

Université de Montréal
Département d'histoire

**HST 2264 — Le Siècle des Lumières en Europe
Hiver 2022
Vendredi, 8:30 à 11:30
Local B-4240 (sur Zoom en début de session)**

Chargé de cours : François Dominic Laramée
Courriel : francois.laramee@umontreal.ca ou fdl@francoisdominiclaramee.com
Heures de disponibilité : sur rendez-vous (sur Zoom)

DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU COURS

Dans ce cours, nous examinons le contexte social, économique et politique des Lumières en Europe. Nous analysons les écrits des philosophes et les pratiques de sociabilité des membres de l'élite, mais aussi (lorsque les sources le permettent) la vie quotidienne au bas de l'échelle sociale. Il sera aussi question de la diffusion des idées et des savoirs au-delà des frontières nationales, de la conception de l'autre, de l'éducation, du marché du livre, de la presse, de la science et de la médecine.

Chaque séance de cours sera divisée en deux parties. Il y aura d'abord un cours magistral sur le thème de la semaine. Puis, après la pause, nous discuterons d'un ensemble de lectures en atelier. Ces lectures incluent des sources premières publiées au XVIIIe siècle ainsi que des textes marquants de l'historiographie des années 1980 à aujourd'hui. La portion de chaque cours qui sera consacrée à l'atelier pourra varier d'une semaine à l'autre.

À la fin du cours, vous aurez acquis une bonne connaissance générale du contexte du XVIIIe siècle en France, mais aussi au Royaume-Uni, en Italie, et dans une moindre mesure dans le reste de l'Europe et du monde atlantique. Vous serez aussi en mesure d'utiliser des ressources documentaires et des outils logiciels qui vous aideront à effectuer des recherches pendant le reste de vos études et même par la suite.

NOTE IMPORTANTE: Ce cours requiert la lecture de sources écrites au XVIIIe siècle. Ces textes utilisent parfois un vocabulaire et des arguments qui, selon les normes d'aujourd'hui, sont dépassés, voire même choquants. C'est une réalité que l'on ne peut ni ignorer, ni cacher. Ceci dit, faisons preuve de bienveillance dans la façon dont nous discutons de ces textes entre nous.

ÉVALUATION

Il y aura quatre (4) évaluations dans le cadre de ce cours : un examen de mi-session, un examen final, un travail écrit et une note de participation.

L'examen de mi-session aura lieu en classe le 25 février. Cet examen à livres ouverts, d'une durée de 90 minutes, sera composé d'une série de questions courtes, dont les réponses tiennent en quelques mots, et d'une question à développement de quelques pages que vous pourrez choisir parmi deux ou trois options.

L'examen final, qui aura lieu le 22 avril, sera d'une durée de trois heures. Il aura la même forme que l'examen de mi-session mais comprendra plus de questions.

Le travail écrit est une dissertation historique (ou commentaire de source) de 7 à 10 pages, double interligne, qui portera sur l'une des sources précédées de l'étiquette *** dans le calendrier du cours disponible sur Studium. Votre dissertation sera à remettre **au début du cours, soit le 11 mars, soit le 18 mars, ou dans la boîte prévue à cet effet au secrétariat du Département d'histoire avant le 17 mars à minuit.** (Notez que la date-limite pour abandonner un cours au trimestre d'hiver 2022 est le 18 mars; si vous voulez obtenir la note de votre dissertation avant d'avoir à prendre une décision, visez le 11 mars.) À moins d'arrangements contraires, les travaux remis après le 18 mars pourraient être pénalisés de 3% par jour.

La note de participation est partiellement individuelle et partiellement collective. À chaque semaine, vous serez notés sur 5 points. La qualité de votre participation individuelle vous vaudra un maximum de 3 points; la qualité globale de la discussion vaudra un maximum de 2 points à chaque personne présente. Soyez sans crainte: les notes de participation sont faciles à obtenir. Par exemple, il est entendu que tout le monde n'a pas forcément besoin d'intervenir sur chaque texte discuté lors d'un atelier; l'important, c'est que la discussion soit globalement enrichissante et que vos interventions soient justes.

