

MÉTIS ET MÉTISSAGE, 17^e-21^e SIÈCLES

Université de Montréal, Département d'histoire
Hiver 2022

Professeur : Mathieu Arsenault
Bureau : Pavillon Lionel Groulx, C-6118
Courriel : mathieu.arsenault.2@umontreal.ca

Horaire du cours : Jeudi, 13h-16h
Salle : S1-131 Pavillon Jean-Coutu

Disponibilités : Mardi 13h-14h, ou sur rendez-vous.

Description du cours

Ce cours aborde l'histoire du métissage et de l'émergence de la nation Métis en Amérique du Nord selon un cadre chronothématique. Il explore cette histoire à travers l'implantation européenne en Nouvelle-France, la formation et l'affirmation des communautés métisses au Canada, et les enjeux contemporains engendrés par l'émergence de nouvelles organisations politiques et revendications métisses.

Formule pédagogique

La formule pédagogique de ce cours combine des exposés magistraux, des activités « remue-méninges » axées sur le travail en équipe et la participation active des étudiant.e.s aux périodes de discussion hebdomadaires. Valorisant la **participation de l'apprenant adulte**, chaque étudiant.e est invité.e à prendre une part active au processus d'apprentissage en complétant, avant chaque cours, les lectures obligatoires inscrites dans le plan de cours et affichées dans StudiUM.

Exigences et évaluation

1. Participation aux activités remue-méninges et aux discussions	20 %	Chaque séance
2. Examen de mi-session (dissertation)	25 %	24 février 2022
3. Atelier et présentations : Enjeux mémoriels et commémorations métisses	25 %	31 mars et 7 avril 2022
4. Examen synthèse	30 %	28 avril 2022

Exigences et présentation des travaux : Tous vos travaux écrits doivent être structurés en trois parties (introduction, développement, conclusion) et être rédigés à interligne 1.5, avec la police Times New Roman, 12 points. Les références, la bibliographie et les citations doivent être conformes au *Guide méthodologique* du Département d'histoire de l'Université de Montréal qui est disponible dans StudiUM.

Retards : Les travaux en retard (sauf cas exceptionnels et justifiés) seront automatiquement pénalisés de 5 % par jour de retard. Aucun travail ne sera accepté après une semaine de retard, à moins d'entente préalable avec le professeur.

Fraude et plagiat : Le plagiat, le copiage ou la fraude à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation sont des offenses sérieuses. Tout acte de plagiat entraîne automatiquement un échec (note F). Le professeur doit également faire rapport au doyen qui avisera l'étudiant.e par écrit. Des sanctions additionnelles telles que l'exclusion, la suspension ou le renvoi sont aussi prévues par le règlement disciplinaire de l'université.

Les règlements de l'Université de Montréal, des informations sur l'intégrité, la fraude et le plagiat, ainsi que des ressources sur les bonnes pratiques à adopter sont disponibles à l'adresse <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>.

1. Participation aux activités remue-méninges (20 %)

Ce cours valorise la participation de l'apprenant adulte grâce aux lectures obligatoires inscrites au plan de cours ainsi qu'aux périodes de discussion. La présence aux cours, ainsi que la participation active et pertinente aux activités remue-méninges et aux discussions en classe sont prises en compte afin d'attribuer une note pour la participation.

2. Examen de mi-session (25 %)

Vous devez répondre à l'une des trois questions à développement qui vous sera proposée la journée même de l'examen. Vous avez **3 heures** pour répondre à la question de votre choix sous forme d'une dissertation structurée (introduction, développement, conclusion) de 4 à 5 pages maximum. (Times New Roman, 12 points, interligne 1,5). Un document WORD avec les trois questions au choix sera disponible le jour de l'examen. Vous devez soumettre votre dissertation sur StudiUM le même jour.

3. Atelier et présentations : Enjeux mémoriels et commémorations métisses (25 %)

En équipe de 2, vous devez présenter une réflexion critique sur un lieu ou un monument associé à la mémoire et aux commémorations métisses. Les présentations orales d'une durée de 15 minutes doivent être accompagnées d'un support visuel tel qu'un diaporama PowerPoint. L'évaluation prendra compte de votre présentation orale et de votre support visuel. Les présentations seront suivies d'une période de discussion et de questions en plénière.

4. Examen synthèse (30%)

Un examen de synthèse comprenant une série de réponses à développement court sur l'ensemble de la matière de la session, avec une emphase sur la seconde partie du cours (séances 5 à 9). L'examen d'une durée de 3 heures se tiendra le 28 avril 2022.

Plan des séances – Calendrier

Cours 1 (6 janvier 2022) (À distance – Zoom)

Introduction : Une approche théorique du métissage et de l'hybridation

Lectures :

- Denis Gagnon, « Chapitre 1 – Les études métisses et la pensée théorique », dans *Le statut de Métis au Canada. Histoire, identité et enjeux sociaux* (Québec : PUL, 2019), p. 17-50.

Cours 2 (13 janvier 2022)

Le sang, la race et le sexe : la rencontre de deux mondes

Lectures :

- Gilles Havard, « Chapitre deux – Le pays indien : Espaces, populations, sociétés », *Empire et métissages. Indiens et Français dans le Pays d'en Haut, 1660-1715* (Québec : Septentrion, 2^e édition, 2017), p. 76-146.
- Guillaume Aubert, “‘The Blood of France’: Race and Purity of Blood in the French Atlantic World”. *William and Mary Quarterly* 61, 3 (2004), p. 439-478.

