

Université de Montréal
Département d'histoire

**HST 2264 — Le Siècle des Lumières en Europe
Hiver 2023
Vendredi, 8:30 à 11:30
Local B-4255 (3200 Jean-Brillant)**

Chargé de cours : François Dominic Laramée
Courriel : francois.laramee@umontreal.ca ou fdl@francoisdominiclaramee.com
Heures de disponibilité : sur rendez-vous (sur Zoom)

DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU COURS

Ce cours examine le contexte social, économique et politique des Lumières en Europe. Nous analyserons les écrits des philosophes et les pratiques de sociabilité des membres de l'élite, mais aussi (lorsque les sources le permettent) la vie quotidienne au bas de l'échelle sociale. Il sera aussi question de la diffusion des idées et des savoirs au-delà des frontières nationales, de la conception de l'autre, de l'éducation, du marché du livre, de la presse, de la science et de la médecine.

Chaque séance de cours sera divisée en deux parties. Il y aura d'abord un cours magistral sur le thème de la semaine. Puis, après la pause, nous discuterons d'un ensemble de lectures en atelier. Ces lectures incluent des sources premières publiées au XVIII^e siècle ainsi que des textes marquants de l'historiographie des années 1980 à aujourd'hui. La portion de chaque cours qui sera consacrée à l'atelier pourra varier d'une semaine à l'autre.

À la fin du cours, vous aurez acquis une bonne connaissance générale du contexte du XVIII^e siècle en France, mais aussi au Royaume-Uni, en Italie, et dans une moindre mesure dans le reste de l'Europe et du monde atlantique. Vous serez aussi en mesure d'utiliser des ressources documentaires et des outils logiciels qui vous aideront à effectuer des recherches pendant le reste de vos études et même par la suite.

NOTE IMPORTANTE: Ce cours requiert la lecture de sources écrites au XVIII^e siècle. Ces textes utilisent parfois un vocabulaire et des arguments qui, selon les normes d'aujourd'hui, sont dépassés, voire même choquants. C'est une réalité que l'on ne peut ni ignorer, ni cacher. Ceci dit, faisons preuve de bienveillance dans la façon dont nous discutons de ces textes entre nous: évitez de prononcer des mots blessants, s'il vous plaît.

ÉVALUATION

Il y aura quatre (4) évaluations dans le cadre de ce cours : un examen de mi-session, un examen final, un travail écrit et une note de participation.

L'examen de mi-session aura lieu en classe le 24 février. Cet examen à livres ouverts, d'une durée de 90 minutes, sera composé d'une série de questions courtes, dont les réponses tiennent en quelques mots ou quelques lignes, et d'une question à développement de quelques pages que vous pourrez choisir parmi deux ou trois options.

L'examen final, qui aura lieu le 21 avril, sera d'une durée de trois heures. Il aura la même forme que l'examen de mi-session mais comprendra plus de questions.

Le travail écrit est une dissertation historique (ou commentaire de source) de 7 à 10 pages, double interligne, qui **portera sur l'une des sources précédées de l'étiquette *** dans le calendrier du cours ci-dessous**. Votre dissertation sera à remettre au début du cours du 24 mars, ou dans la boîte prévue à cet effet au secrétariat du Département d'histoire avant le 23 mars à minuit. À moins d'arrangements contraires, les travaux remis après le cours du 24 mars pourraient être pénalisés de 2% par jour.

La note de participation est partiellement individuelle et partiellement collective. À chaque semaine, vous serez notés sur 5 points. La qualité de votre participation individuelle vous vaudra un maximum de 3 points; la qualité globale de la discussion vaudra un maximum de 2 points à chaque personne présente. Soyez sans crainte: tout le monde n'a pas forcément besoin d'intervenir sur chaque texte discuté lors d'un atelier; l'important, c'est que la discussion soit globalement enrichissante et que vos interventions soient justes.

