

## Information générale

Cours	
<b>Titre</b>	HST2111-D-H23 - L'Égypte et la Mésopotamie anciennes
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Sigle</b>	HST2111-D-H23
<b>Site StudiUM</b>	<a href="#">HST2111-D-H23 - L'Égypte et la Mésopotamie anciennes</a>
<b>Faculté / École / Département</b>	Arts et sciences / Département d'histoire
<b>Trimestre</b>	Hiver
<b>Année</b>	2023
<b>Mode d'enseignement</b>	À distance
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	6 heures par semaine

Enseignant		
Éric Bellavance	<b>Titre</b>	Chargé de cours
	<b>Coordonnées</b>	eric.bellavance@umontreal.ca
	<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous (via Zoom)

Personne-ressource		
Jacques Y. Perreault	<b>Responsabilité</b>	Professeur, directeur du département d'histoire
	<b>Coordonnées</b>	jacques.y.perreault@umontreal.ca
	<b>Disponibilités</b>	À déterminer

Description du cours	
<b>Description simple</b>	Analyse de traits fondamentaux des civilisations mésopotamiennes et égyptiennes sous l'angle de l'organisation politique, socio-économique et religieuse.
<b>Description détaillée</b>	Étude de l'histoire de la Mésopotamie et de l'Égypte anciennes, depuis le début du IV <sup>e</sup> millénaire jusqu'au milieu du IV <sup>e</sup> siècle avant J.-C. Analyse des traits fondamentaux des civilisations mésopotamiennes et égyptiennes sous l'angle de l'organisation politique, religieuse et socio-économique. Examen des sources primaires littéraires et archéologiques.
<b>Place du cours dans le programme</b>	Cours à option

## Apprentissages visés

<b>Intentions pédagogiques</b>	Identifier les similitudes et les différences culturelles qui existent entre les sociétés qui ont occupé la Mésopotamie, d'une part, et la vallée du Nil, d'autre part.
<b>Objectifs d'apprentissage</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Décrire les événements les plus significatifs des civilisations mésopotamiennes et égyptiennes.</li> <li>2) Analyser et interpréter des sources primaires littéraires et archéologiques.</li> <li>3) Décrire les traits fondamentaux des civilisations mésopotamiennes et égyptiennes sous l'angle de l'organisation politique, religieuse et socio-économique.</li> <li>4) Identifier les similitudes et les différences culturelles entre les civilisations mésopotamiennes et égyptiennes.</li> </ol>

## Calendrier des séances

9 janvier 2023	<b>Titre</b>	La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire
	<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction: lecture du plan de cours et exploration du site du cours*</li> <li>- Mésopotamie, d'hier à aujourd'hui</li> <li>- Situation géographique de la Mésopotamie</li> </ul> <p>*À noter que le site du cours sera ouvert à partir du 9 janvier (date du début officiel de la session). Je vous invite à lire attentivement le plan de cours et les premières tâches de l'activité 1.</p> <p>Notre première rencontre officielle, synchrone (sur Zoom), aura lieu le vendredi 13 janvier, de 13h00 à 14h00. Elle sera enregistrée et mise en ligne le jour même (pour ceux et celles qui n'auront pu y assister). Nous ferons connaissance, en plus d'explorer le plan de cours et le site du cours.</p>
	<b>Activités</b>	Activité 1: Géographie, historiographie et sources
16 janvier 2023	<b>Titre</b>	La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire
	<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historiographie</li> <li>- Premières fouilles archéologiques</li> <li>- Présentation des sources</li> </ul>
	<b>Activités</b>	Activité 1: Géographie, historiographie et sources
23 janvier 2023	<b>Titre</b>	La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire
	<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le peuplement de la région</li> <li>Les Sumériens et la période d'Uruk</li> <li>L'invention de l'écriture</li> <li>Les débuts de la monarchie</li> </ul>
	<b>Activités</b>	Activité 2: L'histoire commence à Sumer
30 janvier 2023	<b>Titre</b>	La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire
	<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La religion en Mésopotamie</li> <li>Les dieux et les déesses</li> <li>Le monde et l'humain</li> <li>Le culte et autres pratiques religieuses</li> </ul>
	<b>Activités</b>	Activité 3: La religion en Mésopotamie
<b>Évaluation</b>	Test # 1 (15%) sur les activités 1 et 2 - vendredi, 3 février. À faire sur le site du cours entre 00:01 et 23:59 pm. Durée: 60 minutes.	
6 février 2023	<b>Titre</b>	La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire
	<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le royaume d'Akkad</li> <li>Enheduanna, la première auteure de l'Histoire</li> </ul>
	<b>Activités</b>	Activité 4: L'émergence du Royaume d'Akkad
13 février 2023	<b>Titre</b>	La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire

