

Information générale

Cours	
Titre	HST2111-A-H21 - L'Égypte et la Mésopotamie anciennes
Nombre de crédits	3
Sigle	HST2111-A-H21
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=192969
Faculté / École / Département	Arts et sciences / Département d'histoire
Trimestre	Hiver
Année	2021
Mode d'enseignement	À distance
Charge de travail hebdomadaire	6 heures par semaine

Enseignant		
Éric Bellavance	Titre	Chargé de cours
	Coordonnées	eric.bellavance@umontreal.ca
	Disponibilités	Sur rendez-vous (via Zoom)

Personne-ressource		
Jacques Y. Perreault	Responsabilité	Professeur, directeur du département d'histoire
	Coordonnées	jacques.y.perreault@umontreal.ca
	Disponibilités	À déterminer

Description du cours	
Description simple	Analyse de traits fondamentaux des civilisations mésopotamiennes et égyptiennes sous l'angle de l'organisation politique, socio-économique et religieuse.
Description détaillée	Étude de l'histoire de la Mésopotamie et de l'Égypte anciennes, depuis le début du IV ^e millénaire jusqu'au milieu du IV ^e siècle avant J.-C. Analyse des traits fondamentaux des civilisations mésopotamiennes et égyptiennes sous l'angle de l'organisation politique, religieuse et socio-économique. Examen des sources primaires littéraires et archéologiques.
Place du cours dans le programme	Cours au choix

Apprentissages visés

Intentions pédagogiques	Identifier les similitudes et les différences culturelles qui existent entre les sociétés qui ont occupé la Mésopotamie, d'une part, et la vallée du Nil, d'autre part.
Objectifs d'apprentissage	1) Décrire les événements les plus significatifs des civilisations mésopotamiennes et égyptiennes.

- 2) Analyser et interpréter des sources primaires littéraires et archéologiques.
- 3) Décrire les traits fondamentaux des civilisations mésopotamiennes et égyptiennes sous l'angle de l'organisation politique, religieuse et socio-économique.
- 4) Identifier les similitudes et les différences culturelles entre les civilisations mésopotamiennes et égyptiennes.

Calendrier des séances

14 janvier 2021	Titre	La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire
	Contenus	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction: lecture du plan de cours et exploration du site du cours* - Mésopotamie, d'hier à aujourd'hui - Situation géographique de la Mésopotamie <p>*À noter que le site du cours sera ouvert à partir du 14 janvier (date du début officiel de la session). Je vous invite à lire attentivement le plan de cours et les premières tâches de l'activité 1. Notre première rencontre officielle, synchrone, aura lieu le mercredi 20 janvier, de 10h00 à 11h00.</p>
	Activités	Activité 1: Géographie, historiographie et sources
20 janvier 2021	Titre	La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire
	Contenus	<ul style="list-style-type: none"> - Historiographie - Premières fouilles archéologiques - Présentation des sources <p>*À noter que ce cours sera exceptionnellement synchrone: nous ferons connaissance, en plus d'explorer le plan de cours et le site du cours. Le contenu de la présentation sera enregistré et mis en ligne sur le site du cours le jour même.</p>
	Activités	Activité 1: Géographie, historiographie et sources
27 janvier 2021	Titre	La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire

	Contenus	Le peuplement de la région Les Sumériens et la période d'Uruk L'invention de l'écriture Les débuts de la monarchie
	Activités	Activité 2: L'histoire commence à Sumer
3 février 2021	Titre	La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire
	Contenus	La religion en Mésopotamie Les dieux et les déesses Le monde et l'humain Le culte et autres pratiques religieuses
	Activités	Activité 3: La religion en Mésopotamie
	Évaluation	Test # 1 (10%) sur les activités 1 et 2 - mercredi, 3 février (à faire sur le site web du cours entre 08h30 et 11:30).
10 février 2021	Titre	La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire
	Contenus	Le royaume d'Akkad Enheduanna, la première auteure de l'Histoire
	Activités	Activité 4: L'émergence du Royaume d'Akkad
17 février 2021	Titre	La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire
	Contenus	La renaissance sumérienne Le « Mariage sacré » Lamentation sur la ville d'Ur Les proverbes sumériens
	Activités	Activité 5: La renaissance sumérienne
24 février 2021	Titre	La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire
	Contenus	L'émergence de Babylone La découverte de Mari au 20e siècle La société à l'époque d'Hammurabi Le code d'Hammurabi
	Activités	Activité 6: L'émergence de Babylone
	Lectures et travaux	Remise du travail # 1 (15%). À remettre via le site web du cours au plus tard le vendredi 26

