
PLAN DE COURS

Faculté des arts et des sciences – Département d'histoire

Professeure : Dominique Deslandres Bureau: 6104. Tel: 343-6111#35193 mais utilisez plutôt le courriel : dominique.deslandres@umontreal.ca Heures de disponibilité : sur rendez-vous
Jour, heures et salle de cours : lundi, 13h00-16h00, Z-260 Pav. Claire-McNicoll

Cours HST-2246

Pouvoirs, justice et justiciables dans l'espace français d'ancien régime Le cas de Montréal aux 17^e-18^e siècles

Le cours HST-2246 est pensé comme un atelier pratique et théorique. Fondé sur les humanités numériques, il initie à la recherche en archives et à la reconstitution historique, en faisant le pont entre histoire, archéologie et muséologie.

Vous êtes ainsi convié.e.s à partir à la recherche des gens de Montréal des 17^e-18^e siècles qui en ont fait la petite et grande histoire, en traquant les détails de leur vie quotidienne, confiés lors des différentes procédures judiciaires. Il s'agira de reconstituer leurs existences, leurs réseaux familiaux et amicaux ainsi que les relations de pouvoir qui transparaissent dans les archives judiciaires, mais aussi notariales et paroissiales. Le partage des lectures, les discussions en classe, les rencontres avec les spécialistes ainsi que la visite des archives et des musées du Vieux Montréal vous aideront à progresser dans vos apprentissages. Les travaux sont conçus pour vous faire cheminer personnellement et en groupe, depuis la transcription automatique des manuscrits jusqu'au dépôt d'un dossier historique, potentiellement utilisable par les entreprises de médiation culturelle – entre autres les musées montréalais ou l'industrie cinématographique. Vous voilà donc invité.e.s à vivre l'expérience totale de la vie historique.

Objectifs et thématiques

Les archives judiciaires de l'espace français d'ancien régime constituent un ensemble de fonds d'une profondeur historique et d'une continuité remarquables, grâce auxquelles il est possible de reconstituer l'évolution de la société. Grâce au *verbatim* des procès, les voix des justiciers et des justiciables se font entendre et dévoilent ainsi des pans entiers de la réalité historique des rapports de pouvoir. Ce sont ces voix que le cours permettra d'apprendre à entendre. Plus particulièrement, dans des travaux individuels et collectifs sur des sources présélectionnées, il s'agira de discerner les voix dissidentes, oubliées, hors-champ, dont les échos résonnent dans les archives judiciaires d'ancien régime. Ces voix appartiennent souvent à des analphabètes qui n'ont laissé traces de leur existence que leurs paroles saisies au vol, gribouillées, par un greffier. La présence de ces gens devant la justice témoigne, de fait, de l'agentivité individuelle au sein des manifestations du pouvoir en place, à une époque de violences coloniales et patriarcales.

Ce sont ces logiques de domination, relatives au genre, à l'ethnie, aux classes sociales et à la religion, que nous découvrons ensemble dans les archives judiciaires. Chaque séance appuyée sur les humanités numériques, se compose d'une section théorique et d'une section pratique qui initient d'une part, à l'analyse intersectionnelle du monde de la justice et des justiciables d'ancien régime et, d'autre part, au déchiffrement et interprétation des archives judiciaires (paléographie, assistée par la reconnaissance automatique des écritures et la recherche *big data*). Ainsi seront analysées les relations de pouvoir que révèlent, d'une part, les cadres institutionnels de la justice métropolitaine et coloniale et d'autre part, la culture judiciaire des justiciables métropolitains et coloniaux selon les thèmes suivants: le fonctionnement de la justice royale, instrument plus ou moins efficace de l'absolutisme monarchique; le symbolisme des peines et la question de la fabrication du consentement; le genre, les classes sociales (ordres et conditions), les autochtones et les esclaves devant la justice du roi, une justice dont les limites sont révélées par les résistances et les perceptions exprimées des normes, crimes et violences.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de ce cours les étudiant-e-s auront appris

- 1) à déchiffrer la difficile paléographie des procès des 17^e-18^e siècles à l'étude, en utilisant l'Intelligence Artificielle dans la section pratique de chaque séance;
- 2) à comprendre les cadres institutionnels et normatifs de la justice royale et évaluer la culture judiciaire des justiciables selon la perspective intersectionnelle de l'histoire des pouvoirs;
- 4) à livrer à l'oral une analyse historique originale d'un procès (exposé /groupe).
- 5) à rédiger un travail de session découlant de l'exposé et qui consiste en un dossier historique potentiellement exploitable par un médium de médiation culturelle.

En maîtrisant les bases paléographiques, numériques et historiographiques nécessaires à l'interprétation des sources judiciaires de l'ancien régime français, les étudiant-e-s pourront mieux comprendre l'évolution des dynamiques de pouvoir à l'œuvre en France et ses colonies.

Formule pédagogique

Les séances de cours sont composées en première partie d'enseignement magistral (parfois complété par une entrevue zoom avec un-e spécialiste de la question traitée) et en deuxième partie de l'ateliers pratique de paléographie, de discussions autour des lectures hebdomadaires de sources et d'ouvrages (ou articles) historiques.

Évaluations et pondération

- **23 janvier 2023 Topo 1 (15%) sur l'historiographie:** Donnez la définition du genre et celle de l'intersectionnalité telles qu'énoncées respectivement dans l'article de J. Scott et dans celui d'A. Jaunais et S. Chauvin et choisissez un élément du procès d'Angélique qui, à votre avis, les illustre le mieux. Expliquez bien les raisons de votre choix. ⇒ maximum 2 pages, en double interlignes et en Time New Roman 12 pts. Ps les articles et liens sont disponibles sur le Studium cf : Résumé de l'affaire : <https://ville.montreal.qc.ca/memoiresdesmontrealais/le-proces-de-marie-josephe-angelique> et le dossier complet monté par L.Robichaud et D.Beaugrand-Champagne <https://www.canadianmysteries.ca/sites/angelique/accueil/indexfr.html>)

- **20 février 2023** *Topo 2a* Transcription, validation et moissonnage terminés (10%)
- **27 mars 2023** *Topo 2b* oral montrant les dynamiques intersectionnelles (20%);
- **31 mars 2023** *Topo 2c* écrit dossier d'enquête découlant de l'oral (30%)
- **3 avril 2023** *Topo 4 (15%)* sur les *thèse, hypothèses et méthodologie* de E. Wenzel, *Justice et société coloniales* en regard du manuscrit du procès de l'esclave Marie pour préparer la rencontre en zoom de l'Auteur.
- **Toute la session - Participation:** présence et participation active au cours (10%).