	<b>Contenus</b>	La renaissance sumérienne Le « Mariage sacré » Lamentation sur la ville d'Ur Les proverbes sumériens
	<b>Activités</b>	Activité 5: La renaissance sumérienne
	<b>Lectures et travaux</b>	Activité sur le forum (cimetière d'Ur) # 1 (10%). Vous aurez jusqu'au vendredi 17 février (23:59) pour mettre votre réponse et votre commentaire sur le forum. Voir les informations dans la section "Évaluations".
20 février 2023	<b>Titre</b>	La Mésopotamie: des origines à la fin du 2e millénaire
	<b>Contenus</b>	L'émergence de Babylone La découverte de Mari au 20e siècle La société à l'époque d'Hammurabi Le code d'Hammurabi
	<b>Activités</b>	Activité 6: L'émergence de Babylone
	<b>Évaluation</b>	Test # 2 (15%) sur les activités 3 à 6 - jeudi, 23 février (à faire sur le site du cours entre 00:01 et 23:59). Durée: 1h30.
27 février 2023	<b>Titre</b>	Semaine de lecture
	<b>Contenus</b>	Aucun. Mais vous pouvez prendre de l'avance!
	<b>Activités</b>	Aucune
6 mars 2023	<b>Titre</b>	L'Égypte: des origines à la fin du 2e millénaire
	<b>Contenus</b>	Géographie Historiographie Problèmes de chronologie Premières dynasties
	<b>Activités</b>	Activité 1 - Géographie, historiographie, chronologie et premières dynasties
13 mars 2023	<b>Titre</b>	L'Égypte: des origines à la fin du 2e millénaire
	<b>Contenus</b>	L'Ancien Empire et les pyramides La religion égyptienne Les origines de la 5e dynastie Les textes des pyramides
	<b>Activités</b>	Activité 2 : L'Ancien Empire et la religion égyptienne
20 mars 2023	<b>Titre</b>	L'Égypte: des origines à la fin du 2e millénaire
	<b>Contenus</b>	La Première Période Intermédiaire Le Moyen Empire La Deuxième Période Intermédiaire  Les débuts du Nouvel empire La reine Hatchepsout
	<b>Activités</b>	Activité 3: La Première Période Intermédiaire, le Moyen Empire et la Deuxième Période Intermédiaire

	<b>Évaluation</b>	Activité 4: Le Nouvel Empire (1) Activité sur le forum (réformes religieuses d'Akhénaton) # 2 (10%). Vous aurez jusqu'au vendredi 24 mars (23:59) pour mettre votre réponse et votre commentaire sur le forum. Voir les informations dans la section "Évaluations".
27 mars 2023	<b>Titre</b> <b>Contenus</b>	L'Égypte: des origines à la fin du 2e millénaire Thoutmosis III Amenhotep III Akhenaton: le pharaon hérétique? Les Ramessides
	<b>Activités</b> <b>Évaluation</b>	Activité 4: Le Nouvel Empire (2) Test # 3 (20%) sur les activités 1 à 4 (Égypte) - vendredi, 31 mars (à faire sur le site du cours entre 00:01 et 23:59). Durée: 1h30.
3 avril 2023	<b>Titre</b> <b>Contenus</b> <b>Activités</b>	Le Proche-Orient au 1er millénaire Les débuts de l'Empire assyrien Les Sargonides Activité 1: Les débuts de l'Empire assyrien
10 avril 2023	<b>Titre</b> <b>Contenus</b> <b>Activités</b>	Le Proche-Orient au 1er millénaire Les débuts de l'Empire babylonien Nabuchodonosor II La chute de Babylone Activité 2: Les débuts de l'Empire babylonien
21 avril 2023	<b>Titre</b> <b>Contenus</b> <b>Activités</b> <b>Évaluation</b>	Examen final Le Proche-Orient au 1er millénaire et l'ensemble du cours Toutes L'examen final (30%) porte sur le thème 3 (Le Proche-Orient au 1er millénaire) (20%) et comporte une question à développement couvrant l'ensemble du cours, soit l'histoire des civilisations égyptiennes et mésopotamiennes (10%). Durée: 2h30.

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à [l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à [l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Évaluations

### Calendrier des évaluations

3 février 2023	<b>Activité</b>	Test # 1 À la fin de l'activité 2, ce test vous permettra d'évaluer votre progression et l'atteinte des objectifs du cours. Il porte sur toutes les tâches des activités 1 et 2. Ce test est composé de questions à réponses courtes (quelques mots à quelques lignes), de vrai ou faux et d'une question à court développement (15-20 lignes).
----------------	-----------------	--

