

HST 1080: Histoire de l'Afrique (session d'hiver, 2016)

Quand? Les jeudis, 8h30 à 11h30

Où? Local B-3315, Pav. 3200, Jean-Brillant

Qui? Noémi Tousignant, chercheur invité au département d'histoire

Me joindre, en ordre de priorité:

- Par *Studium*, je consulterai les messages les mardis et les jeudis après-midi.
- Par courriel: noemi.tousignant@umontreal.ca, pour toute question urgente.
- Au bureau, local **C-6142**, Pavillon Lionel-Groulx, les jeudis de 13h à 15h.
- Sur rendez-vous.

DESCRIPTION GÉNÉRALE

L'histoire de l'Afrique: Pourquoi? Comment? Les Africains ont-ils même une histoire, *leur* histoire? L'histoire du monde est-elle aussi l'histoire de l'Afrique? Quelles traces nous parviennent des passés africains? À qui appartiennent ces passés et quel est leur pouvoir sur le présent? En abordant les grands thèmes de l'histoire de l'Afrique -- le développement des réseaux commerciaux, l'émergence de nouvelles formes d'organisation politique, la transformation des rapports sociaux et environnementaux, les courants d'échange et de migration -- nous chercherons aussi à comprendre les grands enjeux et défis de cette histoire, riche en controverses, en espoirs, en héros et anti-héros, ainsi qu'en problèmes idéologiques et méthodologiques. Sans négliger ses rapports avec la région au nord du Sahara, nous privilégierons l'histoire de l'**Afrique continentale au sud du Sahara**. L'organisation du cours est généralement chronologique, débutant avec l'origine de l'espèce humaine, couvrant les découvertes et débats majeurs de l'histoire ancienne, mais devenant progressivement plus dense en s'approchant l'histoire moderne, alors que les sources permettant de saisir les expériences *africaines* des changements politique, des rapports sociaux et de genre, à la terre et au corps, de la participation à l'économie mondiale, deviennent plus nombreuses. Pour ne pas s'arrêter à une histoire coloniale de l'Afrique, il faut chercher à saisir les grands mouvements et enjeux de ses transformation avant la colonisation Européenne, mais aussi prendre le temps d'explorer l'histoire *africaine* de la traite esclavagiste, du commerce transfrontalier, de la colonisation, et du développement, telle que vécue et racontée par les Africaines et Africains.

OBJECTIFS ET ÉVALUATIONS

L'objectif de ce cours n'est *pas* de mémoriser une longue liste de dates, de noms de lieux, de noms de peuples, de royaumes et d'États, encore moins de "grands hommes".

Il s'agit plutôt de:

- Comprendre et savoir décrire les enjeux principaux de l'histoire de l'Afrique: Quelles questions sont importantes et/ou délicates à poser? Pourquoi? Comment les idées de l'Afrique ont-elles stimulé ou entravé la recherche historique?
- Comprendre et savoir décrire les défis et possibilités de cette histoire: Quelles sources sont disponibles, et quelles sont leurs avantages et leurs limites? Quel est l'impact de la disponibilité des sources sur ce qu'on sait et ce qu'on peut savoir de l'histoire africaine?
- Connaître les principaux réseaux d'échange qui ont lié les lieux et peuples d'Afrique entre eux et avec l'extérieur.
- Décrire les conséquences majeures de ces réseaux sur l'organisation politique, économique et sociale en Afrique.

Trois évaluations vous aideront à atteindre ces objectifs:

25%: Rapport de lecture sur les chapitres obligatoires du *Rhinocéros d'Or* (explications en session 3 et 4), à remettre le **25 février**.

35%: Travail écrit "Lettre à Sarkozy," (explications en sessions 1 et 8), à remettre le **31 mars**

40%: Examen final "à la maison" (explications en session 8), disponible le 14 avril, à remettre le 28 avril.

ATELIERS

3 ateliers sont prévus le 4 février, le 10 mars et le 31 mars, de 16h à 19h. Les activités en atelier serviront à préparer les trois évaluations.