- Critères d'évaluation des travaux

Lettre	Pourcentage	Évaluation qualitative	À quoi ça correspond ?
A+	85 et +	Excellent	Travail excellent, <u>dépassant</u> les objectifs de l'exercice : - Argumentation solide, convaincante et bien structurée. - Style clair et soutenu; les fautes de grammaire et d'orthographe sont inexistantes (ou presque). - Analyse rigoureuse et réflexion originale.
A	83-84		
A-	80-82		
B+	77-79	Très bon	Très bon travail qui <u>satisfait</u> aux objectifs de l'exercice : - Argumentation généralement convaincante et structurée. - Style parfois imprécis; peu de fautes de français. - Analyse et réflexion claire et précise.
B	73-76		
B-	70-72		
C+	67-69	Bon	Bon travail dans l'ensemble, présentant certaines lacunes : - Argumentation imprécise; quelques problèmes de structure. - Style imprécis; fautes grammaticales et orthographiques. - Analyse parfois confuse ou superficielle.
C	63-66		
C-	60-62		
D+	55-59	Passable	Travail qui présente des lacunes importantes
D	50-54		

MATÉRIEL

Lectures obligatoire :

- Eric Wenzel, *Justice et société coloniales en Nouvelle-France, Le procès de l'esclave amérindienne Marie en 1759* Paris, L'Harmattan, 2021. 9 Euros sur le site.

<https://www.editions-harmattan.fr/livre-justice-et-societe-coloniales-en-nouvelle-france-le-proces-de-l-esclave-amerindienne-marie-en-1759-eric-wenzel-9782343241326-71059.html>

- *Le Procès contre Marie de la nation crie* TP1, S777, D182 (dans Transkribus)

Logiciel obligatoire : Transkribus (logiciel gratuit de transcription automatique de la COOP-READ) <https://readcoop.eu/transkribus/>

EXEMPLES DE PROCÈS À ANALYSER

ATTENTION! TRAUMAVERTISSEMENT : les procès à l'étude peuvent comporter violence, sexualité, rapports de pouvoir, esclavage, langage offensant

VOL - 65 FOL.

- Une histoire de vol en 1667. *Procès contre Jacques Leblanc* 11595 G46 (28fol p.110 - 138)
- Une histoire de vol en 1673, *Plainte de Jean Milot* 11596 G100 (37fol p.186 - 223).

MEURTRE - 44 FOL+ 12FOL+ 27 FOL+ 29 FOL

- Une histoire de meurtre d'autochtones en 1669, *Procès contre Etienne Bancaud, Lafontaine, Cochon et Turcot* 11595 G68 (44fol p.231 - 275)
- Une histoire de meurtre en 1669, *Procès contre Laliberté* (12fol p.224 - 230)
- Une histoire de meurtre en 1689, *Assassinat Jean Aubuchon/* (23fol.) 11570 G17 (p31-54) + Exonération de Jacques Pillereau /1689 TP1,S28,P3725 (4fol.)
- Une histoire de meurtre en 1689, *Assassinat de Jeanne Dasny par un Iroquois* (21 fol.)11573 (p.166-187)
- Une histoire de meurtre en 1690, *Assassinat de Jean Pougnet* (29fol p.4 - 33) et punition exemplaire TP1,S28,P2503 (2 fol).

VIOL/ VIOLENCE FAMILIALE - 54 FOL.

- Une histoire de viol en 1670. *Procès de Lafontaine* 11596 G91 (16fol p.109 - 125)
- Une histoire de violence conjugale et de séparation de corps en 1673, *Requête de Louise Richard, femme de Jean Mardor* 11596 G102 (6fol p.227 - 233) et **ABANDON** 11572 G5 (3fol p.72 - 75)
- Une histoire d'inceste en 1679, *Procès contre Valiquet* 11580 G236 (26fol p.162 - 188)

VIOLENCE/ COUPS ET BLESSURE - 41 FOL. + 48 fol.

- Une histoire de coups et blessure en 1673 *Plainte de Pierre de Vanchy* 11596 G98 (18fol p.151 - 169)
- Une histoire d'assaut et de « batterie », en 1682, *Plainte de Claude Garrigue* 11583 G368 (23fol p.286 - 309)
- Coups et blessures intrafamiliaux, *Plainte de Danaux dit Boutentrain*, 11585, 17 fol. p.
- Voie de faits en 1722, *Procès entre Marie Catin et le couple Brossard*, TL4,S1, D2757 (48fol.)

MOEURS / société – 34 FOL. et 62 FOL.

- Une histoire de mauvaises mœurs, en 1682 *Procès contre La Folleville*, 11583 G339 (34fol. P.40 - 74)
- Une histoire de reconnaissance de paternité en 1723, *Procès contre J-B Girard*, TL4,S1,D2963 (62fol)

INJURES ET CALOMNIE - 62 FOL.

- Une histoire d'injures à un prêtre en 1672. *Procès de Anne-Marie Hardy* 11596 G90 (16 fol p.99 - 108)
- Une histoire de calomnie, en 1673 *Procès de Roberte Gadbois* 11596 G110-12 (22 fol p.297-312).
- Une histoire d'injures et calomnies en 1677 *Procès contre la femme et la fille de Guillaume David* 11579 G189 – 191 (5fol. P.62 - 65)
- Une histoire de calomnie, en 1681, *Procès contre Michel Lecour* 11582 G304 (19fol. p.94-105)
- Une histoire de calomnie en 1689, *Procès contre Simon Danaux* 11572 (38 fol., p.

TRAITE ILLEGALE - 40 fol.

- Une histoire d'alcool avec les autochtones en 1721, *Procès de Mathurin Parent* TL4,S1,D2639 (40fol)

ESCLAVAGE - 57 fol. ou 42 fol.

- Une histoire de meurtre d'un esclave en 1728, *Procès contre Lapalme*, TL4, S1, D3433 (57fol)

MOEURS / INTERETHNIQUE - 42 fol.

- Une histoire de mœurs (libre-esclave) en 1716, *Procès de Marie-Anne Winder*, TL4,S1,D1893 (42.fol)
- Une histoire de vol par une Autochtone en 1756, *Procès contre Marie-Anne* TL5,D1858 (60 fol.)

Autres procès mais trop considérables en termes de pages

- Une histoire de vol et de nourrice, en 1682, *Procès contre Marie Gaudin*, 11583 G367 (fol.89+40 p.196 - 285)
- Une histoire d'esclave autochtone, en 1750, *Procès contre Marie Manon*, TL4, S1, D5547 (104 fol)
- Une histoire d'esclave noir en 1735, *Procès de J-B Thomas*, TL4, S1, D4251 (431 fol)

CALENDRIER

<p><i>Semaine 1.</i> 9 janvier 2023</p>	<p>Regards croisés sur les archives judiciaires</p> <p>Introduction: Les sources judiciaires et l’histoire des pouvoirs Paléographie: premier contact. L’exemple de la « sauvagesse » assassinée Méthodologie : Initiation à Transkribus et à l’histoire à l’ère numérique</p>
<p>Semaine 2. 16 janvier 2023</p>	<p>La justice civile et criminelle en Nouvelle-France</p> <p>Lectures préparatoires divisées en 2 groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lachance, <i>La justice criminelle du roi</i> p.3-35 • Dickinson, <i>Justice et justiciables. La procédure civile</i>, p. 1-10 <p>Paléographie: trucs du métier et glossaire Méthodologie : <i>Bases de données</i> HST-2246-One-Drive et <i>Ad Vitam</i> de Bibliothèque et Archives nationales du Québec</p>
<p>Semaine 3. 23 janvier 2023</p>	<p>Comprendre la procédure judiciaire pour analyser les archives</p> <p>REMISE du Topo 1/ discussion en classe <i>Histoire et intersectionnalité</i></p> <p>Lectures préparatoires divisées en 2 groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paul, <i>Sans différend, point d’harmonie</i> p. 57-133 • Wenzel, <i>La Justice criminelle</i> p.63-87 et 105 à 112. <p>Paléographie et Atelier méthodologique : Base de données PRDH</p>
<p>Semaine 4. 30 janvier 2023</p>	<p>La justice et la régulation sociale</p> <p>Lectures préparatoires divisées en 3 groupes ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lachance, <i>Le contrôle social dans la société canadienne</i>, p.7-18 • Paul, <i>Sans différend, point d’harmonie</i> p. 133-185 • Wenzel, <i>La Justice criminelle</i>, p.113-158 <p>Paléographie et Atelier méthodologique : Base de données Parchemin</p>
<p>Semaine 5. 6 février 2023</p>	<p>L’honneur en justice</p> <p>Lectures préparatoires divisées en 2 groupes ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hubert, « Injures verbales et langage de l’honneur », p.35-66 • Dupont-Bouchat : « Le crime pardonné », p31-56 <p>Théorie et méthode /Rencontre avec O. Hubert : honneur et dignité</p>

