

HST 1070

« Introduction aux mondes de l'Islam » VII^e-XV^e siècles

Trimestre :	Hiver 2023 [du 12.01.2023 au 13.04.2023]
Horaire et salle :	Jeudi, 13h-16h00 – B3315, Pav. Jean-Brillant
Examen final :	Le 27.04.2023, en salle B2325, Pav. Jean-Brillant
Professeure :	Dyala Hamzah
Disponibilités :	Sur RDV: dyala.hamzah@umontreal.ca
Bureau :	C6110, Pav. Lionel-Groulx

PRÉSENTATION DU COURS

À partir d'une société commerçante et faiblement urbanisée du Hijaz, à l'organisation tribale encore fortement tributaire de la dynamique nomade/sédentaire, païenne en large part mais en partie christianisée ou judaïsée, et à la culture orale vigoureuse, une nouvelle foi monothéiste, l'islam, émerge, et fonde bientôt un formidable empire et une brillante civilisation. Une puissante culture de l'écrit se développe bientôt dans de grands centres urbains, culture manuscrite fixée autour de la traduction du savoir antique comme de la codification du texte coranique et du développement des disciplines reines du savoir islamique (théologie, droit, théorie du droit, mais aussi philosophie) et ancillaires (grammaire, logique, etc.).

Ce cours est ainsi une introduction aux mondes de l'islam au pluriel, ou aux « *États, sociétés et cultures du monde musulman médiéval* » pour emprunter le titre d'un ouvrage collectif célèbre. D'un côté, il suit une chronologie narrative, allant de la naissance arabe de l'islam au VII^e siècle et de ses différentes phases d'expansion jusqu'à la fin de Byzance (avec la prise de Constantinople par les Ottomans) et de l'Espagne arabe (avec l'achèvement de la Reconquista) au XV^e s. D'un autre, et nonobstant la spécificité de ses domaines sociaux, politiques, religieux et juridiques propres, il met l'accent, à partir de la diversité de ses aires culturelles et géographiques, sur sa pluralité fondatrice.

Rayonnant, depuis la péninsule arabique, en direction de la Mésopotamie et de l'ensemble iranien et de la Méditerranée, de l'Asie mineure, de l'Asie centrale, de l'Inde, le cours et ses limites imposeront d'évoquer sans s'y attarder, les aires concernées par la phase ultérieure d'expansion de l'islam en direction de l'Afrique sub-saharienne et de la Chine.

MANUELS OBLIGATOIRES

(Sénac et Mervin : disponibles en ligne via la BLSH, Picard : à la réserve de cours et à la librairie de l'UdeM, 3200 J.-Brillant)

- Philippe Sénac, *Le monde musulman. Des origines au XI^e s.*, Armand Colin, 2018
[<https://www.cairn.info/le-monde-musulman--9782200620950.htm>]
- Christophe Picard, *Le monde musulman. Du XI^e au XV^e siècles*, Armand Colin, 2014/2019 [à acheter]
- Sabrina Mervin, *Histoire de l'islam. Fondements et doctrines*, Flammarion, 2016
[<https://www.cairn.info/histoire-de-l-islam--9782081386594.htm>]

FORMULE PÉDAGOGIQUE

Cours magistral.

TRAVAUX ET ÉVALUATION

La pondération de la note finale prendra en compte 3 éléments :	
1. Travaux de session :	30% [3 tests de géographie historique et 3 textes à trous]
2. Examen de mi session :	35%
3. Examen final :	35%
- Les textes à trous contrôlent les lectures/visionnage de film et accompagnent une initiation à l'étude critique des sources. Ils représentent également un récapitulatif du cours. Douze vous seront proposés, après chaque séance magistrale : à vous d'en choisir trois, à remettre le jour du cours. Vous pouvez en faire plus : auquel cas je choisirai les 3 meilleurs.	
- Les tests de géographie historique sont essentiels à la progression des apprentissages. Les espaces couverts sont formidables, il est de votre strict intérêt de pouvoir les situer. Six vous sont proposés – j'en retiendrai les 3 meilleurs.	
- Les examens testent les connaissances et les capacités d'analyse. Ils sont de même format et comportent une partie notionnelle avec questions à choix multiples et une partie analytique, composée de 2 questions, une obligatoire (3 pages max.) et une au choix parmi deux (2 pages max). L'examen final n'est pas cumulatif. Avant chaque examen, les 3 questions vous seront communiquées à l'avance.	