

HST2627 H17
Domination et résistances dans le monde arabe :
Aux sources du conflit israélo-arabe

Professeure	Dyala Hamzah
Salle de cours	B-3250, Pavillon 3200 J.-Brillant
Horaire	Mardi, 8h30-11h30
Examen final	Mardi 18 avril, 2016 – Salles B-3240 et B-3250
Disponibilité	Mercredi 14h-17h - local C-6110, Pav. Lionel Groulx ou sur rdv : dyala.hamzah@umontreal.ca

Présentation

Ce cours à thématique variable vise à examiner les formes de dominations et de résistance qui ont affecté et affectent encore le monde arabe : colonisation et décolonisation, conflits civils et interétatiques, tensions politico-religieuses. A l'hiver 2016, il portera sur les sources du conflit israélo-arabe, en proposant une introduction, tant événementielle qu'historiographique, au conflit israélo-arabe, des origines du mouvement sioniste à la fin du 19^e siècle jusqu'aux lendemains des Accords d'Oslo et à l'impasse du "processus de paix" à l'aube du 21^e siècle.

Le conflit israélo-arabe est l'un des conflits les plus longs de l'époque contemporaine, et sa résolution est un enjeu de stabilité régionale et mondiale. Le cours met autant l'accent sur ses événements structurants et structurels (ceux à l'origine du conflit et ceux responsables de sa persistance) que sur l'écriture de l'histoire elle-même, cette dernière constituant un site central de contestation dans le conflit.

Pour mettre cette dernière en perspective, le cours propose, en guise d'ouverture, un exposé des théories du nationalisme, en envisageant plus spécifiquement les rapports entre nation et historiographie, mémoire et histoire. La narration historique du conflit intervient dans un second temps, consacrant une séance à chacune de ses grandes étapes : naissance du sionisme, démembrement de l'Empire ottoman, impérialisme européen tardif, période mandataire, rôle de la Société des nations/Organisation des nations unies, Plan de partage et création de l'Etat d'Israël, nationalisme arabe, crise de Suez et guerres israélo-arabes, Intifada et Conférence de Madrid, processus d'Oslo et seconde Intifada. En guise de clôture, le cours fait retour, sous forme d'atelier ou de conférences, sur les historiographies en présence, dans leurs versions « anciennes » et « nouvelles », à l'horizon de la « persistance de la question palestinienne ».

Manuels de référence :

Picaudou, Nadine, *Les Palestiniens, un siècle d'histoire*, 2003, Complexe, 368 p.
Gelvin, James L, *The Israel-Palestine Conflict: One Hundred Years of War* (Cambridge, New York: Cambridge University Press, 2007)
Smith, Charles D, *Palestine and the Arab-Israeli Conflict* (Boston: St. Martin's Press, c2007)

Évaluation : barème et modalités

- Recension critique de 2 articles scientifiques (30%) **date : 14.03.2017**

Entre 1000 et 1200 mots max ; interligne 1,5, Police Times New Roman

Voir plus bas les références et les consignes

- Examen partiel (35%) **date : 21.02.2017**

Il portera sur les séances 2 à 7 : Il est composé d'une partie notionnelle et chronologique (50%) et d'une partie à développement court (2 questions, une obligatoire de 2-3 pages, une au choix de 1-2 pages) 50%

- Examen final (35%) **date : 18.04.2017**

Il portera sur les séances séance 10 à 15 : Il est composé d'une partie notionnelle et chronologique (40%) et d'une partie à développement court (2 questions, une obligatoire de 3 pages, une au choix de 2 pages) 60%