

Université de Montréal  
Département d'histoire

**PLAN DE COURS**  
**HST 1901 – Histoire contemporaine**  
(3 cr.)

<b>TRIMESTRE</b>	hiver 2019
<b>HORAIRE</b>	lundi de 13h00 à 15h50
<b>SALLE</b>	3110_563A Pavillon Faculté Aménagement
<b>ENSEIGNANT</b>	Luca Sollai
<b>BUREAU</b>	Département d'histoire, 3150, rue Jean Brillant, C-6142
<b>COURRIEL</b>	<a href="mailto:luca.sollai@umontreal.ca">luca.sollai@umontreal.ca</a>
<b>DISPONIBILITÉ</b>	sur rendez-vous

**DESCRIPTION**

Le cours est une introduction à l'histoire de l'Europe de l'Ouest et de l'Amérique du Nord pendant le 20<sup>e</sup> siècle. Il couvrira la période entre la Belle Époque et la dissolution de l'URSS.

**OBJECTIFS**

Le cours présente les principaux événements qui ont caractérisé la société occidentale depuis la Belle époque. Y seront analysées les relations internationales que les pays de l'Europe de l'Ouest et de l'Amérique du Nord ont entretenues entre eux et avec le reste du monde ainsi que le développement et l'évolution de la politique intérieure des pays principaux

L'objectif du cours est de fournir aux étudiants les notions pour comprendre la portée et la signification des principaux enjeux de chaque étape de l'histoire du 20<sup>e</sup> siècle et de les rendre capables de développer une vue d'ensemble de l'évolution historique de la société occidentale. Cette formation de base prépare à la poursuite d'études en histoire de la société occidentale ou à l'orientation vers d'autres domaines.

**APPROCHE ET MOYENS**

Le regard est thématique et chronologique. Les séances sont divisées par thématiques et l'explication de chaque thématique s'inscrit dans le temps. Le cours suit aussi une approche chronologique générale, mais en raison de la diversité des thèmes traités, elle ne sera pas appliquée de manière rigide.

La richesse de l'histoire du XX<sup>e</sup> siècle nous oblige à faire des choix. Les sujets retenus pour chaque période seront ceux qu'aucun étudiant en histoire ne saurait se permettre d'ignorer.

Le cours est de type magistral. Chaque exposé présentera les lignes principales d'une tranche du sujet (voir le calendrier). Il fournira les points de repère factuels et soumettra les questions principales que suscite la matière historique.

### **FORMULE PÉDAGOGIQUE**

Les exposés magistraux établiront le contexte des périodes et des thèmes traités. Ils serviront de guide de lecture du manuel.

Les exposés magistraux seront présentés par Power Points. Les ceux-ci ne seront pas disponibles sur Studium.

La lecture du manuel procède parallèlement à l'audition des exposés magistraux. Ils se soutiennent mutuellement. Pour réussir les cours, il est nécessaire d'y assister.

Pour certains thèmes, des lectures supplémentaires seront nécessaires et obligatoires. Elles seront communiquées sur la plateforme Studium.

L'étude du manuel et des lectures ne remplace pas les exposés magistraux et vice versa. Il faut s'occuper des deux, car les deux comptent pour les examens.

### **MANUEL OBLIGATOIRE**

Robert O Paxton; Julie Hessler. *L'Europe au XXe siècle*. Tallandier, Paris, 2011.

Pour chaque exposé magistral, les chapitres du manuel correspondants à la matière seront communiqués et téléchargés sur la plateforme Studium.

Les lectures obligatoires supplémentaires seront communiquées sur Studium.

### **MODE D'ÉVALUATION ET D'APPRENTISSAGE**

#### **Examens :**

- À la maison :

Questionnaire sur un article historique : l'article sera mis en ligne sur Studium dimanche le 27 janvier; le questionnaire sera affiché dimanche le 3 février. La date limite pour répondre au questionnaire sera le vendredi le 8 février. Le travail comptera pour 20% de la note finale.

