

Information générale

Cours	
Titre	HST2109-A-H23 - Rome : des Antonins à l'empire tardif
Nombre de crédits	3
Sigle	HST2109-A-H23
Site StudiUM	HST2109-A-H23 - Rome : des Antonins à l'empire tardif
Faculté / École / Département	Arts et sciences / Département d'histoire
Trimestre	Hiver
Année	2023
Mode d'enseignement	En présentiel
Déroulement du cours	Tous les mercredis de 13 h à 16 h au local B-3255 Pavillon 3200 Jean-Brillant.

Enseignant		
Elia El Hawat	Coordonnées	elia.el.hawat@umontreal.ca
	Disponibilités	Heures du bureau : chaque mercredi de 11h30 jusqu'à 12h45 au local C-6142. À l'extérieur des heures du cours et du bureau, je vous prie de demander un rendez-vous par courriel.

Description du cours	
Description simple	L'Empire sous les derniers Antonins, la crise du IIIe siècle et ses causes. Les règnes de Dioclétien, Constantin et Théodose. Métamorphose des structures. La montée du Christianisme et le passage au Moyen Âge et à Byzance.
Description détaillée	Après son expansion dans le bassin méditerranéen, l'empire romain fut le centre politique et culturel de la civilisation méditerranéenne pour plus de 500 ans. Son rayonnement dans les arts, la littérature et les sciences des deux derniers millénaires fut constant. Au-delà de l'histoire du succès qu'on étudie dans le cours HST-2108 sous le thème clef de « la question de la grandeur de Rome », le présent cours est voué aux problématiques du « déclin et de la chute » - comme le définissait l'historien britannique Edward Gibbon au XVIIIe siècle - ou mieux, selon les historiens plus récents, de la transformation de l'empire et de l'époque de transition communément appelée l'Antiquité tardive. On étudiera donc la période de l'histoire romaine comprise entre 192 (mort de Commode) et 642 (fin de l'empire sassanide). L'accent sera mis sur l'évolution du système politique, l'essor du christianisme, les développements sociaux et économiques, les transformations d'ordre géopolitique ainsi que les modèles d'interprétation de la « chute de l'empire romain » de sa transformation selon les historiens anciens et modernes.
Place du cours dans le programme	Destiné aux étudiants du 1er cycle en histoire (cheminements : Antiquité, Moyen Âge, Empires), études classiques et autres programmes voisins, ce cours propose de dispenser des connaissances théoriques, empiriques et méthodologiques en histoire romaine. Le cours n'exige pas des prérequis, pourtant d'avoir suivi le cours HST 1031 pourra être un atout.

Apprentissages visés

Objectifs généraux
Objectifs d'apprentissage	À la fin du cours, les étudiants seront capable de ...

- Savoir énoncer les concepts historiographiques qui ont été utilisés pour l'histoire de l'empire romain tardif.
- Expliquer les raisons pour la périodisation de l'histoire romaine pendant l'empire.
- Expliquer les concepts historiographiques comme « Bas-Empire », Empire tardif, Antiquité tardive et les appuyer par des exemples (historiens modernes, sources anciennes, choix méthodologiques)
- Prendre position dans les débats historiographiques concernant la crise, la chute et la transformation de l'empire.
- Savoir expliquer et mettre en contexte historiographique les divers types de sources pour l'histoire romaine.
- Être capable de mettre une source littéraire ou documentaire dans son contexte historique.
- Expliquer et évaluer dans quelles limites les divers types des sources littéraires et documentaires peuvent être utilisées pour augmenter nos connaissances sur des thèmes choisis de l'histoire romaine.
- Paraphraser les grandes lignes de l'histoire de l'empire romain.
- Mettre en évidence les diverses couches sociales de Rome et leur apport à la stabilité de l'état romain.
- Expliquer la structure de l'état romain et les changements dans l'administration et des institutions politiques pendant l'empire.
- Mettre en relations les évolutions sociales et culturelles avec l'histoire événementielle de l'empire.
- Expliquer pourquoi les « invasions germaniques » et l'essor de l'islam peuvent être comprises comme phénomènes de l'Antiquité tardive et non du Moyen Age.

Calendrier des séances

11 janvier 2023	Titre	Introduction au cours
	Contenus	Présentation du plan de cours et du calendrier. Périodisation de l'Antiquité tardive et le développement du champ de recherche actuel. Orientation géopolitique sur l'empire romain et les autres empires entre 200 et 700.
	Activités	Présentation de la professeure Création des groupes d'études Distribution des thèmes pour les travaux individuels et en groupe Familiarisation avec les outils de travail sur StudiUM
	Lectures et travaux	s.o.
	Évaluation formative	s.o.
	Évaluation	Test de connaissances
18 janvier 2023	Titre	Romanisation et intégration de l'empire
	Contenus	Début du cours : consignes pour les commentaires de sources Consolidation de l'empire (militaire) Intégration des élites régionales Culture mixte, romaine - indigène Exportation de l'architecture romaine Échange culturel : les religions de l'empire romain
	Activités	s.o.