LECTURES ET MATÉRIEL DE COURS

Il n'y a aucun livre ou manuel qui soit à la fois abordable et assez détaillé ainsi qu'en français pour vous servir de guide pour le cours en son intégralité. Les lectures **obligatoires, signalées en caractères gras**, ont été soigneusement sélectionnées afin de vous aider à vous orienter dans le temps et l'espace, mais ne couvrent pas toute la matière enseignée. Il est donc essentiel d'être **présent aux cours** qui se donneront surtout sous forme d'exposés magistraux soutenus par des présentations powerpoint qui seront mis sur **StudiUM** soit la veille ou le lendemain de chaque session.

Il est en plus fortement recommandé de consulter un ou plusieurs des ouvrages généraux indiqués ci-dessous, et dont sont tirées certaines des lectures obligatoires. Le plus abordable (et court!) est celui de Catherine Coquery-Vidrovitch, *Petite histoire de l'Afrique*, disponible à la réserve des bibliothèques et en livre électronique sur le site de la librairie Olivieri. Il donne un cadre général pour "penser" les grandes questions, périodes thèmes de cette histoire. Plus détaillé mais un peu moins abordable: John Illiffe, *Les Africains: histoire d'un continent*, lui aussi mis sous réserve à la bibliothèque.

Enfin, des lectures supplémentaires sont **fortement** recommandées pour presque chaque session.

Les lectures obligatoires et recommandées sont disponibles en version électronique dans **StudiUM**.

Livre généraux recommandés:

Coquery-Vidrovitch, Catherine. *Petite histoire de l'Afrique: l'Afrique au sud du Sahara de la préhistoire à nos jours*. La Découverte; 2011.

Fauvelle-Aymar François-Xaver. *Le rhinocéros d'or: histoires du Moyen Âge africain*. Gallimard; 2014.

Illiffe John. *Les Africains: histoire d'un continent*. Aubier; 1997.

Cooper Frederick. *L'Afrique depuis 1940*. Payot; 2008.

M'Bokolo, Elikia. *Afrique Noire. Histoire et Civilisations, Tome II, Paris, Hatier; 1992 (ou 2005)*

Ogot, Bethwell (dir général) *Histoire générale de l'Afrique*, Éditions UNESCO, Vol. 1 à 6

Catherine Coquery Vidrovitch et Henri Moniot, *L'Afrique Noire de 1800 à nos jours*, Paris, PUF.

APERÇU RAPIDE DES SESSIONS

	Thème, temps, lieu	Lectures obligatoires
1: 7 jan	Sarkozy et Obama vont à Dakar <u>présentation du plan de cours</u>	UNESCO, Vol I, Introduction.
2: 14 jan	Age de Pierre/Age de Fer - environ 1000 ère commune	UNESCO, Vol II, Chapitre 29.
3: 21 jan	Moyen-âge I Afrique occidentale 10e -15e siècles	Fauvelle-Aymar, AP et Chap 6,9,17,26, 28, 33.
4: 28 jan	Moyen-âge II Afrique orientale et centrale 10e -15e siècles	Fauvelle-Aymar, Chap 2, 12, 19, 21, 31, 34.
5: 4 fév	Traite des esclaves Côtes Atlantiques 15e-19e siècles	Illiffe, Chapitre 7.

	Thème, temps, lieu	Lectures obligatoires
6: 11 fév	Économie et politique Afrique occidentale, 19e siècle	M'Bokolo, p.45-56; 120-151.
7: 18 fév	Esclaves, épices, ivoire Afrique occidentale et centrale 18e et 19e siècles	M'Bokolo, p. 210-228 Coquery-Vidrovitch et Moniot, p.149-159.
8: 25 fév	Afrique du Sud, 17e- début 19e **Remise du premier travail: "rapport de lecture Rhinocéros d'Or"***	Illiffe, p.248-256; 348-363.
9: 10 mar	Conquêtes et résistances Fin 19e-début 20e	M'Bokolo, p. 255-305.
10: 17 mar	Le colonialisme 1900-1945	Coquery-Vidrovitch et Moniot, p.183-194; 203-223.
11: 24 mar	Africaines sous domination 1900-1960	Hugon, p. 212-229.
12: 31 mar	Industrialisation et apartheid Afrique du Sud, fin 19e -1994 Remise du deuxième travail: "Lettre à Sarkozy"	Illiffe, Chapitre 12.
13: 7 avr	Décolonisation, 1945-1960	Cooper, Chapitre 3.
14: 14 avr	Développement et indépendance, 1950-2000	Cooper, Chapitre 5.
28 avril	**Remise de l'examen final**	

DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES SESSIONS

Session 1 (7 janvier) "Sarkozy et Obama vont à Dakar"

Les Africains sont-ils *entrés* dans l'histoire du monde? Sont-ils victimes ou complices de la traite des esclaves, de la colonisation, du sous-développement? La modernité est-elle africaine? L'histoire de la civilisation est-elle occidentale? Les pharaons étaient-ils

noirs? Le passé de l'Afrique appartient-il aux Américains noirs? Que doit le monde aux Africains?

- Ouverture du cours: l'historicité de l'Afrique, les enjeux de son histoire, sa mémoire, son héritage, ses scandales et controverses
- Qu'est-ce que l'Afrique?
- Présentation du plan de cours
- Questions périlleuses et importantes en histoire de l'Afrique

Joseph Ki-Zerbo, "Introduction générale," Histoire Générale de l'Afrique, Éditions UNESCO, Vol I, p.21-43.

Mbembe, Achille. "L'Afrique de Nicolas Sarkozy." *Mouvements* 52, no. 4 (2007): 65-73.

Vergès Françoise. "Les troubles de la mémoire." *Cahiers d'études africaines* 179, no.3 (2005):1143-77.

Session 2 (14 janvier) "Age de Pierre/Age de Fer"

Nous couvrirons des millions d'années dans cette session, de la préhistoire à l'antiquité, pour explorer l'impact des techniques d'agriculture et de métallurgie sur l'organisation des communautés africaines.

- Sources: langues, os, pollen, artefacts
- Afrique berceau de l'humanité
- Agriculture et métallurgie
- L'expansion bantoue
- Des pharaons noirs? Kerma/Méroë

Posnansky, Michael, *Histoire Générale de l'Afrique*, Éditions UNESCO, Vol II, "Chapitre 29: Les sociétés de l'Afrique sub-saharienne au premier Age du fer," p. 781-796.

Rilly, Claude. "Le royaume de Méroé." *Afriques*. [En ligne], Varia, mis en ligne le 21 avril 2010, URL : <http://afriques.revues.org/379>

Bonnet, Charles. "Kerma, point de rencontre entre l'Égypte et les populations africaines." *Sahara* 3, no. 1990 (1990): 83-88.

Session 3 (21 janvier) Moyen-Âge I: "Du chameau, du sel et de l'or (et du coran)"

Nous passons au moyen-âge en Afrique occidentale, époque d'intensification des échanges transsahariens et d'émergence d'états. Pourquoi cette période est-elle qualifiée "d'âge d'or" de l'histoire africaine? Cette appellation est-elle justifiée? En se posant ces questions, nous discuterons des relations entre réseaux de commerce, organisation politique, expansion territoriale et islamisation.

- Sources: récits écrits, épopées orales
- Le développement du commerce transsaharien
- Les "royaumes sahéliens": Ghana, Mali, Songhaï
- Impact de l'Islam
- Conquérir la brousse

Fauvelle-Aymar François-Xaver. *Le rhinocéros d'or: histoires du Moyen Âge africain*. Gallimard; 2014, p.11-27; 75-82; 101-106; 169-175; 251-259; 272-282;329-337.

Session 4 (28 janvier) Moyen-Âge II: "Rivages et échos de l'Océan Indien"

Nous continuons à parler du moyen âge, et des liens entre commerce, organisation politique et religion, mais en bougeant vers l'est pour examiner l'appartenance, au sens large, de l'Afrique au monde de l'Océan Indien.

