

## HST 1080: Histoire de l'Afrique (session d'hiver, 2017)

**Quand?** Les mercredis, de 13h à 16h

**Où?** Local 3030 du Pavillon Marguerite-d'Youville

**Qui?** Noémi Tousignant, chercheur invité au département d'histoire

**Me joindre**, en ordre de priorité:

- Par *Studium*, je vous répondrai dans les 48h
- Par courriel: noemi.tousignant@umontreal.ca
- Au bureau, local **C-6107**, Pavillon Lionel-Groulx, disponibilité permanente les mercredis de 10h à 12h
- Sur rendez-vous.

### DESCRIPTION GÉNÉRALE

L'histoire de l'Afrique: Pourquoi? Comment? Les Africains ont-ils vraiment une histoire, *leur* histoire? À qui appartient le passé de l'Afrique? Qu'en reste-t-il? Quel est son pouvoir sur le présent? L'histoire africaine est-elle l'œuvre des Africains? En abordant les grands thèmes de l'histoire de l'Afrique -- le développement des réseaux commerciaux, l'émergence de nouvelles formes d'organisation politique, la transformation des rapports sociaux et environnementaux, les courants d'échange et de migration -- nous chercherons aussi à comprendre les grands enjeux et défis de cette histoire, riche en controverses, en espoirs, en héros et anti-héros, ainsi qu'en problèmes idéologiques et méthodologiques.

Sans négliger ses rapports avec la région au nord du Sahara, nous privilégierons l'histoire de l'**Afrique continentale au sud du Sahara**. Nous remonterons au Moyen Âge africain, bien avant la colonisation Européenne, mais passerons plus de temps sur chaque siècle qui se rapproche du présent, nous permettant ainsi de mieux saisir, par la plus grande densité et résolution des sources, les expériences *africaines* des changements politique, des rapports sociaux et de genre, à la terre et au corps, de la participation à l'économie mondiale.

### OBJECTIFS ET ÉVALUATIONS

L'objectif de ce cours n'est *pas* de mémoriser une longue liste de dates, de noms de lieux, de noms de peuples, de royaumes et d'États, encore moins de "grands hommes".

Il s'agit plutôt de:

- Comprendre et savoir décrire les enjeux principaux de l'histoire de l'Afrique: Quelles questions sont importantes et/ou délicates à poser? Pourquoi? Comment les idées de l'Afrique ont-elles stimulé ou entravé la recherche historique?
- Comprendre et savoir décrire les défis et possibilités de cette histoire: Quelles sources sont disponibles, et quelles sont leurs avantages et leurs limites? Quel est l'impact de la disponibilité des sources sur ce qu'on sait et ce qu'on peut savoir de l'histoire africaine?
- Identifier et décrire les principaux réseaux d'échange qui ont lié les lieux et peuples d'Afrique entre eux et avec l'extérieur.
- Identifier et décrire les moteurs et conséquences de ces réseaux et échanges sur l'organisation politique, économique et sociale en Afrique.

**Trois évaluations** vous aideront à atteindre ces objectifs:

20%: Examen de mi-session « à la maison », disponible le 15 février, à remettre le **22 février**

40%: Travail écrit "Lettre à Sarkozy," à remettre le **29 mars**

40%: Examen final "à la maison" disponible le 12 avril, à remettre le **26 avril**

## **LECTURES ET MATÉRIEL DE COURS**

Les références en **gras** dans le plan de cours sont des lectures **obligatoires**. Plusieurs titres additionnels sont recommandés pour chaque session ou en lecture générale. Tous les textes obligatoires, et certains recommandés, seront mis en ligne sur StudiUM sauf les chapitres de l'ouvrage de John Iliffe, qui doit être **acheté (voir ci-dessous)**.

Les ouvrages obligatoire et fortement recommandés nommés ci-dessous sont disponibles à la librairie **Olivieri**, 5219 chemin Côte des Neiges.

