

► Informations générales

Cours	
Titre	Histoire des croisades
Sigle	HST- 2132
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=208809
Faculté / École / Département	Faculté des arts et des sciences Département d'Histoire
Trimestre	Hiver 2022
Horaire	Les jeudis de 8 :30 à 11 :30
Mode de formation	Hybride (en présentiel et en ligne en fonction des exigences et recommandations sanitaires)
Local	Local Z-317 du Pavillon Claire-McNicoll ¹

Enseignant	
Nom et titre	Maxime Laprise, chargé de cours (il/lui)
Coordonnées	Maxime.laprise@umontreal.ca
Disponibilités	Les jeudis de 13 :00 à 15 :00 au local C-6142 du pavillon Lionel-Groulx ou sur rendez-vous (en personne ou par vidéoconférence) ²

Description du cours

Les croisades constituent un phénomène civilisationnel global et complexe qu'il importe d'analyser sous les angles politiques, sociaux, économiques, culturels, idéologiques et religieux tout en dépassant l'histoire-bataille ainsi qu'en déconstruisant les récits nationaux ou idéologisant qui y sont associés. Si on ne peut faire l'économie d'une connaissance du déroulement général de cette série de conflits, il est tout autant capital d'en comprendre les logiques internes ainsi que les causes et conséquences à court, moyen et long terme dans une perspective d'histoire globale et critique.

Avec cette posture épistémologique en tête, ce cours portera sur les multiples aspects des pèlerinages armés médiévaux au Proche-Orient à partir de l'appel de Clermont en 1095 jusqu'à la chute de Saint-Jean-D'acre en 1291. Seront abordées les campagnes militaires en elles-mêmes, mais aussi l'installation des Latins en Terre sainte ainsi que leurs rapports avec les Byzantins et les Musulmans dont les points de vue constitueront aussi un thème privilégié. Les autres expéditions qu'on pourrait qualifier de croisades (en Égypte ou en Europe notamment) se verront aussi accorder une certaine attention, mais de façon beaucoup moins détaillée.

Dans chacune des séances cohabiteront des approches chronologiques (le déroulement), analytiques (les interprétations et les analyses) et thématiques. Une place importante sera aussi réservée aux enjeux historiographiques et épistémologiques, c'est-à-dire aux façons dont les historiens et les historiennes d'aujourd'hui ou d'hier abordent ce thème, aux méthodologies qu'ils utilisent, aux interprétations qu'ils en tirent ainsi que les conséquences politiques ou idéologiques de ces dernières (qu'il faudra d'ailleurs souvent déconstruire).

¹ En raison de l'évolution mesures sanitaires liées à la COVID-19, certaines séances pourraient avoir lieu via vidéoconférence.

² En raison de l'évolution des mesures sanitaires liées à la COVID-19, les disponibilités physiques sur le campus pourraient être suspendues.

Objectifs généraux

Au terme de ce cours, les étudiant.e.s devront pouvoir :

- Identifier les éléments principaux du déroulement des croisades ainsi que leur chronologie ;
- Identifier les principaux acteurs des croisades ;
- Identifier les espaces géographiques dans lesquels se déploient les croisades ;
- Identifier les caractéristiques principales des institutions créées par les chrétiens d'Occident au Proche-Orient ;
- Expliquer le contexte social, religieux, économique, culturel et politique dans lequel s'inscrivent les croisades ;
- Expliquer les causes lointaines et immédiates des croisades ;
- Expliquer les conséquences à court, moyen et long terme des croisades ;
- Analyser la place qu'occupent les croisades dans la culture médiévale ;
- Analyser et déconstruire la place des croisades dans l'historiographie et dans la culture contemporaine.

► Calendrier

Date	Contenus	À lire dans le manuel obligatoire
13 janvier	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction aux croisades • Présentation du plan de cours 	
20 janvier	<ul style="list-style-type: none"> • Orient et Occident à l'aube des Croisades 	<ul style="list-style-type: none"> • pp. 15 - 28
27 janvier	<ul style="list-style-type: none"> • La première croisade (1ere partie) • Partir en croisade (1ere partie) 	<ul style="list-style-type: none"> • pp. 29-47 et 119-125
3 février	<ul style="list-style-type: none"> • La première Croisade (2e partie) • Partir en croisade (2e partie) 	<ul style="list-style-type: none"> • pp. 61-88
10 février	<ul style="list-style-type: none"> • Les royaumes latins d'Orient • Les ordres religieux militaires 	<ul style="list-style-type: none"> • pp. 179-192 et 196-202
17 février	<ul style="list-style-type: none"> • L'Islam et les croisades • La rencontre des cultures 	<ul style="list-style-type: none"> • pp. 261-280 et 236-245
24 février	<ul style="list-style-type: none"> • La deuxième croisade • Mentalités et motivations • Présentation de l'examen maison • Remise du texte argumentatif 	<ul style="list-style-type: none"> • pp. 97-104 et 143-150
3 mars	<ul style="list-style-type: none"> • Période d'activités libres (pas de séance) 	
10 mars	<ul style="list-style-type: none"> • Salah ad-Din et la chute de Jérusalem • La troisième croisade • Remise de l'examen de mi-session 	<ul style="list-style-type: none"> • pp. 126-139
17 mars	<ul style="list-style-type: none"> • La quatrième croisade • L'Empire latin d'Orient 	<ul style="list-style-type: none"> • pp. 151-156, 204-212 et 260-265