- Sources: Objets venus d'ailleurs
- L'Éthiopie, le christianisme africain et réseaux de commerce
- Islam, ivoire et cités sur la côte Swahili
- Répercussions vers l'intérieur... Grand Zimbabwe et Mutapa
- L'arrivée des portugais

Fauvelle-Aymar François-Xaver. *Le rhinocéros d'or: histoires du Moyen Âge africain*. Gallimard; 2014, p.38-43; 127-132; 185-188; 202-211;304-313; 339-347.

Session 5 (4 février) "Structures et conséquences de la traite esclavagiste Atlantique"

La traite des esclaves est un épisode marquant dans l'histoire de l'Afrique, pour ses conséquences en Afrique mais aussi pour l'émergence du capitalisme et de la culture modernes mondiales, ainsi que pour ses enjeux mémoriels hautement politiques et émotionnels. L'Afrique: victime ou complice? Question bien délicate qui demande de saisir la diversité et les dynamiques sociales africaines du 15e au 19e siècles.

- Sources: les registres de navire, récits de vie, confessions.
- Des corps en mouvement
- Le commerce triangulaire
- La traite atlantique et structures politiques africaines: Jolof, Kongo, Oyo, Ashanti et Dahomey
- Survivre: conséquences économiques, démographiques et politiques

Iliffe John. *Les Africains: histoire d'un continent*. Aubier; 1997, Chapitre 7, “La traite négrière p.257-397.

Témoignage: La traite au Dahomey, d'après Théodore Canot, négrier (1830), Théodore Canot, *Confession d'un négrier. Les aventures du Capitaine Poudre à Canon, trafiquant en or en esclaves (1820-1840)*, New York, 1856, Paris Payot 1989, pp. 203-206.

Session 6 (11 février) “Économie et pouvoir en Afrique Occidentale au 19e siècle.”

Presque tout l’Afrique demeure indépendante pendant presque tout le 19e siècle. Mais pendant ce siècle de longue transition de la traite à l’établissement d’administrations coloniales en Afrique de l’Ouest, les puissances européennes changent leur mode d’exploitation des ressources africaines alors que s’opèrent de profonds bouleversements au niveau de l’organisation politique dans l’intérieur.

- Islam et pouvoir politique: les “jihad”
- Commerce transsaharien
- Comptoirs européens et exploration de l’intérieur
- L’abolitionnisme, commerce illicite et commerce légitime
- L’industrialisation et les ressources premières

Elikia M’Bokolo, *Afrique Noire. Histoire et Civilisations, Tome II, Paris, Hatier: “Le Soudan Occidental et Central: Les Guerres Saintes Musulmanes,” p.45-56, “L’Afrique Occidentale: Transition et Restructuration,” p.120-151.*

Elikia M’Bokolo, *Afrique Noire. Histoire et Civilisations, Tome II, Paris, Hatier: et “Mutations, Expansions: Économies et Sociétés au XIXe siècle,” p.95-165.*

Iliffe John. *Les Africains: histoire d'un continent*. Aubier; 1997, p.297-319; 337-348,

Témoignage: “Les principaux points du programme de Buxton,” Thomas Fowell Buxton, *The African slave trade and its remedies*, traduction française 1840, 650 pages. Paragraphes reproduits par Jean FAURE, *Histoire des Missions et Eglises protestantes en Afrique occidentale des origines à 1884*, éditions CLE, Yaoundé, 1978 : 99 à 103.

Session 7 (18 février) “Esclaves, épices et ivoire. De l’Océan Indien à l’Afrique centrale, 18e et 19e siècles.”

Nous suivons les routes de commerce et de traite à partir de la côte orientale qui connurent une expansion vers l’intérieur au 18e et 19e siècle pour décrire les formes d’organisation sociale et politique qu’elles ont traversé et transformé.

