

Information générale

| Cours | |
|---------------------------------------|---|
| Titre | HST2111-D-H22 - L'Égypte et la Mésopotamie anciennes |
| Nombre de crédits | 3 |
| Sigle | HST2111-D-H22 |
| Site StudiUM | https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=219341 |
| Faculté / École / Département | Arts et sciences / Département d'histoire |
| Trimestre | Hiver |
| Année | 2022 |
| Mode d'enseignement | À distance |
| Charge de travail hebdomadaire | 6 heures par semaine |

| Enseignant | | |
|-----------------|-----------------------|------------------------------|
| Éric Bellavance | Titre | Chargé de cours |
| | Coordonnées | eric.bellavance@umontreal.ca |
| | Disponibilités | Sur rendez-vous (via Zoom) |

| Personne-ressource | | |
|----------------------|-----------------------|---|
| Jacques Y. Perreault | Responsabilité | Professeur, directeur du département d'histoire |
| | Coordonnées | jacques.y.perreault@umontreal.ca |
| | Disponibilités | À déterminer |

| Description du cours | |
|---|--|
| Description simple | Analyse de traits fondamentaux des civilisations mésopotamiennes et égyptiennes sous l'angle de l'organisation politique, socio-économique et religieuse. |
| Description détaillée | Étude de l'histoire de la Mésopotamie et de l'Égypte anciennes, depuis le début du IV ^e millénaire jusqu'au milieu du IV ^e siècle avant J.-C. Analyse des traits fondamentaux des civilisations mésopotamiennes et égyptiennes sous l'angle de l'organisation politique, religieuse et socio-économique. Examen des sources primaires littéraires et archéologiques. |
| Place du cours dans le programme | Cours au choix |

Apprentissages visés

| | |
|----------------------------------|---|
| Intentions pédagogiques | Identifier les similitudes et les différences culturelles qui existent entre les sociétés qui ont occupé la Mésopotamie, d'une part, et la vallée du Nil, d'autre part. |
| Objectifs d'apprentissage | 1) Décrire les événements les plus significatifs des civilisations mésopotamiennes et égyptiennes. |

- 2) Analyser et interpréter des sources primaires littéraires et archéologiques.
- 3) Décrire les traits fondamentaux des civilisations mésopotamiennes et égyptiennes sous l'angle de l'organisation politique, religieuse et socio-économique.
- 4) Identifier les similitudes et les différences culturelles entre les civilisations mésopotamiennes et égyptiennes.

Calendrier des séances

| | | |
|-----------------|------------------|--|
| 13 janvier 2022 | Titre | La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire |
| | Contenus | <ul style="list-style-type: none"> - Introduction: lecture du plan de cours et exploration du site du cours* - Mésopotamie, d'hier à aujourd'hui - Situation géographique de la Mésopotamie <p>*À noter que le site du cours sera ouvert à partir du 10 janvier (date du début officiel de la session). Je vous invite à lire attentivement le plan de cours et les premières tâches de l'activité 1.</p> <p>Notre première rencontre officielle, synchrone (sur Zoom), aura lieu le jeudi 13 janvier, de 13h00 à 14h00. Elle sera enregistrée et mise en ligne le jour même (pour ceux et celles qui n'auront pu y assister). Nous ferons connaissance, en plus d'explorer le plan de cours et le site du cours.</p> |
| | Activités | Activité 1: Géographie, historiographie et sources |
| 21 janvier 2022 | Titre | La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire |
| | Contenus | <ul style="list-style-type: none"> - Historiographie - Premières fouilles archéologiques - Présentation des sources |
| | Activités | Activité 1: Géographie, historiographie et sources |
| 28 janvier 2022 | Titre | La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e |

