

► Informations générales

Cours

Titre	Les empires dans l'Antiquité
Sigle	HST 3100
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=163488
Faculté / École / Département	Faculté des Arts et des Sciences / Département d'histoire
Trimestre	Hiver
Année	2022
Mode de formation	À distance jusqu'au 17 janvier. À déterminer pour les semaines suivantes.
Déroulement du cours	Jusqu'au 17 janvier : À distance, les lundi de 16h à 19h. Dans l'éventualité d'un retour en classe : Salle B-4210 Pav. 3200 J.-Brillant, les lundi du 17 janvier au 25 avril 2022, de 16h à 19h.

Enseignante

Nom et titre	Laure S. Ethier, chargée de cours
Coordonnées	Laure.sarah.ethier.boutet@umontreal.ca
Disponibilités	Sur disponibilité : À distance, ou au Centre d'études classiques, Pav. 3744 Jean-Brillant, 5e étage, local 515-5

Personne-ressource

Nom, titre et responsabilité	Nino Gabrielli, bibliothécaire disciplinaire pour Philosophie Études religieuses Études classiques Études médiévales.
Coordonnés	Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman, Bureau 2047. Tél. : (514) 343-6111 poste 2627. Courriel : nino.gabrielli@umontreal.ca.
Disponibilités	Renseignez-vous par courriel afin de connaître les disponibilités dans l'espace « Références » de la BLSH ou prenez un rendez-vous par courriel.

Personne-ressource

Nom, titre et responsabilité	Marie-Ève Ménard, bibliothécaire disciplinaire pour Histoire, Histoire de l'art et cinématographie
Coordonnés	Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman, Bureau 2047. Tél. : (514) 343-6111 poste 2628. Courriel : marie-eve.menard@umontreal.ca
Disponibilités	Renseignez-vous par courriel afin de connaître les disponibilités dans l'espace « Références » de la BLSH ou prenez un rendez-vous par courriel.

Description du cours

Description simple	Le cours analyse l'émergence, la gestion et le déclin des « empires anciens » (égyptiens, mésopotamiens, perses, indiens, chinois et romain).
Place du cours dans le programme	Destiné aux étudiants du 1er cycle en histoire (cheminements : Antiquité, Moyen Age, Empires), études classiques et autres programmes voisins, ce cours propose de dispenser des connaissances théoriques, empiriques et méthodologiques en histoire comparée des empires dans l'Antiquité (3000 av. n.è. à 641 n.è. Le cours n'exige pas des prérequis. Les cours HST 1031, HST 2108 et 2109 sont toutefois un atout.
Description détaillée	<p>L'impérialisme, doctrine du XIX^e siècle, n'était pas connu des peuples de l'Antiquité. Cependant le mot « imperium » est un mot latin qui était utilisé à Rome et il est aujourd'hui courant de parler des empires de la Mésopotamie, de l'empire athénien, des empires hellénistiques et surtout de l'impérialisme romain, caché par le terme « romanisation », terme inventé pendant la période de l'impérialisme européen. De plus, plusieurs publications et colloques récents portent sur une analyse comparative des empires anciens, notamment l'empire chinois de la dynastie Han et l'empire romain. Le séminaire portera sur une analyse comparative des empires antiques, en expliquant leur évolution par rapport à une « politique impérialiste ». Cette analyse sera réalisée grâce aux travaux d'historiens modernes, aux sources antiques et à la culture matérielle. Nous ferons des comparaisons entre les empires mésopotamien, égyptiens, perses, chinois, indien et romain.</p> <p>Le cours sera tenu sous forme de séminaire. Chaque séance aura comme centre soit l'exposé magistral de l'enseignant portant sur différentes thématiques liées à l'impérialisme, ou les présentations des étudiants liées à leur sujet de recherche, agrémentées des commentaires et remarques de leurs pairs. Une grande importance sera accordée au retour et à la discussion sur les lectures obligatoires, ainsi qu'à l'analyse des sources (écrites et matérielles) et à leur interprétation. Chaque étudiant devra développer un projet de recherche thématique. Tous les participants seront invités à présenter les résultats de leur recherche sous forme orale et écrite.</p> <p>Pour faciliter l'intégration de la matière, pour stimuler l'interaction entre les étudiants et pour mieux encadrer les discussions sur les lectures et les travaux des pairs, l'étudiant se doit d'assister à l'intégralité des séances et de faire les lectures obligatoires indiquées dans le plan de cours. Le séminaire sera accompagné par un espace virtuel de collaboration basé sur StudiUM.</p>

Objectifs d'apprentissage

Destiné aux étudiants du 3e année du 1er cycle, ce cours propose de dispenser des connaissances théoriques, empiriques et méthodologiques en histoire des empires de l'Antiquité. Les connaissances acquises dans les cours précédents sur l'histoire de l'Antiquité seront approfondies.