Semaine 6. 13 février 2023	<p>Les lieux de la justice</p> <p>Lectures préparatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Robichaud, « Les lieux de la justice à Montréal » p.7-17 <p>Théorie et méthode /Rencontre avec L. Robichaud : cartes et ADHEMAR</p>
Semaine 7. 20 février 2023	<p>Les femmes au tribunal</p> <p>TOPO 2a <u>Transcription, validation et moissonnage terminés (10%)</u></p> <p>Lectures préparatoires divisées en 2 groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gilles, « La condition juridique de la femme », p. 77-125 • Deslandres, « «Femmes devant le tribunal du roi », p. 35-61 <p>Atelier pratique : lire ensemble le procès de Marie, esclave crie (TP1, S777, D182)</p>
Semaine 8. 27 février 2023	<p>Période d'activités libres</p> <p><i>Visite du Musée Pointe à Callière et Site historique Marguerite Bourgeoys (une journée)</i></p>
Semaine 9. 6 mars 2023	<p>Les Autochtones libres et esclaves et la justice royale</p> <p>Lectures préparatoires divisées en 2 groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grabowski, « French criminal Justice and Indians »p.405-409 • Deslandres, « Voix des esclaves et des esclavagistes », p.145-75 <p>Théorie et méthode Rencontre avec H. Dewar : l'histoire matérielle et Stéphan Martel : la vie au musée.</p> <p>Atelier pratique : lire ensemble le procès de Marie, (suite et fin)</p>
Semaine 10. 13 mars 2023	<p>Peines et réparation/ La fabrication du consentement?</p> <p>Lectures préparatoires divisées en 4 groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carbasse et al, « Chapitre 4. Peines et réparation », p.279-338 • Lachance, <i>La justice criminelle du roi</i>, p.105-133 • Bastien, « Les arrêts criminels et leurs enjeux »p.34-62 • Bessière, « La justice mise à mal » <p>Théorie et méthode/Rencontre avec Pascal Bastien au sujet de ses travaux.</p>
Semaine 11. 20 mars 2023	<p>Visite de BAnQ-Vieux Montréal /toucher à ses manuscrits</p>
Semaine 12. 27 mars 2023	<p>Présentations orales-topo 2b</p> <p>NB=) remise du topo 2c le 31 mars 2023</p>
Semaine 13. 3 avril 2023	<p>Conclusion du cours</p> <p>Consolidation des acquis théorique et pratique</p> <p><i>Regards croisés sur un procès d'esclave :</i></p> <p>REMISE du topo 3 afin de discuter avec Éric Wenzel au sujet de son ouvrage sur ledit procès</p>

Exemples des barèmes des travaux

Légende

md: mal dit/ mal formulé ???: je ne comprends pas √: OK TB: Très bien

Topo 1 *Genre et intersectionnalité dans les archives judiciaires* (15%)

/1	Forme	
	/0,5	présentation générale
	/0,5	intro et conclusion
/4	Définitions	
/10	Argumentation	
	/1,5	élément du procès choisi
	/3,5	raisons du choix / liens entre les idées
	/5	démonstration/preuves (exemples)

-10% pour les fautes d'orthographe/syntaxe

total : /15

commentaires :

Topo 2 *Transcription, balisage et reconstitution historique d'un procès*

a) **Transcription et balisage (10%)**

b) **Exposés (20%)**

/2	Forme	/0,5	voix et expression	/0,5	syntaxe, clarté	/1	suivi et temps respecté
/18	Contenu						
	/4	Introduction					
		/1	sujet	/2	le contenu du procès	/1	plan annoncé du travail
	/14	la reconstitution du procès et de ses enjeux intersectionnels de pouvoir					
		/3	logiques de domination à l'œuvre				
		/5	preuves (exemples)				
		/6	démonstration/ liens entre les idées				
	/2	Conclusion/ retour sur les idées principales / perspective nouvelle					

total /30

commentaires :

c) **Rapport d'enquête /Voir plus bas, aide-mémoire détaillé (20%)**

Topo 3 *Regard croisés sur un procès d'esclave* (15%)

Critique des thèse, hypothèses et méthodologie de E. Wenzel en regard du manuscrit

/1	Forme	/0,5	présentation générale	0,5	intro et conclusion
/5	critique / Thèse et hypothèses de l'auteur				
/2	critique / méthodologie de l'auteur				
/2	critique interne et externe de la source étudiée par l'auteur et travaillée en classe				
/5	évaluation générale de la démonstration de l'auteur				

Jusqu'à -10% pour les fautes d'orthographe/syntaxe

total : /15

commentaires :

Aide-mémoire pour la rédaction du rapport d'enquête

Aide-mémoire pour la rédaction du rapport d'enquête TOPO 2-C *Présentation de la reconstitution historique des procès étudiés par chaque groupe, dans la perspective intersectionnelle des rapports de pouvoir*. Barème (20%)

Introduction (4/20)

- 1) (2/20) *Expliquez la perspective intersectionnelle des rapports de pouvoir* que vous empruntez dans l'analyse du procès étudié donc
 - a. (1/5) Définissez les concepts opératoires dont vous vous servez.
 - b. (05/2) Dites comment vous pouvez (ou non) les appliquer à votre procès
 - c. (0.5/2) De quoi s'agit-il ? (très brièvement)
- 2) (2/20) *Énoncez votre hypothèse principale*, et éventuellement vos autres hypothèses (souvent découvertes à la fin de l'enquête) donc on fait l'introduction à la fin de la rédaction du rapport !... Comme Poirot qui explique à la fin de l'histoire qui a fait quoi et comment il est arrivé à ses conclusions.

Développement (16/20)

Reconstitution du procès, de son contexte matériel et des rapports de forces

Il s'agit ici de faire la démonstration de vos hypothèses : en s'appuyant sur les faits trouvés dans le procès et les autres sources connexes. Donc comment avez-vous reconstitué le procès et déterminé les rapports de pouvoir qui y sont à l'œuvre?