**Texte obligatoire :**

**John Iliffe, *Les Africains : Histoire d'un continent*, Flammarion : 2009 [1997].**

Il est également **fortement recommandé** de lire au moins un des trois ouvrages suivants, dont une copie sera mise en réserve à la bibliothèque Lettres et Sciences Humains :

François-Xavier Fauvelle, *Le rhinocéros d'or: histoires du Moyen Âge africain*. Gallimard; 2014.

Catherine Coquery-Vidrovitch, *Petite histoire de l'Afrique: l'Afrique au sud du Sahara de la préhistoire à nos jours*. La Découverte : 2011.

Frederick Cooper, *L'Afrique depuis 1940*. Payot : 2008. (disponible en anglais à la bibliothèque, en français chez **Olivieri**).

Autres ouvrages utiles, disponibles à la bibliothèque :

Elikia M'Bokolo, *Afrique Noire. Histoire et Civilisations, Tome II, Paris, Hatier; 1992 (ou 2005)*

Catherine Coquery Vidrovitch et Henri Moniot, *L'Afrique Noire de 1800 à nos jours*, Paris, PUF.

## **STUDIUM**

Les notes de cours (présentations sur diapo) seront mis en ligne sur StudiUM, avant le cours (la veille au plus tard).

Des forums seront créés sur StudiUM vous permettant de me poser des questions et de discuter entre étudiants

Les questions et instructions pour les travaux et examens seront postés sur StudiUM : les copies devront être remises par StudiUM.

Je vous demanderai également de vous inscrire à un groupe de travail par le biais de StudiUM : deux moitiés de cours sont réservées au travail de groupe. Je vous donnerai une question de préparation d'examen.

**\*\*\*Assurez-vous de consulter votre compte de courriel institutionnel (@umontreal) ou de faire suivre à l'adresse que vous utilisez habituellement.** J'utiliserai StudiUM pour vous joindre en cas d'erreur ou de problème dans la transmission des copies. Vous recevrez également vos notes et commentaires par le biais de StudiUM.\*\*

## PLAGIAT

Les règles et recommandations de l'université s'appliquent : voir la section « vous êtes étudiants » à <http://www.integrite.umontreal.ca/>.

## APERÇU RAPIDE

Date	Thème	Lecture obligatoire
1 11 jan	Sarkozy et Obama vont à Dakar <u>présentation du plan de cours</u>	. Ki-Zerbo, Introduction générale (StudiUM)
2 18 jan	Âge d'or ou siècles obscurs ? Le Moyen Âge en Afrique occidentale (10 <sup>e</sup> -15 <sup>e</sup> siècles)	Iliffe:102-110; 164-190. Fauvelle: 11-27 (StudiUM)
3 25 jan	Une côte cosmopolite. Le Moyen Âge en Afrique orientale (10 <sup>e</sup> -15 <sup>e</sup> siècles)	Iliffe: 111-114; 117-127 Fauvelle: 202-211;304-131;339-247 (StudiUM)
4 1 fév	De l'or aux esclaves: routes transsahariennes et atlantiques (15 <sup>e</sup> -18 <sup>e</sup> siècles)	Iliffe: 257-297
5 8 fév	De l'or et l'ivoire aux esclaves sur les rivages de l'Océan Indien (15 <sup>e</sup> -18 <sup>e</sup> siècles)	Vernet, Les réseaux de traite (StudiUM)
6 15 fév	Avant la colonisation : indépendance, diversité et changement au 19 <sup>e</sup> siècle	Iliffe: 297-319; 337-348; 363-375
7 22 fév	Conquête, négociations et résistances (fin 19 <sup>e</sup> siècle-début 20 <sup>e</sup> )	Iliffe: 376-394
1 mars	<b>Semaine de lecture</b>	