À la fin du cours, les étudiants devraient

- Expliquer les concepts modernes et anciens de l' « empire ».
 - Expliquer le concept « impérialisme » et son emploi dans le débat courant et au sein de l'histoire ancienne.
 - Expliquer les avantages et les limites des approches comparatives en histoire.
 - Énoncer des problématiques individuelles ex. concernant « l'impérialisme de XXX ».
 - Distinguer les concepts « empire » et « hégémonie » et les appliquer aux histoires des empires anciens.
 - Savoir faire la recherche bibliographique spécialisée pour les empires anciens.
 - Donner un survol chronologique pour les empires anciens et leurs développements.
 - Élaborer des études cas pour l'émergence, la gestion et le déclin des empires.
 - Savoir développer un point de vue concernant les empires anciens.
 - Savoir distinguer les objectifs divers des sciences voisines de l'histoire comme la sociologie, les sciences politiques, l'archéologie et l'anthropologie concernant le thème de l' « empire ».
 - Connaître et utiliser les différents types de sources pour l'histoire des empires.
 - Savoir transformer les connaissances spécialisées en scénarios didactiques.
-

► Calendrier

Dates	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
10 janvier 2022	Introduction Présentation du plan du cours. L'empire comme objet d'histoire. Introduction à l'histoire comparée et à l'étude de la culture matérielle.	Cours magistral donné par l'enseignante	Lectures : <ul style="list-style-type: none"> Le Roux, P. 2011. « Les empires antiques et l'écriture de l'histoire, » dans <i>Dialogues d'histoire ancienne</i> 5, pp. 179-189. Zimmermann, B. 2010. « Histoire comparée, histoire croisée, » dans <i>Historiographies. Concepts et débats</i>, C. Delacroix et al. (éd), Paris, pp. 170-176. 	-
17 janvier 2022	Émergence et consolidation d'un empire : Rome et la Chine.	Cours magistral donné par l'enseignante, Retour sur les lectures obligatoires.	Lectures : <ul style="list-style-type: none"> Turchin, P. 2009. « A Theory for Formation of Large Empires, » <i>Journal of Global History</i> 4 (2), pp. 191-217. 	-
24 janvier 2022	Économie, régimes fiscaux et commerce: Empires mésopotamiens et égyptien.	Cours magistral donné par l'enseignante, Retour sur les lectures obligatoires.	Lectures : <ul style="list-style-type: none"> Vous seront communiquées ultérieurement 	Choix du sujet de recherche (non évalué)
31 janvier 2022	Structure gouvernementale et administration provinciale : Empires achéménide et romain.	Cours magistral donné par l'enseignante, Retour sur les lectures obligatoires.	Lectures : <ul style="list-style-type: none"> Vous seront communiquées ultérieurement 	-
7 février 2022	Culture, société et influences: Les empires chinois et indiens	Cours magistral donné par l'enseignante, Retour sur les lectures obligatoires.	Lectures : <ul style="list-style-type: none"> Vous seront communiquées ultérieurement 	Remise du plan de travail et de la bibliographie commentée (10%)
14 février 2022	Religion et tolérance religieuse : Achéménides, romains et les empires indiens	Cours magistral donné par l'enseignante, Retour sur les lectures obligatoires.	Lectures : <ul style="list-style-type: none"> Vous seront communiquées ultérieurement 	-
21 février 2022	Le déclin des empires : Rome et Chine	Cours magistral donné par l'enseignante, Retour sur les lectures obligatoires.	Lectures :	-