	Lectures et travaux	J.-P. Martin, A. Chauvot, M. Cébeillac-Gervasoni, Histoire romaine, 4e édition, p. 287-308.
	Évaluation formative	s.o.
	Évaluation	s.o.
25 janvier 2023	Titre	Empereurs soldats (193 – 284)
	Contenus	Les Sévères La « crise du IIIe siècle » - une approche historiographique Difficultés militaires Séparatisme et continuité Aurélien et le redressement
	Activités	s.o.
	Lectures et travaux	M. Cébeillac-Gervasoni, J-P. Martin, A.Chauvot, Histoire romaine, p. p. 225-238, 309-330.
	Évaluation formative	s.o.
	Évaluation	s.o.
1 février 2023	Titre	Nouvel empire (284 – 395)
	Contenus	La Chronologie et les sources? Les personnages? Les symboles de la tétrarchie? Les réformes? La crise?
	Activités	s.o.
	Lectures et travaux	M. Cébeillac-Gervasoni, J-P. Martin, A.Chauvot, Histoire romaine, p. 331-365. C. Morrisson dir., Le monde byzantin I. L'empire romain d'Orient (330 – 641), p. 3-16.
	Évaluation formative	s.o.
	Évaluation	s.o.
8 février 2023	Titre	Chemins séparés des empires occidental et oriental (395 – 518)
	Contenus	La dynastie de Théodose? Survol chronologique? Les peuples germaniques? La fin de l'empire occidental et l'empire oriental? La création des royaumes barbares
	Activités	s.o.
	Lectures et travaux	M.Cébeillac-Gervasoni, J-P. Martin, A.Chauvot, Histoire romaine, p. 365-387. C. Morrisson dir., Le monde byzantin I. L'empire romain d'Orient (330 – 641), p. 16-27.
	Évaluation formative	Évaluation 1 : petit examen (60 min, 10 %)
	Évaluation	s.o.
15 février 2023	Titre	Empereur comme "clé de voûte"
	Contenus	La création du princeps La transformation du 3e siècle La tétrarchie La christianisation du programme impérial L'empereur byzantin.

	Activités	s.o.
	Lectures et travaux	M.Cébeillac-Gervasoni, J-P. Martin, A.Chauvot, Histoire romaine, p. 241-250, 391-7.
	Évaluation formative	s.o.
	Évaluation	s.o.
22 février 2023	Titre	Administration civile de l'empire tardif
	Contenus	Les sources La réorganisation des provinces L'administration civile (juridiction) La fiscalité.
	Activités	s.o.
	Lectures et travaux	M.Cébeillac-Gervasoni, J-P. Martin, A.Chauvot, Histoire romaine, p. 251-269, 394-405. Remise de la bibliographie commentée concernant votre projet individuel.
	Évaluation formative	s.o.
	Évaluation	s.o.
1 mars 2023	Titre	SEMAINE DE LECTURE
	Contenus	Pas de cours
	Activités	La semaine est consacrée à l'avancement des travaux de session
	Lectures et travaux	s.o.
	Évaluation formative	s.o.
	Évaluation	s.o.
8 mars 2023	Titre	Armée et défense de l'empire
	Contenus	L'armée de du Haut Empire Les changements du IIIe siècle L'armée de l'Empire tardif La vie des soldats
	Activités	s.o.
	Lectures et travaux	M.Cébeillac-Gervasoni, J-P. Martin, A.Chauvot, Histoire romaine, p. 270-275, 321 et 406-415.
	Évaluation formative	Évaluation 2 : Petit examen (60 min, 10 %)
	Évaluation	s.o.
15 mars 2023	Titre	Évolution du christianisme sous l'empire tardif
	Contenus	Les origines Le christianisme et l'état romain au IIe et IIIe siècle La conversion de Constantin et la politique religieuse Les hérétiques La politique de Justinien Le christianisme populaire
	Activités	s.o.
	Lectures et travaux	M.Cébeillac-Gervasoni, J-P. Martin, A.Chauvot, Histoire romaine, p. 297-308, 324-326, 342-346, et 371-376. C. Morrison, Le monde byzantin I. L'empire romain d'Orient (330 – 641), p. 49-75.
	Évaluation formative	s.o.

