle de la Société des nations/Organisation des nations unies, Plan de partage et création de l'État d'Israël, nationalisme arabe, crise de Suez et guerres israélo-arabes, Intifada et Conférence de Madrid, processus d'Oslo et seconde Intifada. En guise de clôture, le cours fait retour, sous forme d'atelier ou de conférences, sur les historiographies en présence, dans leurs versions « anciennes » et « nouvelles », à l'horizon de la « persistance de la question palestinienne ».

Manuels de référence (à la réserve de la BLSH) :

- Gelvin, James L. *The Israel-Palestine conflict : one hundred years of war*, 3^e éd., New York, NY, Cambridge University Press, 2014, x-313 p. [Cote : Lettres et sciences humaines DS 119.7 G45 2014]
- Picaudou, Nadine. *Les Palestiniens, un siècle d'histoire : le drame inachevé*, Bruxelles, Éditions Complexe, 2003, 366 p. (Coll. « Questions à l'histoire »). [Cote : Lettres et sciences humaines DS 113.6 P53 2003]
- Smith, Charles D. *Palestine and the Arab-Israeli conflict*, 8^e éd., Boston, Massachusetts, Bedford/St. Martin's, 2013, xxii, 596 pages p. [Cote : Lettres et sciences humaines DS 119.7 S65 2013].

Évaluation : barème et modalités

- Recension critique de 2 articles scientifiques (30%) **date : 20.05.2019**
1000 max ; interligne 1,5, Police Times New Roman 12

- Examen partiel (35%) **date : 15.05.2019**
Il portera sur les séances 2 à 6 : Il est composé d'une partie notionnelle et chronologique (40%) et d'une partie à développement court (2 questions, une obligatoire de 2-3 pages, une au choix de 1-2 pages) 60%

- Examen final (35%) **date : 05.06.2019**
Il portera sur les séances séance 8 et 10 à 14: Il est composé d'une partie notionnelle et chronologique (40%) et d'une partie à développement court (2 questions, une obligatoire de 3 pages, une au choix de 2 pages) 60%