| | | |
|-----------------|----------------------------|---|
| | | millénaire |
| | Contenus | Le peuplement de la région Les Sumériens et la période d'Uruk L'invention de l'écriture Les débuts de la monarchie |
| | Activités | Activité 2: L'histoire commence à Sumer |
| 4 février 2022 | Titre | La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire |
| | Contenus | La religion en Mésopotamie Les dieux et les déesses Le monde et l'humain Le culte et autres pratiques religieuses |
| | Activités | Activité 3: La religion en Mésopotamie |
| | Évaluation | Test # 1 (10%) sur les activités 1 et 2 - vendredi, 4 février. À faire sur le site du cours entre 00:01 et 23:59 pm. Durée: 45 minutes. |
| 11 février 2022 | Titre | La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire |
| | Contenus | Le royaume d'Akkad Enheduanna, la première auteure de l'Histoire |
| | Activités | Activité 4: L'émergence du Royaume d'Akkad |
| 18 février 2022 | Titre | La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire |
| | Contenus | La renaissance sumérienne Le « Mariage sacré » Lamentation sur la ville d'Ur Les proverbes sumériens |
| | Activités | Activité 5: La renaissance sumérienne |
| | Lectures et travaux | Remise du travail # 1 (15%). À remettre via le site du cours au plus tard le vendredi 18 février (23:59). |
| 25 février 2022 | Titre | La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire |
| | Contenus | L'émergence de Babylone La découverte de Mari au 20e siècle La société à l'époque d'Hammurabi Le code d'Hammurabi |

| | | |
|--------------|-------------------|--|
| | Activités | Activité 6: L'émergence de Babylone |
| | Évaluation | Test # 2 (10%) sur les activités 3 à 6 - vendredi, 25 février (à faire sur le site du cours entre 00:01 et 23:59). Durée: 1h15. |
| 4 mars 2022 | Titre | Semaine de lecture |
| | Contenus | Aucun. Mais vous pouvez prendre de l'avance! |
| | Activités | Aucune |
| 11 mars 2022 | Titre | L'Égypte: des origines à la fin du 2e millénaire |
| | Contenus | Géographie Historiographie Problèmes de chronologie Premières dynasties |
| | Activités | Activité 1 - Géographie, historiographie, chronologie et premières dynasties |
| 18 mars 2022 | Titre | L'Égypte: des origines à la fin du 2e millénaire |
| | Contenus | L'Ancien Empire et les pyramides La religion égyptienne Les origines de la 5e dynastie Les textes des pyramides |
| | Activités | Activité 2 : L'Ancien Empire et la religion égyptienne |
| 25 mars 2022 | Titre | L'Égypte: des origines à la fin du 2e millénaire |
| | Contenus | La Première Période Intermédiaire Le Moyen Empire La Deuxième Période Intermédiaire Les débuts du Nouvel empire La reine Hatchepsout |
| | Activités | Activité 3: La Première Période Intermédiaire, le Moyen Empire et la Deuxième Période Intermédiaire |
| | Évaluation | Activité 4: Le Nouvel Empire (1) Remise du travail # 2 (15%). À remettre sur le site du cours au plus tard le vendredi 25 mars (23:59). Vous aurez jusqu'au 1er avril pour participer à la discussion sur le forum. |
| 1 avril 2022 | Titre | L'Égypte: des origines à la fin du 2e millénaire |
| | Contenus | Thoutmosis III |

| | | |
|---------------|-------------------|--|
| | | Amenhotep III Akhenaton: le pharaon hérétique? Les Ramessides |
| | Activités | Activité 4: Le Nouvel Empire (2) |
| | Évaluation | Test # 3 (20%) sur les activités 1 à 4 (Égypte) - vendredi, 1er avril (à faire sur le site du cours entre 00:01 et 23:59). Durée: 1h30. |
| 8 avril 2022 | Titre | Le Proche-Orient au 1er millénaire |
| | Contenus | Les débuts de l'Empire assyrien Les Sargonides |
| | Activités | Activité 1: Les débuts de l'Empire assyrien |
| 14 avril 2022 | Titre | Le Proche-Orient au 1er millénaire |
| | Contenus | Les débuts de l'Empire babylonien Nabuchodonosor II La chute de Babylone |
| | Activités | Activité 2: Les débuts de l'Empire babylonien |
| 22 avril 2022 | Titre | Examen final |
| | Contenus | Le Proche-Orient au 1er millénaire et l'ensemble du cours |
| | Activités | Toutes |
| | Évaluation | L'examen final (30%) porte sur le thème 3 (Le Proche-Orient au 1er millénaire) (10%) et comporte une question à développement couvrant l'ensemble du cours, soit l'histoire des civilisations égyptiennes et mésopotamiennes (20%). Durée: 2h30. |