- 1) **(4/20) Prise de connaissance du contenu de la source judiciaire** :
 - a. (2.5/5) Critique externe de la source judiciaire : Exemples de questions à poser : Qui a produit les documents du procès? Dans quel but? Peut-on dire que le dossier est une source directe (agentivité) ou indirecte (ouï-dire, rumeur)? Qui sont les intervenants ? Quand le dossier a-t-il été produit (contexte de production)? Aussi, est-ce un document original ou une photocopie, une photo? Est-ce un manuscrit ou un document imprimé? Quel est le support? Est-ce une traduction? Est-ce un document complet ou un extrait?
 - b. (2.5/5) Critique interne de la source judiciaire. Exemples de questions : Quelle est la structure du dossier? Quels sont les buts poursuivis par les différent-e-s intervenant-e-s? qui sont-ils ou elles? Quels rôles ont-ils ou elles dans le procès? Quelle sont les diverses argumentations?
- 2) **(4/20) lire, transcrire et noter des informations.**
 - a. (1/5) expliquez le sens de tous les mots importants pour votre démonstration (ici faire référence au cours et aux lectures imposées),
 - b. (4/5) situez les références historiques présentes dans le dossier grâce aux détails sur
 - i. les personnages et les réseaux (ami-e-s, témoins, opposant-e-s, juges, etc)
 - ii. le contexte : événements et faits, situation politique, économique et sociale à Montréal, histoire matérielle etc.).
- 3) **(2/20) Utilisation de l'Intelligence Artificielle**
 - a. (1/5) Transkribus (transcription, balisage, moissonnage (grille de lecture, mots clés), croisement avec les procès de la collection
 - b. (4/5) Bases de données
 - i. PRDH
 - ii. Archiv-Histo (Parchemin)
 - iii. Adhemar
 - iv. Musée Pointe-à-Callières/ Histoire matérielle (objets)
 - v. Autres
- 4) **(4/20) Recherche et sélection d'information sur le procès** (historiographie et bibliographie ainsi que les autres sources primaires) : Rappel : plus les sources sont nombreuses et variées (ouvrages de référence, sites web, revues spécialisées, atlas historiques, carte, iconographie etc.), plus votre argumentation sera complet et complexe.
 - a. Attention à déterminer la validité de ces sources secondaires (surtout celles sur internet, c'est-à-dire vérifier l'auteur, la provenance, l'objectivité, la méthodologie (invention, supputations non fondées) etc.)
- 5) **(1/20) Rendre compte des rapports de force intersectionnel à l'œuvre dans le procès**
 - a. Faites preuve d'imagination : texte et/ou tableau explicatif

Conclusion (1/20) : arrivez au CQFD (Ce Qu'il Fallait Démontrer) !

Bibliographie

- * Sophie Abdela, « Le cachot d’Ancien Régime : objet de tyrannie ou instrument du maintien de l’ordre ? », *Crime, Histoire & Sociétés / Crime, History & Societies*, Vol. 22, n°1 | 2018, 33-52.
- * Bastien, P. (2011). Les arrêts criminels et leurs enjeux sur l’opinion publique à Paris au XVIIIe siècle. *Revue d’histoire moderne et contemporaine*, 2006, 53, p.34–62. *L’exécution publique à Paris au XVIIIe siècle. Une histoire des rituels judiciaires*. Seyssel : Champ Vallon, 2006. « Le droit d’être cruel : l’exercice de la cruauté dans l’ancien droit français (l’exemple de Paris au XVIIe siècle). Corps sanglants, souffrants et macabres. » Dans Charlotte Bouteille-Meister et Kjerstin Aukrust (dir.). *La représentation de violence faite au corps en Europe, XVIe-XVIIe siècle* (p. 177–187). Paris : Presses de la Sorbonne Nouvelle, 2010; *Une histoire de la peine de mort. Bourreaux et supplices, 1500-1800*. Paris, Seuil, 2011.
- * Bastien, P., Garnot, B., Wenzel, É. et Hervé, P. *La justice et l’histoire : sources judiciaires à l’époque moderne (XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles)* Paris : Bréal, 2006.
- * Beauvalet-Boutouyrie, S. *Les femmes à l’époque moderne*, Paris, 2003.
- * Beaugrand-Champagne, Denyse et Léon Robichaud, « La torture et la vérité : Angélique et l’incendie de Montréal », Les Grands Mystères de l’Histoire Canadienne, <<http://www.mysterescanadiens.ca>>.
- * Belmessous S. “Assimilation and Racialism in Seventeenth and Eighteenth-Century French Colonial Policy”, *American historical review*, 110, 2, 2005, p.322-349.
- * Berthelet, M.-E, *Histoire intersectionnelle de la criminalité à Montréal, 1700-1760*, MA UdeM dirigé par D. Deslandres,
- * Bessière, A. *La domesticité dans la colonie laurentienne au XVIIe siècle et au début du XVIIIe siècle (1640-1710)* Thèse, UQAM 2007 et articles dans *Musée virtuel de la Nouvelle France*. « La justice étatique mise à mal. L’exemple de la police des domestiques au Canada au XVIIe siècle » dans Pascal Bastien, Donald Fyson, Jean-Philippe Garneau, et Thierry Nootens dir. *Justice et espaces publics en Occident, du Moyen Âge à nos jours. Pouvoirs, publicité et citoyenneté*, Presses de l’Université du Québec, 2014, p.61-79.
<https://www.numeriquepremium.com/content/books/9782760536494>
- * Billacois , F. (1967), « Pour une enquête sur la criminalité dans la France d’Ancien Régime », *Annales E.S.C.* , no 22.
- * Boulanger, M. « Justice et absolutisme : La grande ordonnance criminelle d’août 1670 », *Revue d’histoire moderne et contemporaine*, vol.47, no 1 (2000) 9-36.
- * Brun, J. *Vie et mort du couple en Nouvelle-France*. Montréal-Kingston, 2006.
- * Carbasse, Jean-Marie, et Pascal Vielfaure. « Chapitre 4. Peines et réparation », *Histoire du droit pénal et de la justice criminelle*. avec la collaboration de Vielfaure Pascal. Presses Universitaires de France, 2014, pp. 279-338.
- * Castan , Y., et N., « Crimes et criminalité en France (XVIIe - XVIIIe siècle) », *Cahier des Annales* , no 33, 1970.
- * Cellard, André. *Punir, enfermer et réformer au Canada, de la Nouvelle-France à nos jours*, Ottawa, La société historique du Canada, 2000, (Brochure historique, no 60)
- * Clark, E. *Masterless Mistresses: The New Orleans Ursulines and the Development of a New World Society: 1727-1834*, Chapel Hill, 2007; avec M. Laven, ed. *Women and Religion in the Atlantic Age, 1550-1900*, London, 2013.
- * Cliche, M.-A. « La garde des enfants lors des séparations de corps dans le district judiciaire de Montréal, 1795-1930 » *Lien social et Politiques*, (1997)37, 53-62. « Les procès en séparation de corps dans la région de Montréal, 1795-1879 », (1995)1, *RHAF*, 3-33. « L’infanticide dans la région de Québec (1660-1969) », *RHAF*, 44, (1990)1, 31-59. « Les abus sexuels aux 17^e et 18^e siècles » *Cap-aux-Diamants*, 21 (1990), p.59-62. « Filles-mères, familles et société sous le Régime français », *Histoire Sociale*, vol. 21, n.41 (1988) p.39-69.
- * Collectif Clio, *L’histoire des femmes au Québec depuis 4 siècles*, Mtl, LeJour, 1982 (1992).
- * Collectif, n. spécial « Les femmes et la société canadienne », *RIEC* 11 (1995).
- * Dauphin, C. et al, « Culture et pouvoir des femmes », *Annales ESC*, 41/2 (1986), p.271-293.
- * Davis, N. *Pour sauver sa vie. Les récits de pardon au XVIe siècle*, Paris, Seuil, 1987
- * Dayton C. H., *Women before the Bar, 1639-1789*, University of North Carolina Press, 1995.
- * Dawdy, S. Lee. *Building the Devil’s Empire: French Colonial New Orleans*, Chicago, 2008. « La Nouvelle-Orléans au XVIIIe siècle », *Annales.HSS* (2007)3, 62^e année, p.663-685.
- * Decroix, A. « La controverse sur la nature du droit applicable après la conquête », *McGill Law Journal*, vol. 56, n° 3, 2011, 489-542. Avec D. Gilles et M. Morin. *Les tribunaux et l’arbitrage en Nouvelle-France et au Québec de 1740 à 1784*, Montréal, Éditions Thémis, 2012.
- * Dépatie S. et al., *Vingt ans après Habitants et marchands. Lectures de l’histoire des XVIIe et XVIIIe siècles canadiens*, Montréal- Kingston, McGill-Queen’s University Press, 1998.