La répartition des points sera la suivante:

Participation aux discussions	25% de la note globale
Examen de mi-session (24 février)	20%
Dissertation historique (24 mars)	25%
Examen final (21 avril)	30%

CALENDRIER DU COURS

Vous trouverez les documents à lire ou des liens vers ceux-ci sur StudiUM. Vous devrez parfois vous connecter au proxy des bibliothèques de l'Université pour accéder aux documents si vous le faites à partir de chez vous; suivez les instructions sur le site Web des bibliothèques, au <https://bib.umontreal.ca/travailler/soutien-informatique/proxy>, pour savoir comment faire.

Les lectures (sauf celles du premier cours) sont à faire avant d'arriver en classe puisque la discussion de la deuxième partie du cours repose sur celles-ci.

SÉANCE #1 (13 JANVIER) — INTRODUCTION ET MÉTHODOLOGIE

Présentation du cours et des modalités d'évaluation. Définition du champ thématique et spatio-temporel du cours. Comment se préparer aux discussions de groupe. Conseils de rédaction d'une dissertation historique. Méthodologie de recherche. Introduction à un outil de gestion de bibliographies: Zotero.

Lectures obligatoires :

Vincent Milliot et Olivier Wieviorka, *Méthode pour le commentaire et la dissertation historiques*, 4^e éd. Paris, Armand Colin, 2011, p. 101-107.

Valérie St-Georges *et al.*, *Guide méthodologique en histoire*, Département d'histoire de l'Université de Montréal, 2019.

Lectures recommandées :

Documentation de Zotero en français.

SÉANCE #2 (20 JANVIER) — L'EUROPE DES LUMIÈRES

L'Europe du XVIII^e siècle : tour d'horizon politique et socio-économique. Statut des femmes. Pouvoirs, contre-pouvoirs et opinion publique.

Lectures obligatoires : Le statut des femmes

***Pierre Roussel, *Système physique et moral de la femme ou Tableau philosophique de la constitution, de l'état organique, du tempérament, des mœurs, & des fonctions propres au sexe*. Paris, Vincent, 1795 [c1775], chapitre IV.

Encyclopédie, articles « Femme (droit naturel) », « Femme (morale) » et « Femme (jurisprudence) », pages 6:471 à 6:476.

Dominique Godineau, « La femme ». Dans Michel Vovelle (dir.), *L'homme des Lumières*, Paris, Éditions du Seuil, 1992, p. 431-466.

SÉANCE #3 (27 JANVIER) — LES PHILOSOPHES

Antécédents philosophiques depuis la Renaissance. Questionnements sur la nature humaine et sur la notion de progrès. Lumières et anti-Lumières : Voltaire, Montesquieu, Beccaria, Diderot, Rousseau, Hume, Smith, Vico, du Châtelet. Remise en question de l'ordre établi. Despotisme éclairé.

Lectures obligatoires : La philosophie politique de Montesquieu

***Montesquieu, *Lettres persanes*, lettres 94 à 107.

***Montesquieu, *De l'esprit des lois*, Livre XI, chapitres 1 à 7.

Andrea Radasanu. « Montesquieu on Moderation, Monarchy and Reform. » *History of Political Thought* 31, no. 2 (2010), p. 283-307.

Céline Spector, « La logique de la domination ». Dans *Montesquieu, les "Lettres persanes" : de l'anthropologie à la politique*, Paris, Presses universitaires de France, 1997.

SÉANCE #4 (3 FÉVRIER) — ÉCONOMIE ET FINANCES PUBLIQUES

Mercantilisme, physiocratie et libre-échange. Les débuts de l'industrialisation. Commerce colonial. Finances publiques : impôts, dettes, vente de charges. Économie privée : mode, consommation et annonces publicitaires.

Lectures obligatoires : Le commerce

***Anne Robert Jacques Turgot, « Septième lettre au Contrôleur Général (Abbé Terray) sur le commerce des grains (1770) ». Dans Anne Robert Jacques Turgot, *Formation et distribution des richesses*, Paris, GF Flammarion, p. 332-334.

***Adam Smith, *Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations*, tome 1. Paris, Buisson, 1790, p. 60-79 (extraits du chapitre V).