	Évaluation	février (23:59). Test # 2 (10%) sur les activités 3 à 6 - mercredi, 24 février (à faire sur le site web du cours entre 08:30 et 11:30).
3 mars 2021	Titre	Semaine de lecture
	Contenus	Aucun. Mais vous pouvez prendre de l'avance!
	Activités	Aucune
10 mars 2021	Titre	L'Égypte: des origines à la fin du 2e millénaire
	Contenus	Géographie Historiographie Problèmes de chronologie Premières dynasties
	Activités	Activité 1 - Géographie, historiographie, chronologie et premières dynasties
17 mars 2021	Titre	L'Égypte: des origines à la fin du 2e millénaire
	Contenus	L'Ancien Empire et les pyramides La religion égyptienne Les origines de la 5e dynastie Les textes des pyramides
	Activités	Activité 2 : L'Ancien Empire et la religion égyptienne
24 mars 2021	Titre	L'Égypte: des origines à la fin du 2e millénaire
	Contenus	La Première Période Intermédiaire Le Moyen Empire La Deuxième Période Intermédiaire Les débuts du Nouvel empire La reine Hatchepsout
	Activités	Activité 3: La Première Période Intermédiaire, le Moyen Empire et la Deuxième Période Intermédiaire
	Évaluation	Activité 4: Le Nouvel Empire (1) Test # 3 (10%) sur les activités 1 et 2 (Égypte) - mercredi, 24 mars (à faire sur le site web du cours entre 08:30 et 11:30).
31 mars 2021	Titre	L'Égypte: des origines à la fin du 2e millénaire
	Contenus	Thoutmosis III Amenhotep III

		Akhenaton: le pharaon hérétique? Les Ramessides
	Activités	Activité 4: Le Nouvel Empire (2)
7 avril 2021	Titre	Le Proche-Orient au 1er millénaire
	Contenus	Les débuts de l'Empire assyrien Les Sargonides
	Activités	Activité 1: Les débuts de l'Empire assyrien
	Lectures et travaux	Remise du travail # 2 (15%). À remettre sur le site web du cours au plus tard le vendredi 9 avril (23:59).
	Évaluation	Test # 4 (10%) sur les activités 3 et 4 (Égypte) - mercredi, 7 avril (à faire sur le site web du cours entre 08:30 et 11:30).
14 avril 2021	Titre	Le Proche-Orient au 1er millénaire
	Contenus	Les débuts de l'Empire babylonien Nabuchodonosor II La chute de Babylone
	Activités	Activité 2: Les débuts de l'Empire babylonien
28 avril 2021	Titre	Examen final
	Contenus	Le Proche-Orient au 1er millénaire
	Activités	Voir le contenu de la section évaluation ci-dessous.
	Évaluation	L'examen final (30%) porte sur le thème 3 (Le Proche-Orient au 1er millénaire) (10%) et comporte une question à développement couvrant l'ensemble du cours, soit l'histoire des civilisations égyptiennes et mésopotamiennes (20%).

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Calendrier des évaluations

3 février 2021	Activité	Test # 1 À la fin de l'activité 2, ce test vous permettra d'évaluer votre progression et l'atteinte des
----------------	-----------------	--

	<p>Objectifs d'apprentissage visés</p>	<p>objectifs du cours. Il porte sur toutes les tâches des activités 1 et 2. Ce test est composé de questions à réponses courtes (quelques mots à quelques lignes), de vrai ou faux et d'une question à court développement (15-20 lignes).</p> <p>1) Décrire les événements les plus significatifs de la civilisation mésopotamienne 2) Décrire les traits fondamentaux de la civilisation mésopotamienne sous l'angle de l'organisation politique, religieuse et socio-économique</p>
	<p>Pondération</p>	<p>10%</p>
<p>24 février 2021</p>	<p>Activité</p>	<p>Test # 2 À la fin de l'activité 6, ce test vous permettra d'évaluer votre progression et l'atteinte des objectifs du cours. Il porte sur toutes les tâches des activités 3 à 6, incluant les lectures des sources anciennes ("L'épopée de Gilgamesh", "Le poème d'Athrahasis" et "La descente d'Inanna aux Enfers"). Ce test est composé essentiellement de questions à réponses courtes (quelques mots à quelques lignes). Vous aurez aussi à répondre à 4 questions à court développement (en 5 à 10 lignes).</p>
	<p>Objectifs d'apprentissage visés</p>	<p>1) Décrire les événements les plus significatifs de la civilisation mésopotamienne 2) Décrire les traits fondamentaux de la civilisation mésopotamienne sous l'angle de l'organisation politique, religieuse et socio-économique 3) Analyser et interpréter des sources primaires littéraires et archéologiques</p>
	<p>Pondération</p>	<p>10%</p>
<p>26 février 2021</p>	<p>Activité</p>	<p>Travail # 1 La ville d'Ur et son mystérieux cimetière : royal ou non?</p>
	<p>Objectifs d'apprentissage visés</p>	<p>L'étudiant.e devra mettre en exergue le caractère subjectif des interprétations avancées par les historiens et saisir les nuances qui peuvent distinguer un point de vue d'un autre; souligner la contribution essentielle de l'archéologie à la</p>