	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	1) Décrire les événements les plus significatifs de la civilisation mésopotamienne 2) Décrire les traits fondamentaux de la civilisation mésopotamienne sous l'angle de l'organisation politique, religieuse et socio-économique
	<b>Pondération</b>	15%
17 février 2023	<b>Activité</b>	Activité # 1 La ville d'Ur et son mystérieux cimetière : royal ou non?
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Analyser et interpréter diverses positions sur un sujet débattu.  Prendre position et articuler un jugement critique  Participer à un débat d'idées.
	<b>Critères d'évaluation</b>	Capacité de synthèse; aptitude à confronter diverses hypothèses; aptitude à proposer une analyse critique et développer son opinion sur le forum; qualité de l'intervention sur le forum.
	<b>Pondération</b>	10%
23 février 2023	<b>Activité</b>	Test # 2 À la fin de l'activité 6, ce test vous permettra d'évaluer votre progression et l'atteinte des objectifs du cours. Il porte sur toutes les tâches des activités 3 à 6, incluant les lectures des sources anciennes ("L'épopée de Gilgamesh", "Le poème d'Athrahasis" et "La descente d'Inanna aux Enfers"). Ce test est composé essentiellement de questions à réponses courtes (quelques mots à quelques lignes). Vous aurez aussi à répondre à 4 questions à court développement (en 5 à 10 lignes).
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	1) Décrire les événements les plus significatifs de la civilisation mésopotamienne 2) Décrire les traits fondamentaux de la civilisation mésopotamienne sous l'angle de l'organisation politique, religieuse et socio-économique 3) Analyser et interpréter des sources primaires littéraires et archéologiques
	<b>Pondération</b>	15%
24 mars 2023	<b>Activité</b>	Activité # 2 Les réformes religieuses du pharaon Akhenaton visaient-elles à implanter un culte monothéiste en Égypte?
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Analyser et interpréter diverses positions sur un sujet débattu.  Prendre position et articuler un jugement critique  Participer à un débat d'idées.
	<b>Critères d'évaluation</b>	Capacité de synthèse; aptitude à confronter diverses

		hypothèses; aptitude à proposer une analyse critique et développer son opinion sur le forum; qualité de l'intervention sur le forum.
	<b>Pondération</b>	10%
31 mars 2023	<b>Activité</b>	Test # 3 À la fin de l'activité 4 (sur l'Égypte), ce test vous permettra d'évaluer votre progression et l'atteinte des objectifs du cours. Il porte sur toutes les tâches des activités 1 à 4, incluant les lectures des sources anciennes. Ce test est composé essentiellement de questions à réponses courtes (quelques mots à quelques lignes), de vrai ou faux et de questions à court développement (thèmes, termes, etc., que vous aurez à décrire en 3 à 5 lignes ou en 5 à 10 lignes).
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Décrire les événements les plus significatifs de la civilisation égyptienne  Analyser et interpréter des sources primaires littéraires et archéologiques  Décrire les traits fondamentaux de la civilisation égyptienne sous l'angle de l'organisation politique, religieuse et socio-économique
	<b>Pondération</b>	20%
21 avril 2023	<b>Activité</b>	L'examen final (30%) porte sur le thème 3 (Le Proche-Orient au 1er millénaire) (20%) et comporte une question à développement couvrant l'ensemble du cours, soit l'histoire des civilisations égyptiennes et mésopotamiennes (10%).
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	- Décrire les événements les plus significatifs des civilisations mésopotamiennes et égyptiennes - Analyser et interpréter des sources primaires littéraires et archéologiques - Décrire les traits fondamentaux des civilisations mésopotamiennes et égyptiennes sous l'angle de l'organisation politique, religieuse et socio-économique - Identifier les similitudes et les différences culturelles entre les civilisations mésopotamiennes et égyptiennes
	<b>Pondération</b>	30%

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

### Rappels

#### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	24 janvier 2023
<b>Date limite d'abandon</b>	17 mars 2023
<b>Fin du trimestre</b>	14 avril 2023

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Les séances synchrones, optionnelles, seront enregistrées et mises en ligne sur le site du cours. Lors de ces séances, je vous donnerai des informations complémentaires, commenterai l'actualité et les plus récentes découvertes archéologiques (au Moyen-Orient), proposerai des visites virtuelles guidées, etc. Et répondrai à vos questions!
---------------------------------	--

## Ressources

### Ressources obligatoires

<b>Documents</b>	Les documents nécessaires à la réussite des examens (lectures, vidéos, etc.) sont sur le site du cours sur StudiUM.  Pour les activités sur le forum, quelques articles et quelques suggestions de livres sont mis à votre disposition sur le site du cours. Mais vous aurez à faire des recherches pour en trouver davantage. Voir les instructions détaillées sur le site du cours.
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	Quelques ouvrages sont disponibles à la réserve de la bibliothèque (BLSH).

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

[Centre de communication écrite](#)

[Centre étudiant de soutien à la réussite](#)

[Services des bibliothèques UdeM](#)

[Soutien aux étudiants en situation de handicap](#)

## Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

**Règlement des études** [Règlement des études de premier cycle](#)

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

[Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#)

**Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap** [Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap](#)  
[Demande d'accommodement et responsabilités](#)

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième

lien ci-contre présente les  
accommodements aux examens  
spécifiques à chaque faculté ou  
école

## Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

[Site Intégrité](#)

[Les règlements expliqués](#)

**Autres**