Philippe Steiner, « La liberté du commerce : le marché des grains ». Dans *Dix-huitième siècle*, no. 26 (1994), p. 201-219.

Daniel Roche, « Consommation ordinaire et consommation de luxe ». Dans *Histoire des choses banales*. Paris, Fayard, 1997, p. 67-94.

SÉANCE #5 (10 FÉVRIER) — L'ÉDUCATION

Rousseau et l'éducation. Alphabétisation, écoles, universités. Sécularisation de l'éducation. Accès à l'éducation pour les femmes. Étude de cas : les manuels de géographie.

Lectures obligatoires : Éducation de l'élite et du peuple

***Jean-Jacques Rousseau, *Émile, ou de l'éducation*. Paris, Bordas, 1992 [1762]. Livre troisième, p. 183-211.

Instruction de la jeunesse, livret anonyme de la *Bibliothèque bleue*, 1782.

Robert Darnton, « Le courrier des lecteurs de Rousseau ». Dans *Le grand massacre des chats. Attitudes et croyances dans l'ancienne France*, Paris, R. Laffont, 1985, p. 201-234.

SÉANCE #6 (17 FÉVRIER) — HISTOIRE NATURELLE ET MÉDECINE

Cabinets de curiosités. Classification en histoire naturelle : Linné, Buffon. Académies et concours. La médecine des Lumières. La santé des femmes.

Lectures obligatoires : La médecine des Lumières

***Samuel Tissot, *Avis au peuple sur sa santé*. Paris, Didot le jeune, 1762, chapitres 1 et 3.

Arlette Farge, « Un malade si mal soigné », dans *Vies oubliées: au coeur du XVIIIe siècle*, Paris, La Découverte, 2019.

Arlette Farge, « Un médecin soldat accusé de sortilèges », dans *Vies oubliées: au coeur du XVIIIe siècle*, Paris, La Découverte, 2019.

Arlette Farge, « Chapitre 5. Parler des corps », dans *Effusions et tourments: le récit des corps*, Odile Jacob, 2007, p. 165-175.

Alexandre Klein, « Il est clair que je suis hypocondre vaporeux et peut-être pis encore » : de l'agentivité des malades impatients du Dr. Tissot (1728-1797) », dans Alexandre Klein et Séverine Parayre, dirs., *Histoire de la santé (XVIIIe-XXe siècles): nouvelles recherches francophones*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2015, p. 105 à 125.

SÉANCE #7 (24 FÉVRIER) — EXAMEN DE MI-SESSION

Examen de 90 minutes, formé d'une combinaison de questions courtes et à développement. Pas de cours après l'examen.

SEMAINE DE RELÂCHE (3 MARS)

Pas de cours. Dormez!

SÉANCE #8 (10 MARS) — SOCIABILITÉS

La politesse, la civilité et l'honnêteté au XVIIIe siècle. Institutions de la sociabilité : salons, cafés, franc-maçonnerie. La République des Lettres. La vie de tous les jours à Paris. Vivre en prison au XVIIIe siècle.

Lectures obligatoires : Sociabilités d'en haut et d'en bas

« Les exigences de la civilité. Antoine de Courtin, *Nouveau traité de la civilité* » dans *Sources d'histoire...*, p. 432-433.

Daniel Roche, *Les Républicains des lettres. Gens de culture et Lumières au XVIIIe siècle*. [Paris], Fayard, 1988, p. 157-171.

Sophie Abdela, « Communauté de prisonniers, prisonniers de la communauté : négocier le pouvoir dans les prisons parisiennes du XVIIIe siècle », *Les Cahiers de Framespa / eStoria*, no. 23 (2017).

Arlette Farge, « Chapitre 2. Une marmite de sons: le bruit, la parole, la voix », dans *Effusions et tourments: le récit des corps*, Odile Jacob, 2007, p. 55-76.

SÉANCE #9 (17 MARS) — LE LIVRE ET LA PRESSE

Le marché du livre en Europe francophone. Les périodiques sous l'Ancien Régime. La censure royale face aux enjeux économiques de l'imprimé. Bibliothèque bleue, culture populaire et littérature jeunesse. L'accès aux livres et le contenu des bibliothèques privées.