Date	Thème	Lecture obligatoire
8 8 mar	Afrique du sud, avant les mines (17 <sup>e</sup> -19 <sup>e</sup> siècles)	Iliffe: 248-256; 348-363.
9: 15 mar	Colonialisme et colonisation : systèmes politiques, économiques et culturels (1900-1940)	Iliffe: 394-487.
10 22 mar	Transformations sociales et environnementales sous domination, histoires de femmes”	Ratrapage
11 29 mar	Industrialisation et apartheid Afrique du Sud, fin 19 <sup>e</sup> -1994 <b>Remise du deuxième travail: “Lettre à Sarkozy”</b>	Iliffe: 545-573.
12 5 avr	Développement et décolonisation 1945- 1960	Cooper: 79-129 (StudiUM)
13 12 avr	L’Afrique indépendante, et les dernières décolonisations : 1960-2000	Révision
<b>26 avril</b>	<b>**Remise de l’examen final**</b>	

## DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES COURS

### Cours 1 (11 janvier) “Sarkozy et Obama vont à Dakar”

Les Africains sont-ils *entrés* dans l’histoire du monde? Sont-ils victimes ou complices de la traite des esclaves, de la colonisation, du sous-développement? La modernité est-elle africaine? L’histoire de la civilisation est-elle occidentale? Les pharaons étaient-ils noirs? Le passé de l’Afrique appartient-il aux Américains noirs? Que doit le monde aux Africains?

- Ouverture du cours: l’historicité de l’Afrique, les enjeux de son histoire, sa mémoire, son héritage, ses scandales et controverses
- Questions périlleuses et importantes en histoire de l’Afrique
- Présentation du plan de cours
- Présentation des textes en lecture obligatoire et recommandée

**Joseph Ki-Zerbo, “Introduction générale,” Histoire Générale de l’Afrique, Éditions UNESCO, Vol I, p.21-43.**

Mbembe, Achille. "L’Afrique de Nicolas Sarkozy." *Mouvements* 52, no. 4 (2007): 65-73.

Vergès Françoise. "Les troubles de la mémoire." *Cahiers d'études africaines* 179, no.3 (2005):1143-77.

**Cours 2 (18 janvier) Âge d'or ou siècles obscurs ? Le Moyen Âge en Afrique occidentale (10<sup>e</sup>-15<sup>e</sup> siècles)**

Nous commençons par une époque d'intensification des échanges transsahariens et d'émergence d'états. Pourquoi cette période est-elle qualifiée "d'âge d'or" de l'histoire africaine? Cette appellation est-elle justifiée? En se posant ces questions, nous discuterons des relations entre réseaux de commerce, organisation politique, expansion territoriale et islamisation.

- Sources: récits écrits, épopées orales, sites archéologiques
- Commerce régional et commerce transsaharien
- Expansion et impact de l'Islam
- Les "royaumes sahéliens": Ghana, Mali, Songhaï

**Iliffe, « Chapitre 4 : Le christianisme et l'islam », 'L'islam et le commerce en Afrique de l'Ouest', pp.102-110.**

**« Chapitre 5 : Des sociétés colonisatrices : l'Afrique occidentale », 'colonisation et agriculture,' pp.128-156, 'le commerce et l'industrie'pp.164-174, 'religion et culture', pp.174-190.**

François-Xavier Fauvelle. *Le rhinocéros d'or: histoires du Moyen Âge africain*. Gallimard; 2014, 'Avant-propos', pp..11-27; Chap VI, pp.75-82; Chap IX, pp.101-106; Chap. XVII, pp.169-175; Chap XXVI, pp.251-259; Chap. XXVIII, pp.272-282; Chap. XXXIII, pp. 329-337. (Chapitres obligatoires sur StudiUM)

**Cours 3 (25 janvier) Une côte cosmopolite. Le Moyen Âge en Afrique orientale (10<sup>e</sup>-15<sup>e</sup> siècles)**

Nous continuons à parler du moyen âge, et des liens entre commerce, organisation politique et religion, mais en bougeant vers l'est pour examiner l'appartenance, au sens large, de l'Afrique au monde de l'Océan Indien.