24 mars	<ul style="list-style-type: none"> • La cinquième et la sixième croisade pp. 107-117. • Les autres croisades populaires
31 mars	<ul style="list-style-type: none"> • Les croisades tardives en Orient pp. 283-299 • La fin des États latins d'Orient
7 avril	<ul style="list-style-type: none"> • Les croisades européennes pp. 156-165, 223-228 et 315-327 • Les croisades et le monde médiéval • Remise du commentaire de document • Présentation de l'examen final
14 avril	<ul style="list-style-type: none"> • Pas de séance
21 avril	<ul style="list-style-type: none"> • Pas de séance • Remise de l'examen final

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre, et ce, notamment en raison des mesures sanitaires liées à la COVID-19.

Évaluations

Moyens	Pondération	Date de remise	Détails supplémentaires
Texte argumentatif	20 %	24 février	Dissertation portant sur un problème historiographique concernant les croisades (voir document en annexe).
Examen de mi-session	20 %	10 mars	Examen maison contenant des questions à moyen développement à répondre en une semaine.
Commentaire de document	30 %	7 avril	Analyse critique d'un document textuel produit pendant les croisades ou à propos de celles-ci (voir document en annexe).
Examen final	30 %	14 avril	Examen maison contenant des questions à moyen développement à répondre en deux semaines.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen La note F est attribuée à l'étudiant.e qui ne se présente pas à une évaluation, à moins qu'il ne justifie valablement son absence en vertu du Règlement des études de 1^{er} cycle.

Dépôts des travaux	Le texte argumentatif, le commentaire de document et l'examen de fin de session doivent être remis via Studium.
Retard	En cas de retard non motivé (voir le Règlement des études de 1 ^{er} cycle) pour la remise d'un travail, 5% des points possibles seront retranchés par jours de retard.
Matériel autorisé	Aucun matériel n'est autorisé pour l'examen de mi-session, mais aucune restriction n'est imposée pour les autres évaluations.
Qualité de la langue	La qualité de la langue peut entraîner la perte de jusqu'à 15% des points possibles pour une évaluation.
Méthodologie	Le non-respect des critères de guide méthodologique du Département d'Histoire peut entraîner la perte de jusqu'à 10 % des points possibles pour une évaluation.
Plagiat	Selon la gravité de l'infraction, le plagiat pourra entraîner : une simple pénalisation, l'attribution automatique de la note F ou le renvoi du dossier de l'étudiant.e.s aux autorités compétentes.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	21 janvier
Date limite d'abandon	18 mars
Fin du trimestre	29 avril

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

► Ressources

Ressources obligatoires

Documents

- DEMURGER, Alain, *Croisades et croisés au Moyen âge*, Paris, Flammarion, 2010, 379 p.

L'ouvrage accessible gratuitement via le réseau de la BLSH. Si vous êtes à l'extérieur du campus, vous pouvez utiliser un proxy. À ce propos, voir : <https://bib.umontreal.ca/travailler/soutien-informatique/proxy>. On le trouvera aussi en version physique à la réserve.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

- BERLIOZ, Jacques, *Le commentaire de documents en histoire médiévale*, Paris, Seuil, 1996, 94 p.
- DEMURGER, Alain, *Croisades et croisés au Moyen âge*, Paris, Flammarion, 2010, 379 p
- GUYOTJEANNIN, Olivier, *Les sources de l'histoire médiévale*, Paris, Le livre de poche, 1998, 383 p.
- VAN CAENEGEM, C. Raoul, *Introduction aux sources de l'histoire médiévale*, Turnhout, Brepols, 1997, 649 p.
- Les ouvrages de la section suivante qui sont suivis d'un astérisque (quant aux autres, plusieurs d'entre eux sont accessibles gratuitement via le réseau de la BLSH).

Bibliographie indicative

L'historiographie des croisades étant gigantesque il est impossible d'en proposer une bibliographie exhaustive. Vous trouverez tout de même ici quelques ouvrages généraux de bonne facture qui pourront vous permettre de débiter vos recherches.