- Sources: les missionnaires explorateurs
- La défaite des portugais et l’empire commercial de Zanzibar

- Les principales routes de l'ivoire et des esclaves
- Le contrôle des routes: Chikunda, Nyamwezi et Yao
- L'empire de Tippu Tip
- L'impact du commerce sur le pouvoir africain: Lozi, Shambaa, Bunyoro, Buganda
- Refuser le contact: le Rwanda
- Les migrations Ngoni

Elikia M'Bokolo, "Zanzibar et la frontière swahili," dans *Afrique Noire. Histoire et Civilisations, Tome II, Paris, Hatier, p. 210-228.*

Catherine Coquery Vidrovitch et Henri Moniot, *L'Afrique Noire de 1800 à nos jours, Paris, PUF, "L'évolution des peuples africains au XIXe siècle: D) L'Afrique Centrale," p.149-159.*

Iliffe John. *Les Africains: histoire d'un continent.* Aubier; 1997, 363-375.

Témoignage: "La carrière de Tippu-Tip," F. RENAULT, *Tippo-Tip, un potentat arabe en Afrique centrale au XIXème siècle,* Paris, 1987, p. 333-335.

Session 8 (25 février) "L'Afrique du Sud avant les mines"

Qu'est ce qui fait la particularité historique de l'Afrique du Sud? Même avant la découverte de diamants et d'or et l'émergence de l'industrialisation capitaliste, il s'était établi, par des affrontements violents entre colons et africains, un ordre territorial, racial et politique traversé par les tensions entre Britanniques et les Boers, d'origine hollandaise.

- Khoikhoi et Hollandais au Cap, 17e-18e siècles
- Arrivée des britanniques au Cap
- Trekboers et Boer Trek, vagues d'expansion
- "Guerres de frontière" avec les Xhosa
- L'expansion Zulu, début 19e siècle (Mfecane/Difaqane)
- "Mythes" boer de l'histoire sud-africaine.

Iliffe John. *Les Africains: histoire d'un continent.* Aubier; 1997, "La colonie du Cap du temps des Hollandais," p.248-256 et "l'Afrique australe" p. 348-363.

Témoignages: "Contre l'oppression subie par les Hottentots" par: John Philip, *Researches in South Africa,* London 1828, réimpression NewYork, Negro universities Press 1969, p. 388-403.

Déclaration de Pieter Retief," Grahamstown, 22 janvier 1837.

3 mars: semaine de lecture

Session 9 (10 Mars) “Conquêtes et résistances, fin XIXe-début XXe”

Dans les années 1870, les Européens (et Arabes) exercent leur contrôle commercial et politique surtout à partir des côtes, et reconnaissent généralement l'autorité africaine. Cela va vite changer. Nous nous demanderons pourquoi les Européens cherchent, à partir de 1880, une emprise plus directe et plus étendue sur les territoires africains, mais surtout quelles ont été les diverses réactions africaines à la conquête et les conséquences immédiates sur le contrôle social et environnemental africain.

- La Conférence de Berlin, le libre marché et le “partage” de l’Afrique
- La militarisation de l’expansion
- “Résistants” et “collaborateurs”: la complexité des conflits et des alliances

Elikia M’Bokolo, “Conquêtes européennes et résistances africaines, ca.1880-ca.1910”, p.255-305.

Iliffe John. *Les Africains: histoire d'un continent*. Aubier; 1997, “le partage” et “résistance et négociation,” 376-394.

Session 10 (17 mars) “Colonialisme: Systèmes politiques, économiques et culturels”

Cette session est la seule qui portera principalement sur la pensée et les actions Européennes en Afrique. Nous décrirons les bases communes de l’administration coloniale en Afrique et les différences entre les approches des différentes puissances Européennes.

- Cultures d’exportation: paysannerie, colonat, migrations
- Le système concessionnaire
- L’Afrique et la première guerre mondiale
- Administration directe/indirecte, association/assimilation
- La “mission civilisatrice” et le rôle des missionnaires : éducation, santé, valeurs
- Exemple: combattre la maladie du sommeil

Catherine Coquery Vidrovitch et Henri Moniot, *L’Afrique Noire de 1800 à nos jours*, Paris, PUF, “Les systèmes politiques coloniaux jusqu’en 1945,” p.183-194, “L’économie coloniale,” p.203-223.

Iliffe John. *Les Africains: histoire d'un continent*. Aubier; 1997, “La domination coloniale,” 279-295.

Témoignage: Le colonialisme selon Jules Ferry (1885), *Journal officiel* 1885. Débats parlementaires Chambre des députés. sq. Extraits.