Lectures obligatoires : La presse périodique sous l'Ancien Régime

Encyclopédie, articles « Gazette » et « Gazetier », p. 7:534 et 7:535.

Montesquieu, *Lettres persanes*, lettre 108 sur les périodiques.

Gazette du 3 novembre 1759, p. 561-572.

Gilles Feyel, « Presse et publicité en France (XVIIIe et XIXe siècles) ». *Revue Historique* 305, no. 4 (octobre 2003), p. 837-847 seulement.

SÉANCE #10 (24 MARS) — L'AVENTURE DE L'ENCYCLOPÉDIE

L'*Encyclopédie* en tant que moteur économique. Diderot face à la censure. Louis de Jaucourt, l'homme aux 17 000 articles. Le message de l'*Encyclopédie*.

Lectures obligatoires : L'*Encyclopédie*

Encyclopédie, article « Encyclopédie », p. 5:635 à 5:637 et 5:640A à 5:643.

François Dominic Laramée, « La production de l'espace dans l'*Encyclopédie* : portraits d'une géographie imaginée ». *Document numérique* 20, n° 2-3 (2017), p. 159-177.

Alain Cernuschi, Alexandre Guilbaud, Marie Leca-Tsiomis et Irène Passeron, *Oser l'Encyclopédie: un combat des Lumières*, EDP Sciences, 2017, chapitre 2.

SÉANCE #11 (31 MARS) — HISTOIRE, SCIENCE ET COLONIALISME

L'histoire consommée par les lecteurs. Anthropologie, climats et conceptions de « races ». Le débat sur l'esclavage. La « machine coloniale », la science et l'économie atlantique.

Lectures obligatoires : L'*Histoire des deux Indes* de Raynal

« Les Européens ont-ils bien connu l'art de fonder des colonies? » *Histoire des deux Indes*, 1780, tome 2, livre 9, section 1.

« Origine et progrès de l'esclavage. Argumens imaginés pour le justifier. Réponse à ces argumens. » *Histoire des deux Indes*, 1780, tome 3, livre 11, section 24.

Muriel Brot, « Écrire et éditer une histoire philosophique et politique : l'Histoire des deux Indes de l'abbé Raynal (1770-1780) ». *Outre-mers* 103, no. 386-387 (2015), p. 9-28.

CONGÉ UNIVERSITAIRE (7 AVRIL)

Pas de cours

SÉANCE #12 (14 AVRIL) — VOYAGES ET CONNAISSANCE DU MONDE

Le « grand tour » d'Europe. Les récits de voyage dans le Pacifique sud. Le monde imaginé par la lecture.

Lectures obligatoires : les voyages de Cook et de Bougainville

Louis-Antoine de Bougainville, *Voyage autour du monde...* Paris, Saillant et Nyon, 1771, chapitres 9 et 10.

Beaurepaire, Pierre-Yves, *Les Lumières et le monde. Voyager, explorer, collectionner*. Paris, 2019, pp. 183-237.

EXAMEN FINAL (21 AVRIL)

Salle B-2305 du pavillon 3200 Jean-Brillant de 8:30 à 11:30. Vérifiez sur le Centre étudiant; un changement de salle de dernière minute est toujours possible.

BIBLIOGRAPHIE

Abdela, Sophie. *La prison parisienne au XVIIIe siècle: formes et réformes*. Ceyzérieu, Champvallon, 2019.

Ariès, Philippe. *L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime*, Paris, 1960. (réédité 1973)

Beaurepaire, Pierre-Yves. *L'Europe au siècle des Lumières*, Paris, Ellipses, 2011.

Chaline, Jean-Pierre (dir.). *Élites et sociabilité en France*. Paris, Perrin, 2003.

Charle, Christophe et Daniel Roche. *L'Europe : encyclopédie historique*, Arles, Actes Sud, 2018. UdeM – REF D 9 E97 2018

Chartier, Roger. *Lectures et lecteurs dans la France d'Ancien Régime*, Paris, Seuil, 1987.