- Vous seront communiquées ultérieurement

28 février 2022	Semaine de lecture	s.o.	-	-
7 mars 2022	Examen intra	Évaluation écrite sur la matière enseignée en classe et sur les lectures obligatoires.	-	Examen intra (25%)
14 mars 2022	Retour sur l'examen et présentations thématiques et discussions	Présentations orales des étudiants, commentaires et discussions en groupe	Lecture du projet de vos pairs	Évaluations 4 à 6 selon le calendrier individuel.
21 mars 2022	Présentations thématiques et discussions	Présentations orales des étudiants, commentaires et discussions en groupe	Lecture du projet de vos pairs	Évaluations 4 à 6 selon le calendrier individuel.
28 mars 2022	Présentations thématiques et discussions	Présentations orales des étudiants, commentaires et discussions en groupe	Lecture du projet de vos pairs	Évaluations 4 à 6 selon le calendrier individuel.
4 avril 2022	Présentations thématiques et discussions	Présentations orales des étudiants, commentaires et discussions en groupe	Lecture du projet de vos pairs	Évaluations 4 à 6 selon le calendrier individuel.
11 avril 2022	Présentations thématiques et discussions	Présentations orales des étudiants, commentaires et discussions en groupe	Lecture du projet de vos pairs	Évaluations 4 à 6 selon le calendrier individuel.
18 avril 2022	Congé pascal	-	-	-
25 avril 2022	Période d'examens	-	-	Remise de la version finale du projet individuel le 25 avril 2022 (35%)

► Évaluations

#	Moyens	Critères	Dates	Pondérations
1	Choix du sujet de recherche	Cf. les consignes et la grille d'évaluation sur Studium	24 janvier 2022	Non évalué
2	Plan de travail et bibliographie commentée	Cf. les consignes et la grille d'évaluation sur Studium	7 février 2022	10%
3	Examen intra	Cf. les consignes et la grille d'évaluation sur Studium	7 mars 2022	25%
4	Participation (discussion sur les lectures et appréciation du travail de recherche par les pairs)	Cf. les consignes et la grille d'évaluation sur Studium	Entre le 17 janvier et le 11 avril 2022	15%
5	Présentation orale du travail de recherche	Cf. les consignes et la grille d'évaluation sur Studium	Entre le 14 mars et le 11 avril 2022	15%
6	Version finale du travail de recherche	Cf. les consignes et la grille d'évaluation sur Studium	25 avril 2022	35%

Attention ! Exceptionnellement, les dates des évaluations et de remises des travaux sont susceptibles d'être modifiées en cours de trimestre. Vous serez informé à l'avance de ces modifications.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Les étudiants doivent obligatoirement motiver par écrit (courriel) et avec pièces justificatives (billet du médecin) leurs absences lors des évaluations et de la présentation des pairs. En ce qui concerne les procédures nous vous référons aux points 9.7 et 9.9 du Règlement des études du premier cycle.
Dépôts des travaux	Le respect des dates pour la remise des travaux est essentiel pour une correction et rétroaction rapide. L'enseignante se réserve le droit d'enlever 10% des points possibles dans chaque évaluation par jour de retard non motivé par écrit par l'étudiant.
Matériel autorisé	s.o.
Qualité de la langue	La qualité de la langue écrite devient particulièrement important dans ce type d'enseignement et d'apprentissage. L'enseignante se réserve le droit d'enlever jusqu'à 10% des points dans une évaluation.
Seuil de réussite exigé	Le cours doit être réussi avec un minimum de 50% des points possibles.

► **Rappels**

Dates importantes

Modification de l'inscription 21 janvier 2022

Date limite d'abandon (avec frais) 18 mars 2022

Fin du trimestre 29 avril 2022

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le Bureau du registraire (<http://registraire.umontreal.ca/accueil/>) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Si vous désirez enregistrer le cours ou des parties de ce cours, vous pouvez demander la permission auprès de l'enseignante par écrit. Cet enregistrement ne peut que servir à des besoins personnels. Toute diffusion est interdite.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Généralement, l'utilisation des technologies en classe est permise dans la mesure où elle n'interfère pas dans l'enseignement du professeur et où elle ne constitue pas un irritant pour les autres étudiants.

► Ressources

Ressources obligatoires

Documents Articles choisis et déposés sur StudiUM.

Équipement (matériel) s.o.

Ressources complémentaires

Documents Cf. la bibliographie sommaire

Sites Internet Seront mentionnés dans les bibliographies des séances particulières

Guides <https://bib.umontreal.ca/etudes-religieuses-histoire-philosophie/histoire>
<https://bib.umontreal.ca/etudes-religieuses-histoire-philosophie/etudes-religieuses>
<https://bib.umontreal.ca/etudes-religieuses-histoire-philosophie/etudes-classiques>
<https://bib.umontreal.ca/langues-litteratures/etudes-asiatiques>

Autres s.o.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

1. Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le!

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

http://secretariatgeneral.umontreal.ca/fileadmin/secretariat/Documents/Reglements/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

1. *Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.*
2. *Lors des examens : Utiliser des sources d'informations non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.*

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

► Bibliographie sommaire

Le concept de l'empire

Alcock, S. E. 2001. *Empires. Perspectives from Archaeology and History*, Cambridge.

Burbank, J. et F. Cooper. 2010. *Empires in world history: power and the politics of difference*, Princeton.