- *Dechêne, L., *Habitants et marchands de Montréal au XVIIIe siècle*, Paris, 1974. *Le partage des subsistances au Canada sous le régime français*, Montréal, 1994; *Le peuple, L'État et la Guerre au Canada sous le Régime français*, Montréal, 2008 ;
- *Delâge, D. « Modèles coloniaux, métaphores familiales et changements de régime en Amérique du Nord, XVIIe – XIXe siècles. » *Les Cahiers des dix*, 2006, p. 19–78.
- *Delâge, D. et Warren, J-P. *Le piège de la liberté. Les peuples autochtones dans l'engrenage des régimes coloniaux*. Montréal, Boréal, 2017
- *Demos, J. *Une captive heureuse chez les Iroquois: histoire d'une famille de Nouvelle-Angleterre au début du XVIIIe siècle*, Paris, L'Harmattan, 1999.
- *Deslandres, D., *Croire et faire croire. Les missions françaises au 17e siècle*. Paris, 2003; « Femmes devant le tribunal du roi: la culture judiciaire des appelantes dans les archives de la juridiction royale de Montréal (1693-1760) *Cahiers des dix*, vol. 71 (2017) 35-61; « Voix des esclaves et des esclavagistes, un cas d'histoire intersectionnelle 17e-18e siècles », *Cahiers des dix*, vol.72 (2018), 145-175.
- *Deslandres, D. et J. A. Dickinson et O. Hubert, éd. *Les Sulpiciens de Montréal. Une histoire de pouvoir et de discrétion*, Montréal, Fides 2007.
- *Delâge, D. et É. Gilbert, « Eau-de-vie, traite des fourrures, endettement, affaires civiles, *Recherches Amérindiennes au Québec*, vol. XXXIV/1 (2007)31-42. « Les Amérindiens face à la justice coloniale française dans le gouvernement de Québec, 1663-1759. Les crimes capitaux et leurs châtiments, *Recherches Amérindiennes au Québec* », XXXIII/ 3 (2004) 79-90. « La Justice coloniale britannique et les Amérindiens au Québec 1760-1820. I : En terres amérindiennes », *Recherches Amérindiennes au Québec*, vol. XXXII/1 (2002) 63-82. « La Justice coloniale britannique et les Amérindiens au Québec 1760-1820. II: En territoire colonial », *Recherches Amérindiennes au Québec*, vol XXXII/2 (2002) 107-117.
- *Dickinson, J.A. Justice et justiciables : la procédure civile à la Prévôté de Québec, 1667-1759, Québec, 1982; « Nature sovereignty and French Justice in Early Canada », *Essays in the History of Canadian Law*, éd. J. Philipps, T. Loo et S. Lewthwaite, Toronto, 1994, vol. V, 17-40. « L'activité judiciaire d'après la procédure civile. Le bailliage de Falaise, 1668-1790 », *Revue d'histoire économique et sociale*, juin 1976, p. 145-168. *Justice et justiciables. La procédure civile à la prévôté de Québec, 1667-1759*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1982.
- **Dictionnaire biographique du Canada*, DBC Québec, en ligne.
- *Duby, G. et M. Perrot, dir. *Histoire des femmes*, Paris, Plon, 1991.
- *Dumont, M. *L'instruction des filles au Québec (1639-1960)*, S.H.C, 1990/49. « Les femmes de la Nouvelle- France étaient-elles favorisées? », *Atlantis*, 8,1, aut.1982,118-24.
- *Dupont-Bouchat, M.-S. (1999). Le crime pardonné : la justice réparatrice sous l'Ancien Régime (XVI e -XVIII e siècles). *Criminologie*, 32 (1), 31–56.
<https://doi.org/10.7202/004719ar> « Culpabilisation et conscience individuelle. L'individu, l'Église et l'État à l'époque moderne (XVIe -XVIIIe siècles) », in J. Coleman (dir.), *Les origines de l'État moderne en Europe. L'individu dans la théorie politique et dans la pratique*, Paris, PUF, 1996, p. 143-171.
- *Fecteau, J.-M. *Un nouvel ordre des choses : la pauvreté, le crime, l'État au Québec, de la fin du XVIIIe siècle à 1840*, Outremont, 1989 ; « Les archives judiciaires au criminel et l'historien. Problèmes et perspectives », *Archives*, vol. 18, no 3, décembre 1986, 56-62.
- *Fougères, D. dir, *Histoire de Montréal et de sa région*, Québec, 2012.
- *Fyson, D. *Criminal Justice, Civil Society and the Local State: The Justices of the Peace in the District of Montreal, 1764-1830*, thèse de doctorat, Montréal, Université de Montréal, 1995; *The Court Structure of Quebec and Lower Canada, 1764 to 1860*, Montréal, 1994 ; *Magistrates, Police and People: Everyday Criminal Justice in Quebec and Lower Canada, 1764-1837* Toronto, 2006; « Judicial Auxiliaries Across Legal Regimes: From New France to Lower Canada », in C. Dolan éd. *Entre justice et justiciables: les auxiliaires de la justice du Moyen Âge au XXIe siècle*, Québec, 2005, p.383-403.
- Garapon, Antoine, *Bien juger. Essai sur le rituel judiciaire*, Paris, Odile Jacob, 1997.
- *Garneau, J.-Ph. Justice et règlements de conflits dans le gouvernement de Montréal à la fin du Régime français, MA, UQAM, 1995; « Le rituel de l'élection de tutelle et la représentation du pouvoir colonial dans la société canadienne du XVIIIe siècle », *Bulletin d'Histoire Politique*, (2005) 14/1, 45-56; «Rendre justice en Nouvelle-France: les voies et les limites de l'obéissance» *Bulletin d'histoire politique*, (2009)18/1, 87-102. «De l'apparence de justice: le rituel de la protection des mineurs et la régulation sociale des familles rurales du XVIIIe siècle canadien », in Fecteau et al. *La régulation sociale entre l'acteur et l'institution*. Montréal, 2005, 57–68. « Jalons pour une histoire des rapports entre justice et espaces publics » dans Pascal Bastien, Donald Fyson, Jean-Philippe Garneau, et Thierry Nootens dir. *Justice et espaces publics en Occident, du Moyen Âge à nos jours. Pouvoirs, publicité et citoyenneté*, Presses de l'Université du Québec, 2014, p.7-33

