

## PLAN DE COURS

### HST1901 – Histoire contemporaine (hiver 2020)

**Horaire** : Lundi 13:00 - 16:00

**Local** : B-259 pavillon Marie-Victorin

**Enseignant** : Louis Vallières

**Bureau** : Pavillon Lionel Groulx, C-6142 (6<sup>e</sup> étage)

**Disponibilité** : Lundi : 16 :30 – 17 :30

**Courriel** : [louis.vallieres@umontreal.ca](mailto:louis.vallieres@umontreal.ca)

### Objectifs du cours

Ce cours a pour but d'introduire aux étudiants de grands enjeux historiques du XX<sup>e</sup> siècle. Le sujet extrêmement large implique inévitablement de faire des choix, d'insister sur des thématiques, sur certaines histoires nationales et sur quelques enjeux. Ce cours se veut une mise à jour d'une culture générale historique selon des angles incontournables pour un survol de l'histoire du XX<sup>e</sup> siècle : l'histoire des relations internationales, l'histoire des idéologies, des mentalités, du nationalisme sous toutes ses formes. Les différentes séances seront construites autour de ces thématiques.

### Approche

Afin de faciliter la compréhension du cours, l'approche sera essentiellement chronologique pour les dix premiers cours et thématique pour les deux derniers. Le cours sera magistral, la prise de note de cours est essentielle. Bien que les présentations Power Point seront disponibles sur Studium, elles ne sont qu'un support qui aide à la compréhension de la matière développée dans les cours magistraux. Vous voulez A+? Prenez des notes.

### Lectures

Il n'y a pas de livre précis à lire obligatoirement, mais plutôt des lectures hebdomadaires correspondant aux différentes séances. Il s'agit de chapitres de livres ou d'articles qui seront complémentaires au cours magistral présenté en classe. Ces lectures seront disponibles en format PDF sur Studium. Je vous conseille (évidemment!) fortement d'effectuer ces lectures qui vous prendront 45 minutes de votre temps par semaine. Prenez certaines notes... Elles pourront vous être utiles lors des examens. Vous pouvez également consulter les ouvrages présents dans la bibliographie sommaire que vous retrouverez sur Studium afin d'approfondir vos connaissances et/ou assouvir votre curiosité intellectuelle.

## Évaluations

- (35%) Examen de mi-session (17 février)
- (30%) Résumé de lecture (Remise le 9 mars)
- (35%) Examen final (À confirmer)

Prenez note qu'au cours de la sixième séance du 10 février, 45 minutes seront consacrées à la préparation à l'examen, afin de vous présenter sa structure et des points importants à étudier. 45 minutes seront consacrées le 24 février à la présentation du résumé de lecture, quoi faire et ne pas faire. Je vous transmettrai également un document explicatif disponible sur Studium. L'examen final n'abordera que la matière à partir du septième cours du 24 février et **NON** sur l'entièreté du HST1901.

## Structure

### *6 janvier - Cours 1 – Introduction (1870-1914)*

1. Présentation du cours
2. Le système bismarckien
3. La guerre prévisible?

Lecture :

Jean-Jacques Becker, « Les entrées en guerre », dans Omer Bartov et al., *Les sociétés en guerre*, Paris, Armand Colin, 2003, p.29-46

### *13 janvier – Cours 2 – La Première Guerre mondiale*

1. Conjoncture et déroulement
2. Une guerre nouvelle
3. Son « règlement » à Versailles

Lecture :

André Loez, « 1915-1917, les États vers la guerre totale », dans *La Grande Guerre*, Paris, La Découverte, 2014, p.23-43.

### *20 janvier – Cours 3 – Les répercussions de la guerre*

1. La révolution bolchévique et Staline
2. Les « années folles » américaines
3. De la crise de 1929 au « New Deal » de Roosevelt

Lecture :

Nicolas Werth, « Staline, le 'manager efficace' », dans Emmanuel Hecht dir., *La Russie des tsars*, Paris, Perrin, 2017, p.285-308.

### *27 janvier – Cours 4 – Droit dans le mur ?*

1. L'Italie de Mussolini
2. Vers la prise de pouvoir d'Adolf Hitler
3. Le troisième Reich

Lecture :

François Delpla, « La prise de pouvoir (1919-1933) », dans *Une histoire du Troisième Reich*, Paris, Perrin, 2014, p.17-45.

*3 février – Cours 5 – La Seconde Guerre mondiale*

1. Les provocations d'Hitler : l'inaction occidentale
2. La guerre

Lecture :

Serge Berstein & Pierre Milza, « La marche à la guerre », dans *L'Allemagne de 1870 à nos jours*, Paris, Armand Colin, 2014, p.169-182.

*10 février – Cours 6 – La Seconde Guerre mondiale : enjeux et traumatismes*

1. Collaborer ou résister ?
2. Traumatismes
3. Préparation pour l'examen

Lectures :

Georges Bensoussan, « La 'Solution finale' », dans *Histoire de la Shoah*, Paris, PUF (Que sais-je?), 2016, p.56-78.

*24 février – Cours 7 – La guerre froide : l'installation*

1. Yalta et Potsdam : nouvel ordre européen ?
2. Le *containment* et la théorie des dominos
3. Les premières crises
4. Présentation du résumé de lecture

Lectures :

Camille Grand & Pierre Grosser, « La mise en place du système bipolaire », dans *Les relations internationales depuis 1945*, Paris, Crescendo, p.8-19.

*9 mars – Cours 8 – La guerre froide : l'enracinement*

1. Déstalinisation et maccarthysme
2. La guerre froide sous Eisenhower
3. La guerre froide de Kennedy

Lectures : Stanislas Jeannesson, « Guerre froide et coexistence pacifique (1948-1962) », dans *La Guerre froide*, Paris, La Découverte, p.35-58

*16 mars – Cours 9 – La guerre froide : l'essoufflement*

1. La guerre du Viêt Nam
2. Les années 1970 : une Détente ?
3. Les années Carter : regain des tensions

Lectures : Stanislas Jeannesson, « Réalités et illusions de la détente (1962-1977) », dans *La Guerre froide*, Paris, La Découverte, p.35-58

*23 mars – Cours 10 – La guerre froide : dernier opus*

1. La Seconde guerre froide : Ronald Reagan
2. L'apaisement inattendu : Mikhaïl Gorbatchev
3. La fin de la guerre froide (1989-1991)

Lectures : à confirmer

*30 mars – Cours 11 – Le conflit israélo-arabe (1918-1994)*

1. Du sionisme à la création d'Israël
2. Vers la guerre (1948-1973)
3. Vers la paix ? (1973-1994)

Lectures : Leyla Dakhli, « Les décennies de plomb (1967-1991) », dans *Histoire du Proche-Orient contemporain*, Paris, La Découverte, p.63-84.

*6 avril – Cours 12 – La conscience noire au XXe siècle : les cas de l'Afrique subsaharienne et les États-Unis. Cours conjointement présenté avec Brintha Konesbachandra.*

1. L'aventure coloniale...
2. Négritude et panafricanisme
3. La décolonisation... Et puis après?

Lectures :

Coquery-Vidrovitch, Catherine et Henri Moniot, « Les Africains et la décolonisation », dans *L'Afrique noire, de 1800 à nos jours*, Paris, PUF, 2005, p.224-243.