- Sources: Objets venus d'ailleurs
- L'Éthiopie, le christianisme africain et réseaux de commerce
- Islam, ivoire et cités sur la côte Swahili
- Répercussions vers l'intérieur... Grand Zimbabwe et Mutapa

**Iliffe, « Chapitre 4 : Le christianisme et l'islam », 'Le commerce et l'islam en Afrique orientale', pp.111-114, et 'L'Éthiopie', pp.117-127.**

François-Xavier Fauvelle. *Le rhinocéros d'or: histoires du Moyen Âge africain*. Gallimard; 2014, Chap.II, pp. 38-43; CHap XII, pp.127-132; Chap XIX, pp.185-188; **Chap XXI, pp. 202-211; Chap XXXI, pp. 304-313; Chap XXXIV, pp.339-347.** (Chapitres obligatoires sur StudiUM)

**Cours 4 (1 février)** De l'or aux esclaves: routes transsahariennes et atlantiques (15e au 18e siècles)

La traite des esclaves est un épisode marquant dans l'histoire de l'Afrique, pour ses conséquences en Afrique mais aussi pour l'émergence du capitalisme et de la culture modernes mondiales, ainsi que pour ses enjeux mémoriels hautement politiques et émotionnels. L'Afrique: victime ou complice? Question bien délicate qui demande de saisir la diversité et les dynamiques sociales africaines du 15e au 19e siècles.

- Sources: les registres de navire, récits de vie, confessions.
- Des corps en mouvement
- Le commerce triangulaire
- La traite atlantique et structures politiques africaines: Jolof, Kongo, Oyo, Ashanti et Dahomey
- Survivre: conséquences économiques, démographiques et politiques

**Iliffe, « Chapitre 7 : La traite négrière, » p.257-297.**

Catherine Coquery-Vidrovitch, *Petite histoire de l'Afrique*, « Chapitre 7 : L'esclavage africain ».

Témoignage: La traite au Dahomey, d'après Théodore Canot, négrier (1830), Théodore Canot, *Confession d'un négrier. Les aventures du Capitaine Poudre à Canon, trafiquant en or en esclaves (1820-1840)*, New York, 1856, Paris Payot 1989, pp. 203-206.

**Cours 5 (8 février)** De l'or et l'ivoire aux esclaves sur les rivages de l'Océan Indien (15e-18e siècles)

**Thomas Vernet. "Les réseaux de traite de l'Afrique orientale: côte swahili, Comores et nord-ouest de Madagascar (vers 1500-1750)." *Cahiers des Anneaux de la Mémoire 9 (2006): pp-67.107.***

**\*\*2<sup>E</sup> MOITIÉ DU COURS : SESSION DE TRAVAIL EN GROUPE : PRÉPARATION DE L'EXAMEN DE MI-SESSION\*\***

**Cours 6 (15 février)** Avant la colonisation : indépendance, diversité et changement au 19<sup>e</sup> siècle

Presque toute l'Afrique demeure indépendante pendant presque tout le 19<sup>e</sup> siècle ; les Européens, établis dans de petits établissements côtiers, continuent de s'appuyer sur l'autorité et la médiation commerciale des africains. Néanmoins, d'importants changements économiques et politiques vont déstabiliser les sociétés africaines juste avant la conquête de la fin du siècle.

- Abolition de la traite et commerce « licite » : arachides, huile de palme, coton
- Islam et pouvoir politique: les « jihad » dans la savane
- L'influence de Zanzibar
- Les routes de l'ivoire et des esclaves vers la côte orientale
- États-commerciaux en Afrique centrale

**Iliffe, « Chapitre 7 » 'L'impact du mouvement abolitionniste, » pp.297-319 ; « Chapitre 8 : La diversité régionale au XIXe siècle », 'La savane d'Afrique occidentale', pp. 337-348 et 'L'Afrique orientale', 363-375.**

Catherine Coquery-Vidrovitch, *Petite histoire de L'Afrique* « Chapitre 8 : L'indépendance africaine au XIXe siècle »

**Cours 7 (22 février)** Conquête, négociations et résistances, fin 19<sup>e</sup> siècle-début 20<sup>e</sup>

**Iliffe, « Chapitre 9 : L'invasion coloniale », 'Le partage' et 'Résistance et négociation', pp. 376-394.**

Elikia M'Bokolo, "Conquêtes européennes et résistances africaines, ca.1880-ca.1910", p.255-305 (très fortement recommandé).