- BALARD, Michel, *Croisades et Orient latin : XIe-XIVe siècle*, Paris, Armand Collin, 2010, 274 p.
- BALARD, Michel et al (dir.), *Dei gesta per Francos : études sur les Croisades dédiées à Jean Richard*, New-York, Routledge, 2016, 464 p.
- BALARD, Michel, *Les Latins en Orient*, Paris, Presses universitaires de France, 2006, 544 p.
- BULL, Marcus G. et Norman HOUSLEY, *The Experience of Crusading*, New-York, Cambridge University Press, 2003, 2 t.
- CIGGAR, Krijna N et Hermand G. TEULE (dir.), *East and West in the Crusader states : Context, Contacts, Confrontations*, Louvain, Peeters, 2003, 296 p.
- COHEN, Claude, *Orient et occident au temps des croisades*, Paris, Aubier-Montaigne, 1983, 302 p.*
- DEMURGER, Alain, *Croisades et croisés au Moyen âge*, Paris, Flammarion, 2010, 379 p.*
- ELOUARD, Daniel, *Les croisades...au-delà des mythes*, Paris, Desclée de Brouwer, 2007, 162 p.
- FLORI, Jean, *La croix, la tiare et l'épée : la croisade confisquée*, Paris, Payot, 2010, 350 p.*
- FLORI, Jean, *Les croisades*, Paris, Le cavalier bleu, 2009, 128 p.
- GROUSSET, René, *Les Croisades*, Paris, Presses universitaires de France, 1994, 130 p.
- GROUSSET, René, *Histoire des croisades et du royaume franc de Jérusalem*, Paris, Perrin, 1991, 3 vol.*
- HEERS, Jacques, *Histoire des croisades*, Paris, Perrin, 2014, 323 p.*
- HILLEBRAND, Carole, *The Crusades : Islamic Perspectives*, New-York, Routledge, 2000, 648 p.
- HOUSLEY, Norman, *Contesting the Crusades*, Malden, Blackwell, 2006, 198 p.*
- HOUSLEY, Norman (dir.), *Crusading in the Fifteenth Century : Message and Impact*, New-York, Palgrave Macmillan, 2004, 251 p.
- HOUSLEY, Norman, *The Later Crusades, 1274-1580 from Lyons to Alcazar*, Oxford, Oxford University Press, 1992, 528 p.
- JASPERT, Nikolas, *The Crusades*, New-York, Routledge, 2006, 193 p.
- KOSTICK, Conor (dir.), *The Crusades and the Near East : Cultural Histories*, Abingdon-on-Thames, Taylor & Francis, 2010, 271 p.
- MADDEN, Thomas F. (dir.), *The Crusades : The Essential Readings*, Malden, Blackwell, 2002, 276 p.*
- MADDEN, Thomas F. (dir.), *Croisades*, Paris, Sélection du Reader's Digest, 224 p.
- MAALOUF, Amen, *Les croisades vues par les Arabes*, Paris, J'ai lu, 2012, 317 p.*
- MORISSON, Cécile, *Les croisades*, Paris, Presses universitaires de France, 2020, 128 p.
- NICHOLSON, Helen J. (dir.), *Palgrave Advances in the Crusades*, New-York, Palgrave, 2005, 308 p.*
- PHILIPS, Jonathan, *The Crusades : 1095-1204*, Londres, Routledge, 2014, 318 p.
- PHILIPS, Jonathan, *The Second Crusade : Extending the Frontier of Christendom*, Londres, Yale University Press, 2007, 364 p.
- RICHARD, Jean, *Histoire des croisades*, Paris, Hachette, 2012, 544 p.*
- RIDYARD, Susan J. (dir.), *The Medieval Crusade*, Rochester, 2004, 177 p.*
- RILEY-SMITH, Jonathan, *The Crusades, Christianity and Islam*, New-York, Columbia University Press, 2008, 125 p.
- RILEY-SMITH, Jonathan, *The First Crusade and the Idea of Crusader*, New-York, Continuum, 227 p.*
- RILEY-SMITH, Jonathan (dir.), *The Oxford History of the Crusades*, Oxford, Oxford University Press, 1999, 457 p.
- RILEY-SMITH, Jonathan, *What were the Crusades ?*, San Francisco, Ignatius Press, 2009, 117 p.*
- RUNCIMAN, Steven, *Histoire des croisades*, Paris, Tallandier, 2006, 1279 p.*
- SMAIL, Raymond C., *Crusading Warfare, 1097-1193*, Cambridge, Cambridge University Press, 1995, 320 p.
- TYERMAN, Christopher, *Fighting for Christendom : Holy War and the Crusades*, Oxford, Oxford University Press, 2004, 247 p.
- TYERMAN, Christopher, *God's War : A New History of the Crusades*, Cambridge, Harvard University Press, 1024 p.*
- TYERMAN, Christopher, *The Debate on the Crusade : 1099-2010*, Oxford, Manchester University Press, 2011, 273 p.
- TYERMAN, Christopher, *The Invention of the Crusades*, New-York, Palgrave Macmillan, 1988, 170 p.*

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Lors des examens : Utiliser des sources d'information non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>