- * Garnot, B. « L'histoire de la criminalité en France à l'époque moderne », *Annales de l'Est*, nu-méro spécial « Justice et justiciables, 1200-1800 », n° 2, 1998, pp. 251-257. dir.), *La justice et l'histoire. Sources judiciaires à l'époque moderne (x v i e, x v i i e, x v i i i e siècles)*, Paris, Bréal, 2006 [
- * Gilles, D. « La condition juridique de la femme en Nouvelle- France: essai sur l'application de la Coutume de Paris dans un contexte colonial », *Cahiers aixois d'histoire des droits de l'outre-mer français*, 2002/1, 77-112. « Les acteurs de la norme coloniale face au droit métropolitain: de l'adaptation à l'appropriation (Canada 17e-18e s.) », (2010) www.cliothemis.com; « La norme esclavagiste, entre pratique coutumière et norme étatique: les esclaves panis et leur condition juridique au Canada (17e-18es.) », *Ottawa Law Review*, 40/1 (2009) 495-536. « Être demanderesse en justice », in B. BAKER et D. FYSON, éd. *Essays in the History of Canadian Law*, Osgoode Law Society, 2013, vol. XI 306-345. « L'action des autorités coloniales afin de protéger la famille en Nouvelle-France: entre idéologie et pragmatisme judiciaire (XVIIe XVIIIe s.) », *AFHIP, Pensée politique et famille*, 2016, XXIV, p. 249-270.
- *Godineau, D. *Les femmes dans la société française, 16e -18e siècle*, Paris, Colin, 2003.
- *Grabowsky, J. "French Criminal Justice and Indians in Montreal, 1670-1760", *Ethnohistory*, vol.43, n.3 (Summer 1996), 405-429. *The Common ground. Settled natives and French in Montreal, 1667-1760*, PhD, UdeM, 1994.
- *Grenier, B. *Seigneurs campagnards de la Nouvelle France*, Rennes, 2007. « Les procuratrices à Québec au XVIIIe siècle : résultats préliminaires d'une enquête sur le pouvoir des femmes en Nouvelle- France », in *Femmes, Culture et Pouvoir*, 127-144. « Réflexion sur le pouvoir féminin au Canada sous le régime français », *Histoire sociale*, (2009), 42/84 297-324. Marie-Catherine Peuvret, veuve et seigneuresse en Nouvelle- France. Québec, Septentrion, 2005. Avec C. Ferland, « Procurations et pouvoir féminin à Québec au 18e siècle ». *CLIO. Histoire, Femmes et Société*, (2013) 37. Dir, *Femmes, Culture et Pouvoir, XVe-XXe siècles*. Québec, 2010.
- *Grossberg, M. et C. Tomlins, ed. *The Cambridge History of Law in America*, Cambridge, 2011.
- *Girard P. et J. Phillips, éd. *Essays in the History of Canadian Law*, Toronto, 1990, 232-272.*Gwyn J., «Female Litigants before the Civil Courts of Nova Scotia 1749-1801», *Histoire sociale* (2003) 36/72 311-46; «Women as Litigants before the Supreme Court of Nova Scotia», *The Supreme Court of Nova Scotia, 1754–2004*, éd. Girardet al. Toronto, 2004, 294–320.
- *Haase Dubosc D. et al., dir. *Femmes et pouvoirs sous l'Ancien Régime*, Paris, 1991.
- *Havard, G. *Histoire des coureurs des bois*, Paris, 2016. *Empire et métissage*. Ste-Foy, 2003 et 2017; avec C. Vidal, *Histoire de l'Amérique française*, Paris, 2003, 2006.
- *Hubert, O. « Injures verbales et langage de l'honneur en Nouvelle-France », L.Turcot et al. éd. *Une histoire de la politesse au Québec. Normes et déviances, 17e-20e siècles*, Québec, 2015.
- *Jonah, A.-M. et E. Tait. « Filles d'Acadie, Femmes de Louisbourg: Acadian Women and French Colonial Society in 18th-Century Louisbourg », *Fr. Colonial History*, vol.8 2007, 23-51.*Johnson, E. F., « Libertines and Liberty: State Justice and Changing Regimes in Eighteenth-Century France », 40 (2007) 4 *Eighteenth-Century Studies*, 664-667.
- *Johnston, A.J. B. *L'ordre à Louisbourg : Mesures coloniales de contrôle dans une société coloniale française, 1713-1758*, Phd, Université Laval, 1998.
- *Kolish, E., [Guide des Archives judiciaires](#), BAnQ, 2017.
- *Krakovitch, K. Arrêts, déclarations, édits et ordonnances concernant les colonies, 1666-1779, *Inventaire analytique de la série Colonies A*, Paris, Archives nationales, 1993.
- *Lachance, A. *Séduction, amour et mariages en Nouvelle-France*, Montréal, 2007. *Les marginaux, les exclus et l'autre au Canada aux XVIIe et XVIIIe siècles*, Saint-Laurent-Québec, 1996. *Crimes et criminels en Nouvelle-France*, Montréal, 1984. *La justice criminelle du Roi au Canada au XVIIIe siècle*, Québec, PUL, 1978. *Le bourreau au Canada sous le Régime français*, Québec, 1966; «Women and Crime in Canada in the Early Eighteenth Century, 1712–1759 », *Crime and Criminal Justice in Europe and Canada*, éd. L.Knafla, Waterloo, 1985, 157–77.
- * Langlais, Antonio. « Messieurs de Saint-Sulpice devant le Conseil Souverain en 1667. » *Revue d'histoire de l'Amérique française*, volume 11, numéro 3, décembre 1957, p. 393–399. <https://doi.org/10.7202/301848ar>
- *Lahaise, Robert *Le bailliage montréalais et ses officiers de justice*. Thèse U. Laval, 1968.
- *Lebigre Arlette, « Madame de Sévigné et les grands procès de son temps », *Histoire de la justice*, 2010/1 (N° 20), p. 25-33. DOI : 10.3917/rhj.020.0025. URL : <https://www.cairn.info/revue-histoire-de-la-justice-2010-1-page-25.htm>
- *Leclerc, J.-F. Un aspect des relations sociales en Nouvelle-France: Les voies de fait dans la juridiction de Montréal, 1700-1760. MA, UdeM, 1985 et «Justice et infra-justice en Nouvelle-France les voies de fait à Montréal entre 1700 et 1760 », *Criminologie*, vol.18/ 1 (1985) 25-39.