Session 11 24 mars "Transformations sociales et environnementales sous domination, histoires de femmes"

Nous aborderons l'impact de la colonisation sur l'organisation sociale et économique en Afrique par le biais des femmes. Les interventions coloniales visant à stimuler la production et l'acheminement des ressources exportables, la perception des impôts et le recrutement de la main d'oeuvre et des soldats, ou la formation et l'emploi des fonctionnaires "indigènes" s'adressaient principalement aux hommes. Mais c'est par l'expérience des femmes que l'on peut percevoir les effets indirects et contradictoires de la modernisation et du développement économique de l'Afrique.

- Élités éduquées
- Femmes de marché en Afrique de l'Ouest
- Sexe, bière et ville coloniale
- Paysannes, cultures vivrières et reproduction de la main d'oeuvre
- Missionnaires et domesticité

Hugon, Anne. "L'historiographie de la maternité en Afrique subsaharienne." *Clio. Femmes, Genre, Histoire* 21 (2005): 212-229.

Gondola, Charles Didier. "Unies pour le meilleur et pour le pire—Femmes africaines et villes coloniales: une histoire du métissage." *Cli-Histoire, femmes et sociétés* 6 (1997): 87-104.

Barthélémy, Pascale. "La formation des Africaines à l'École normale d'institutrices de l'AOF de 1938 à 1958." *Cahiers d'études africaines* 169, no. 1 (2003): 371-388.

Session 12 (31 Mars) "Industrialisation et Apartheid en Afrique du Sud"

Nous continuons à explorer la question de la particularité historique de cette région avec l'émergence d'une économie industrielle suite à la découverte d'or en 1886, et la mise en place d'un système de répression raciale, sans équivalents ailleurs en Afrique.

- Le système d'exploitation minier
- La demande en main d'oeuvre et en produits agricoles: impact régional
- Contrôler la richesse: les guerres Anglo-Boer
- Contrôler l'espace: du Natives Land Act à l'Apartheid
- L'émergence de l'ANC et la fin de l'apartheid

John Iliffe, "Chapitre XII: Industrialisation et question raciale en Afrique du Sud", p.545-573.

Session 13 (7 avril) "Deuxième guerre mondiale et décolonisation, 1940-c.1960."

Source de soldats et de matières premières, théâtre de guerre, base de la France Libre, l'Afrique joue un rôle décisif pendant la deuxième guerre mondiale. L'impact politique sera tout aussi grand, se mêlant aux mouvements syndicaux, prônant une réforme du colonialisme pour la promotion du développement et l'auto-gouvernance en Afrique.

- Une guerre mondiale africaine
- L'invention du tiers monde et l'idée du développement
- Les mouvements syndicaux, conférence de Brazzaville et réforme du colonialisme
- Décolonisation, pan-africanisme, négritude

Frederick Cooper, *L'Afrique depuis 1940*, Payot, Chapitre 3: Citoyenneté, autonomie et développement : les possibilités de l'après-guerre.

Session 14 (14 avril) "Développement et indépendances, 1950-2000"

Pour plusieurs historiens, le gouvernement post-indépendance "développementaliste" est en continuité avec les modes d'intervention et d'investissement coloniaux d'après-guerre. C'est la crise économique et la mise sous ajustement des États africains à partir des années 1980 qui fera changer le continent de cap, tout en rappelant les stratégies coloniales d'intégration à l'économie mondiale.

- Préparer la transition, protéger les relations: Communauté française et Commonwealth
- Socialismes africains et la planification
- Alignement et neutralité pendant la guerre froide
- La crise économique et l'ajustement structurel
- Les nouvelles stratégies migratoires: la ville et la diaspora
- Nostalgie du développement?

Frederick Cooper, *L'Afrique depuis 1940*, Payot, chapitre 5: Développement et désillusion : le changement économique et social dans un monde inégalitaire.

Lachenal, Guillaume, and Aïssatou Mbodj-Pouye. "Restes du développement et traces de la modernité en Afrique: introduction au thème." *Politique africaine* 135 (2014): 5-21.