La répartition des points sera la suivante:

Participation aux discussions	25% de la note globale
Examen de mi-session (25 février)	20%
Dissertation historique (11 ou 18 mars)	25%
Examen final (22 avril)	30%

CALENDRIER DU COURS

Vous trouverez les documents à lire ou des liens vers ceux-ci sur StudiUM. Vous devrez parfois vous connecter au proxy des bibliothèques de l'Université pour accéder aux documents si vous le faites à partir de chez vous; suivez les instructions sur le site Web des bibliothèques, au <https://bib.umontreal.ca/travailler/soutien-informatique/proxy>, pour savoir comment faire.

Les lectures (sauf celles du premier cours) sont à faire avant d'arriver en classe puisque la discussion de la deuxième partie du cours repose sur celles-ci.

Introduction et conseils méthodologiques — 14 janvier

Présentation du cours et des modalités d'évaluation. Définition du champ thématique et spatio-temporel du cours. Comment se préparer aux discussions de groupe. Conseils de rédaction d'une dissertation historique. Méthodologie de recherche. Introduction à un outil de gestion de bibliographies: Zotero.

L'Europe des Lumières — 21 janvier

L'Europe du XVIIIe siècle : tour d'horizon politique et socio-économique. Statut des femmes. Pouvoirs, contre-pouvoirs et opinion publique.

Les philosophes — 28 janvier

Antécédents philosophiques depuis la Renaissance. Questionnements sur la nature humaine et sur la notion de progrès. Lumières et anti-Lumières : Voltaire, Montesquieu, Beccaria, Diderot, Rousseau, Hume, Smith, Vico, du Châtelet. Remise en question de l'ordre établi. Despotisme éclairé.

Économie et finances publiques — 4 février

Mercantilisme, physiocratie et libre-échange. Les débuts de l'industrialisation. Commerce colonial. Finances publiques : impôts, dettes, vente de charges. Économie privée : mode, consommation et annonces publicitaires.

L'éducation — 11 février

Rousseau et l'éducation. Alphabétisation, écoles, universités. Sécularisation de l'éducation. Accès à l'éducation pour les femmes. Étude de cas : les manuels de géographie.

Histoire naturelle et médecine — 18 février

Cabinets de curiosités. Classification en histoire naturelle : Linné, Buffon. Académies et concours. La médecine des Lumières. La santé des femmes.

Examen de mi-session – 25 février

Examen de 90 minutes, formé d'une combinaison de questions courtes et à développement. Pas de cours après l'examen.

Semaine de relâche — 4 mars

La sociabilité — 11 mars

La politesse, la civilité et l'honnêteté au XVIIIe siècle. Institutions de la sociabilité : salons, cafés, franc-maçonnerie. La République des Lettres. La vie de tous les jours à Paris. Vivre en prison au XVIIIe siècle.

Le livre et la presse — 18 mars

Le marché du livre en Europe francophone. Les périodiques sous l'Ancien Régime. La censure royale face aux enjeux économiques de l'imprimé. Bibliothèque bleue, culture populaire et littérature jeunesse. L'accès aux livres et le contenu des bibliothèques privées.

L'aventure de l'Encyclopédie — 25 mars

L'*Encyclopédie* en tant que moteur économique. Diderot face à la censure. Louis de Jaucourt, l'homme aux 17 000 articles. Le message de l'*Encyclopédie*.

Histoire, science et colonialisme — 1er avril

L'histoire consommée par les lecteurs. Anthropologie, climats et conceptions de « races ». Le débat sur l'esclavage. La « machine coloniale », la science et l'économie atlantique.

Voyages et connaissance du monde — 8 avril

Le « grand tour » d'Europe. Les récits de voyage dans le Pacifique sud. Le monde imaginé par la lecture.

Examen final — 22 avril

Salle P-310 du pavillon Roger-Gaudry (vérifiez sur le Centre étudiant; un changement de dernière minute est toujours possible.)