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Calendrier des évaluations

| | | |
|----------------|-----------------|--|
| 4 février 2022 | Activité | Test # 1 À la fin de l'activité 2, ce test vous permettra d'évaluer votre progression et l'atteinte des objectifs du cours. Il porte sur toutes les tâches des activités 1 et 2. Ce test est composé de questions à réponses courtes (quelques mots à |
|----------------|-----------------|--|

| | | |
|------------------------|---|--|
| | <p>Objectifs d'apprentissage visés</p> | <p>quelques lignes), de vrai ou faux et d'une question à court développement (15-20 lignes).</p> <p>1) Décrire les événements les plus significatifs de la civilisation mésopotamienne</p> <p>2) Décrire les traits fondamentaux de la civilisation mésopotamienne sous l'angle de l'organisation politique, religieuse et socio-économique</p> |
| | <p>Pondération</p> | <p>10%</p> |
| <p>18 février 2022</p> | <p>Activité</p> | <p>Travail # 1 La ville d'Ur et son mystérieux cimetière : royal ou non?</p> |
| | <p>Objectifs d'apprentissage visés</p> | <p>L'étudiant.e devra mettre en exergue le caractère subjectif des interprétations avancées par les historiens et saisir les nuances qui peuvent distinguer un point de vue d'un autre; souligner la contribution essentielle de l'archéologie à la connaissance des sociétés antiques, tout en étant conscient de ses limites sur le plan méthodologique.</p> <p>L'étudiant.e devra présenter diverses interprétations d'une même question liée à l'étude d'un personnage ou d'un événement historique.</p> |
| | <p>Critères d'évaluation</p> | <p>Capacité de synthèse et d'analyse critique; aptitude à confronter diverses hypothèses; rigueur et clarté dans l'expression écrite et le découpage du texte; respect du nombre de lignes allouées pour chacune des parties du travail; respect dans la présentation du travail et dans l'utilisation des notes de bas de page.</p> |
| | <p>Pondération</p> | <p>15%</p> |
| <p>25 février 2022</p> | <p>Activité</p> | <p>Test # 2 À la fin de l'activité 6, ce test vous permettra d'évaluer votre progression et l'atteinte des objectifs du cours. Il porte sur toutes les tâches des activités 3 à 6, incluant les lectures des sources anciennes ("L'épopée de Gilgamesh", "Le poème d'Athrahasis" et "La descente d'Inanna aux Enfers"). Ce test est composé</p> |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | <p>Objectifs d'apprentissage visés</p> <p>Pondération</p> | <p>essentiellement de questions à réponses courtes (quelques mots à quelques lignes). Vous aurez aussi à répondre à 4 questions à court développement (en 5 à 10 lignes).</p> <p>1) Décrire les événements les plus significatifs de la civilisation mésopotamienne 2) Décrire les traits fondamentaux de la civilisation mésopotamienne sous l'angle de l'organisation politique, religieuse et socio-économique 3) Analyser et interpréter des sources primaires littéraires et archéologiques</p> <p>10%</p> |
| <p>25 mars 2022</p> | <p>Activité</p> <p>Objectifs d'apprentissage visés</p> <p>Critères d'évaluation</p> <p>Pondération</p> | <p>Travail # 2 - Bibliographie commentée (10%) et discussion sur le forum (5%): "Les réformes religieuses du pharaon Akhenaton visaient-elles à implanter un culte monothéiste en Égypte?"</p> <p>Analyser et interpréter diverses positions sur un sujet débattu.</p> <p>Prendre position et articuler un jugement critique</p> <p>Participer à un débat d'idées.</p> <p>Capacité de synthèse; aptitude à confronter diverses hypothèses; respect du nombre de lignes allouées pour chacune des entrées bibliographiques; aptitude à proposer une analyse critique et développer son opinion sur le forum; qualité de l'intervention sur le forum.</p> <p>15% (10% pour la bibliographie commentée et 5 % pour la participation sur le forum).</p> |
| <p>1 avril 2022</p> | <p>Activité</p> | <p>Test # 3</p> <p>À la fin de l'activité 4 (sur l'Égypte), ce test vous permettra d'évaluer votre progression et l'atteinte des objectifs du cours. Il porte sur toutes les tâches des activités 1 à 4, incluant les lectures des sources anciennes. Ce test est composé essentiellement de questions à réponses courtes (quelques mots à quelques lignes), de vrai ou faux et de questions à court développement (thèmes, termes, etc., que vous aurez à décrire en 3 à 5 lignes ou en 5 à 10</p> |