Chartier, Roger, Dominique Julia et Marie-Madeleine Compère, *L'éducation en France du XVIe au XVIIIe siècle*, Paris, Société d'édition d'enseignement supérieur, 1976.

Cronk, Nicholas. *The Cambridge Companion to Voltaire*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009.

Darnton, Robert. *Le grand massacre des chats : Attitudes et croyances dans l'ancienne France*, traduit de l'américain par Marie-Alyx Revellat, Paris, Éditions Robert Laffont, 1985.

Delon, Michel, (dir.). *Dictionnaire européen des Lumières*, Paris, Presses universitaires de France, 2007. UdeM - REF D 286 D525 2007

Delumeau, Jean. *La peur en Occident : XIVe-XVIIIe siècles*, Paris, 1978.

- Didier, Béatrice. *Le Siècle des lumières*, Paris, MA Éditions, c1987. UdeM - D 286 D53 1987
- Elias, Norbert. *La civilisation des mœurs; La société de cours; La dynamique de l'Occident*, Paris, Calman-Lévy, 1969, 1974, 1975.
- Farge, Arlette. *La vie fragile : Violence, pouvoirs et solidarités à Paris au XVIIIe siècle*, Paris, Hachette, 1986.
- Ferrone, Vincenzo et Daniel Roche, (dirs.). *Le monde des Lumières*, Paris, Fayard, 1999. UdeM - D 286 I4512 1999
- Fogel, Michèle. *L'État dans la France moderne de la fin du XVe siècle au milieu du XVIIIe siècle*, Paris, Hachette, 1992.
- Furet, François et Jacques Ozouf. *Lire et écrire. L'alphabétisation des Français de Calvin à Jules Ferry*, Paris, Éd. de Minuit, 1977.
- Himmelfarb, Gertrude. *The Roads to Modernity: The British, French and American Enlightenment*, New York, Alfred A. Knopf, 2004.
- Jones, Colin et Dror Warhman. *The Age of Cultural Revolutions: Britain and France, 1750-1820*. Berkeley, University of California Press, 2002.
- Jones, Jennifer M. *Sexing la mode: Gender, Fashion and Commercial Culture in Old Regime France*. Oxford, New York, Berg, 2004.
- Kors, Alan Charles. *Encyclopedia of the Enlightenment*, Oxford ; Toronto : Oxford University Press, 2003, VV. 1-4. UdeM - REF B 802 E53 2003.
- Krief, Huguette et al. (dirs.) *Femmes des Lumières : recherches en arborescences*, Paris, Classiques Garnier, 2018.
- Maza, Sarah. *The Myth of the French Bourgeoisie: An Essay on the Social Imaginary 1750-1850*. Cambridge, Mass., Harvard University Press, 2003.
- Melton, James Van Horn. *The Rise of the Public in Enlightenment Europe*. Cambridge, Mass. Cambridge University Press, 2001.
- Roche, Daniel. *La France des Lumières*. Paris, Fayard, 1993.
- Roche, Daniel. *Le siècle des Lumières en province, Académies et académiciens provinciaux*, Paris, 1978.
- Roche, Daniel. *Les Républicains des lettres. Gens de culture et Lumières au XVIIIe siècle*, Paris, Fayard, 1988.
- Sonnet, Martine. *L'éducation des filles au temps des Lumières*, Paris, Cerf, 1987.
- Salaün, Franck et Jean-Pierre Schandeler, (dirs.) *Enquête sur la construction des Lumières, Ferney-Voltaire : Centre international d'étude du XVIIIe siècle*, 2018.
- Viguerie, Jean de. *Histoire et dictionnaire du temps des Lumières*, Paris, Laffont, c1995. UdeM - REF D 286 V54 1995

Quelques revues

Annales. Économies. Sociétés. Civilisations.

Annales du Midi

Annales: Histoire, Sciences Sociales

French Historical Studies

History of European Ideas

Outre-mers : Revue d'histoire

Revue d'histoire moderne et contemporaine

Revue historique