Cline, E. H., G. M.W. 2011. *Ancient Empires: From Mesopotamia to the Rise of Islam*. Cambridge.

Duverger, M. 1990. *Le concept de l'empire*, Paris.

Ferguson, N. 2003. « Hegemony or Empire? » *Foreign Affairs* 82(5), pp. 154-161.

Gabriel, R. A. 2005. *Empires at War: A Chronological Encyclopedia*, Westport.

Garnsey, P. et C. R. Whittaker. 1978. *Imperialism in the Ancient World*, Cambridge.

Glubb, J. B. 2002. *The fate of empires and Search for survival*, East Sussex.

Hermon, E. 1984. « Qu'est-ce que « l'impérialisme romain » pendant la République ? » *Dialogues d'histoire ancienne* 10, pp. 259-267.

Howe S. 2002. *Empire. A Very Short Introduction*, Oxford, 2002.

Jourdain-Annequin, C., E. Geny, et A. Gonzales. 2011. *Dialogues d'histoire ancienne. la notion d'empire dans les mondes antiques. Bilan historiographique : journée de printemps de la SOPHAU - 29 mai 2010 (Supplément 5)*, Besançon.

Kasinec, W.F. et M. A. Polushin. 2002. *Expanding empires: cultural interaction and exchange in world societies from ancient to early modern times*, Wilmington.

Laurens, H. 2010. *Comment meurent les empires : d'Alexandre aux Habsbourgs*, Paris.

Le Roux, P. 2011. « Les empires antiques et l'écriture de l'histoire, » dans *Dialogues d'histoire ancienne* 5, pp. 179-189.

Morris, I., Scheidel, W. dir. *The Dynamics of Ancient Empires. State Power from Assyria to Byzantium*. Oxford, 2009.

Pébarthe, C. 2011. « L'empire athénien est-il toujours un empire comme les autres ? » *Dialogues d'histoire ancienne* 5, pp. 57-88.

Richardot, P. 2003. *Les grands empires. Histoire et Géopolitique*. Paris.

Culture matérielle

Bourgeois, L. 2018. *La culture matérielle: un objet en question : anthropologie, archéologie et histoire : actes du colloque international de Caen, 9 et 10 octobre 2015*, Caen.

Meiss, M. 2016. « Chapitre 1. Faire l'histoire de la culture matérielle », dans : *La culture matérielle de la France. XVI^e-XVIII^e siècle*, Paris, pp. 7-33. URL: <https://www.cairn.info/la-culture-materielle-de-la-france--9782200286569-page-7.htm>

Histoire comparée

Delacroix, C., F. Dosse, P. Garcia et N. Offenstadt. 2010. *Historiographies. Concepts et débats I-II*, Paris.

Hsing I-Tien. 1980. « Rome and China: The Role of the Armies in the Imperial Succession: a Comparative Study, » thèse de Ph.D., University of Hawaii at Manoa.

