

**HST3256A : RELATIONS INTERNATIONALES : ALLEMAGNE**

Professeur : Marie-Josée Lavallée

Courriel : marie-josee.lavallee@umontreal.ca

Horaire : merc. 8:30-11:30

Disp.: merc. 12h-14h, C-6142 (sur rendez-vous)

**DESCRIPTION DU COURS**

Ce cours se propose d'explorer un siècle d'histoire allemande, de 1870 à 1970, sous l'angle particulier des relations extérieures. Loin de se restreindre à la diplomatie et aux conflits, celles-ci concernent également l'histoire sociale, l'histoire intellectuelle et l'histoire des idées. Si les systèmes d'alliance et les rivalités sont motivés par des objectifs économiques et politiques, ils sous-tendent néanmoins des représentations de « l'Autre », qui s'oppose à « Nous ». De plus, les guerres et les règlements de conflits, en redessinant les frontières territoriales, bouleversent les identités nationales et communautaires, les relations entre groupes sociaux (en soulevant des enjeux tels le statut des minorités et la question de l'intégration) et influencent les opportunités sociales qui s'offrent aux individus (par exemple, la femme est un acteur économique important dans les sociétés communistes). Durant le siècle d'histoire couvert par le cours, les relations internationales de l'Allemagne sont aussi teintées par la succession des idéologies dominantes : monarchisme et impérialisme sous le Kaiserreich, qui favorisent le conservatisme et les courants de droite, républicanisme et affirmation des idéologies de gauche durant les premières années de la République de Weimar, suivis de la montée fulgurante de l'extrême-droite durant les années 1920, laquelle culmine dans le nazisme, puis, après 1945, victoire du communisme en République démocratique d'Allemagne et imposition du modèle libéral en République fédérale d'Allemagne. Ces basculements idéologiques interviennent tant en amont qu'en aval : d'une part, ils déterminent l'identité de l'« Autre » et du « Nous », d'autre part, ils sont le résultat des modifications des forces politiques suite à des conflits majeurs, dans le cas qui nous intéresse, les deux guerres mondiales. Nous explorerons ces diverses facettes des relations internationales à travers des périodes et des thèmes spécifiques.

**OUTILS PÉDAGOGIQUES**

En préparation des séances de cours, les étudiants devront lire de brefs textes d'initiation et des sources éditées, en traduction. Tous les documents seront déposés sur Studium.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Ce cours propose une formule mixte, partie magistrale, partie séminaire. La contribution des étudiants sera importante. L'objectif est de développer des capacités pour la recherche, à la faveur d'un travail long, et des compétences pour la diffusion de la recherche et l'animation de discussions, deux activités centrales pour les études supérieures et la carrière de chercheur. Les étudiants seront appelés à animer, en équipe, une discussion portant sur des sources en traduction, en lien avec les thématiques qui seront étudiées en classe. En fin de trimestre, ils présenteront oralement les résultats de leur travail de recherche individuel, avec période de questions et de discussion. Les

étudiants pourront prendre en compte les commentaires et suggestions de leurs pairs au moment de finaliser leur travail écrit. À toutes ces étapes, la participation active des autres étudiants sera requise, et notée. Un examen portant sur le contenu magistral du cours aura lieu à la fin du semestre (voir la section « détail et calendrier des évaluations »). Voici le détail des évaluations :

### **Discussion de sources en équipe : 20%**

En équipe de quatre, les étudiants présenteront chacun une source portant sur une thématique traitée dans la partie magistrale du cours. Chaque étudiant devra introduire et contextualiser brièvement la source qui lui est attribuée, en résumer les grandes lignes et proposer quelques éléments d'analyse. La discussion qui suivra permettra d'approfondir l'analyse et la critique, notamment par la comparaison et la confrontation des textes. L'évaluation portera uniquement sur la présentation orale, il n'y a pas de document écrit à remettre. Tous les étudiants devront avoir lu les documents au préalable, car la participation sera notée. Les thèmes sont ceux indiqués au calendrier :

Les relations internationales de la période 1871-1918 (2 équipes)

Les régimes totalitaires et fascistes en comparaison (1 équipe)

Le nazisme et le modèle totalitaire (1 équipe)

La RDA (2 équipes)

La RFA (1 équipe)

La RFA et la RDA dans le cadre international (1 équipe)

### **Travail de recherche long : 30%**

Chaque étudiant devra produire un travail de recherche autonome. La problématique doit s'inscrire dans la période couverte par le cours et porter sur le thème des relations de l'Allemagne avec l'extérieur, ou sur ses contacts avec différents modèles politiques, idéologiques et culturels. Le sujet choisi peut concerner la politique internationale ou se rattacher à l'histoire sociale, l'histoire intellectuelle ou l'histoire des idées. Le travail comptera au maximum 20 pages (les notes et la bibliographie ne sont pas prises en compte dans ce calcul) et s'appuyer sur des travaux d'historiens de qualité et des sources (les recueils de sources indiqués en bibliographie sont un bon point de départ). La note allouée au travail de recherche inclut la remise d'une **bibliographie** et d'un **plan (au plus tard le 15 mars)** et la présence à la **rencontre individuelle du 22 février (5 pts sur 30)**.

### **Présentation orale du travail de recherche : 10%**

### **Note de participation : 20%**

Il s'agit d'une note globale pour les interventions lors des discussions de sources et des présentations de travaux de recherche (il y aura prise de présences).

### **Examen final : 20%**

## **CALENDRIER**

**Cours 1 : 11 janvier – Introduction : L’Allemagne entre Est et Ouest, 1870 - 1970**

**Cours 2 : 18 janvier - Le Kaiserreich et les relations internationales : les systèmes d’alliance**

**Cours 3 : 25 janvier – L’Allemagne dans le cadre européen : des années 1890 à la défaite dans la Grande guerre**

**Cours 4 : 1<sup>er</sup> février – Le nazisme était-il si singulier ? La montée des régimes « totalitaires » et fascistes en Europe**

Discussion de sources sur les relations internationales de la période 1871-1918 (1 équipe)

**Cours 5 : 8 février – Nazisme et totalitarisme**

Discussion de sources sur les relations internationales de la période 1871-1918 (1 équipe)

**Cours 6 : 15 février – L’Allemagne en 1945 : l’occupation et la formation de la RFA et de la RDA. Des idéologies et modèles de développement divergents**

Discussion de sources sur les régimes totalitaires et fascistes en comparaison (1 équipe)

Discussion de sources sur le nazisme et le modèle totalitaire (1 équipe)

**Cours 7 : 22 février – Rencontre individuelles pour le travail de recherche**

Remise d’une bibliographie et d’un plan au plus tard le **15 mars**

**1<sup>er</sup> mars : Semaine de lecture**

**Cours 8 : 8 mars – La RDA et le modèle soviétique**

**Cours 9 : 15 mars – La RFA et le modèle « occidental »**

Discussions de sources sur la RDA (2 équipes)

**Cours 9 : 15 mars – La RFA et RDA dans le cadre international jusque dans les années 1970**

Discussion de sources sur la RFA (1 équipe)

**Cours 10 : 22 mars – RFA et RDA : culture et société**

Discussion de sources sur la RFA et la RDA dans le cadre international (1 équipe)

**Cours 11 : 29 mars – Présentations orales (1)**

**Cours 12 : 5 avril – Présentations orales (2)**

**Cours 13 : 12 avril – Présentations orales (3)**

**19 avril : Examen final**