**Remise de l'examen « à la maison »**

\*\*\*1 mars : semaine de lecture\*\*\*

**Cours 8 (8 mars)** L'Afrique du Sud avant les mines, 17<sup>e</sup>-19<sup>e</sup> siècles

Qu'est ce qui fait la particularité historique de l'Afrique du Sud? Même avant la découverte de diamants et d'or et l'émergence de l'industrialisation capitaliste, il s'était établi, par des affrontements violents entre colons et africains, un ordre territorial, racial et politique traversé par les tensions entre Britanniques et les Boers, d'origine hollandaise.

- Khoikhoi et Hollandais au Cap, 17<sup>e</sup>-18<sup>e</sup> siècles
- Arrivée des britanniques au Cap
- Trekboers et Boer Trek, vagues d'expansion
- "Guerres de frontière" avec les Xhosa
- L'expansion Zulu, début 19<sup>e</sup> siècle (Mfecane/Difaqane)
- "Mythes" boer de l'histoire sud-africaine.

**Iliffe John. *Les Africains: histoire d'un continent*. Aubier; 1997, "La colonie du Cap du temps des Hollandais," p.248-256 et "l'Afrique australe" p. 348-363.**

Témoignages: "Contre l'oppression subie par les Hottentots" par: John Philip, *Researches in South Africa*, London 1828, réimpression NewYork, Negro universities Press 1969, p. 388-403.

Déclaration de Pieter Retief," Grahamstown, 22 janvier 1837.

**Cours 9 (15 mars)** : Colonialisme et colonisation : systèmes politiques, économiques et culturels (1900-1940)

- Cultures d'exportation: paysannerie, colonat, migrations

- Le système concessionnaire
- L'Afrique et la première guerre mondiale
- Administration directe/indirecte, association/assimilation
- La "mission civilisatrice" et le rôle des missionnaires : éducation, santé, valeurs

**Iliffe, « Chapitre 9 : L'invasion coloniale », 'La domination coloniale', 'Les économies coloniales' et 'environnement et démographie', pp.394-424, et « Chapitre 10 : La colonisation : les changements, 1918-1950 ».**

Catherine Coquery-Vidrovitch, *Petite histoire de L'Afrique*, « Chapitre 9 : L'ère coloniale et les transformations sociales de longue durée »

Catherine Coquery-Vidrovitch et Henri Moniot, *L'Afrique Noire de 1800 à nos jours*, Paris, PUF, "Les systèmes politiques coloniaux jusqu'en 1945," p.183-194, "L'économie coloniale," p.203-223.

Témoignage: Le colonialisme selon Jules Ferry (1885), *Journal officiel* 1885. Débats parlementaires Chambre des députés. sq. Extraits.

**Cours 10 (22 mars)** "Transformations sociales et environnementales sous domination, histoires de femmes"

Nous aborderons l'impact de la colonisation sur l'organisation sociale et économique en Afrique par le biais des femmes. Les interventions coloniales visant à stimuler la production et l'acheminement des ressources exportables, la perception des impôts et le recrutement de la main d'oeuvre et des soldats, ou la formation et l'emploi des fonctionnaires "indigènes" s'adressaient principalement aux hommes. Mais c'est par l'expérience des femmes que l'on peut percevoir les effets indirects et contradictoires de la modernisation et du développement économique de l'Afrique.

- Élités éduquées
- Femmes de marché en Afrique de l'Ouest
- Sexe, bière et ville coloniale
- Paysannes, cultures vivrières et reproduction de la main d'oeuvre
- Missionnaires et domesticité

### **Aucune lecture obligatoire**

Hugon, Anne. "L'historiographie de la maternité en Afrique subsaharienne." *Clio. Femmes, Genre, Histoire* 21 (2005): 212-229.

