

Université de Montréal
Département d'histoire

PLAN DE COURS

HST 2371 – Le XX^e siècle américain

(3 cr.)

TRIMESTRE	Hiver 2023
HORAIRE	Mardi de 16h à 19h
SALLE	Pavillon 3200 Jean-Brillant, B-3345
ENSEIGNANTE	Brintha Koneshachandra (elle)
BUREAU	Département d'histoire, 3150, rue Jean Brillant, C-6142
COURRIEL	brintha.koneshachandra@umontreal.ca
DISPONIBILITÉ	Sur Zoom par RDV

AUXILIAIRE D'ENSEIGNEMENT
COURRIEL

AUXILIAIRE D'ENSEIGNEMENT
COURRIEL

DESCRIPTION

Le cours est un survol de l'histoire des États-Unis pendant le 20^e siècle. Il couvrira la période entre la fin du 19^e siècle et la fin de la Guerre froide.

OBJECTIFS

Le cours présente et analyse les principaux événements qui ont marqué les États-Unis et la société américaine pendant le XX^e siècle. L'analyse sera menée autour de deux axes:

- 1) l'évolution de la société américaine,
- 2) la politique étrangère.

L'objectif du cours est de fournir aux étudiants les notions pour comprendre la portée et la signification des principaux enjeux reliés aux deux axes d'analyse et de développer un esprit critique sur les enjeux majeurs qui seront abordés. Ce cours est une étape importante dans le parcours d'études en histoire ou dans d'autres domaines.

APPROCHE ET MOYENS

Le regard est thématique et chronologique. Les séances sont divisées par thématiques et l'explication de chaque thématique s'inscrit dans le temps. Le cours suit aussi une approche chronologique

générale, mais en raison de la diversité des thèmes traités, elle ne sera pas appliquée de manière rigide.

La richesse de l'histoire des États-Unis au XXe siècle nous oblige à faire des choix. Les sujets retenus pour chaque période vous permettront d'avoir une base solide en histoire sociale, culturelle, afro-américaine et en relations internationales des États-Unis.

Sauf en cas de force majeure, le cours sera offert en présentiel uniquement. Les étudiant.e.s devront obligatoirement effectuer les lectures en amont de chaque cours. Les lectures incluent des sources primaires et secondaires (articles scientifiques, extraits d'ouvrages variés et chapitres de l'ouvrage *Une histoire populaire des États-Unis. De 1492 à nos jours* de Howard Zinn). Chaque cours expliquera et approfondira les thèmes et les sujets vus lors des lectures, avec parfois, le support de matériel audiovisuel.

FORMULE PÉDAGOGIQUE

Les exposés magistraux établiront le contexte des périodes et des thèmes traités. Ils serviront à compléter et commenter le manuel et les autres lectures obligatoires.

Les exposés magistraux seront présentés par Powerpoints et avec des supports audiovisuels.

La lecture des manuels et des articles précède le visionnement des exposés magistraux. Ils se soutiennent mutuellement. Pour réussir les cours, il est nécessaire d'y assister. Il est fondamental de faire les lectures AVANT les exposés magistraux. Les lectures seront communiquées sur la plateforme Studium.

L'étude du manuel et des lectures ne remplace pas les exposés magistraux et vice versa. Les deux comptent pour les examens.

MANUELS OBLIGATOIRES

Zinn Howard, *Une histoire populaire des États-Unis. De 1492 à nos jours*. Agone, « Mémoires sociales », 2002, 790 pages. ISBN : 9782910846794. DOI : 10.3917/agon.zinn.2002.01. URL : <https://www.cairn.info/une-histoire-populaire-des-etats-unis--9782910846794.htm>

Le livre est disponible gratuitement sur le site cairn.info (voir les liens en haut).

Pour chaque exposé magistral, les chapitres du manuel correspondant à la matière seront communiqués sur la plateforme Studium.

Les lectures obligatoires seront communiquées sur Studium.

MODE D'ÉVALUATION ET D'APPRENTISSAGE : EXAMENS ET TRAVAUX DE SESSION

Examens :

- **Intra en classe** - 7 mars 2023 de 16h à 18h50 - Pavillon 3200 Jean-Brillant, B-3345

Questions à développement sur la matière abordée dans la première partie du cours. Les notes de cours sont permises (25% de la note finale)

- **Final en classe** - 18 avril 2023 de 16h à 18h50 - Pavillon 3200 Jean-Brillant B-2325

Questions à développement sur la matière abordée dans la deuxième partie du cours. Les notes de cours sont permises. (25% de la note finale)

Travail de session

- **Question de recherche et bibliographie commentée des sources secondaires** - à remettre le 10 mars (20% de la note finale)
- **Travail écrit** - à remettre le 15 avril (30% de la note finale)

CALENDRIER ET SUJETS DES EXPOSÉS MAGISTRAUX – LES CHAPITRES DE LIVRES ET LES ARTICLES CORRESPONDANTS À LA MATIÈRE SERONT COMMUNIQUÉS SUR STUDIUM

Le 10 JANVIER	PRÉSENTATION DE LA PROFESSEURE, DU COURS ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION. INTRODUCTION DE LA MATIÈRE
17 JANVIER	DU DÉBUT DU SIÈCLE À LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE
24 JANVIER	LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE, WILSON ET LE MYTHE DE L'ISOLATIONNISME
31 JANVIER	ENTRE CRISE INTÉRIEURE ET CHANGEMENT SOCIAL : LA CRISE DE WALL STREET ET LES CONSÉQUENCES SUR LA SOCIÉTÉ AMÉRICAINE
7 FÉVRIER	ENTRE LE NEW DEAL ET LA DEUXIÈME GUERRE MONDIALE
14 FÉVRIER	LA GUERRE FROIDE, LE FRONT INTÉRIEUR

21 FÉVRIER	LA GUERRE FROIDE, LE FRONT EXTÉRIEUR (CONFÉRENCIER INVITÉ LUCA SOLLAI)
7 MARS	EXAMEN INTRA
14 MARS	LES LUTTES AFRO-AMÉRICAINES POUR LES DROITS CIVIQUES (PARTIE 1)
21 MARS	LES LUTTES AFRO-AMÉRICAINES POUR LES DROITS CIVIQUES (PARTIE 2) ET LES LUTTES ET DROITS AUTOCHTONES
28 MARS	LES ANNÉES 1970 ENTRE DÉTENTE ET CRISE ÉCONOMIQUE (CONFÉRENCIER INVITÉ LUCA SOLLAI)
4 AVRIL	L'URBANISATION AUX ÉTATS-UNIS
11 AVRIL	LA PRÉSIDENTE DE REAGAN ET LA FIN DE LA GUERRE FROIDE
18 AVRIL	EXAMEN FINAL