- *Marleau, Julie, [La juridiction royale des Trois-Rivières en Nouvelle-France : la ville, les officiers et les habitants \(1663-1760\)](#), Université de Sherbrooke, mémoire de MA, 2014
- *Morel, A. «Réflexions sur la justice criminelle canadienne au 18e s.», RHAF, 1975 29/2, 241-53.
- *Morin, M. « La dimension juridique des relations entre Samuel de Champlain et les Autochtones de la Nouvelle-France » *Revue juridique Thémis*, 38-2 (2004); *Introduction historique au droit romain, au droit français et au droit anglais*, Thémis, 2004.
- *Moogk, P. «Thieving Buggers and Stupid Sluts: Insults and Popular Culture in New France», W&MQ, vol. 36/ 4 (oct. 1979) 524-547.
- *Noel, J. *Along A River: The first French Canadian Women*, Toronto, 2013. «N’être plus la déléguée de personne: une réévaluation du rôle des femmes dans le commerce en Nouvelle-France». RHAF, 63, n° 2-3, 2009-2010, 209-241. «Nagging Wife Revisited: Women and the Fur Trade in New France». FCH, 2006/7, 45-60. *Race and Gender in the Northern Colonies*, Toronto 2000. *Les femmes en Nouvelle-France*, Ottawa, 1998.
- *Parent, F. *Entre le juridique et le social. Le pouvoir des femmes à Québec au 17e siècle*, Québec, 1991. Avec Postolec, G. « Quand Thémis rencontre Clio : les femmes et le droit en Nouvelle-France », *Cahiers de droit*, 1995 36/1, 293-318.
- *Paul, J., *Sans différend point d’harmonie: repenser la criminalité en Nouvelle France*, 2012. *Perrot, M. *Les femmes ou les silences de l’histoire*, Paris, 1998.
- *Pierson R. R., « Experience, Difference, Dominance and Voice in the Writing of Canadian Women’s History », K. Offen et al éd. *Writing Women’s History*, Bloomington IUP 1988, 79-106.
- *Pearson E. H., *Remaking Custom: Law and Identity in the Early American Republic*, 2011.
- *Plamondon, L., « Une femme d’affaires en Nouvelle-France: Marie-Anne Barbel, veuve Fornel », RHAF, 31, 2 (septembre 1977), 165-185.
- *Plott, M. et L. Umanski, *Making Sense of Women’s Lives*, Oxford, R&L, 2000.
- *Pommata, G. « Histoire des femmes et ‘gender history’ », *Annales ESC*, 48/4(1993)1019-26.
- *Postolec G. « Le mariage dans la Coutume de Paris: normes et pratiques à Neuville aux 17e et 18e siècles », S. Dépatie et al. (dir), *Vingt ans après Habitants et marchands. Lectures de l’histoire des XVIIe et XVIIIe siècles canadiens*, Mtl/Kingston, 1998, 208-225. « L’exclusion de la succession par exhérédation ou par substitution au Canada aux 17e et 18e siècles », G. Bouchard et al. dir *Les exclus de la terre en France et au Québec, 17e-20e siècles*, Québec, 1998, 175-189.
- *Prentice, A. dir. *Canadian Women: a History*. Toronto, 1988.
- *Poirier, N. « Les femmes et la justice », *La justice sous le Régime français*, ed. A. Laberge, en ligne 2003.
- *Regina Christophe, « Se délivrer soi-même de la vie. Confession d’un suicidé marseillais au siècle des Lumières », *Rives méditerranéennes*, 2013/1 (n° 44), p. 107-123. DOI : 10.4000/rives.4395. URL : <https://www.cairn.info/revue-rives-mediterraneennes1-2013-1-page-107.htm>
- *Robichaud, L. « Les réseaux d’influence à Montréal au XVIIe siècle: structure et exercice du pouvoir en milieu colonial », Université de Montréal, thèse de doctorat, 2008.
- *ROBICHAUD, Léon. « Habitants, autorités et délits en Nouvelle-France : les Montréalais et la traite des fourrures », dans John Willis. *Tu sais, mon vieux Jean-Pierre Essays on the Archaeology and History of New France and Canadian Culture in Honour of Jean-Pierre Chrestien*, Ottawa, Presses de l’Université d’Ottawa, 2017, p. 207-226.
- *Rogers, D. « Les Antilles à l’époque moderne : tendances et perspectives de la recherche francophone et anglophone depuis un demi-siècle », F.-J. Ruggiu et al., éd. *Société, colonisation et esclavage*. Rennes, 2009, 243-282. « On the Road to Citizenship: The Complex Route to Integration of the Free People of Color in the Two Capitals of Saint-Domingue », *The World of the Haitian Revolution*, éd. D. Geggus et al., Bloomington, , 2009, 65-78. « Entre Lumières et préjugés: Moreau de Saint-Méry et les libres de couleur de Saint-Domingue », Moreau de Saint-Méry ou les ambiguïtés d’un Créole des Lumières, dir. D. Taffin, Fort-de-France, 2006, 77-93. « Réussir dans un monde d’hommes: les stratégies des femmes de couleur libres du Cap-Français », *Journal of Haitian Studies*, Spring 2003, vol.9, n°1, 40-51. Avec S. King, « Pride and Prejudice: Free Women of Color in the Port Cities of Colonial Saint-Domingue, 1750-1791 », in J. Campbell et al. ed. *Women in Port: Gendering Communities, Economies, and Social Networks in Atlantic Port Cities, 1500-1800*, Cameron, 2011
- *Rushforth, B. *Bonds of Alliance. Indigenous & Atlantic Slavery in New France*, Chapel Hill, UNC Press, 2012. « “A little Flesh We Offer You”: The Origins of Indians Slavery in New France » (2003) 60, *William & Mary Quarterly*, 777-808.
- *Savoie, S. « Les couples séparés », dans Lachance [1996] 244-282. *Difficultés et contraintes dans le choix du conjoint, Trois-Rivières 1634-1760*, PhD U.Laval, 1994. « Requests of Separation in New France », *The History of the Family*, vol.3/4, 1998, 473-485. *Les couples en difficulté 17e-18e s.: les demandes de séparation en Nouvelle-*

France, MA, U. Sherbrooke, 1988. « La rupture du couple en Nouvelle-France 17e-18e s. » *Canadian Woman St.*, 7(1986)4 58-63.

*Scott, J.W. « Gender : A Useful Category of Historical Analysis », *American Historical Review*, vol.91, n.5 (1986), 1053-1075. « Fantômes du millénaire : le futur du « genre » au XXIe siècle », *Clio*, n°32-2010, Relectures: <http://clio.revues.org/index9840.html>. *Steinberg, S. *La confusion des sexes*. Paris, 2001.

*Sundberg, S. « Women and Property in Early Louisiana: Legal Systems at Odds », *Journal of the Early Republic* 32 (Winter 2012), 633-655.

*Sleeper-Smith, S. « Women, Kin, and Catholicism: New Perspectives on the Fur Trade », *Native Women's History in Eastern North America* ed. Rebecca Kugle et al., 2007: 234-274; « Challenging Female Autonomy and Authority at Michilimackinac », *Journal of the Early Republic*, Vol. 25, No. 3 (Fall, 2005), 417-443 ; *Indian Women and French Men: Rethinking Cultural Encounter in the Western Great Lakes*, Univ. of Mass. Press, 2001.

*Slimani, A. « La femme marchande publique: coutumes, jurisprudence, doctrine 17e-18e siècles » *La femme dans l'histoire du droit et des idées politiques*, dir. É. Gasparini et al. Dijon, 2008, 93-121.

*Tanguay, C. *Dictionnaire généalogique des familles canadiennes*

*Trudel, M. *Deux siècles d'esclavage au Québec*, Montréal, 2004; *Histoire de la Nouvelle-France*, Montréal, 1983. *Initiation à la Nouvelle-France: histoire et institutions*, Montréal, 1968.