		<p>connaissance des sociétés antiques, tout en étant conscient de ses limites sur le plan méthodologique.</p> <p>L'étudiant.e devra présenter diverses interprétations d'une même question liée à l'étude d'un personnage ou d'un événement historique.</p> <p>Critères d'évaluation Capacité de synthèse et d'analyse critique; aptitude à confronter diverses hypothèses; rigueur et clarté dans l'expression écrite et le découpage du texte; respect du nombre de lignes allouées pour chacune des parties du travail; respect dans la présentation du travail et dans l'utilisation des notes de bas de page.</p> <p>Pondération 15%</p>
<p>24 mars 2021</p>	<p>Activité</p> <p>Objectifs d'apprentissage visés</p>	<p>Test # 3 À la fin de l'activité 2 (sur l'Égypte), ce test vous permettra d'évaluer votre progression et l'atteinte des objectifs du cours. Il porte sur toutes les tâches des activités 1 et 2. Ce test est composé essentiellement de questions à réponses courtes (quelques mots à quelques lignes), de vrai ou faux et de questions à court développement (thèmes, termes, etc., que vous aurez à décrire en 5 à 10 lignes).</p> <p>Décrire les événements les plus significatifs de la civilisation égyptienne</p> <p>Analyser et interpréter des sources primaires littéraires et archéologiques</p> <p>Décrire les traits fondamentaux de la civilisation égyptienne sous l'angle de l'organisation politique, religieuse et socio-économique</p> <p>Pondération 10%</p>
<p>7 avril 2021</p>	<p>Activité</p>	<p>Test # 3 À la fin de l'activité 4 (sur l'Égypte), ce test vous permettra d'évaluer votre progression et l'atteinte des objectifs du cours. Il porte sur toutes les tâches des activités 3 et 4, incluant les</p>

		<p>lectures des sources anciennes. Ce test est composé essentiellement de questions à réponses courtes (quelques mots à quelques lignes), de vrai ou faux et de 5 questions à court développement (thèmes, termes, etc., que vous aurez à décrire en 3 à 5 lignes).</p> <p>Objectifs d'apprentissage visés Décrire les événements les plus significatifs de la civilisation égyptienne</p> <p>Pondération 10%</p>
9 avril 2021	<p>Activité</p> <p>Objectifs d'apprentissage visés</p> <p>Critères d'évaluation</p> <p>Pondération</p>	<p>Travail # 2 Commentaire de source: les chaouabtis/oushebti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire l'étude d'un document d'époque (artéfact). En analyser la forme, le contenu, la datation, la valeur symbolique et le contexte historique - Comprendre la mentalité d'une civilisation disparue à travers l'étude d'un artéfact - Explorer les pratiques du travail archéologique, muséologique et historique. <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à synthétiser et analyser un objet antique de façon critique; - Faculté à juger la valeur historique d'une source; - Capacité d'exploitation des sources secondaires pour l'étude d'un objet particulier (source primaire); - Rigueur et clarté dans l'expression écrite et le découpage du texte; <p>15%</p>
28 avril 2021	<p>Activité</p> <p>Objectifs d'apprentissage visés</p>	<p>L'examen final (30%) porte sur le thème 3 (Le Proche-Orient au 1er millénaire) (10%) et comporte une question à développement couvrant l'ensemble du cours, soit l'histoire des civilisations égyptiennes et mésopotamiennes (20%).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les événements les plus significatifs des civilisations mésopotamiennes et égyptiennes - Analyser et interpréter des sources primaires littéraires et archéologiques - Décrire les traits fondamentaux des civilisations

	<p>mésopotamiennes et égyptiennes sous l'angle de l'organisation politique, religieuse et socio-économique</p> <p>- Identifier les similitudes et les différences culturelles entre les civilisations mésopotamiennes et égyptiennes</p>
Pondération	30%

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	22 janvier 2021
Date limite d'abandon	12 mars 2021
Fin du trimestre	16 avril 2021

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	<p>L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet</p> <p>https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx</p> <p>Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.</p>
---------------------------------	--

Ressources

Ressources obligatoires

Documents	Tous les documents nécessaires à la réussite du cours (lectures, vidéos, etc.) sont sur le site du cours sur StudiUM.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Aucun ouvrage à la réserve de la bibliothèque.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Services des bibliothèques UdeM <https://bib.umontreal.ca/>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études <http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire

même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Site Intégrité <https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

Les règlements expliqués <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Autres