	Évaluation	s.o.
22 mars 2023	Titre	Société de l'empire tardif
	Contenus	La société romaine tardive
	Activités	Rétroaction sur la première version du commentaire d'une source : Dans la deuxième partie du cours, les groupes d'études vont se réunir et discuter les premières versions des travaux individuels pendant 90 minutes. Chaque participant donne une présentation de son travail (5 min). Puis un autre participant fait une critique constructive selon une grille d'évaluation (5 min) Les autres participants qui ont également lu le texte peuvent poser des questions et faire des remarques (10 min) La grille d'évaluation et la répartition des intervenants se trouvent dans les documents en dessous.
	Lectures et travaux	M.Cébeillac-Gervasoni, J-P. Martin, A.Chauvot, Histoire romaine, p. 416-433.
	Évaluation formative	s.o.
	Évaluation	s.o.
29 mars 2023	Titre	Ville, campagne et économie de l'empire tardif
	Contenus	Les centres urbains (Rome, Trèves, Constantinople, Antioche) La population urbaine
	Activités	s.o.
	Lectures et travaux	C. Morrisson, Le monde byzantin I. L'empire romain d'Orient (330 – 641), p. 193-220.
	Évaluation formative	Évaluation 3 : petit examen (60 min, 10 %)
	Évaluation	s.o.
5 avril 2023	Titre	Transformation de la culture dans l'Antiquité tardive
	Contenus	La réaction de Julien La bataille pour la « mémoire collective » Libanios, Discours pour les temples Le conflit de l'autel de la Victoire L'interdiction du paganisme
	Activités	s.o.
	Lectures et travaux	M.Cébeillac-Gervasoni, J-P. Martin, A.Chauvot, Histoire romaine, p. 287-296 et 434-447.
	Évaluation formative	s.o.
	Évaluation	s.o.
12 avril 2023	Titre	Chute de l'empire romain et la fin de l'Antiquité : nouvelles pistes "scientifiques"
	Contenus	La société et les changements de mode de vie Les royaumes des Francs, Burgondes, Wisigoths et Vandales L'Italie post-romaine d'Odoacre et les Lombards

		La centralisation de l'Église d'Occident et les débats en Orient
	Activités	s.o.
	Lectures et travaux	K. Harper, The environmental fall of the Roman Empire Dædalus, the Journal of the American Academy of Arts & Sciences 145 (2), 2016, p. 101-111
	Évaluation formative	s.o.
	Évaluation	s.o.

26 avril 2023	Titre	Examen final
	Contenus	L'examen final porte sur la matière du cours
	Activités	28 avril : Remise de votre travail individuel sur StudiUM.
	Lectures et travaux	s.o.
	Évaluation formative	s.o.
	Évaluation	Examen final, 30%

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à [l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à [l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Calendrier des évaluations

26 janvier 2023	Activité	Glossaire
	Objectifs d'apprentissage visés	<p>Pour mieux suivre le cours, il faut apprendre les termes clés de la civilisation romaine tardive. Nous allons établir ensemble un glossaire avec ces termes selon la répartition faite dans le document pdf qui se trouve en dessous de l'activité "glossaire".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chaque étudiantE fourni une explication du terme distribué dans un paragraphe d'au moins cinq phrases complets. 2. Il / elle fait mention d'un article d'encyclopédie et d'un livre ou d'un article qu'elle / il avait choisi pour son texte. 3. Nous ne citons pas Wikipedia, mais nous employons les ressources indiquées dans la bibliographie sommaire du cours. 4. Les auxiliaires d'enseignement du cours vont faire des commentaires et vous pouvez corriger vos entrées selon leurs directives. 5. Une note entre 0 et 5 vous est attribué pour la première remise de votre article
	Pondération	5%

8 février 2023	Activité	Évaluation 1 : petit examen (60 min)
	Objectifs d'apprentissage visés	L'examen 1 porte sur la matière des cours 1 à 4