- Intra

Tenu en classe, il prendra la forme d'un questionnaire, à questions à choix multiples, à réponses courtes et à réponses longues le 18 février et comptera pour 40% de la note finale.

- Final

Tenu en classe, il prendra la forme d'un questionnaire, à questions à choix multiples, à réponses courtes et à réponses longues le 29 avril et comptera pour 40% de la note finale.

### **CALENDRIER ET SUJETS DES EXPOSÉS MAGISTRAUX**

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1) Le 7 janvier  | Présentation du cours, du travail et des modalités d'évaluation<br>Mise en contexte : LA BELLE ÉPOQUE   |
| 2) Le 14 janvier | LE MONDE À LA VEILLE DE LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE<br>1. L'organisation politique de l'Europe<br>2. La formation et l'évolution des alliances<br>3. Les origines lointaines et immédiates<br>4. Le déroulement de la guerre<br>5. L'armistice et les traités de paix<br>6. La physionomie du monde au lendemain de la guerre |
| 3) Le 21 janvier | L'ENTRE-DEUX-GUERRES : LES ANNÉES 1920<br>1. La naissance et le développement de l'Union soviétique<br>2. L'Italie fasciste<br>3. La France et la Grande-Bretagne : deux puissances en déclin<br>4. Le krach boursier de 1929   |
| 4) Le 28 janvier | L'ENTRE-DEUX-GUERRES : LES ANNÉES 1930<br>1. L'Allemagne de Weimar au Troisième Reich<br>2. L'échec de l'établissement d'un système de sécurité collective en Europe<br>3. La formation des alliances   |
| 5) Le 4 février  | LA DEUXIÈME GUERRE MONDIALE<br>1. L'entrée en guerre<br>2. Le déroulement<br>3. La réorganisation territoriale et politique du monde  |
| 6) L' 11 février | LES ÉTATS-UNIS DU DÉBUT DU SIÈCLE À LA DEUXIÈME GUERRE MONDIALE<br>1. De l'isolationnisme à l'intervention  |

2. Wilson et l'autodétermination des peuples
  3. Les années 1920 et le Krach boursier
  4. Roosevelt et le New Deal
- 7) Le 18 février EXAMEN INTRATRIMESTRIEL (2h30 minutes, de 13h à 15h30)
- 8) Le 25 février LA GUERRE FROIDE
1. La guerre froide et l'Europe scindée
  2. La guerre de Corée et la crise de Cuba
  3. La route vers la détente
- 9) Le 4 mars Semaine de lecture, pas d'exposé magistral
- 10) Le 11 mars LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE
1. La reconstruction
  2. La croissance économique
  3. Les « trente glorieuses »
- 11) Le 18 mars VERS LA FIN DU MONDE BIPOLAIRE
1. La crise économique des années 1970
  2. Du marché commun à L'Union européenne
  3. L'effondrement de l'Union soviétique et les années 1990
- 12) Le 25 mars LES RAPPORTS AVEC LE TIERS MONDE
1. La France et la Grande-Bretagne : deux empires coloniaux
  2. La décolonisation
  3. L'impact de la Guerre froide dans le Tiers monde
- 13) Le 1 avril LES ÉTATS-UNIS DANS LA DEUXIÈME PARTI DU SIÈCLE
1. Les administrations Truman et Eisenhower
  2. La lutte raciale et JFK
  3. Les années 1970
  4. Les administrations Reagan et Clinton
- 14) Le 8 avril LES RELATIONS ENTRE LES PUISSANCES OCCIDENTALES
1. Le changement des rapports de force : les États-Unis deviennent le pays guide, l'Europe perd sa centralité
  2. De l'isolationnisme américain à la guerre froide
  3. Les rapports entre les États-Unis et l'Union européenne
- 15) Le 29 avril Examen final (2h30 minutes, de 13h à 15h30)