- Hui, V. 2005. *Tin-bor War and State Formation in Ancient China and Early Modern Europe*, Cambridge.
- Hurlet F. 2008. *Les Empires. Antiquité et Moyen Âge. Analyse compare*, Rennes.
- Kim, Hy. J. 2007. « Ethnicity and foreigners in ancient Greece and China: A Comparative Analysis of the *Histories* of Herodotus and the *Shiji* of Sima Qian, » thèse de Ph.D. Oxford University.
- Konrad, N. I. « Polybius and Ssu-ma Ch'ien », *Soviet Sociology* 5.4, 1967, 37-58.
- Kordosis, M. S. 1999. « The Sea route from China to Ta-Ch'in (Roman-Early Byzantine state) According to Chinese Sources », *Byzantinische Forschungen* 25, pp. 47-54.
- Leslie, D. D., et K. H. J. Gardiner. 1996. *The Roman empire in Chinese sources*, Roma.
- Lloyd, G. E. R. 1996. *Adversaries and Authorities: Investigations into Ancient Greek and Chinese Science*, Cambridge.
- Lloyd, G. E. R. 2003. *The Ambitions of Curiosity: Understanding the World in Ancient Greece and China*, Cambridge.
- Lloyd, G. E. R. et N. Sivin. 2002. *The Way and the Word: Science and Medicine in Early China and Greece*, New Haven.
- Lloyd, G. E. R. 2004. *Ancient Worlds, Modern Reflections: Philosophical Perspectives on Greek and Chinese Science and Culture*, Oxford.
- Lloyd, G.E.R. 2005. *The Delusions of Invulnerability: Wisdom and Morality in Ancient Greece, China and today*, London.
- Lu, X. 1998. *Rhetoric in Ancient China, fifth to third Century B.C.E.: A Comparison with Classical Greek Rhetoric*, Columbia.
- Maurel, C. 2014. « Chapitre 1 - L'histoire comparée et l'histoire universelle », dans : *Manuel d'histoire globale. Comprendre le « global turn » des sciences humaines*, Paris, pp. 9-18.
URL: <https://www.cairn.info/manuel-d-histoire-globale--9782200278995-page-9.htm>
- Motomura, R. 1991. « An Approach towards a Comparative Study of the Roman Empire and the Ch'in and Han Empires, » *Kodai* 2, pp. 61-69.
- Mutschler, F.-H. et A. Mittag. 2008. *Conceiving the Empire: China and Rome Compared*, Oxford-New York.
- Mutschler, F.-H. et A. Mittag. 2008. *Conceiving the "Empire": Ancient China and Rome – An Intercultural Comparison in Dialogue*, Oxford.
- Poinsotte J. M. 1979. « Les Romains et la Chine. Réalités et mythes, » *MEFRA* 91, pp. 431-479.
- Poo, M.-C. 2005. *Enemies of Civilization: Attitudes toward Foreigners in Ancient Mesopotamia, Egypt, and China*, Albany.
- Raphaels, L. A. 1992. *Knowing Words: Wisdom and Cunning in the Classical Tradition of China and Greece*, Ithaca (NY).
- Raschke, M. G. 1978. « New studies in Roman Commerce with the East, » *ANRW* II 9.2, pp. 604-1361.
- Reding, J.-P. 2004. *Comparative Essays in Early Greek and Chinese Rational Thinking*, Aldershot.
- Schaberg, D. 1999. « Travel, Geography, and the Imperial Imagination in Fifth-century Athens and Han China, » *Comparative Literature* 51, pp. 152-191.

Scheidel, W. 2009. *Rome and China Comparative Perspectives on Ancient World Empires*. Oxford-New York.

Scheidel, W. 2013. « Comparing Comparisons: Ancient East and West, » *SSRN Electronic Journal*. URL: <https://www.princeton.edu/~pswpc/pdfs/scheidel/041305.pdf>

Scheidel W. 2015. *State Power in Ancient China and Rome*, Oxford.

Shankman, S. et S. W. Durrant. 2000 *The Siren and the Sage: Knowledge and Wisdom in Ancient Greece and China*, Albany.

Shankman, S. et S. W. Durrant. 2002. *Early China / Ancient Greece: thinking Through Comparisons*, Albany.

Sim, M. 2007. *Remastering morals with Aristotle and Confucius*, Cambridge.

Talbert, R. J. A. 1999. « China and Rome: The Awareness of Space, » dans *Studies in Chinese and Western Classical Civilizations : Essays in Honour of Prof. Lin Zhi-chun on his 90th Birthday*, Changchun, pp. 413-424.

Tanner, J. 2009. « Ancient Greece, Early China: Sino-Hellenic Studies and Comparative Approaches to the Classical World : a Review Article, » *Journal of Hellenic Studies* 129, pp. 89-109.

Trigger, B. G. 2010. *Understanding Early Civilizations: A Comparative Study*, Cambridge.

Turchin, P. 2009. « A Theory for Formation of Large Empires, » *Journal of Global History* 4 (2), pp. 191-217.

Vasunia, P. 2011. « The Comparative Study of Empires, » *Journal of Roman Studies* 101, pp. 222-237.

Ying, L. 2004. « Ruler of the Treasure Country: The Image of the Roman Empire in Chinese Society from the first to the fourth Centuries AD., » *Latomus* 63, pp. 327-339.

Empires mésopotamiens

Boardman J. et al. 1991. *The Cambridge Ancient History 3, Part 2 : The Assyrian and Babylonian Empires and other States of the Near East, from the Eighth to the Sixth Centuries B.C.*, Cambridge.

Garelli, P. et A. Lemaire. 2002. *Le Proche-Orient asiatique : les empires mésopotamiens*, Israël, Paris.

Holloway, S. W. 2001. *Assur Is King! Assur Is King!: Religion in the Exercise of Power in the Neo-Assyrian Empire*, Leiden.

Joannès, F. et A. Nevill. 2004. « Society and Economy in the Neo-Babylonian Period, » dans *The Age of Empires: Mesopotamia in the first millennium BC*, Edinburgh, pp. 143-174.