Cours 3 (20 janvier 2022)

« Ne faire qu'un peuple » : l'empire et le « rêve » du métissage en Nouvelle-France

Lectures :

- Deslandres, Dominique, « ‘... alors nos garçons se marieront à vos filles, & nous ne formerons qu'un seul peuple’ : Religion, genre et déploiement de la souveraineté française en Amérique aux XVI^e-XVIII^e siècles – une problématique », *Revue d'histoire de l'Amérique française* 66, 1 (2012), p. 5-35.
- Paul Cohen, « La vie rêvée des empires : Amérindiens et Européens en Nouvelle-France selon David Hackett Fisher », *Bulletin d'histoire politique* 27, 2 (2019), p. 34-68.

Cours 4 (27 janvier 2022)

Frontières et Voyageurs : métissage dans les Pays d'en Haut

Lectures :

- Gilles Havard, « Virilité et 'ensauvagement'. Le corps du coureur de bois (17^e-18^e s.) », *Clio. Histoire, femmes et sociétés* 27 (2008), p. 57-74.
- Carolyn Podruchny, « Tendres liens, monogamie légère et commerce sexuel. Les voyageurs et les femmes autochtones », dans *Les Voyageurs et leur monde* (Québec : PUL, 2009), p. 239-276.

Cours 5 (3 février 2022)

Métis, *half-breed*, Bois-Brûlés et autres : identité et autochtonie

Lectures :

- Alain Beaulieu, « Contestations identitaires et indianisation des Autochtones de la vallée du Saint-Laurent (1820-1869) », dans S. Bernabéu, C. Giudicelli et G. Havard (dirs.), *La indianización cauvitos, renegados, 'hombres libres' y misioneros en los confines americanos* (Aranjuez : Doce calles, 2012), p. 335-362.
- Marie Lise Vien, « Les mariages entre autochtones et Blancs. Luites d'intérêt et définition d'une frontière identitaire à Kahnawake (1830-1850) », dans *Recherches amérindiennes au Québec* 46, 1 (2016), p. 63-74.
- Étienne Rivard, « Les Bois-Brûlés et le Canada français : une histoire de famille éclatée », *Bulletin d'histoire politique* 24, 2 (2016), p. 55-74.

Cours 6 (10 février 2022)

De la traite des fourrures à la rivière Rouge

Lectures :

- Gerhard J. Ens et Joe Sawchuk, « Chapter 3 – Fur Trade Wars, the Battle of Seven Oaks, and the Idea of the Métis Nation, 1811-1849 », dans *From New Peoples to New Nations. Aspects of Métis History and Identity from the Eighteenth to Twenty-First Centuries* (Toronto: University of Toronto Press, 2016), p. 71-91.
- Brenda Macdougall, « 'They are strongly attached to the Country of rivers, lakes, and forests'. The Social Landscapes of the Northwest », dans *One of the Family. Metis Culture in Nineteenth-Century Northwestern Saskatchewan* (Vancouver : UBC Press, 2010), p. 23-50.

Cours 7 (17 février 2022)

Révolution, négociation et résistance dans le Nord-Ouest

- M. Max Hamon, « A Wind of Revolution Blows » et « The Storm Is on the Horizon », dans *The Audacity of His Enterprise. Louis Riel and the Métis Nation That Canada Never Was, 1840-1875* (Montréal : McGill-Queen's U. Press, 2019), p. 160-203.

Examen de mi-session (24 février 2022)

Examen de mi-session

28 février au 4 mars 2022

SEMAINE DE LECTURE

Cours 8 (17 mars 2022)

Organisations et luttes politiques métisses, 1960-1982

Lectures :

- Gerhard J. Ens & Joe Sawchuk, « A Renewed Political Awareness, 1965-2000 », dans *From New Peoples to New Nations. Aspects of Métis History and Identity from the 18th to the 20th Centuries* (Toronto: University of Toronto Press, 2016), p. 363-379.
- David Bernard, « Chapitre 3 – Les processus définitionnels au sein de l'Alliance laurentienne des Métis et des Indiens sans statut entre 1971 et 1983 », dans « L'évolution du terme 'Métis' chez le Conseil national des Autochtones du Canada et l'Alliance laurentienne des Métis et Indiens sans statut entre 1971 et 1982 » (Mémoire maîtrise, Université de Montréal, 2019), p. 71-101.

Cours 9 (24 mars 2022)

L'affaire Powley (2003) : nouveaux regards sur les « nations métisses » au Canada

Lectures :

- Darryl R. Joseph Leroux, « Le révisionnisme historique et la création des métis de l'est », *Politique et sociétés* 38, 3 (2019), p. 3-25.
- Fabien Tremblay, « Politique de la mémoire chez les Métis de la Gaspésie », dans D. Gagnon et H. Giguère, *L'identité métisse en question. Stratégies identitaires et dynamismes culturels* (Québec : Presses de l'Université Laval, 2012), p. 129-153.
- Arthur J. Ray, « Chapter 6 – Defining Métis Communities and Customs », dans *Telling it to the Judge: Taking Native History to Court* (Montréal: McGill-Queens University Press, 2011), p. 104-120.

Cours 10 & 11 (31 mars & 7 avril 2022)

Atelier et présentations : Enjeux mémoriels et commémorations métisses.

Examen final le **28 avril 2022**