	Pondération	10%
22 février 2023	Activité	Bibliographie commentée concernant une source littéraire, épigraphique, papyrologique ou numismatique.
	Objectifs d'apprentissage visés	s.o.
	Pondération	5%
8 mars 2023	Activité	Évaluation 2 : petit examen (60 min)
	Objectifs d'apprentissage visés	L'examen 2 porte sur la matière des cours 5 à 7
	Pondération	10%
22 mars 2023	Activité	Remise d'une évaluation d'un travail d'un.e pair.e Devoir
	Objectifs d'apprentissage visés	Rétroaction sur la première version du commentaire d'une source Dans la deuxième partie du cours, les groupes d'études vont se réunir et discuter les premières versions des travaux individuels pendant 90 minutes. Chaque participant donne une présentation de son travail (5 min). Puis un autre participant fait une critique constructive selon une grille d'évaluation (5 min) Les autres participants qui ont également lu le texte peuvent poser des questions et faire des remarques (10 min)
	Pondération	5%
29 mars 2023	Activité	Évaluation 3 : petit examen (60 min)
	Objectifs d'apprentissage visés	L'examen 3 porte sur la matière des cours 8 à 10
	Pondération	10%
15 avril 2023	Activité	Questions guides
	Objectifs d'apprentissage visés	Afin de profiter d'un effort collectif, les participants répondent à toutes les questions, mais le travail sera reparti sur tous les épaules. À cette fin les participants ont été repartis en groupes d'une manière aléatoire. (9 groupes en total avec jusqu'à 5 membres chacun; voir la liste sur StudiUM) Chaque groupe est responsable à répondre complètement à une série de questions guides et de rendre leurs solutions accessibles aux autres membre du cours le dimanche soir avant le cours du mercredi suivant.
	Pondération	5%
26 avril 2023	Activité	Examen final
	Objectifs d'apprentissage visés	La totalité de la matière vue dans le cours
	Pondération	30%

28 avril 2023	Activité	Commentaire et / ou une interprétation d'une source littéraire, épigraphique, papyrologique ou numismatique.
	Objectifs d'apprentissage visés	Développer les aptitudes méthodologiques des étudiant(e)s pour l'analyse d'une source primaire en remplissant ces objectifs : <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant(e) doit pouvoir situer l'auteur et le document dans son contexte historique • Présenter une analyse par la formulation d'une problématique • Comprendre et analyser le document choisi • Utiliser adéquatement les références secondaires et infrapaginales • Présenter un texte par écrit de manière structurée et dans un français de qualité universitaire
	Pondération	20%

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à [l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à [l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à une évaluation	Les étudiants doivent obligatoirement motiver par écrit (courriel) et avec pièces justificatives (bulletin du médecin, ...) leurs absences pendant les cours, où sont prévu des évaluations. En ce qui concerne les procédures nous vous référons aux points 9.7 et 9.9 du Règlement des études du premier cycle.
Dépôts des travaux	Le respect des dates pour la remise des travaux est essentiel pour une correction et rétroaction rapide. L'enseignant se réserve le droit d'enlever 10% des points possibles dans chaque évaluation par jour de retard non motivé par écrit par l'étudiant.
Matériel autorisé	Le matériel du cours n'est pas autorisé durant les examens.
Qualité de la langue	la qualité du français (syntaxe, lexique, orthographe, grammaire, ponctuation), la clarté d'expression, un style qui évite le dogmatisme et les formules affectés.
Seuil de réussite exigé	<p>La présence en classe est impérative pour réussir ce cours. Les travaux pratiques s'orientent à la préparation d'une meilleure réussite à l'examen final et aux techniques de recherche et de présentation qui seront exigées pour préparer un projet de maîtrise au sein du Département d'histoire et du Centre d'études classiques de l'Université de Montréal.</p> <p>L'évaluation des apprentissages vise à la fois le développement des connaissances (ce que vous savez) et des compétences (ce que vous savez faire). Elle se fera selon trois modes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un travail individuel (25%) qui consiste : <ul style="list-style-type: none"> - D'un commentaire et / ou une interprétation d'une source littéraire, épigraphique, papyrologique ou numismatique (20 %) : dû pour le 28 avril 2023. - D'une bibliographie commentée (5%) : dû pour le 16 février 2023 concernant une source littéraire, épigraphique, papyrologique ou numismatique. • Deux travaux pratiques sur StudiUM (15%) : <ul style="list-style-type: none"> - Entrée de glossaire (5%) : dû pour 26 janvier 2023 - Questions guides concernant la lecture obligatoire (10%) : dû selon un calendrier individuel des groupes d'études.

- Les examens (60%), dont :
 - Trois petits examens de 60 minutes, (chacun 10 %, au total 30%), le 15 février, le 8 mars et le 29 mars 2023 au début de la séance.
 - L'examen final sur table (150 min) sans support didactique (en total 30 %) sur l'ensemble du cours, le 26 avril 2023.

Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	24 janvier 2023
Date limite d'abandon	17 mars 2023
Fin du trimestre	26 avril 2023

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	<p>L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé.</p> <p>Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours.</p> <p>Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.</p>
---------------------------------	---

Ressources

Ressources obligatoires

Documents
Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

- [Centre de communication écrite](#)
- [Centre étudiant de soutien à la réussite](#)
- [Services des bibliothèques UdeM](#)
- [Soutien aux étudiants en situation de handicap](#)

Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études	Règlement des études de premier cycle
Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !	Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales
Politique-cadre sur	Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

L'intégration des étudiants en situation de handicap [Demande d'accommodement et responsabilités](#)

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

[Site Intégrité](#)

[Les règlements expliqués](#)