*Viau, R. 4 chapitres sur Montréal des origines à 1800, dans Fougères 2012, 41-265; *Femmes de personnes. Sexes, genres et pouvoirs en Iroquoisie*, Mtl, 2000; *Enfants du néant et mangeurs d'âmes. Guerre, culture et société en Iroquoisie ancienne*, Montréal, 1997;

*Vidal, C. « Le "miracle" des archives judiciaires : une source exceptionnelle pour l'étude des identités sociales et ethniques en Louisiane française » *Journée d'études sur les identités sociales et ethniques en Louisiane, 17e-21e siècles* Univ. Grenoble-2, 2006. *Louisiana: Crossroads of the Atlantic World* Penn's Press, 2013. « Pour une histoire globale du monde atlantique ou des histoires connectées dans et au-delà du monde atlantique ? », *Annales HSS*, vol. 67, n° 2, 2012, 391-413. « La colonie du Mississippi » et « Le Pays des Illinois, 1673-1818 », Y. Frénette et al. (dir.), *La francophonie nord-américaine. Atlas historique du Québec*, Québec, 2012, 41-50 et 51-58. « Famille et esclavage à la Nouvelle-Orléans sous le Régime français (1699-1769) » (en coll. avec E. Clark,) *Annales de Démographie historique*, vol.122, n° 2, 2011, 99-126. « Francité et situation coloniale: Nation, empire et race en Louisiane française (1699-1769) », *Annales HSS*, vol. 63, N° 5, 2009, 1019-1050; « De l'incorporation à l'exclusion: les relations entre Amérindiens, Européens et Anglo-Américains dans la vallée du Mississippi de 1699 à 1830 », *Revue Tocqueville*, 25/2, 2004, 35-54. « Africains et Européens au Pays des Illinois durant la période française (1699-1765) », *FCH*, vol.3, 2003, 51-68. « L'Atlantique français », *Outre-Mers*. 97/362-363, 2009, 7-139; *Europe/Amérique du Nord. Cinq siècles d'interactions*, en coll. avec J. Portes, et al., Paris, 2008 ; avec G. Havard *Histoire de l'Amérique française*, 2003.

*Villeneuve, N. *La mauvaise herbe*. Familles turbulentes à Montréal au 18e siècle. MA UdeM, 2005.

Wenzel, É. *La justice criminelle en Nouvelle-France, 1670-1760*, Dijon, 2012. *La torture judiciaire dans la France d'Ancien Régime*, Dijon, 2011. Avec B. Garnot dir, *La justice et l'histoire: sources judiciaires à l'époque moderne*, Rosny-sous-Bois, 2006.

*White, S. *Wild Frenchmen and Frenchified Indians, Material culture and Race in Colonial Louisiana*, Philadelphia, 2013. *Voices of the Enslaved Love, Labor, and Longing in French Louisiana*, Omohundro Institute of Early American History and Culture- University of North Carolina Press, 2019.

*Young, K. « 'Sauf les périls et fortunes de la mer' : Merchant Women in New France and the French Transatlantic Trade », *CHR*, vol.77, n.3 (1996) 388-407.

*Zoltvany, Y. « Esquisse de la Coutume de Paris », *RHAF*, vol.25, n.3, déc. 1971, 365-384.

Modalités de fonctionnement (rappel du département d'histoire)

- **Plagiat** : « Le plagiat, le copiage ou la fraude ou toute tentative de commettre ces actes ou toute participation à ces actes, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation, entraînent la notation F. Le ou la professeur(e) responsable de l'évaluation doit également faire rapport au doyen qui avisera l'étudiant(e) par écrit. D'autres sanctions, telle l'exclusion, la suspension ou le renvoi, sont aussi prévues par le règlement disciplinaire de la Faculté. » Voir les pages de l'UdeM spécifiquement dédiées au sujet (www.integrite.umontreal.ca) et le Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude
- (http://secretariatgeneral.umontreal.ca/fileadmin/user_upload/secretariat/doc_officiels/reglements/enseignement/ens30_3-reglement-disciplinaire-plagiat-fraude-etudiants.pdf).
- **Qualité du français** : La correction du français fait toujours partie des critères d'évaluation; conformément au règlement H-3347 adopté à la 286^e séance de l'Assemblée départementale, les professeurs peuvent soustraire jusqu'à 15 % à la note d'un travail ou d'un examen en fonction de la qualité de la langue, ou demander la reprise d'un travail ou examen si la qualité du français est jugée impropre. L'évaluation du français se fait notamment sur la base de l'orthographe, de la syntaxe et de la grammaire. Le professeur fait une évaluation globale du français en fonction de la qualité générale du travail ou de l'examen remis. Les dictionnaires ne sont pas permis lors des examens effectués en classe; la correction du français tient alors compte de cette contrainte supplémentaire.
- **Remise des travaux** : Les dates de remise des travaux doivent être respectées rigoureusement. Les travaux en retard seront pénalisés à raison de 5 % par jour de retard (la fin de semaine compte pour un jour). Si des circonstances indépendantes de votre volonté justifient un retard, il faut impérativement prévenir le professeur avant le jour de la remise du travail.
- **Étude requise** : Un cours de 3 crédits demande au moins deux heures de travail individuel par heure de cours en classe. Vous devez utiliser ses périodes d'étude à la relecture et à la mise en forme de vos notes de cours, à la lecture des textes obligatoires, à la préparation des évaluations. Une planification hebdomadaire efficace est un des meilleurs gages de succès au terme du trimestre.
- **Communication par courriel** : Avant d'envoyer une question au professeur, assurez-vous d'avoir rédigé une question claire et sans faute. En outre, assurez-vous d'avoir épuisé toute autre source d'information (plan de cours, note de cours, lectures) : si ce que vous cherchez s'y trouve facilement, votre question restera sans réponse. Il faut également être conscient que la réponse à une question qui touche à la matière vue en cours est susceptible d'être transmise à toute la classe dans la mesure où elle est d'intérêt général. Finalement, il ne faut pas s'attendre à ce que je vous réponde immédiatement; prévoyez pour cela un délai de deux à trois jours, en particulier la fin de semaine.
- Sur l'art de la prise vos notes, un atelier est offert en novembre par le Service d'aide aux étudiants de l'UdeM (www.cesar.umontreal.ca/apprentissage/ateliers.htm). Le Centre de communication écrite (www.cce.umontreal.ca) est également là pour vous aider à améliorer vos compétences rédactionnelles. Tirez profit de ces services qui sont là pour vous.¹

Autres outils

Le secrétariat du département d'histoire (C-6128) vend le Guide méthodologique que doivent suivre les étudiant-e-s pour la présentation des travaux (2 \$). Bien que vous n'ayez pas de travaux écrits à remettre dans ce cours, il est recommandé de vous le procurer le plus rapidement possible. Ce guide pourrait s'avérer très utile dans le cadre de vos études au département d'histoire de l'Université de Montréal.

La Bibliothèque des lettres et des sciences humaines offre des ateliers d'initiation à la recherche.

¹ Ces modalités de fonctionnement sont empruntées au syllabus de cours HST-2295 de M. Carl Bouchard car j'y adhère entièrement.