| | | |
|---------------|--|--|
| | | lignes). |
| | Objectifs d'apprentissage visés | <p>Décrire les événements les plus significatifs de la civilisation égyptienne</p> <p>Analyser et interpréter des sources primaires littéraires et archéologiques</p> <p>Décrire les traits fondamentaux de la civilisation égyptienne sous l'angle de l'organisation politique, religieuse et socio-économique</p> |
| | Pondération | 20% |
| 22 avril 2022 | Activité | L'examen final (30%) porte sur le thème 3 (Le Proche-Orient au 1er millénaire) (10%) et comporte une question à développement couvrant l'ensemble du cours, soit l'histoire des civilisations égyptiennes et mésopotamiennes (20%). |
| | Objectifs d'apprentissage visés | <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les événements les plus significatifs des civilisations mésopotamiennes et égyptiennes - Analyser et interpréter des sources primaires littéraires et archéologiques - Décrire les traits fondamentaux des civilisations mésopotamiennes et égyptiennes sous l'angle de l'organisation politique, religieuse et socio-économique - Identifier les similitudes et les différences culturelles entre les civilisations mésopotamiennes et égyptiennes |
| | Pondération | 30% |

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Rappels

Dates importantes

| | |
|--------------------------------------|-----------------|
| Modification de l'inscription | 21 janvier 2022 |
| Date limite d'abandon | 18 mars 2022 |
| Fin du trimestre | 18 avril 2022 |

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

| | |
|---------------------------------|--|
| Enregistrement des cours | <p>Les séances synchrones, optionnelles, seront enregistrées et mises en ligne sur le site du cours.</p> <p>Lors de ces séances, je vous donnerai des informations complémentaires, commenterai l'actualité et les plus récentes découvertes archéologiques (au Moyen-Orient), proposerai des visites virtuelles guidées, etc. Et répondrai à vos questions!</p> |
|---------------------------------|--|

Ressources

Ressources obligatoires

| | |
|--|--|
| Documents | <p>Les documents nécessaires à la réussite des examens (lectures, vidéos, etc.) sont sur le site du cours sur StudiUM.</p> <p>Pour les deux petits travaux de recherche, quelques articles et quelques suggestions de livres sont mis à votre disposition sur le site du cours. Mais vous aurez à faire des recherches pour en trouver davantage. Voir les instructions détaillées sur le site du cours.</p> |
| Ouvrages en réserve à la bibliothèque | Aucun ouvrage à la réserve de la bibliothèque. |

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

| | |
|---|---|
| Centre de communication écrite | http://cce.umontreal.ca/ |
| Centre étudiant de soutien à la réussite | http://cesar.umontreal.ca/ |
| Services des bibliothèques UdeM | https://bib.umontreal.ca/ |
| Soutien aux étudiants en situation de handicap | http://bsesh.umontreal.ca/ |

Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

| | |
|-----------------------------|---|
| Règlement des études | http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/regleme |
|-----------------------------|---|

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

[nts-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/)

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Site Intégrité <https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

Les règlements expliqués <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Autres