Gondola, Charles Didier. "Unies pour le meilleur et pour le pire—Femmes africaines et villes coloniales: une histoire du métissage." *Clio—Histoire, femmes et sociétés* 6 (1997): 87-104.

Barthélémy, Pascale. "La formation des Africaines à l'École normale d'institutrices de l'AOF de 1938 à 1958." *Cahiers d'études africaines* 169, no. 1 (2003): 371-388.

**\*\*2<sup>E</sup> MOITIÉ DU COURS : SESSION DE TRAVAIL EN GROUPE : DISCUSSION TRAVAIL DE SESSION ET PRÉPARATION EXAMEN FINAL \*\***

**Cours 11 (29 Mars) "Industrialisation et Apartheid en Afrique du Sud"**

Nous continuons à explorer la question de la particularité historique de cette région avec l'émergence d'une économie industrielle suite à la découverte d'or en 1886, et la mise en place d'un système de répression raciale, sans équivalents ailleurs en Afrique.

- Le système d'exploitation minier
- La demande en main d'oeuvre et en produits agricoles: impact régional
- Contrôler la richesse: les guerres Anglo-Boer
- Contrôler l'espace: du Natives Land Act à l'Apartheid
- L'émergence de l'ANC et la fin de l'apartheid

**John Iliffe, "Chapitre XII: Industrialisation et question raciale en Afrique du Sud", p.545-573.**

**\*\*REMISE DU TRAVAIL : LETTRE À SARKOZY \*\***

**Cours 12 (5 avril) "Guerre, développement et décolonisation, c.1939-c.1960."**

Source de soldats et de matières premières, théâtre de guerre, base de la France Libre, l'Afrique joue un rôle décisif pendant la deuxième guerre mondiale. L'impact politique sera tout aussi grand, se mêlant aux mouvements syndicaux, prônant une réforme du colonialisme pour la promotion du développement et l'auto-gouvernance en Afrique.

- Une guerre mondiale africaine
- L'invention du tiers monde et l'idée du développement
- Les mouvements syndicaux, conférence de Brazzaville et réforme du colonialisme
- Décolonisation, pan-africanisme, négritude

**Frederick Cooper, *L'Afrique depuis 1940*, Payot, « Chapitre 3: Citoyenneté, autonomie et développement : les possibilités de l'après-guerre », pp.79-129 (sauf pp.107-115 : recommandé pour le cours 11)**

Coquery Vidrovitch (*Petite histoire*), Chapitre 10 : Décolonisation et indépendance

**Cours 13 (12 avril) L'Afrique indépendante, les dernières décolonisations et questions de mémoire (1960-2000)**

Pour plusieurs historiens, le gouvernement post-indépendance "développementaliste" est en continuité avec les modes d'intervention et d'investissement coloniaux d'après-guerre. C'est la crise économique et la mise sous ajustement des États africains à partir des années 1980 qui fera changer le continent de cap, tout en rappelant les stratégies coloniales d'intégration à l'économie mondiale.

- Préparer la transition, protéger les relations: Communauté française et Commonwealth
- Socialismes africains et la planification

- Alignement et neutralité pendant la guerre froide
- La crise économique et l'ajustement structurel
- Les nouvelles stratégies migratoires: la ville et la diaspora
- Nostalgie du colonialisme et du développement?

### **Pas de lecture obligatoire**

Frederick Cooper, *L'Afrique depuis 1940*, Payot, chapitre 5: Développement et désillusion : le changement économique et social dans un monde inégalitaire.

Iliffe, « Chapitre 11 : L'Afrique indépendante »

Lachenal, Guillaume, and Aïssatou Mbodj-Pouye. "Restes du développement et traces de la modernité en Afrique: introduction au thème." *Politique africaine* 135 (2014): 5-21.