Villard P. 2007. « L'(an)durāru à l'époque néo-assyrienne, » *Revue d'assyriologie et d'archéologie orientale* 101, pp. 107-124.

Yamada, S. 2000. *The Construction of the Assyrian Empire: A Historical Study of the Inscriptions of Shalmanesar III relating to his campaigns in the West*, Leiden.

Empire achéménide

Boardman J. et al. 1988. *The Cambridge Ancient History 4 : Persia, Greece and the Western Mediterranean. 525 to 479 B.C.*, Cambridge.

Briant, P. 1996. *Histoire de l'Empire perse : de Cyrus à Alexandre*, Paris.

Briant, P. et M. Chauveau. 2009. *Organisation des pouvoirs et contacts culturels dans les pays de l'Empire achéménide :*

Actes du colloque organisé au Collège de France, 9-10 novembre 2007, Paris.

Dusinberre, E. R. M. 2010. *Aspects of Empire in Achaemenid Sardis*, Cambridge.

Gershevitch, I. 1985. *The Cambridge History of Iran 2: The Median and Achaemenid Periods*, London-Cambridge.

Kuhrt A. 2009. *The Persian Empire: A Corpus of Sources from the Achaemenid Period*, London.

Lenfant, D. 2011. *Les Perses vus par les Grecs: Lire les sources classiques sur l'empire achéménide*, Paris.

Petit, T. 1990. *Satrapes et satrapies dans l'empire achéménide de Cyrus le Grand à Xerxès I^{er}*, Liège.

Tuplin, C. 2007. *Persian Responses: Political and Cultural Interaction within the Achaemenid Empire*, Cardiff, Wales.

Wiesehöfer, J. 1996. *Ancient Persia: From 550 BC to 650 AD*. London-New York.

Empire égyptien

Bardinet, T. 2008. *Relations économiques et pressions militaires en Méditerranée orientale et en Libye au temps des Pharaons*, Paris.

Fibiger Bang, P. et C. A. Bayly. 2011. *Tributary Empires in Global History (Ser. Cambridge imperial and post-colonial studies series)*, Palgrave Macmillan.

Grandet, P. 2008. *Les pharaons du Nouvel Empire (1550– 1069 av. J.- C.): Une pensée stratégique*. Paris.

Menu, B. 2005. *Nouvelles recherches sur l'histoire juridique, économique et sociale de l'ancienne Égypte*.

Kemp, B. 2006. *Ancient Egypt : Anatomy of a Civilization*.

Kendall, T. 1997. *Kerma and the Kingdom of Kush, 2500-1500 B.C.: The Archaeological Discovery of an Ancient Nubian Empire*.

Roccati A. 1982. *La littérature historique sous l'Ancien Empire égyptien*, Paris.

Smith, S. T. 1995. *Askut in Nubia: The Economics and Ideology of Egyptian Imperialism in the Second Millennium BC.*, London.

Vandersleyen, C. 1995. *L'Égypte et la vallée du Nil. De la fin de l'Ancien Empire à la fin du Nouvel Empire*, Paris.

Vercoutter, J. 1992. *L'Égypte et la vallée du Nil. Des origines à la fin de l'Ancien Empire (12000-2000 av. J. C.)*, Paris.

Warburton, D. A. 1997. *State and Economy: Fiscal Vocabulary of the New Kingdom*.

Wildung, D. 1984. *L'âge d'or de l'Égypte. Le Moyen Empire*, Paris.

Empires indiens

Basak, R. 2019. *The History of North-eastern India: Extending from the Foundation of the Gupta Empire to the Rise of the Pāla Dynasty of Bengal, c. 320-760 A.D*, New Delhi.

Darshini, P. 2005. « Religion and Policy of Toleration in the Gupta Period: Numismatic and Epigraphical Facts, » *Proceedings of the Indian History Congress* 66, pp. 167-172.

Ferrier, C. 2015. *L'Inde des Gupta (IVe - Vie siècle)*, Paris.

Khandalavala, K. J. 1991. *The Golden Age: Gupta Art : Empire, Province, and Influence*, Bombay.

Mookerji, R. K. 2017. *The Gupta Empire*, Delhi.

Schulberg, L. 1984. *L'Inde classique*, Amsterdam.

Singh, M. V. et and S. Brjabhūshana. 2011. *Gupta Empire*, New Delhi.

Empire romain

Astin, A. E. et al. 1989. *The Cambridge Ancient History 8: Rome and the Mediterranean to 133 B.C.*, Cambridge.

Arnason, J. P. et K. A. 2011. *The Roman Empire in Context: Historical and Comparative Perspectives. The ancient world: comparative histories*, Chichester.

Bowman, A. K. et al. 1996. *The Cambridge Ancient History 10: The Augustan Empire, 43 B.C. - A.D. 69*, Cambridge.

Bowman, A. K. et al. 2000. *The Cambridge Ancient History 11: The High Empire, A.D. 70 – 192*, Cambridge.

Bowman, A. K. et al. 2005. *The Cambridge Ancient History 12: The Crisis of Empire, A.D. 193 – 337*, Cambridge.

Cameron, Av. et al. 1998. *The Cambridge Ancient History 13: The Late Empire, A.D. 337 – 425*, Cambridge.

Cameron, Av. et al. 2000. *The Cambridge Ancient History 14: Late Antiquity: Empire and Successors A.D. 425 – 600*, Cambridge.

Champion, C. B. 2003. *Roman Imperialism: Readings and Sources*, Oxford.

Chausson, F. 2012. « Les mots et les concepts de l'Empire romain, » *Monde(s)* 2(2), pp. 26-37.
URL: https://www.cairn.info/revue-mondes1-2012-2-page-27.htm?try_download=1

Crook, J. A. et al. 1994. *The Cambridge Ancient History 9: The Last Age of the Roman Republic, 146 - 43 B.C.*, Cambridge.

David, J.-M. 2000. *La République romaine. De la deuxième guerre punique à la bataille d'Actium 218-31 av. J.-C. Nouvelle Histoire de l'Antiquité – 7*, Paris.

Eckstein, A. 2006. *Mediterranean Anarchy, Interstate War and the Rise of Rome*, Berkeley.

Eckstein, A. 2008. *Rome Enters the Greek East: from Anarchy to Hierarchy in the Hellenistic Mediterranean, 230-170 BC*, Oxford.

Erskine, A. 2010. *Roman Imperialism*, Edinburgh.

Ferrary, J.-L. 1988. *Philhellénisme et impérialisme. Aspects idéologiques de la conquête romaine du monde hellénistique*, Rome.

Gruen, E. 1984. *The Hellenistic World and the Coming of Rome*, Berkeley.

Harris, W.V. 1979. *War and Imperialism in Republican Rome 327-70 B.C.*, Oxford.

Haverfield, F. 2015. *The Romanization of Roman Britain*, Oxford.

Revell, L. 2009. *Roman Imperialism and Local Identity*, Cambridge-New York.

Heurgon, J. 1993. *Rome et la Méditerranée occidentale jusqu'aux guerres puniques*, 3^e édition, Paris.

Hoyos, D. A. 2013. *Companion to Roman Imperialism (History of Warfare 81)*, Leiden.

Inglebert, H. 2005. *Histoire de la civilisation romaine*, Paris.

Inglebert, H. et C. Levasseur. 2018. *Atlas de Rome et des barbares: IIIe-VIe siècle : la fin de l'Empire romain en Occident*, Paris.

Jacques, F. et J. Scheid. 2010. *Rome et l'intégration de l'Empire (44 av. J.-C. - 260 ap. J.-C.) 1 : Les structures de l'empire romain*, Paris.

Lepelley, C. 1998. *Rome et l'intégration de l'Empire (44 av. J.-C. - 260 ap. J.-C.) 2 : Approche régionales du Haut-Empire romain*, Paris.

Le Roux, P. 1998. *Le Haut-Empire romain en Occident d'Auguste aux Sévères, 31 av. J.-C.- 235 apr. J.-C.*, (*Nouvelle Histoire de l'Antiquité* 8), Paris.

MacMullen, R. 2000. *Romanization in the Time of Augustus*, New Haven-London.

Mattern, S. P. 1999. *Rome and the Enemy: Imperial Strategy in the Principate*, Berkeley.

Mattingly, D. J. 2006. *An Imperial Possession. Britain in the Roman Empire*, London.

Mattingly, D. J. 2011. *Imperialism, Power and Identity. Experiencing the Roman Empire*, Princeton.

Morley, N. 2010. *The Roman Empire. Roots of Imperialism*, London-New York.

Morstein-Marx, R. 1995. *Hegemony to Empire : the Development of the Roman Imperium in the East from 148 to 62 B.C.*, Berkeley.

Nicolet, C. 2001. *Rome et la conquête du monde méditerranéen 1 : Les structures de l'Italie romaine*, 10^e édition, Paris.

Nicolet, C. 2001. *Rome et la conquête du monde méditerranéen 2 : Genèse d'un empire*, Paris.

Revell, L. 2009. *Roman Imperialism and Local Identity*, Cambridge-New York.

Richardson, J. 2008. *The Language of Empire Rome and the Idea of Empire from the Third Century BC to the Second Century AD*, Cambridge-New York.

Veyne, P. 1975. « Y a-t-il eu un impérialisme romain? », *Mélanges de l'École française de Rome. Antiquité* 87, pp. 793-855.

Walbank F. W. et al. 1989. *The Cambridge Ancient History 7, Part 2, The Rise of Rome to 220 B.C.*, Cambridge.

Empires chinois

Bielenstein, H. 1980. *The Bureaucracy of Han times*. Cambridge.

Brizay, B. 2018. *Les trente « empereurs » qui ont fait la Chine*, Paris.

Di Cosmo, N. 2002. *Ancient China and its Enemies: the Rise of Nomadic Power in East Asian History*, Cambridge.

Di Cosmo, N. 2011. *Military Culture in Imperial China*, Cambridge.

Hall, D. L. et R. T. Ames. 1995. *Anticipating China: Thinking Through the Narratives of Chinese and Western Culture*, Albany.

Hall, D. L. et R. T. Ames. 1998. *Thinking from the Han: Self, Truth, and Transcendence in Chinese and Western Culture*, Albany.

Lewis, M. E. 2007. *The Early Chinese Empires. Qin and Han*, Cambridge.

Liebermann S. 1953. *Contact between Rome and China*, New York.

Loewe, M. 1967. *Records of Han Administration*, Cambridge.

Loewe, M. 1974. *Crisis and Conflict in Han China, 104 BC to AD 9*, London.

Loewe, M. 1994. *Divination, Mythology and Monarchy in Han China*, Cambridge.

Loewe, M. 2006. *The Government of the Qin and Han Empires 221 BCE – 220 CE*, Indianapolis.

Loewe, M. 1993. *Early Chinese Texts: A Bibliographic Guide*, Hanover.

Loewe, M. 2004. *The Men who Governed Han China: Companion to a Biographical Dictionary of the Qin, Former Han and Xin periods*, Leiden.

Loewe, M. et E. L. Shaughnessy. 1999. *The Cambridge History of Ancient China: From the Origins of Civilization to 221 BC*, Cambridge.

Nyland, M. et M. Loewe. 2010. *China's Early Empires: A Re-appraisal*, Cambridge, 2010.

Pirazzoli-T'serstevens, M. et M. Bujard. 2017. *Les dynasties Qin et Han. Histoire générale de la Chine (221 av. J.-C.-220 apr. J.C.)*, Paris.

Twitchett, D. et M. Loewe. 1986. *The Ch'in and Han Empires, 221 B.C. – A.D. 220, The Cambridge History of China I*, Cambridge.

Wilkinson, E. 2013. *Chinese History: A New Manual*, Cambridge.

Royaumes hellénistiques

Bosworth, A. B. 1988. *Conquest and Empire. The Reign of Alexander the Great*, Cambridge.

Briant, P. 2010. *Alexander the Great and his empire: a short introduction*, Princeton.

Capdetrey, L. 2007. *Le pouvoir séleucide. Territoire, administration, finances d'un royaume hellénistique (312-129 av. J.-C.)*, Rennes.

Grandjean, C., G. Hoffmann, L. Capdetrey et J. Carrez-Maratray. 2017. *Le monde hellénistique*, Paris.

Heckel, W. 2006. *Who's who in the Age of Alexander the Great. Prosopography of Alexander's Empire*, Malden.

Le Rider, G. 2003. *Alexandre le Grand. Monnaie, finances et politique*, Paris.

Walbank, F. W., et al. 1984. *The Cambridge Ancient History 7, Part 1, The Hellenistic World*, Cambridge.

Will, E. 1978. *Histoire politique du monde hellénistique 323-30 av. J.-C.*, Paris.

Empires parthe et sassanide

Curtis, V. S. et E. Pendelton. 2016. *The Parthian and Early Sassanian Empires: Adaptation and Expansion*, Oxford.

Daryaei, T. 2009. *Sasanian Persia: The Rise and Fall of an Empire*, London-New York.

Pourshariati, P. 2008. *Decline and Fall of the Sasanian Empire: The Sasanian-Parthian Confederacy and the Arab Conquest of Iran*, London.

Yar-Shater, E. 2008. *The Cambridge History of Iran 3: The Seleucid, Parthian and Sasanian periods*, Cambridge-London.

Winter E., Dignas B. *Rome and Persia in Late Antiquity. Neighbours and Rivals*. Cambridge UK, New York 2007.